



الوحدة الأولى

الأعداد الكبيرة والعمليات عليها

- الدرس الأول : مئات الألوف .
- الدرس الثاني : الملايين .
- (أولاً) المليون . (ثانياً) عشرات الملايين . (ثالثاً) مئات الملايين .
- الدرس الثالث : المليارات .
- الدرس الرابع : العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة .
- أنشطة الوحدة الأولى . – اختبارا الوحدة الأولى .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

مئات الألوف



* نعلم أن : أكبر عدد مكون من خمسة أرقام هو ٩٩٩٩٩ ،

ويقرأ : « تسعة وتسعون ألفاً ، وتسعمائة وتسعة وتسعون » .

* بإضافة ١ إلى أكبر عدد مكون من خمسة أرقام نحصل على العدد « مائة ألف » .

• لاحظ ما يأتي :

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٩	٩	٩	٩
١			
١٠٠	٠	٠	٠

+

=

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٠	٠	٠	٠	٠	١

وهذا العدد يقرأ « مائة ألف » :



والمعداد في الشكل المقابل :

يمثل العدد « مائة ألف » .

* نعلم أن : أكبر عدد زوجي مكون من خمسة أرقام هو ٩٩٩٩٨ ،

ويقرأ : « تسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وثمانية وتسعون » .

* بإضافة ٢ إلى أكبر عدد زوجي مكون من خمسة أرقام نحصل على العدد « مائة ألف » .

• لاحظ ما يأتي :

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٨	٩	٩	٩	٩	
٢					
١٠٠	٠	٠	٠	٠	١

+

=

« مائة ألف » هو أصغر عدد مكون من ستة أرقام



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • كتابة العدد الذي يمثله المعداد •

تمرين



★ اكتب العدد الذي يمثله المعداد في كل مما يأتي :

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :

ا

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :

د

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :

ح

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :

و

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :

هـ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
4	1	2	3		

العدد :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اجب بنفسك

المجموعة الثانية • تمثيل الأعداد على المعداد •

تمرين



★ مثل الأعداد الآتية على المعداد :

ب

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٨٣٠٧١٢

العدد :

ا

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٩٠٤٥١٦

العدد :

د

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٧٦٥٠٠٨

العدد :

ح

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٢٥٦٠٤٣

العدد :

و

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٨٧٩٤٦٠

العدد :

هـ

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

٣٩٩٢٠٥

العدد :



الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • القيمة المكانية وقيمة الرقم •

تمارين



١) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال :

العدد	أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٤٩٦٤١٧	٧	١	٤	٦	٩	٤
٧٥٢٣٤١						
٤٣٥٤٠٩						
٦٠٥٦١٨						
٩٠٥٣٦٧						
٨٧٥٣٩						
٥١٤٠٨٦						
٥٨٠٠٤						

مثال :



٢) أكمل ما يأتي :

- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ١٣٧٥٩٤ هي
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد : ٦٤٨٣٩٠ هي
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٣٨٧٠٥٤ هي
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد : ١٥٣٦٨٧ هي

٣) أكمل ما يأتي :

- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٥ هي عشرات الألوف ،
فإن : قيمة الرقم ٥ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي مئات الألوف ،
فإن : قيمة الرقم ٨ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٢ هي ألف ،
فإن : قيمة الرقم ٢ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي مئات الألوف ،
فإن : قيمة الرقم ٧ هي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • كتابة العدد - الاختيار من متعدد •

تمرين



١) اكتب بالأرقام كلًا من الأعداد الآتية :

- أ) مائة وخمسون ألفًا وتسعمائة وسبعون .
 ب) ثمانمائة وتسعون ألفًا وخمسمائة وأربعة وتسعون .
 ج) تسعمائة وخمسة وثلاثون ألفًا .
 د) أربعمائة وخمسة وتسعون ألفًا وستمائة وتسعة وثلاثون .

مثال



لقراءة العدد : ٩٣٥ ٤١٨ نقسمه كالآتي :

الحل



٩٣٥
ألف

ويقرأ هذا العدد من اليسار إلى اليمين هكذا : ٤١٨ ألفًا و ٩٣٥

٢) اقرأ الأعداد الآتية ، ثم أكمل :

- أ) ٤٧٥ ٦٠٨ يكتب آلاف و
 ب) ٨٧٩ ٧٥٠ يكتب ألفًا و
 ج) ٣٩٢ ٠٠٤ يكتب ألفًا و

٣) اختر بالأرقام الإجابة الصحيحة لكل عدد من الأعداد الآتية :

- أ) ستمائة وأربعة وستون ألفًا وأربعمائة وخمسة وسبعون :
 (٤٧٥٦٦٤ أ ٦٦٤٤٧٥ ب ٦٤٦٤٧٥ ج ٦٦٤٧٥٤ د)
 ب) مائة وتسعون ألفًا وأربعمائة وخمسة :
 (١٩٠٠٤٥ أ ٤٠٥١٩٠ ب ١٩٠٤٠٥ ج ١٠٩٤٠٥ د)
 ج) خمسمائة وستة وأربعون ألفًا وأربعة :
 (٥٤٦٠٠٤ أ ٤٠٠٥٤٦ ب ٥٤٦٤٠٠ ج ٥٤٦٠٤٠ د)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • كتابة العدد •

تمرين



مثال



أكمل : $396\ 000 + \dots = 396\ 518$

$\dots + \dots + 6000 + \dots + \dots + \dots =$

الحل



$396\ 000 + 518 = 396\ 518$

$300000 + 90000 + 6000 + 500 + 10 + 8 =$

١) أكمل كما بالمثال :

$\dots + 732 = 954732$ أ

$\dots + 30 + 2 =$

$\dots + 183 = 769183$ ب

$\dots + \dots + \dots + 100 + \dots + 3 =$

$\dots + 849 =$ ج

$300000 + 50000 + 7000 + \dots + \dots + \dots =$

مثال



اكتب العدد : 753492

الحل



العدد : 753492 يكتب سبعمائة وثلاثة وخمسون ألفاً وأربعمائة واثنان وتسعون .

٢) أكمل بكتابة العدد :

العدد : 283508 يكتب :

العدد : 106349 يكتب :

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • القيمة المكانية وقيمة الرقم •

تمرين ١



مثال



أوجد القيمة المكانية وقيمة الرقم ٤ في العدد : ٣ ٤ ٥ ٦ ١ ٨

الحل



القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات الألوف ،
قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠٠

١) أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة كما في المثال :

أ في العدد : ٦ ١ ٧ ٣ ٩ ٥
القيمة المكانية للرقم ٦ هي ، وقيمة الرقم ٦ هي

ب في العدد : ٩ ٧ ٥ ٠ ٣
القيمة المكانية للرقم ٥ هي ، وقيمة الرقم ٥ هي

ج في العدد : ١ ٩ ٨ ٤ ٣ ٧
القيمة المكانية للرقم ٤ هي ، وقيمة الرقم ٤ هي

د في العدد : ٣ ٠ ٠ ٨ ١ ٩
القيمة المكانية للرقم ٣ هي ، وقيمة الرقم ٣ هي

هـ في العدد : ٧ ٩ ٨ ٥ ٦ ٢
القيمة المكانية للرقم ٥ هي ، وقيمة الرقم ٥ هي

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

أ ٤٦٣٢٤ ب ٣٦٩١٢٣ ج ٥٣٠٠٨١ د ٣٥٨١٠٠ هـ ٣٥ ألفاً وتسعة
٣٦٩٢١٣ ٦٥٦٨٧ ٩٤٦١٧٨ ٩٣٥٠٠٠
٤٦٥٣٢٤ ٤٦٥٢٣٤

الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

١٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مجاوب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • كتابة أكبر وأصغر عدد •

تمرين



مثال



من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٦ ٣ ٨ ٠ ٩ ٤

الحل



* أصغر عدد هو : ٣٠٤٦٨٩

* أكبر عدد هو : ٩٨٦٤٣٠

١ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٤ ٠ ٩ ٧ ٥ ٢

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٢ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٧ ٠ ٢ ٩ ٤ ٠

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٣ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٤ ٠ ٢ ٣ ١

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٤ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ١ ٩ ٧ ٦ ٤

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٥ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٦ ٠ ٧ ٨ ٠ ٤

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

• الترتيب التصاعدي والتنازلي
• الإكمال بنفس التسلسل

المجموعة الثامنة

تمرين ١



مثال



رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا :

٤٨٩ ١٥٦ ٦ ٤٩٨ ٦١٥ ٦ ٤٨٦ ٥١٩ ٦ ٤٨٦ ٩١٥

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالآتي : ٤٨٦ ٩١٥ ٦ ٤٨٦ ٥١٩ ٦ ٤٩٨ ٦١٥ ٦ ٤٨٩ ١٥٦ ٦

• الترتيب التصاعدي : ٤٨٦ ٥١٩ ٦ ٤٨٦ ٩١٥ ٦ ٤٩٨ ٦١٥ ٦ ٤٨٩ ١٥٦ ٦

• الترتيب التنازلي : ٤٨٩ ١٥٦ ٦ ٤٩٨ ٦١٥ ٦ ٤٨٦ ٩١٥ ٦ ٤٨٦ ٥١٩ ٦

١ رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا :

٨٦٧٥٩٦ ٦ ٩٣٦٧٤٦ ٦ ٨٥٦٣٢٧ ٦ ٩٣٦٧٦٢ ٦

٩١٥٤٣٢ ٦ ٨٦٧٥٩٦ ٦ ٩٣٦٧٦٢ ٦ ٨٥٦٣٢٧ ٦

٨١٢٦٨٩ ٦ ٨١٢٦٩٨ ٦ ٨١٢٦٣٨ ٦ ٨١٢٦٧٠ ٦

مثال



أكمل بنفس التسلسل : ٧٤٨ ٥٢٠ ٦ ٧٤٨ ٧٢٠ ٦ ٧٤٨ ٩٢٠ ٦ ٧٤٨ ٣٢٠ ٦

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالآتي :

٧٤٨ ٥٢٠ ٦ ٧٤٨ ٧٢٠ ٦ ٧٤٨ ٩٢٠ ٦ ٧٤٨ ٣٢٠ ٦

٢ اكمل بنفس التسلسل :

٣٢٥٩٧٤ ٦ ٣٢٦٩٧٤ ٦ ٣٢٧٩٧٤ ٦ ٣٢٨٩٧٤ ٦

٦٠٤٥٣٧ ٦ ٦١٤٥٣٧ ٦ ٦٢٤٥٣٧ ٦ ٦٣٤٥٣٧ ٦

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

• توصيل البطاقات والإكمال
• بكتابة الأعداد الناقصة

المجموعة التاسعة

تمارين



١ صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

$$604000 + 360$$

$$640000 + 360$$

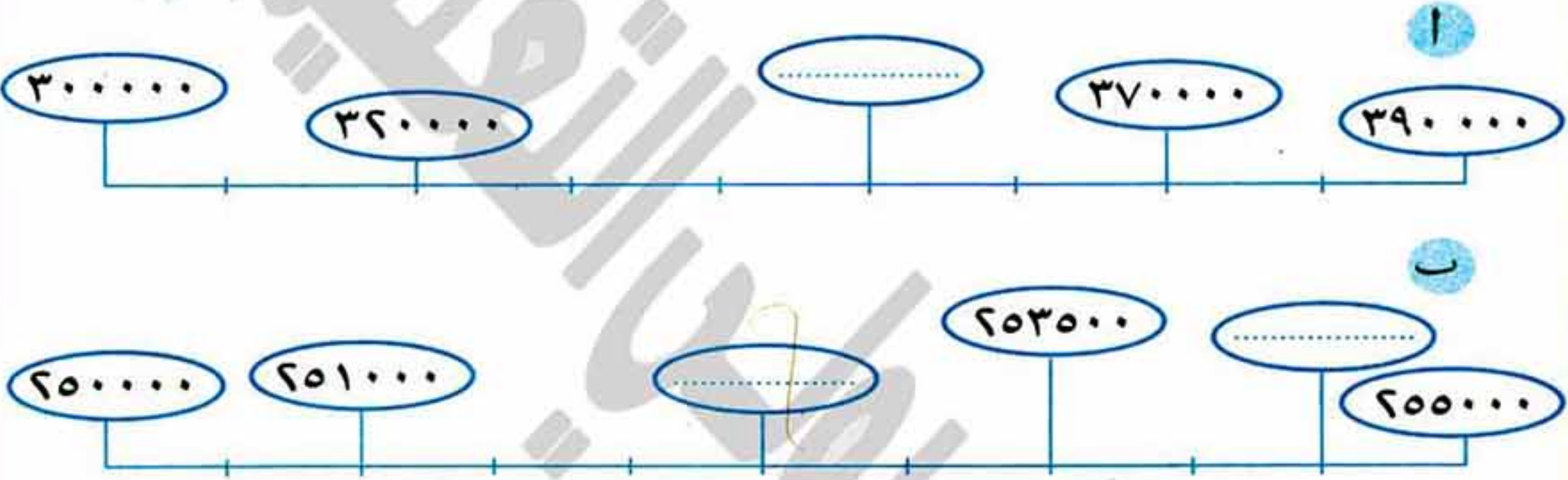
$$604000 + 300 + 60$$

$$640360$$

$$604360$$

$$640000 + 300 + 60$$

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة بحسب موقعها على خط الأعداد :



- ٣ اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام .
 ب اكتب أكبر عدد زوجي مكون من ٦ أرقام .
 ح اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة .
 د اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام .
 ه اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة .
 و اكتب أصغر عدد زوجي مكون من ٦ أرقام مختلفة .

- ٤ اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٩
 ب اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٧
 ح اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٥
 د اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٩
 ه اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(*)

تمارين



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • مئات الألوف •

٢) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم :

مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
٧٥٢٣٤١					
٦٠٥٦١٨					
٧٨٥٣٩					
٥٨٠٠٢					

الحل

يسهل الحل .

٣) ضع خطًا تحت الكتابة الصحيحة بالأرقام مما بين

القوسين لكل عدد من الأعداد الآتية :

١) مائة وستون ألفًا وسبعمائة وأربعون :

(١٦٧٤٠ أ ١٦٠٧٤٠ ب)

(١٦٧٠٤٠ أ ١٦٠٧٤٠ ب)

ب) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون :

(١٠٣٧٥ أ ١٠٠٣٧٥ ب)

(٣٧٥١٠٠ أ ١٣٧٥٠ ب)

ج) سبعون ألفًا وخمسمائة وثلاثة وتسعون :

(٧٠٠٥٩٣ أ ٧٠٥٩٣ ب)

(٧٥٠٠٩٣ أ ٥٩٣٧٠٦ ب)

الحل

١) ١٦٠٧٤٠

ب) ١٠٠٣٧٥

ج) ٧٠٥٩٣

٤) أكمل ما يأتي :

$$..... + ٣٨٤ = ٦٧٢٣٨٤ \quad ١$$

$$..... + ٨٠ + ٤ =$$

$$١٢٦٠٠٠ + = ١٢٦٤٥٩ \quad ٢$$

$$..... + ٩ =$$

الحل

يسهل الحل .

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أكبر عدد هو :

أصغر عدد هو :

ب ٧ ٦ ٤ ٣ ٩ ١

أكبر عدد هو :

أصغر عدد هو :

ح ٣ ٣ ٢ ٦ ٧ ٧

أكبر عدد هو :

أصغر عدد هو :

الحل

يسهل الحل .

٨ رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وترتيبًا

تنازليًا :

ا ١ ٣٤٦٥٦ ١٤٣٦٥٦ ١٤٣٦٥٦ ١٤٣٦٥٦

٦٤٥٣٢١

ب ٤ ٣٤٥٦٠٤ ٦ ٣٤٥٦٤ ٣٠٩٥٦٤ ٦ ٣٤٥٦٠٤

٣٤٥٠٦٤

ج ١١٥٥١١٥ ٦ ١٥١١٥٥ ٦ ١٥١١٥٥ ٦ ١٥١١٥٥

١١٥٥١٥

الحل

يسهل الحل .

٩ أكمل بنفس التسلسل :

ا ٤ ٦٥٤ ٦٧١٠ ٦٥٤ ٦٧٢٠ ٦٥٤ ٦٧٣٠ ٦٥٤

٦

ب ٤ ٦٨٠٠٠٠ ٦ ٨٠٠٠٠ ٦ ٩٨٠٠٠٠ ٦ ٤٨٠٠٠٠

٦

ج ٨ ١٠٠٥٦٨ ٦ ١٠٠٥٧٨ ٦ ١٠٠٥٨٨ ٦ ١٠٠٥٩٨

٦

ح ٨ ٣٥٦٠٨ = ٦٠٨ +

=

الحل

يسهل الحل .

٥ اكتب قيمة الرقم المحاط بدائرة في كل عدد من

الأعداد الآتية :

ا ١ ٣٥١ ٧ ٢

ب ٨ ٤ ٣ ١٥٦٣

ج ٨ ٢٣٦٠٨ ٧

د ٩ ٩٢ ٠ ٥٤٣

هـ ٥ ٤٥ ٠٠ ٣ ٢

و ٠ ٦٧٩٠٠ ٤

الحل

يسهل الحل .

٦ ضع العلامة المناسبة (<) أو (>) أو (=) :

ا ١٣٢٠٤٥ ٩٣٢٤٥

ب ٨٥٦٧٩ ٣٠٢٠٠١

ج ١٠٠٠٧٤ ٧٤٠٠١

د ٣٢١٥٨٧ ٣٢١٥٨٧

الحل

ا < ب >

ب = د <

٧ اكتب في كل حالة أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه

باستخدام البطاقات الآتية :

ا ١ ٤ ١ ٥ ٣ ٢ ٦



الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة والعمليات عليها

و اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
مجموعها ١٧

ب اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
ومجموع رقمي الأحاد والعشرات له ٧

ج اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
ومجموع رقمي الأحاد والعشرات له ٧

الحل

- | | |
|----------|-----------|
| ٩٨٧٦٥٤ ب | ٩٩٩٩٩٩ ا |
| ١٠٢٣٤٥ د | ١٠٠٠٠٠ ح |
| ١٠٢٣٤٧ و | ٥٤٣٢١٠ هـ |
| ١٠٢٥٣٤ ع | ٩٨٧٦٥٢ م |

د ٦٢٠٣٠٠ ٦٢١٠٣٠٠ ٦٢٠٠٣٠٠
..... ٦

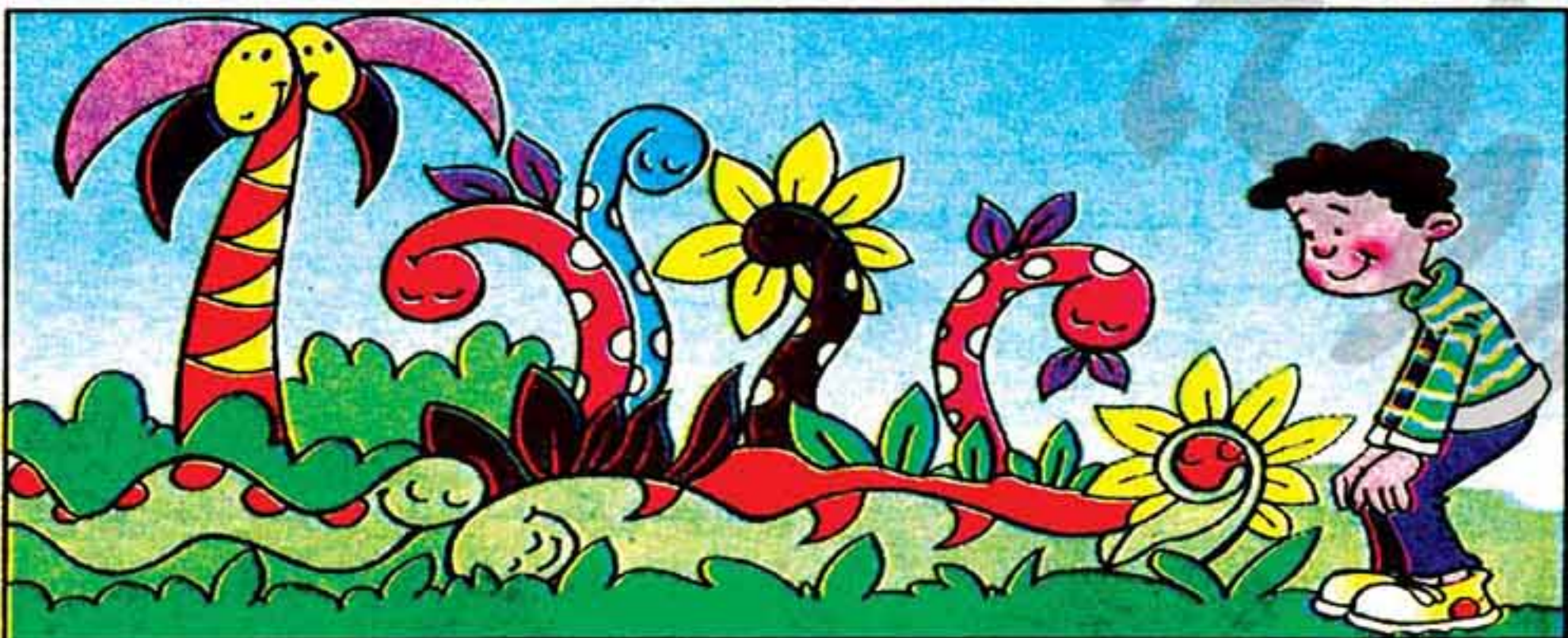
الحل

- ١ ٧٥٠٦٥٤ ٦٧٤٠٦٥٤
ب ٨٨٠٠٠٠ ٦٦٨٠٠٠٠
ح ١٠٠٦٠٨٦ ١٠٠٥٩٨
د ١٨٠٣٠٠ ٦١٩٠٣٠٠

- ١٠ ا اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام .
ب اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة .
ح اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام .
د اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة .
هـ اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
مجموعها ١٥

هل تستطيع معرفة عدد الديدان المرحية في هذه الحديقة .. ؟

استراحة



الديدا (٦) : ١٩



أولاً **المليون :**

* نعلم أن : أكبر عدد مكون من ستة أرقام هو ٩٩٩٩٩٩ ،

ويقرأ: « تسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً ، وتسعمائة وتسعة وتسعون » .

* بإضافة ١ إلى أكبر عدد مكون من ستة أرقام نحصل على العدد « مليون » .

• لاحظ ما يأتي :

ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألف	مئات	عشرات	آحاد
	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ١
١	.	.	.	.	.	. ١

وهذا العدد **يقرأ**: « **مليون** » .

والمعداد في الشكل المقابل :

يمثل « مليوناً » .

• نعلم أن : أكبر عدد زوجي مكون من ستة أرقام هو : ٩٩٩ ٩٩٨

ويقرأ: « تسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وثمانية وتسعون » .

• بإضافة ٢ إلى أكبر عدد زوجي مكون من ستة أرقام نحصل على العدد « مليون » .

• لاحظ ما يأتي :

ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألف	مئات	عشرات	آحاد
	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	(١) ٩	٨ ٢
١	.	.	.	.	.	.

« المليون » هو أصغر عدد مكون من سبعة أرقام

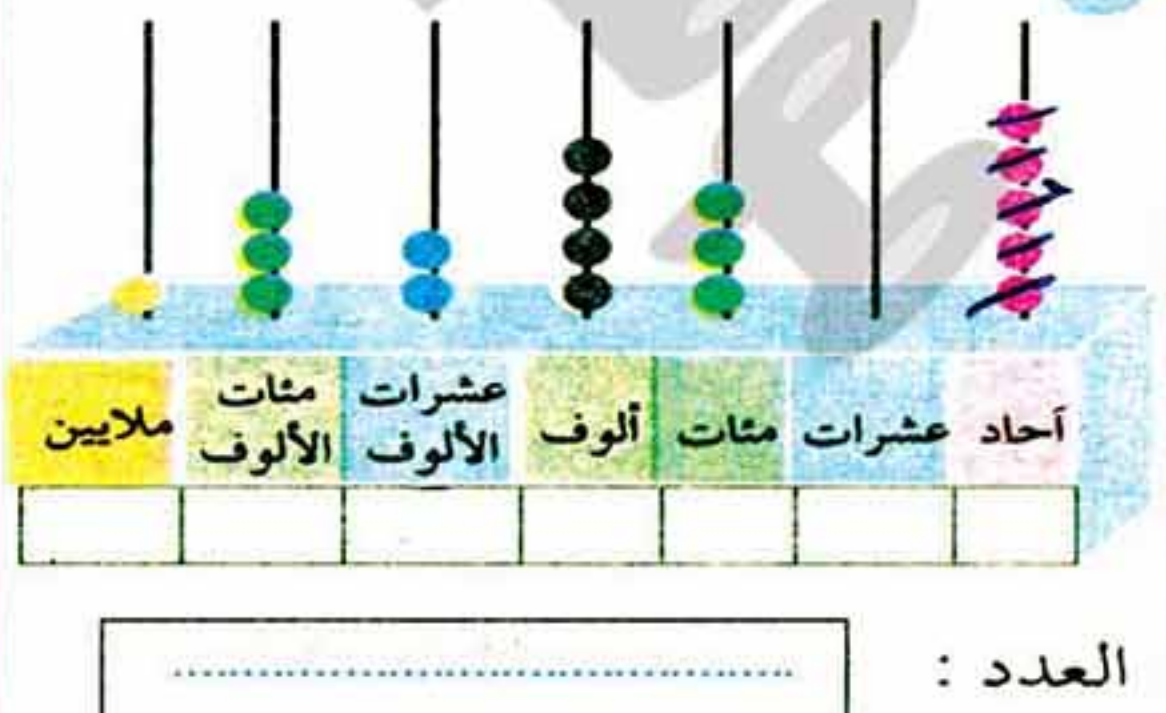
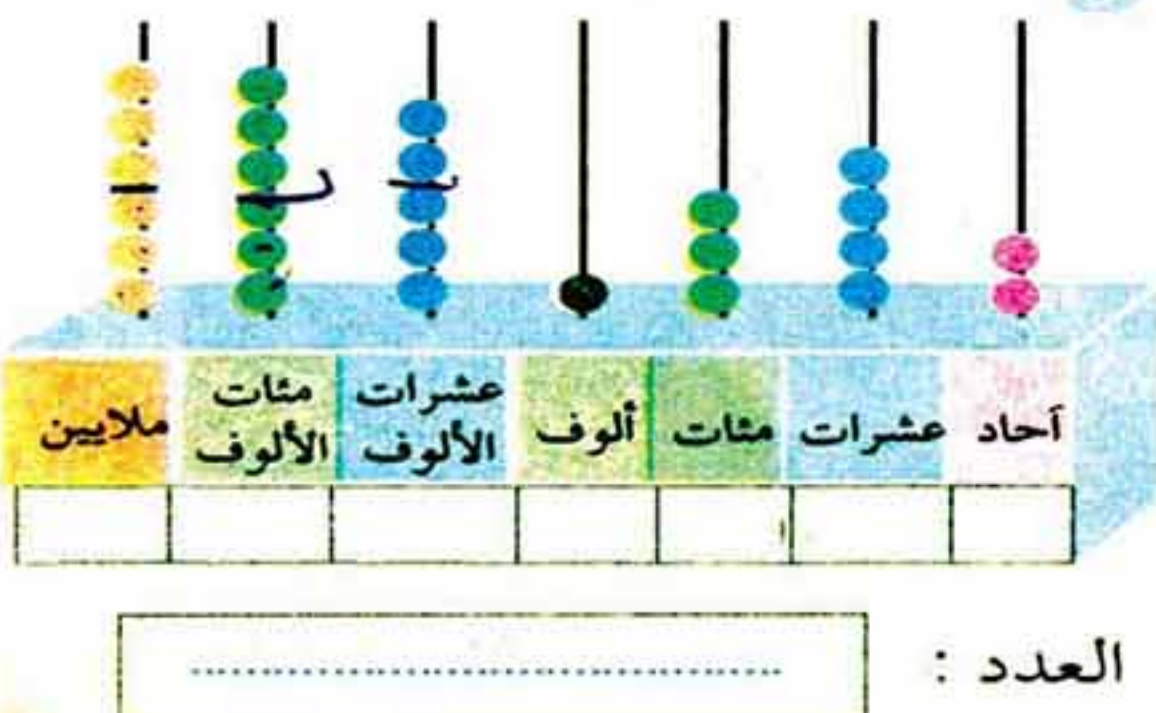
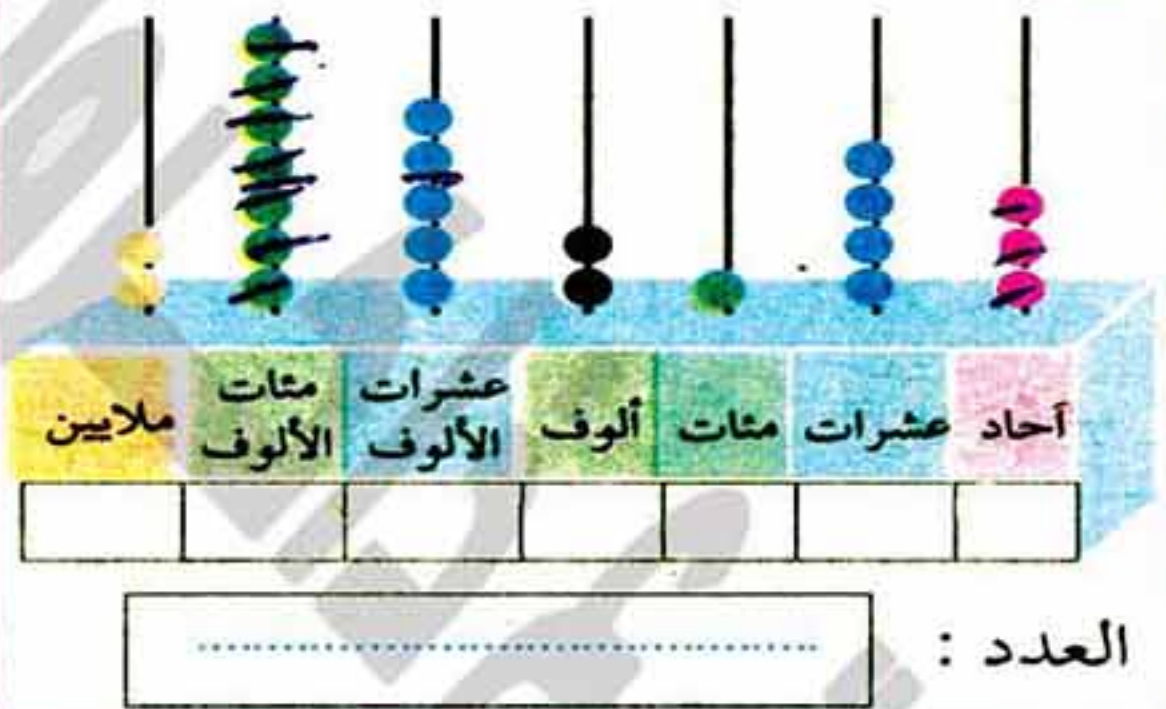
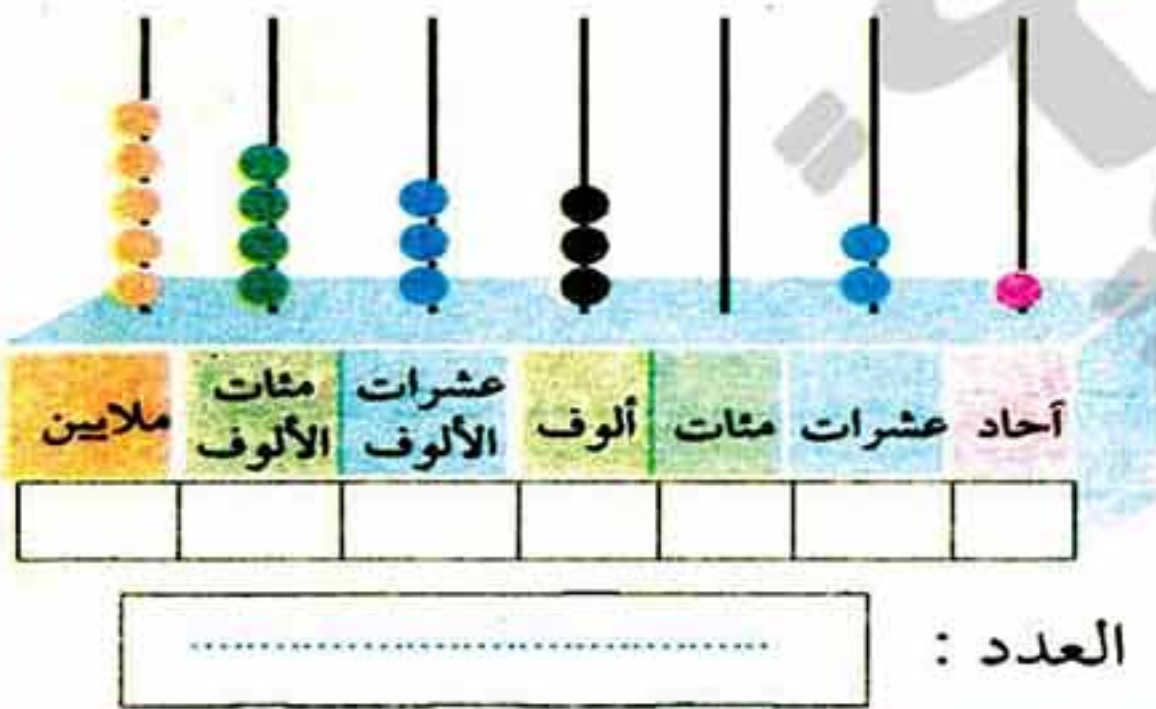
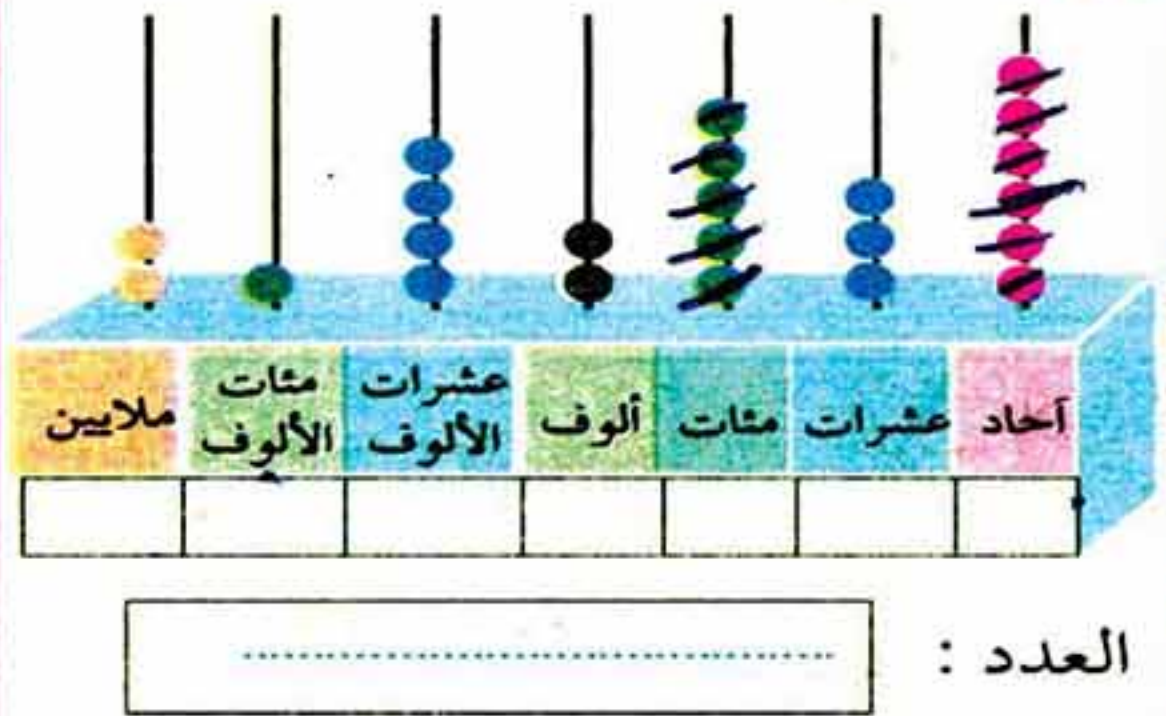
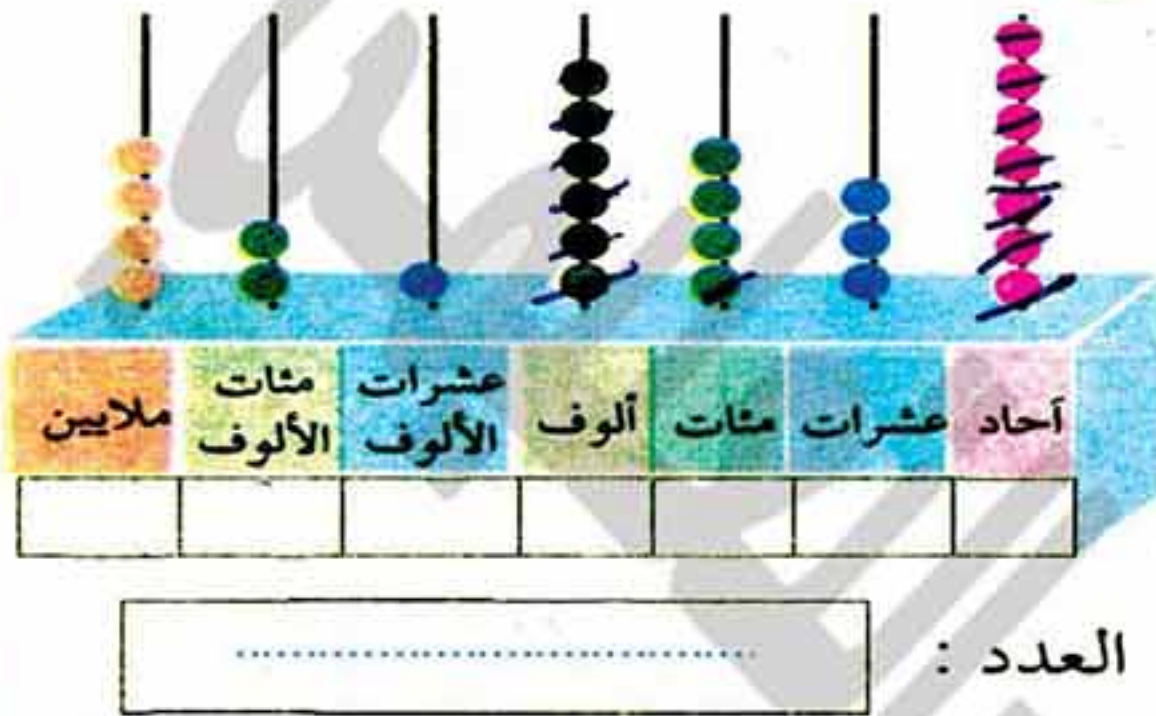
مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • اكتب ما يمثله المعداد •

تمارين



★ اكتب العدد الذي يمثله المعداد في كل مما يأتي :



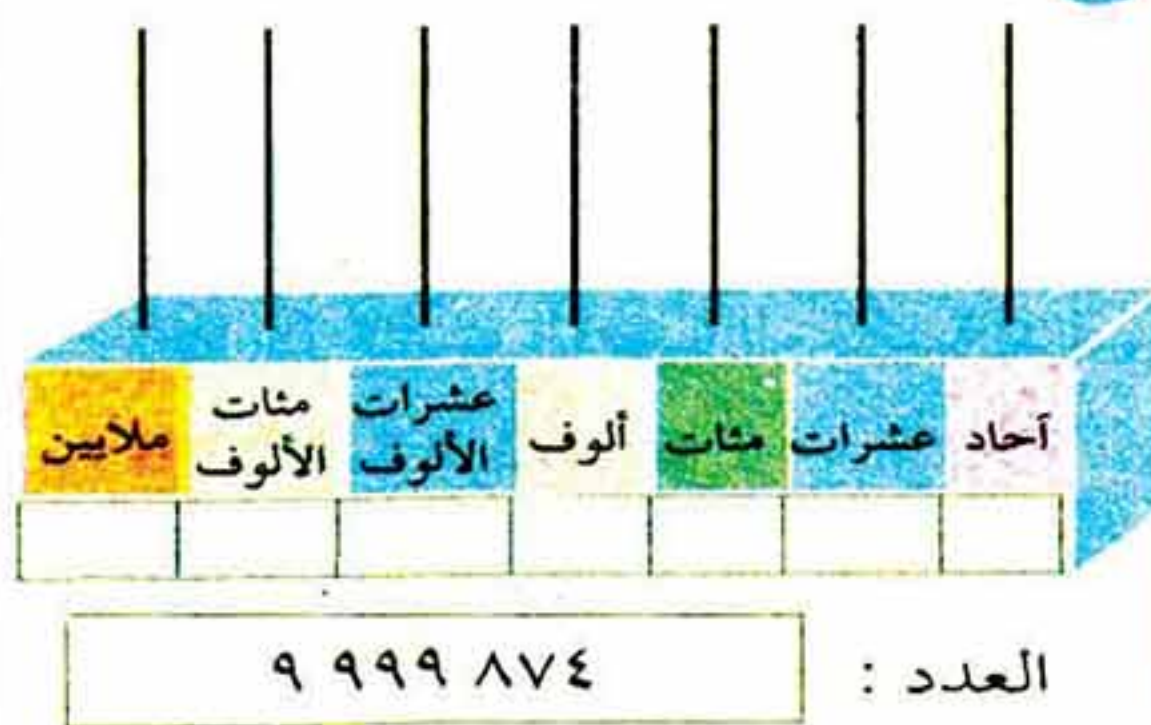
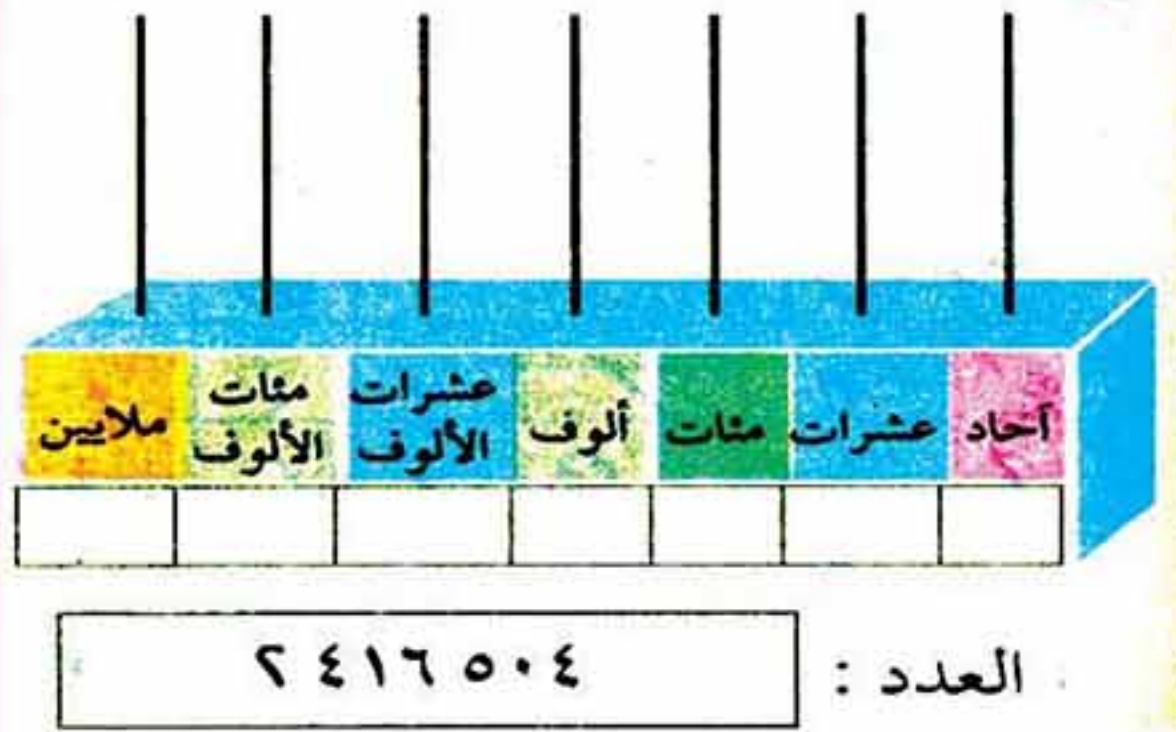
يسهل الحل

المجموعة الثانية • تمثيل الأعداد على المعداد •

تمرين ٢



مثل الأعداد الآتية على المعداد :



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • القيمة المكانية وقيمة الرقم •

تمرين



١) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال :

العدد	آحاد	عشرات	مئات	آلوف	عشرات الآلوف	مئات الآلوف	ملايين
٣ ٥٦٤ ٢٨٧	٧	٨	٢	٤	٦	٥	٣
٧ ٣٥٤ ٦٢١							
٦ ٨١٩ ٥٠٤							
٤ ٥٦١ ٠٠٩							
٩ ٠٥٤ ٧١٦							
٩ ٢٣ ٥٠٨							
٨ ٤١٦ ٥٧٠							
٨٠٠ ٦٠٠							

مثال :



٢) أكمل ما يأتي :

- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٤ ٥٠٣ ٢١٩ هي
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ٨ ٣٢٤ ٥١٧ هي
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد : ٦ ٥٠٤ ٢٩٨ هي
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد : ٦ ٢١٣ ٠٠٩ هي

٣) أكمل ما يأتي :

- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي ملايين ، فإن : قيمة الرقم ٣ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي مئات الآلوف ، فإن : قيمة الرقم ٩ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٢ هي عشرات الآلوف ، فإن : قيمة الرقم ٢ هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي مئات ، فإن : قيمة الرقم ٧ هي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • الأعداد الكبيرة وقيمة الرقم •

تمرين ٢



مثال



اكتب بالأرقام العدد :

سبعة ملايين وستمئة وخمسة وتسعون ألفاً ، وأربعمائة وسبعة وعشرون .

الحل



العدد : سبعة ملايين وستمئة وخمسة وتسعون ألفاً ، وأربعمائة وسبعة وعشرون .

ويكتب : ٧ ٦٩٥ ٤٢٧

١) أكمل بكتابة الأعداد الآتية ، كما في المثال :

- أ أربعة ملايين ، وثلاثمائة وأربعة وسبعون ألفاً ، وخمسمائة وتسعة عشر .
- ب ثلاثة ملايين ، وخمسة آلاف ، وأربعمائة وخمسة وستون .
- ح مليون وثلاثة آلاف ، وثمانمائة وثلاثة وسبعون .
- د خمسة ملايين ومائتان وسبعة عشر ألفاً ، وخمسمائة وأربعة وخمسون .
- هـ مليونان وأربعمائة وسبعة وأربعون ألفاً ، وأربعة وعشرون .

مثال



العدد : يكتب ٦ ملايين ، و ٤١٨ ألفاً و ٥٩٨

الحل



العدد : ٦ ٤١٨ ٥٩٨ يكتب : ٦ ملايين ، و ٤١٨ ألفاً ، و ٥٩٨

٢) أكمل بكتابة الأعداد الآتية ، كما في المثال :

- أ يكتب ٥ ملايين و ٩٦ ألفاً و ٤٧٠
- ب يكتب ٩ ملايين و ٥ آلاف و ٩٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ح يكتب ٧ ملايين و ٩٨٠ ألفًا و ٤
 د يكتب ٨ ملايين و ٦ آلاف و ٧١٥

مثال



قيمة الرقم ٦ في : ٥٧٣ (٦) ٣٢٤

الحل



٦٠٠٠

(٣) لاحظ ، ثم أكمل بكتابة قيمة الرقم ٦ في كل عدد من الأعداد الآتية :

- أ قيمة الرقم ٦ في العدد : ١٧٩ ٢ (٦) ٩٨ هي
 ب قيمة الرقم ٦ في العدد : ٧٤٣ (٦) ٩٨ ٢ هي
 ج قيمة الرقم ٦ في العدد : ٧٣٢ ٩٤٨ (٦) هي
 د قيمة الرقم ٦ في العدد : ٤٠٣ ٨٥ (٦) ٤ هي
 ه قيمة الرقم ٦ في العدد : ٩ ٨٥٣ ٤ (٦) هي
 و قيمة الرقم ٦ في العدد : ٧٨٩٤ (٦) ٥٣ هي



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يسهل الحل

المجموعة الخامسة • الإكمال

تمارين ٢



مثال



أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots + ٩٤٥٠٠٠ + \dots\dots\dots = ٣٩٤٥٩١٨$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + ٩٠٠ + ١٠ + ٨ =$$

الحل



$$٣٠٠٠٠٠٠ + ٩٤٥٠٠٠ + ٩١٨ = ٣٩٤٥٩١٨$$

$$٣٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠ + ١٠ + ٨ =$$

★ أكمل كما بالمثال :

$$٧٠٠٠٠٠٠ + \dots\dots\dots + ٢٠٤ = ٧٩٣٦٢٠٤$$

$$\dots\dots\dots + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + \dots\dots + \dots\dots =$$

$$٢٠٠٠٠٠٠ + \dots\dots\dots + \dots\dots = ٢٧١٨٥٤٦$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + ٨٠٠٠ + \dots\dots + ٤٠ + ٦ =$$

$$٤٠٠٠٠٠٠ + \dots\dots\dots + ٨٧٩ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots + ٥٤٧٠٠٠ + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$٩٠٠٠٠٠٠ + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots + ٦٠٠ + ٩٠ + ٢ =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$٦٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٠ + ٧٠ + ٣ =$$

$$٨٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٧٥ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots =$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • القيمة المكانية للرقم – المقارنة •

تمرين ٢



مثال



القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد : ٣ ١ ٢ ٥ ٨ ٦ هي

الحل



القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد : ٣ ١ ٢ ٥ ٨ ٦ هي مئات الألوف

١) أكمل بكتابة القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة في العدد الآتي :

- أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٣ ٥ ٩ ٦ ١ ٧ هي
- ب القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ٣ ٧ ٩ ٥ ١ ٨ هي
- ج القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٢ ٧ ١ ٤ ٨ ٣ هي
- د القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد : ٨ ٠ ٦ ٩ ١ ٧ هي

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٨ ٢٧٤ ٣٢٤

٤ ٧٢١ ٥٠١

٢ ١٧٥ ٦١٩

٣ ٢٨٦ ٩٤٨

أ ٨ ٢٧٥ ٣٢٤

ب ٤ ٧٥١ ٢٠١

ج ٢ ١٧٥ ٦٢٩

د ٣ ٢٨٩ ٦٤٨

٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٧ ٢٤٩ ٥١٦

٤ ٥٤٠ ٨١٤

٦ ١٩٨ ٠٣٧

٩ ٠٤٠ ٥٤٨

٨ ٠٨٤ ٠٧٠

أ ٧ ملايين و ٢٤٨ ألفاً و ٥١٦

ب ٤ ملايين و ٥٤ ألفاً و ٨١٤

ج ٦ ملايين و ٨١٩ ألفاً و ٣٧

د ٩ ملايين و ٤ آلاف و ٥٤٨

هـ ٨ ملايين و ٨٤ ألفاً و ٧

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • كتابة العدد - صل بين البطاقات •

٢
تمارين



مثال



$$8 \text{ ملايين} + \text{ألفا} + \dots = 8 \text{ ٢١٦ ٥٣٤}$$

الحل



$$8 \text{ ملايين} + 216 \text{ ألفا} + 534 = 8 \text{ ٢١٦ ٥٣٤}$$

١) أكمل كما بالمثل :

.....	+	ألفا	+	..... ملايين	=	3 ٤٢٥ ٣٨٧	ا
.....	+	آلاف	+	..... ملايين	=	6 ٣٠٨ ٩٢٣	ب
.....	+	ألفا	+	..... ملايين	=	5 ٤٠٠ ٩٧٦	ج
٨٩٢	+	٦٠٥ آلاف	+	٤ ملايين	=	.....	د
٤٥	+	١٧ ألفا	+	٨ ملايين	=	.....	هـ
٧	+	٧ آلاف	+	٧ ملايين	=	.....	و

٢) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

ثلاثة ملايين وسبعمائة وأربعة وخمسون ألفًا وتسعمائة واثنان
ثلاثة ملايين ومائتان وتسعة آلاف وسبعمائة وأربعة وخمسون
ثلاثة ملايين وأربعمائة وخمسة وسبعون ألفًا ومائتان وتسعة
ثلاثة ملايين وتسعمائة وألفان وسبعمائة وأربعة وخمسون

3 ٤٧٥ ٢٠٩

3 ٧٥٤ ٩٠٢

3 ٩٠٢ ٧٥٤

3 ٢٠٩ ٧٥٤

٣) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

$$9 \text{ ٠٠٠ ٠٠٠} + 514 \text{ ٠٠٠} + ٤٣٨$$

$$9 \text{ ٤١٥ ٠٠٠} + ٣٤٨$$

$$9 \text{ ٤٠٠ ٠٠٠} + ١٥ ٣٤٨$$

$$9 \text{ ٥١٤ ٠٠٠} + ٤٣٨$$

$$9 \text{ ٥١٠ ٤٠٠} + ٤٠٣٨$$

$$9 \text{ ٠٠٠ ٠٠٠} + ٤١٥ ٠٠٠ + ٣٤٨$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثامنة • كتابة أكبر وأصغر عدد •

تمرين ٢



مثال



من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٦ ٣ ٧ ٠ ٩ ٤ ٢

الحل



* أكبر عدد هو : ٩ ٧ ٦ ٤ ٣ ٢ ٠ * أصغر عدد هو : ٢ ٠ ٣ ٤ ٦ ٧ ٩

١ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٦ ٣ ٤ ٢ ٠ ١

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٢ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٤ ٠ ٩ ٧ ١ ٠ ٥

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٣ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٣ ٥ ٨ ١ ٩ ٧ ٦

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٤ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٦ ٨ ٢ ٠ ٩ ٠ ٤

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٥ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٢ ٠ ٨ ٩ ٧ ٣ ١

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

مجاوب عنه في
نهاية الكتاب• الترتيب التصاعدي والتنازلي
• أكمل بنفس التسلسل

المجموعة التاسعة

تمرين ٢



١) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتناسليًا :

٧ ٥ ٦ ٤ ٨ ٥ ٧ ٦	٣ ٧ ٤ ٨ ٤ ٠ ٠ ٦	٨ ٩ ١ ٦ ٥ ١ ٤ ٦	٧ ٤ ٥ ٩ ١ ٦ ٨ ٦
٥ ٣ ٤ ٩ ٩ ٧ ٥ ٦	٥ ٤ ٥ ٩ ٤ ٩ ٧ ٦	٥ ٣ ٦ ٨ ٩ ٥ ٩ ٦	٥ ٤ ٦ ٩ ٨ ٠ ٦ ٦
٩ ٩ ٣ ٧ ٦ ٢ ٥ ٦	٨ ٦ ٧ ٥ ٩ ٦ ٨ ٦	٩ ٣ ٢ ٧ ٦ ٢ ٥ ٦	٨ ٥ ٦ ٣ ٩ ٧ ٩ ٦
٧ ٥ ٣ ٧ ٩ ١ ٩ ٦	٦ ٥ ٧ ٦ ٩ ٨ ٩ ٦	٧ ٣ ٥ ٧ ٩ ١ ٩ ٦	٦ ٦ ٧ ٥ ٩ ٦ ٨ ٦
١ ٦ ٥ ٣ ٨ ٧ ٠ ٦	١ ٦ ٣ ٥ ٧ ٨ ٠ ٦	٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٦	١ ٦ ٣ ٥ ٨ ٧ ٠ ٦

٢) أكمل بنفس التسلسل :

٦ ٥ ٤ ٢ ٣ ٥ ٩ ٦	٦ ٥ ٤ ٢ ٣ ٣ ٩ ٦	٦ ٥ ٤ ٢ ٣ ١ ٩ ٦
٦ ٩ ٧ ٥ ٢ ٣ ٦ ٨ ٦	٦ ١ ٧ ٥ ٢ ٣ ٦ ٨ ٦	٧ ٥ ٢ ٣ ٦ ٨ ٦
٦ ٥ ٩ ١ ٤ ٥ ٨ ٦ ٦	٦ ٧ ٩ ١ ٤ ٥ ٨ ٦ ٦	٩ ٩ ١ ٤ ٥ ٨ ٦ ٦
٦ ٤ ٣ ٥ ٩ ٤ ٠ ٨ ٦	٦ ٤ ٠ ٥ ٩ ٤ ٠ ٨ ٦	٣ ٧ ٥ ٩ ٤ ٠ ٨ ٦
٦ ٨ ٤ ٤ ٤ ١ ٩ ٧ ٦	٦ ٨ ٤ ٤ ٠ ١ ٩ ٧ ٦	٨ ٤ ٣ ٦ ١ ٩ ٧ ٦

٣) اكتب :

- ١) أكبر عدد مكون من ٧ أرقام .
 ب) أكبر عدد زوجي مكون من ٧ أرقام .
 ج) أكبر عدد زوجي مكون من ٧ أرقام مختلفة .
 د) أكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة .
 هـ) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام .
 و) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة .

٤) اكتب :

- ١) أكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٣٥
 ب) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٣٥
 ج) أكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٤٠
 د) أصغر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة مجموعها ٤٠

ثانياً عشرات الملايين :

- نعلم أن : أكبر عدد مكون من سبعة أرقام هو ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ،
- ويقرأ : « تسعة ملايين وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً ، وتسعمائة وتسعة وتسعون » .
- أو ٩ ملايين و ٩٩٩ ألفاً و ٩٩٩
- بإضافة ١ إلى أكبر عدد مكون من سبعة أرقام نحصل على العدد « عشرة ملايين » .

• لاحظ ما يأتي :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
١						
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

وهذا العدد يقرأ « عشرة ملايين » :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١

والمعداد في الشكل المقابل :
يمثل « عشرة ملايين » .



- نعلم أن : أكبر عدد زوجي مكون من سبعة أرقام هو : ٩ ٩٩٩ ٩٩٨
- ويقرأ : « تسعة ملايين وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وثمانية وتسعون » .
- بإضافة ٢ إلى أكبر عدد مكون من سبعة أرقام نحصل على العدد « عشرة ملايين » .

• لاحظ ما يأتي :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين
٨	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
٢							
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١

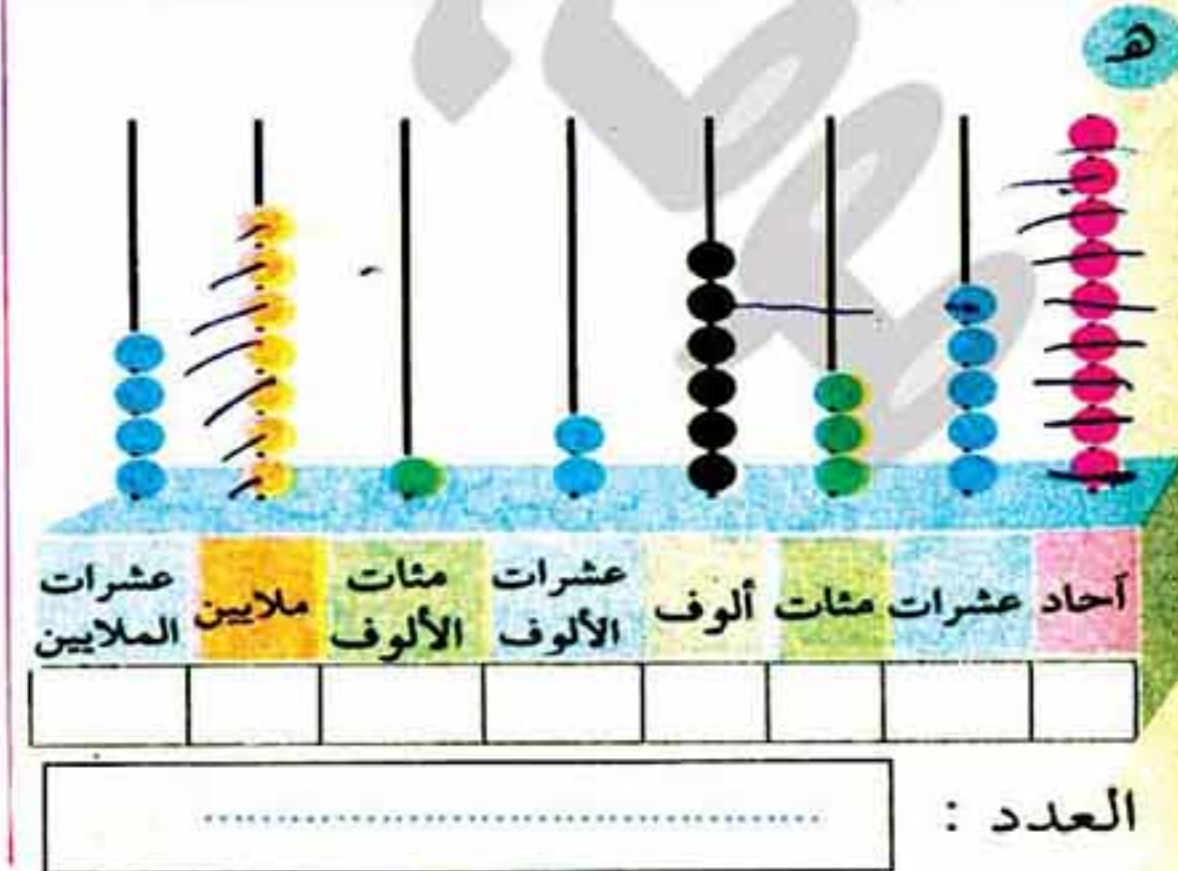
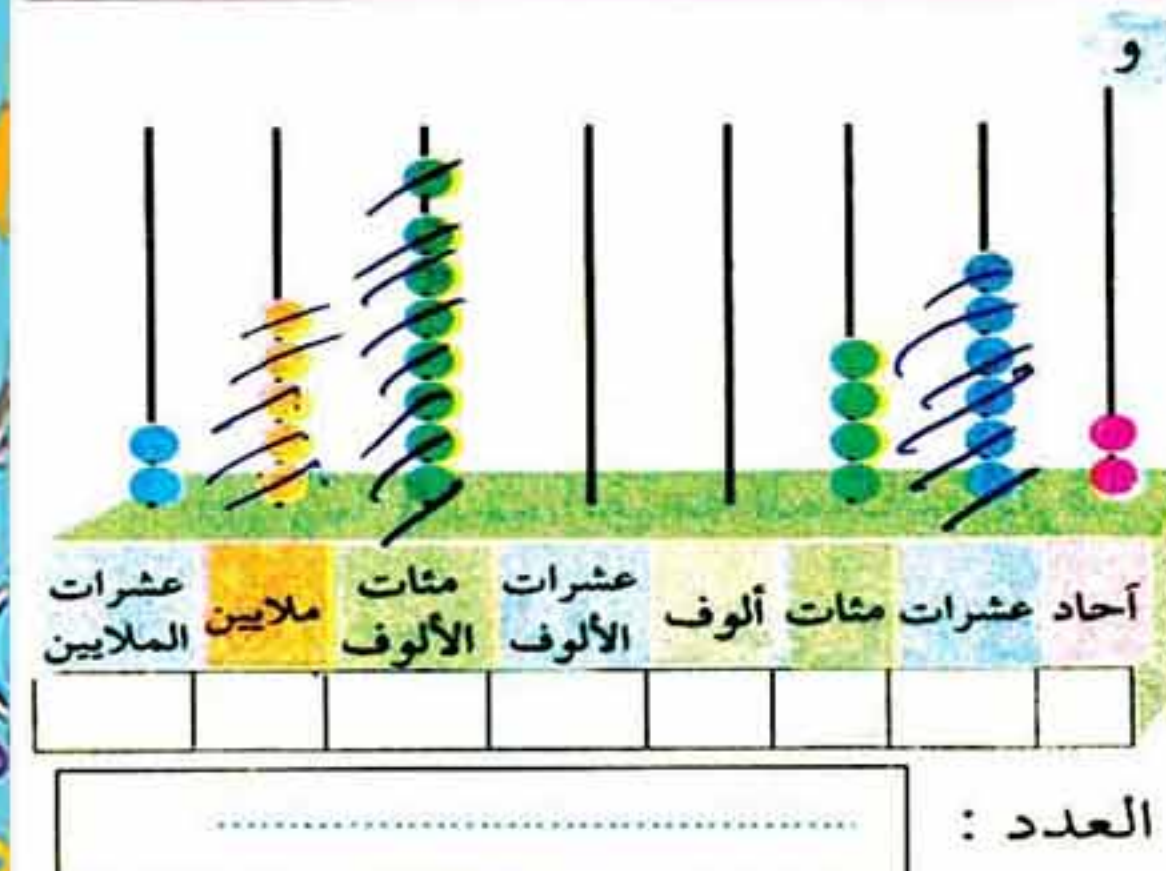
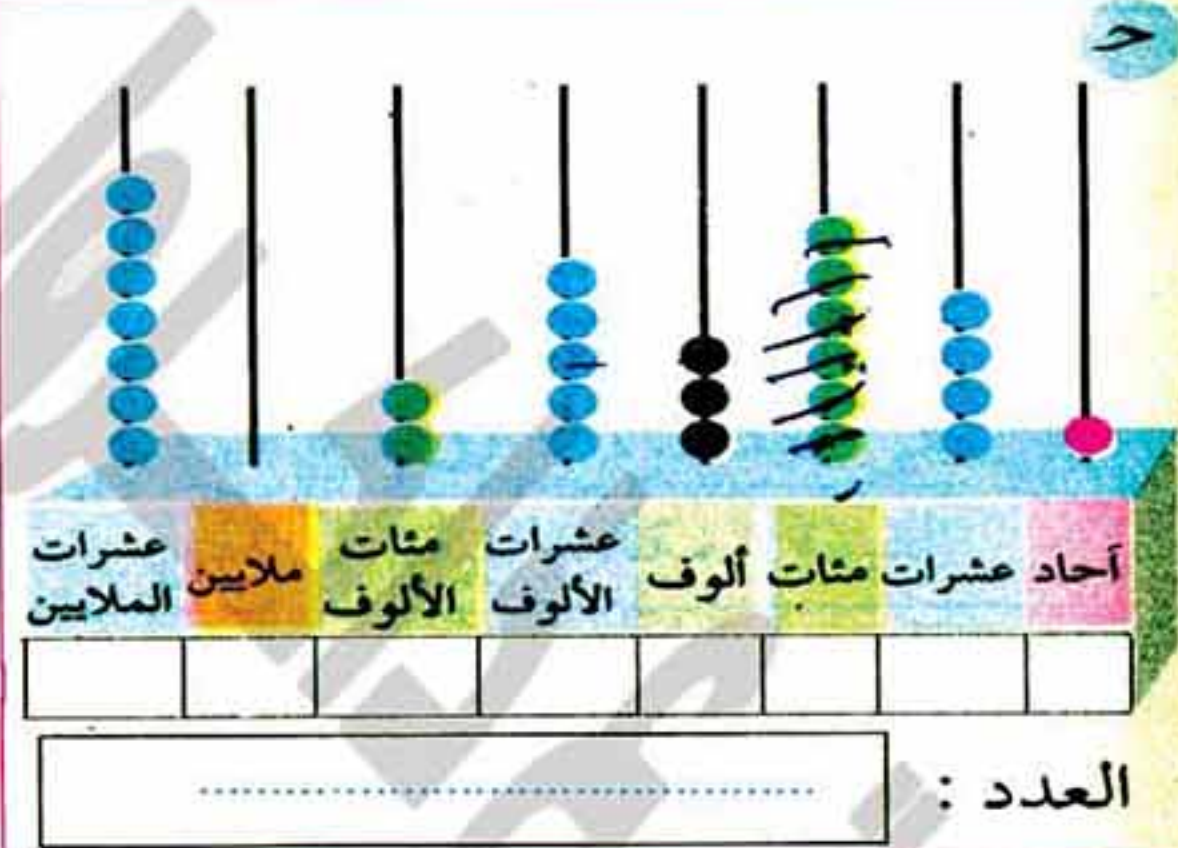
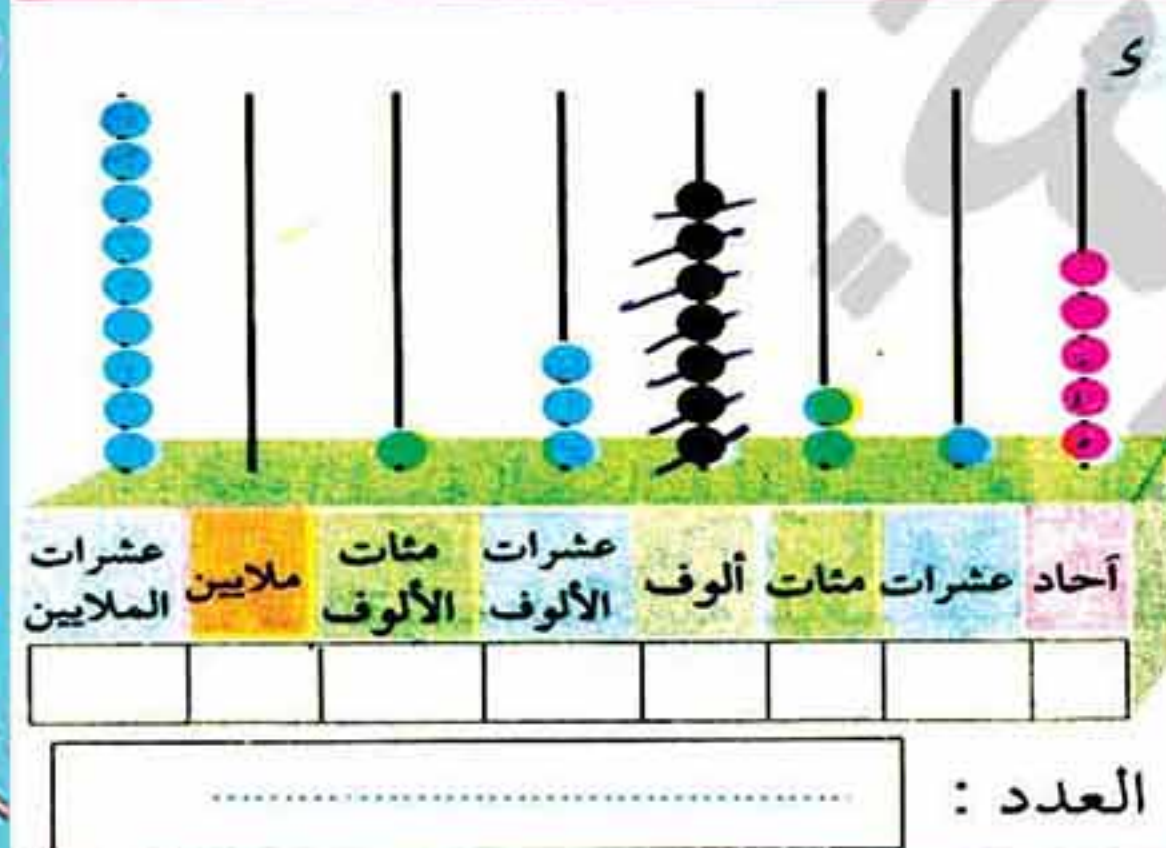
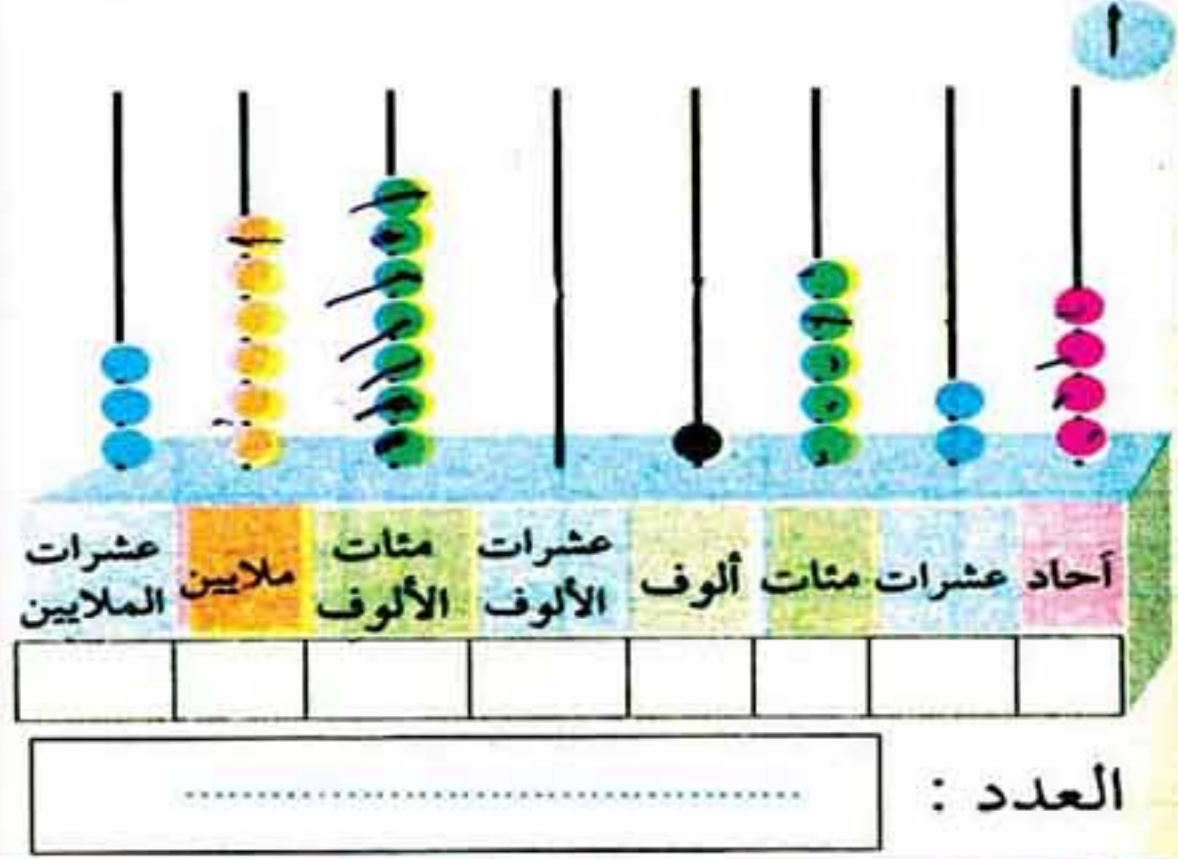
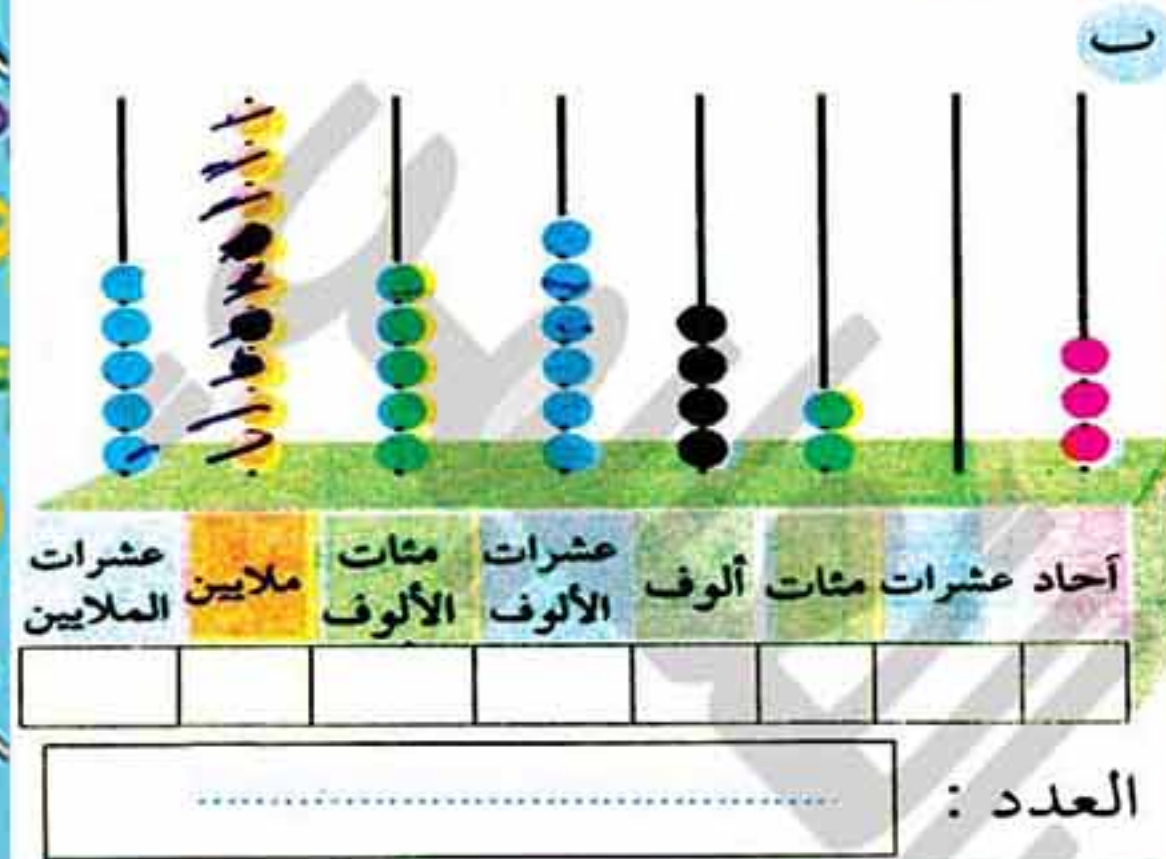
« عشرة ملايين » هو أصغر عدد مكون من ثمانية أرقام

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • اكتب ما يمثله المعداد •

٣
تمارين

★ اكتب العدد الذي يمثله المعداد في كل مما يأتي :



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • القيمة المكانية – قيمة الرقم •

٣
تمرين



١) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال :

العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين
٣٩٦ ٤١٥ ٨٦	٦	٩	٣	٥	١	٤	٦	٨
٢٨٦ ٥١٧ ٤٣								
٣١٨ ٥٦٤ ٩٧								
٢٦٤ ٩٣٧ ١٩								
٧٤٨ ٦١٥ ٣٢								
٤١٣ ٩٥٦ ٢٨								
١٨٣ ٧٥٤ ٦٩								

مثال :

٢) أكمل ما يأتي :

- ١ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٤٣ ٢٠٧ ٥٩٦ هي
- ب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد : ٩٦ ٤٧٣ ٢١٨ هي
- ج القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد : ٧٣ ٢٦٥ ٩٨١ هي
- د القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ١٥ ٧٩٨ ٦٢٨ هي

٣) أكمل ما يأتي :

- ١ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٥ هي ملايين ،
فإن : قيمة الرقم ٥ هي
- ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات الألف ،
فإن : قيمة الرقم ٦ هي
- ج إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي عشرات الملايين ،
فإن : قيمة الرقم ٨ هي
- د إذا كانت القيمة المكانية للرقم ١ هي مئات الألف ،
فإن : قيمة الرقم ١ هي

مثال



اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة في العدد :

٧ ٦ ٢ ١ ٥ ٤ ٠ ٨

الحل



القيمة المكانية للرقم ٦ هي ملايين ، وقيمة الرقم ٦ هي : ٦٠٠٠٠٠٠٠

٤) أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة في الأعداد الآتية :

أ) في العدد : ٣ ٠ ٥ ٦ ١ ٩ ٤ ٨ القيمة المكانية للرقم ٨ هي ، وقيمة الرقم ٨ هي

ب) في العدد : ٣ ٧ ٥ ٤ ١ ٢ ٩ ٨ القيمة المكانية للرقم ٤ هي ، وقيمة الرقم ٤ هي

ج) في العدد : ٥ ٠ ٦ ٧ ٨ ٩ ٤ ٢ القيمة المكانية للرقم ٢ هي ، وقيمة الرقم ٢ هي

د) في العدد : ٣ ٦ ١ ٢ ٥ ٧ ٩ ٠ القيمة المكانية للرقم ١ هي ، وقيمة الرقم ١ هي

هـ) في العدد : ٧ ٥ ٤ ٩ ٦ ١ ٢ ٣ القيمة المكانية للرقم ٣ هي ، وقيمة الرقم ٣ هي

و) في العدد : ٧ ٨ ٩ ١ ٠ ٦ ٣ ٥ القيمة المكانية للرقم ٥ هي ، وقيمة الرقم ٥ هي

ز) في العدد : ١ ٤ ٩ ٥ ٠ ٣ ٨ ٧ القيمة المكانية للرقم ٧ هي ، وقيمة الرقم ٧ هي

ح) في العدد : ٨ ٦ ٢ ٩ ٥ ٧ ١ ٥ ٤ القيمة المكانية للرقم ٩ هي ، وقيمة الرقم ٩ هي

ط) في العدد : ٦ ٥ ٤ ١ ٧ ٩ ٨ ٣ القيمة المكانية للرقم ٣ هي ، وقيمة الرقم ٣ هي

مجاب عنه في
نهاية الكتاب• اكتب العدد بالأرقام -
• قراءة وكتابة العدد

المجموعة الثالثة

٣
تمارين

١) اكتب بالأرقام كلًا من الأعداد الآتية :

- أ خمسة وسبعون مليونًا ، ومئتان وخمسة عشر ألفًا وخمسمائة وسبعة وثلاثون .
 ب ثلاثة وتسعون مليونًا ، وأربعمائة وخمسة وسبعون .
 ج ستون مليونًا ، وثمانمائة وأربعة وثلاثون ألفًا ، وأربعمائة وخمسة وأربعون .

مثال



لقراءة العدد : ٣٤٨ ٦١٥ ٧٦ نقسمه كالآتي :

الحل



٣٤٨ ٦١٥ ٧٦
 ——— ——— ———
 ألف ملايين

ويقرأ هذا العدد من اليسار إلى اليمين هكذا : ٧٦ مليونًا و ٦١٥ ألفًا و ٣٤٨

٢) اقرأ الأعداد الآتية وأكمل :

- أ يكتب مليونًا و ألفًا و
 ب يكتب مليونًا و ألفًا و
 ج يكتب مليونًا و ألفًا و

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ الرقم الموجود في خانة عشرات الملايين في العدد ٣٧ ٠٤١ ٥٨٦ ، هو :
 (٥ ٦ ٨ ٦ ٤)
 ب قيمة الرقم ٣ في العدد ٢١٩ ٨٠٤ ٦٣ ، هو :
 (ملايين ٦ ٣٠٠٠٠٠ ٦ ٣٠٠٠٠٠ ٦ ٣٠٠٠٠٠)
 ج أكبر عدد مكون من ٨ أرقام ، هو :
 (٤٣٢ ٩٨٧٦٥ ٩٨٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • الإكمال

٣
تمارين

مثال



أكمل: $36\ 985\ 000 + \dots = \dots + 985\ 147 = 36\ 985\ 147$
 $\dots + 985\ 000 + 147 =$

الحل



$36\ 985\ 000 + 147 = 36\ 000\ 000 + 985\ 147 = 36\ 985\ 147$
 $36\ 000\ 000 + 985\ 000 + 147 =$

★ أكمل كما بالمثل السابق :

١ $\dots + 956\ 419 = 70\ 956\ 419$
 ٢ $\dots + 419 =$
 ٣ $\dots + \dots + 419 =$
 ٤ $58\ 000\ 000 + \dots =$
 ٥ $\dots + 358 =$
 ٦ $\dots + 637\ 000 + \dots =$
 ٧ $\dots + 918\ 917 =$
 ٨ $46\ 918\ 000 + \dots =$
 ٩ $\dots + \dots + \dots =$
 ١٠ $\dots + \dots =$
 ١١ $97\ 000\ 000 + 918\ 000 + 835 =$
 ١٢ $66\ 000\ 000 + \dots =$
 ١٣ $\dots + 665 =$
 ١٤ $\dots + 937\ 000 + \dots =$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • كتابة الأعداد - المقارنة •

٣
تمارين

مثال



العدد : يكتب : ٨٨ مليونًا و ٥١٦ ألفًا و ٤٠٩

الحل



العدد : ٤٠٩ ٥١٦ ٨٨ يكتب : ٨٨ مليونًا و ٥١٦ ألفًا و ٤٠٩

١) أكمل بكتابة الأعداد الآتية كما بالمثل السابق :

- ا يكتب : ٨٩ مليونًا و ٦٧ ألفًا و ٤٢٥
- ب يكتب : ٣٦ مليونًا و ٤٠٨ آلاف و ٩٥٧
- ح يكتب : ٤٣ مليونًا و ٧٩٢ ألفًا و ٦١٨
- د يكتب : ٧١ مليونًا و ٨٤ ألفًا و ٦٥

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- ا ٧٦ مليونًا و ٥٤٩ ألفًا و ٣ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- ب ٩٢ مليونًا و ١٧ ألفًا و ٤١٥ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- ح ٨٤ مليونًا و ٥٠ ألفًا و ٧ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- د ٥٣ مليونًا و ١٦٠ ألفًا و ٥٨٧ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- ا ٤٧٨ + ٨٢٠٠٠ + ٣٧٠٠٠٠٠٠٠ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- ب ٦٠٥ + ٢٩٤٠٠ + ٢٥٠٠٠٠٠٠٠ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- ح ٧ + ٣٨٠٠٠٠ + ٦٥١٠٠٠٠٠٠ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- د ٢١٩ + ٧٤٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
- هـ ٣٦٨ + ٩٠٠٠ + ٨٤٠٠٠٠٠٠٠ $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاوب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • كتابة أكبر وأصغر عدد •

٣
تمارين

مثال



من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٣ ٥ ٨ ٧ ٢ ٩ ٠ ٤

الحل



* أكبر عدد هو : ٩٨ ٧٥٤ ٣٢٠ * أصغر عدد هو : ٢٠ ٣٤٥ ٧٨٩

١ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٣ ١ ٠ ٤ ٢ ٠ ٧

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٢ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٨ ٢ ٠ ٩ ٦ ٧ ٥ ١

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٣ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٢ ٧ ٠ ٣ ٩ ٠ ٤ ٠

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٤ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٧ ٠ ٩ ٨ ٦ ٢ ٣

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :



مجاب عليه في
نهاية الكتاب• إعادة ترتيب أرقام العدد
• الإكمال بأعداد مناسبة

المجموعة السابعة

٣
تمارين

- ١) أ) أعد ترتيب أرقام العدد : ٥٦ ٩١٨ ٠٤٢ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .
- ب) أعد ترتيب أرقام العدد : ٨٣ ٧٩٥ ١٠٢ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .
- ج) أعد ترتيب أرقام العدد : ٦٧ ١٠٤ ٩٣٥ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .
- د) أعد ترتيب أرقام العدد : ٦٠ ١٠٤ ٩٧٥ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .

٢) أكمل بأعداد مناسبة :

٦٤ ٣٤٠ ٥٢٢ >	.....	>	٦٤ ٣٤٠ ٥١٨ ١
٥٨ ٦١٩ ٧٥٦ >	.....	>	٥٨ ٦١٩ ٧٥٤ ب
٨٠٠ ٤٧٥ ٥٠٠ >	.....	>	٨٠٠ ٤٧٥ ٣٠٠ ج
٩٦ ٠٨٤ ٣٥٥ >	.....	>	٩٦ ٠٨٤ ٣٤٥ د
٧٣ ٤٠٦ ٢٢١ >	.....	>	٧٣ ٤٠٦ ٢١٧ هـ

٣) أي الأعداد الآتية أقرب إلى سبعمائة مليون ؟ :

٦٩٩ ٩٩٩ ٠٠٠ أم ٧٠٠ ٠٠٥ ٠٠٠ أم ٧٠٠ ٠٠٠ ٩٠٠

٤) أي الأعداد الآتية أقرب إلى مائة مليون ؟ :

١٠١ ٠٠٠ ٠٠٠ أم ١٠٠ ٩٥٠ ٠٠٠ أم ١٠٩ ٠٠٠ ٠٠٠

٥) أي الأعداد الآتية أقرب إلى خمسمائة مليون ؟ :

٥٠١ ٠٠٠ ٠٠٠ أم ٥٠٠ ٠٠٥ ٠٠٥ أم ٥٠٠ ٠٠٠ ٩٩٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثامنة
• ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنزليًا
• الإكمال بنفس التسلسل

تمارين ٣



١ رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنزليًا :

١	٥٦٤١٩٥١٤	٦	٥٦١٤٩٥١٤	٦	٥٦٤٩١٥١٤	٦	٥٦٩١٤٥١٤
ب	٨٣٦١٣٥٧٦	٦	٩٩٧٥٦١٤	٦	٩٧٦٤٠٦٧٥	٦	٨٣٦٣١٥٩٠
ج	٧٩١٨٤٦٦٥	٦	٧٩١٨٦٨٠٧	٦	٩٧٤٨٥١٢	٦	٨٣٠٥٤٠٣٦
د	٤٥٨٠٩١٣٧	٦	٤٥٠٨٩١٣٧	٦	٦٠٨٩١٩٥	٦	٩٤٥٢٨٣٤

مثال



أكمل بنفس التسلسل :

٦ ٩٦ ٥٤٨ ٦٣٧ ٦ ٩٦ ٥٤٦ ٦٣٧ ٦ ٩٦ ٥٤٤ ٦٣٧ ٦

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالاتي حتى تسهل عملية الإكمال :

٦ ٩٦ ٥٤٨ ٦٣٧ ٦ ٩٦ ٥٤٦ ٦٣٧ ٦ ٩٦ ٥٤٤ ٦٣٧
 ٩٦ ٥٤٠ ٦٣٧ ٩٦ ٥٤٢ ٦٣٧

٢ أكمل بنفس التسلسل :

١	٤٨ ٥٠٦ ١٩٤	٦	٤٨ ٥٣٦ ١٩٤	٦	٤٨ ٥٦٦ ١٩٤	٦	.....
ب	١٧ ٨١٤ ٥٧٢	٦	١٧ ٨١٢ ٥٧٢	٦	١٧ ٨١٠ ٥٧٢	٦	.....
ج	٣٩ ٩٥٣ ١٠٨	٦	٣٩ ٨٥٣ ١٠٨	٦	٣٩ ٧٥٣ ١٠٨	٦	.....
د	٦٨ ٧٢٤ ٣٨٥	٦	٦٨ ٧٣٦ ٣٨٥	٦	٦٨ ٧٤٨ ٣٨٥	٦	.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد •

تمارين



١) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٧٢ مليونًا و ٥١٤ ألفًا و ٣٤٨

٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥١٤ ٣٤٨

٧٢ ٤١٥ ٣٤٨

٧٢ ٥١٤ ٣٤٨

٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤١٥ ٠٠٠ + ٣٤٨

٧٢ مليونًا و ٤١٥ ألفًا و ٣٤٨

٢) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٦٨ مليونًا و ٥١٤

٦٨ ٠٠٥ ١٤٠

٦٨ مليونًا و ٥١ ألفًا و ٤٠

٦٨ ٥١٤ ٠٠٠

٦٨ مليونًا و ٥ آلاف و ١٤٠

٦٨ ٠٥١ ٤٠٠

٦٨ مليونًا و ٥١٤ ألفًا

٦٨ ٠٠٠ ٥١٤

٦٨ مليونًا و ٥١ ألفًا و ٤٠٠

٦٨ ٠٥١ ٠٤٠

٣) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

٣٥ مليونًا و ٧١ ألفًا و ٦٣٠

٣٥ ٧١٦ ٣٠٠

٣٥ مليونًا و ٧١٦ ألفًا و ٣

٣٥ ٠٧١ ٦٣٠

٣٥ مليونًا و ٧١٦ ألفًا و ٣٠٠

٣٥ ٠٠٧ ١٦٣

٣٥ مليونًا و ٧١ ألفًا و ٦٣

٣٥ ٧١٦ ٠٠٣

٣٥ مليونًا و ٧ آلاف و ١٦٣

٣٥ ٠٧١ ٠٦٣



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة العاشرة • أضف إلى الأعداد •

٣
تمارين

مثال



أضف إلى العدد : ٨ ٤٧٦ ٢٠٩ (أولاً) مليوناً . (ثانياً) عشرة ملايين .

الحل

نقوم بتقسيم العدد كالاتي : ٨ ٤٧٦ ٢٠٩
(أولاً) بإضافة مليون للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ ٨ \ ٤٧٦ \ ٢٠٩ \\ + \text{مليون} \\ ١ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ \\ \hline ٩ \ ٤٧٦ \ ٢٠٩ \end{array}$$

(ثانياً) بإضافة عشرة ملايين للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ ٨ \ ٤٧٦ \ ٢٠٩ \\ + \text{عشرة ملايين} \\ ١٠ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ \\ \hline ١٨ \ ٤٧٦ \ ٢٠٩ \end{array}$$

١) أضف مليوناً لكل من الأعداد الآتية :

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٩٩٩ \ ٩٩٧ \\ ١٢ \ ٥٣٨ \ ٧١٩ \\ ٥ \ ٧٤٨ \ ٣٩٦ \end{array}$$

٢) أضف عشرة ملايين لكل من الأعداد الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦٧ \ ٥٤٤ \ ٨١٨ \\ ٩ \ ٩٣٧ \ ٢١٥ \\ ٧٥ \ ٨٦٤ \end{array}$$

٣) أكمل بكتابة :

- أكبر عدد مكون من ٨ أرقام ، هو
- أكبر عدد زوجي مكون من ٨ أرقام ، هو
- أصغر عدد مكون من ٨ أرقام مختلفة ، هو
- أصغر عدد مكون من ٨ أرقام ، هو
- العدد الزوجي التالي للعدد ٧٩٨ ٥١٤ ٩٩ ، هو
- العدد الفردي السابق للعدد ٥١٧ ٨٩٩ ٦٧ ، هو

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً مئات الملايين :

* نعلم أن : أكبر عدد مكون من ثمانية أرقام هو ٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ، ويقرأ :

« تسعة وتسعون مليوناً وتسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون » .

أو ٩٩ مليوناً و ٩٩٩ ألفاً و ٩٩٩

* بإضافة ١ إلى أكبر عدد مكون من ثمانية أرقام نحصل على العدد « مائة مليون » .

• لاحظ ما يأتي :

عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
١	١	١	١	١	١	١	٩	٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	١	١
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

وهذا العدد يقرأ « مائة مليون » :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١

والمعداد في الشكل الآتي : يمثل « مائة مليون » .

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين

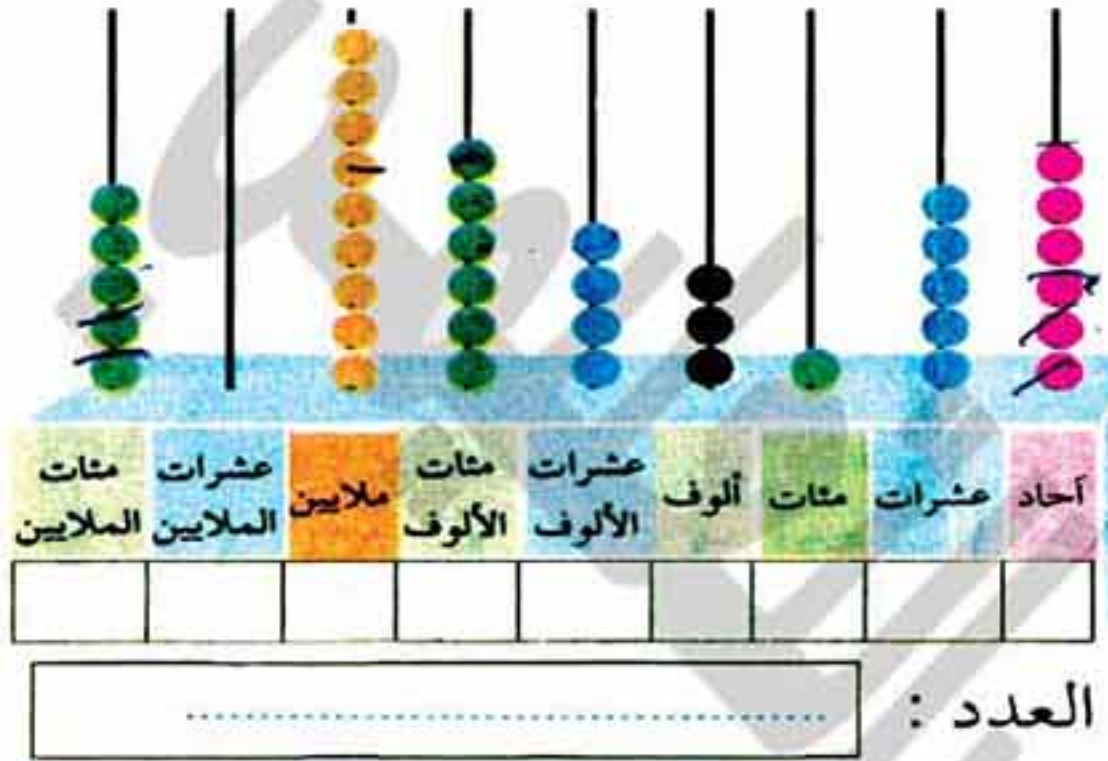
« مائة مليون » هو أصغر عدد مكون من تسعة أرقام

٤
تمارينمجاب عنه في
نهاية الكتاب

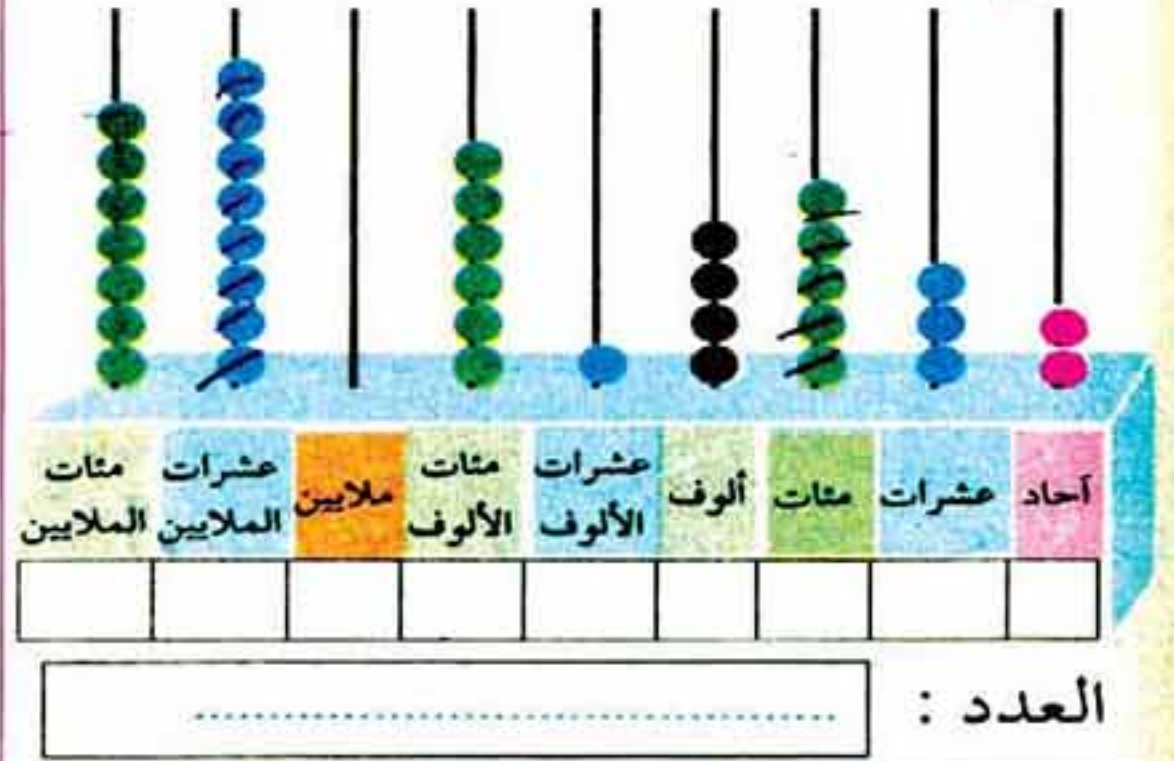
المجموعة الأولى • كتابة العدد الذي يمثله المعداد •

★ اكتب العدد الذي يمثله المعداد في كل مما يأتي :

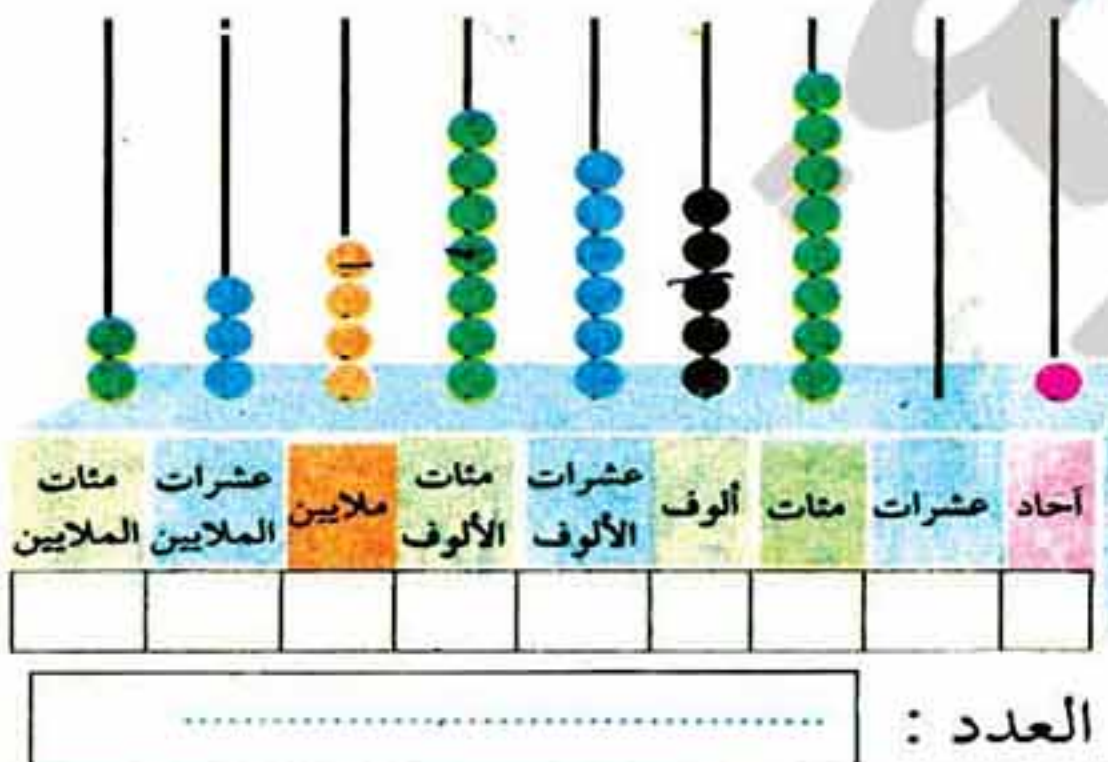
ب



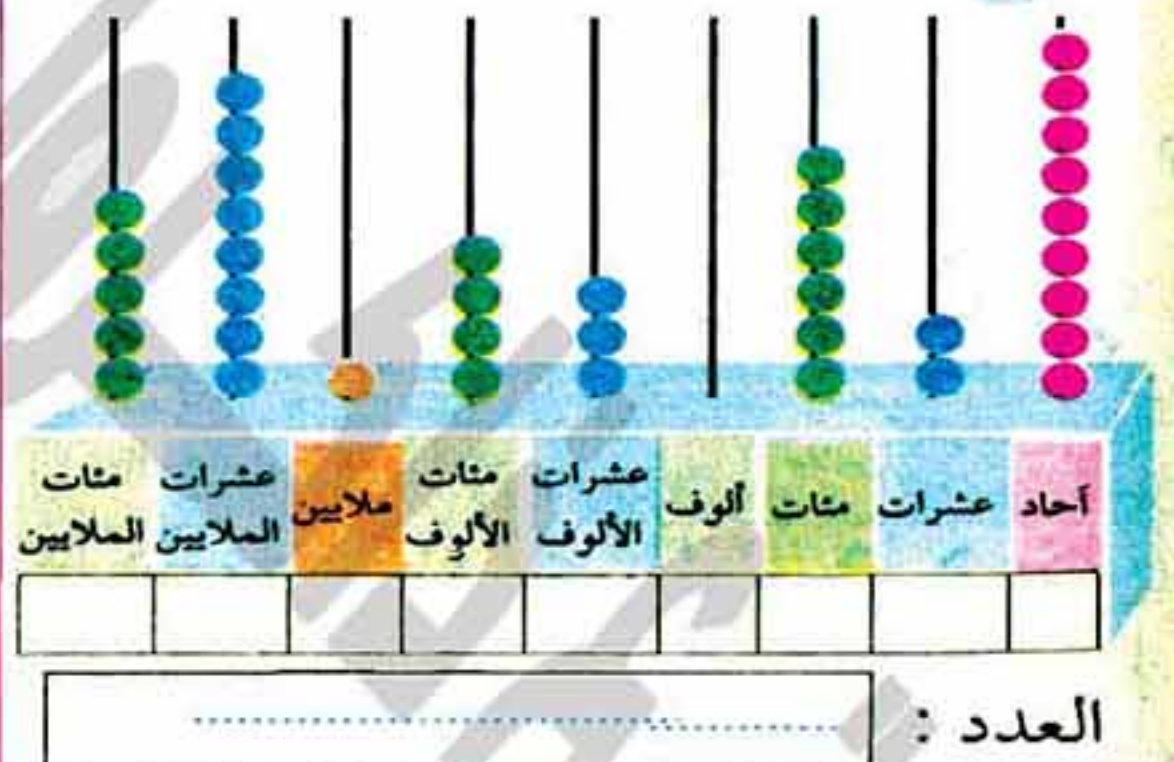
ا



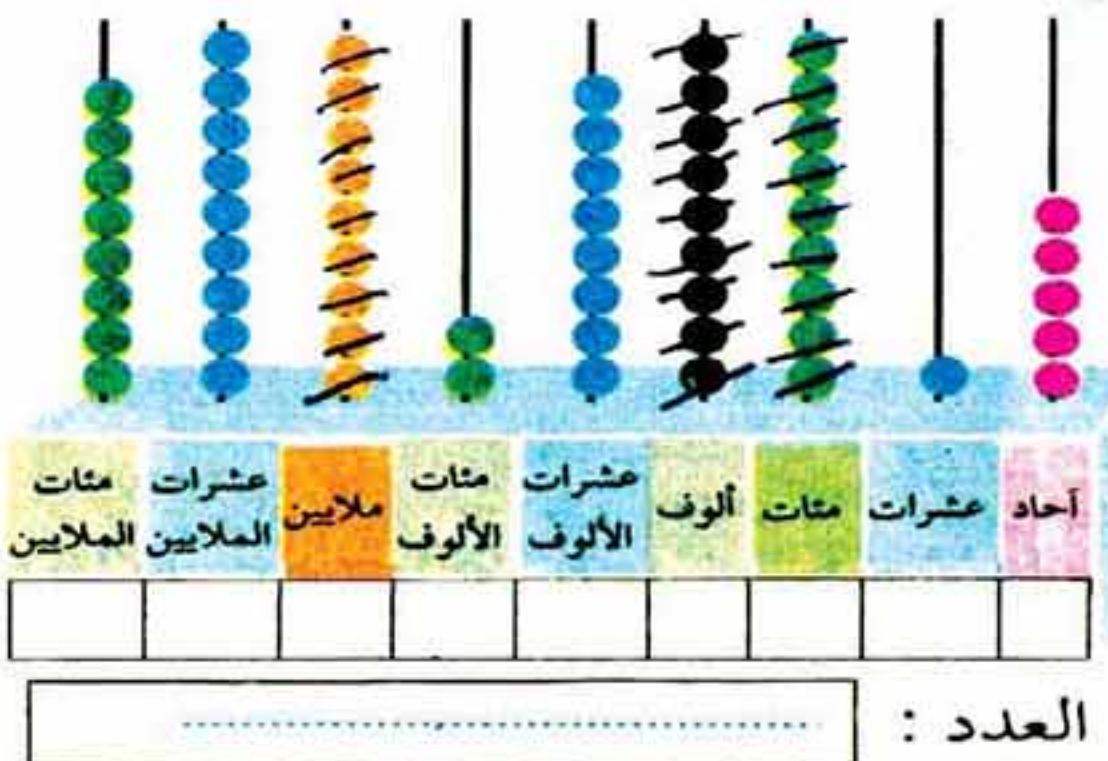
د



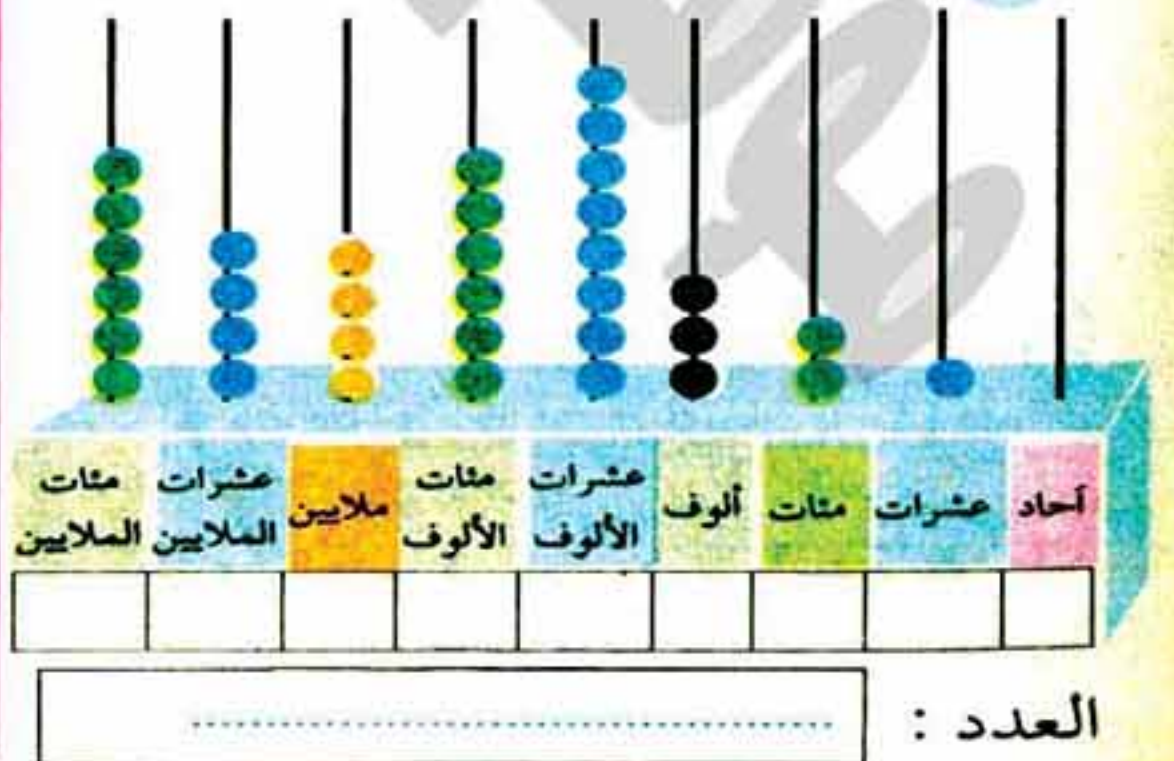
ح



و



هـ



يجيب عنه
التلميذ

المجموعة الثانية • تمثيل الأعداد على المعداد •

تمريين



★ مثل الأعداد الآتية على المعداد :

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٩٣٥٠٠٧٣٤٨									

ا

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٨١٦٤٠٥٣٢٤									

د

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٤٨٩٧٠٠٤٥٦									

ح

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٦٤٠٢٨٧٥٣٩									

و

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٢٩٧٥٠٩٣٦٧									

هـ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف	ملايين	عشرات	مئات
العدد : ٥٧٠٨٦٩٠٠٤									

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • القيمة المكانية للرقم •

٤
تمارين



١ أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال :

العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٤٠٥ ٢١٧ ٣٨٦	٦	٨	٣	٧	١	٢	٥	٠	٤
٣٨٦ ٠٤٥ ٢٩٧									
٧٦٠ ٣٤٩ ٥١٢									
٨٤٦ ٢١٧ ٣٩٧									
٩١٥ ٠٨٦ ٤٠٧									
٣١٦ ٨٧٢ ٠٠٣									
٥٩٤ ٠٠٦ ٧٨١									
٩٠٠ ١٥٢ ٤٣١									
٢٧٥ ٦٦٣ ٠٤٨									

مثال :

٢ أكمل ما يأتي :

- أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٢٧٣ ٠٠٩ ١٥٨ هي
- ب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد : ٥٩٤ ٠٥٦ ٣٨٧ هي
- ج القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد : ٩٦٨ ٣٤٢ ٥٠٨ هي
- د القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ٣١٧ ٨٩٤ ٠٠٢ هي

٣ أكمل ما يأتي :

- أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات الملايين ،
فإن : قيمة الرقم ٧ هي
- ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٢ هي مئات الملايين ،
فإن : قيمة الرقم ٢ هي
- ج إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات الألوف ،
فإن : قيمة الرقم ٦ هي
- د إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي ملايين ،
فإن : قيمة الرقم ٩ هي



أوجد القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة في العدد :

٩ ٨ ٢ ٣ ١ ٦ ٤ ٥ ٧

الحل



القيمة المكانية للرقم ٨ هي عشرات الملايين ، وقيمة الرقم ٨

هي ثنت ثنت ٨٠

٤) أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم المحاط بدائرة في الأعداد الآتية :

- | | | |
|----|--------------------------------|---|
| أ | في العدد : ٨٧ ٣ ٥ ٤ ٦ ١ ٠ ٢ | القيمة المكانية للرقم ٣ هي ، وقيمة الرقم ٣ هي |
| ب | في العدد : ١ ٩ ٠ ٧ ٠ ٣ ٢ ٨ ٤ ٥ | القيمة المكانية للرقم ٥ هي ، وقيمة الرقم ٥ هي |
| ج | في العدد : ٧ ٤ ٢ ٦ ١ ٣ ٠ ٥ ٩ | القيمة المكانية للرقم ٤ هي ، وقيمة الرقم ٤ هي |
| د | في العدد : ٩ ٣ ٦ ٥ ٤ ٢ ١ ٧ ٨ | القيمة المكانية للرقم ٤ هي ، وقيمة الرقم ٤ هي |
| هـ | في العدد : ٦ ٢ ٨ ٩ ٧ ٣ ٠ ٠ ٥ | القيمة المكانية للرقم ٨ هي ، وقيمة الرقم ٨ هي |
| و | في العدد : ٤ ٩ ٥ ٦ ١ ٠ ٧ ٦ ٣ | القيمة المكانية للرقم ٦ هي ، وقيمة الرقم ٦ هي |
| ز | في العدد : ٣ ٠ ٤ ٧ ٥ ٨ ٠ ٢ ٩ | القيمة المكانية للرقم ٣ هي ، وقيمة الرقم ٣ هي |
| ح | في العدد : ١ ٧ ٠ ٠ ٠ ٠ ٤ ٨ ٣ | القيمة المكانية للرقم ٧ هي ، وقيمة الرقم ٧ هي |

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

• اكتب بالأرقام - قراءة وكتابة العدد -
• اختر الإجابة الصحيحة •

المجموعة الرابعة

تمارين



١ اكتب بالأرقام كلًا من الأعداد الآتية :

- أ مئتان وخمسة وستون مليونًا وأربعة وستون ألفًا ومئتان وثلاثة وخمسون .
ب خمسمائة وستة وثلاثون مليونًا وأربعمائة وخمسة وعشرون ألفًا وستمائة وواحد .
ج أربعمائة وستة وخمسون مليونًا وثلثمائة وستون ألفًا وأربعمائة وواحد وعشرون .

مثال



لقراءة العدد : ٥٩٢ ٣١٧ ٤٦٠ نقسمه كالآتي :

الحل



٥٩٢ ٣١٧ ٤٦٠

ألف ملايين

ويقرأ هذا العدد من اليسار إلى اليمين هكذا : ٥٩٢ مليونًا و ٣١٧ ألفًا و ٤٦٠

٢ اقرأ الأعداد الآتية وأكمل :

- أ ٣٨٧ ٤٠٣ ٢١٩ يكتب مليونًا و آلاف و
ب ٥٣٦ ٧١٩ ٨٤٢ يكتب مليونًا و ألفًا و
ج ١٩٤ ٣٥٠ ٦٢٧ يكتب مليونًا و ألفًا و

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ الرقم الموجود في خانة مئات الألوف في العدد ٤٨٩ ٧١٥ ٢٠٣ هو :
(٧ ٦ ٨ ٥ ٦ ٤)
ب الرقم الموجود في خانة مئات الملايين في العدد ٣٨٥ ٢١٩ ٤٠٦ هو :
(٣ ٦ ٨ ٥ ٦ ٢)
ج أكبر عدد مكون من ٩ أرقام هو :
(٩٩٩ ٩٩٩ ٨٩٩ ٦ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٨٧ ٦٥٤ ٣٢١)

يجيب عنه
التلميذ

المجموعة الخامسة • الإكمال

تمارين



مثال

أكمل : $306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$

$306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$

الحل



$306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$

$306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$ $306 + 894 = 512$

☆ أكمل كما بالمثال :

1 $514 + 798 = 1312$

2 $514 + 817 = 1331$

3 $514 + 817 = 1331$

4 $349 + 894 = 1243$

5 $894 + 543 = 1437$

6 $894 + 543 = 1437$

7 $894 + 543 = 1437$

8 $894 + 543 = 1437$

9 $894 + 543 = 1437$

10 $894 + 543 = 1437$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • كتابة الأعداد - المقارنة •

تمارين



مثال



العدد : يكتب ٧٩٢ مليوناً و ٣١٨ ألفاً و ٥٠٦

الحل



العدد : ٥٠٦ ٣١٨ ٧٩٢ يكتب ٧٩٢ مليوناً و ٣١٨ ألفاً و ٥٠٦

١) أكمل بكتابة الأعداد الآتية كما بالمثال السابق :

٩٦٨	أ	مليوناً و ٢٤٩	ألفاً و ٣٥	يكتب
٨٢٣	ب	مليوناً و ٩١٧	ألفاً و ٤	يكتب
٧١٤	ج	مليوناً و ٨	آلاف و ٥٣٢	يكتب
٦٥٩	د	مليوناً و ١٤	ألفاً و ٣٧٨	يكتب

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٣١٨	٧٤٠	٢٠٩	أ	٣١٨ مليوناً و ٧٤ ألفاً و ٢٠٩
٦٩٢	٠٠٨	٥٧٤	ب	٦٩٢ مليوناً و ٨ آلاف و ٥٧٤
٤٧٥	١٨٩	٠٠٦	ج	٤٧٥ مليوناً و ١٨٩ ألفاً و ٦
٧٠٠	٥٠٠	٠٤٠	د	٧٠٠ مليون و ٤٠ ألفاً و ٥٠٠

٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٢٩٧	٣٨٥	١٦٥	أ	٢٩٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٨٤ ٠٠٠ + ١٦٥
٦٨٥	٥١٩	٢٣٧	ب	٦٨٥ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٩ ٠٠٠ + ٢٣٧
٩٥٦	٢٧٣	٩١٤	ج	٩٥٦ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٧٣ ١٠٠ + ٩١٤
٦٣٢	٩٤٥	٨٠٠	د	٦٣٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩٤٥ ٠٠٠ + ٨
٨٧٥	٢١٨	٠٣٦	هـ	٨٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢١٨ ٠٠٠ + ٦٣

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • كتابة أكبر وأصغر عدد •

تمارين



مثال



من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٤ ٨ ٩ ٧ ١ ٢ ٠ ٣

الحل



أكبر عدد هو : ٩٨٧ ٥٤٣ ٢١٠
 أصغر عدد هو : ١٠٢ ٣٤٥ ٧٨٩

١ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

١ ٢ ٤ ٠ ٧ ٥ ٣ ٠ ٦

أكبر عدد هو :
 أصغر عدد هو :

٢ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

١ ٠ ٣ ٧ ٥ ٤ ٢ ٩ ٦

أكبر عدد هو :
 أصغر عدد هو :

٣ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٣ ٨ ٠ ٤ ٦ ٠ ٧ ٢ ١

أكبر عدد هو :
 أصغر عدد هو :

٤ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٧ ٠ ٢ ٠ ١ ٣ ٤ ٣

أكبر عدد هو :
 أصغر عدد هو :

٥ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٣ ١ ٥ ١ ٤ ٠ ٩ ٨ ٧

أكبر عدد هو :
 أصغر عدد هو :



مجاب عنه في
نهاية الكتاب• إعادة ترتيب أرقام العدد -
• الإكمال بأعداد مناسبة •

المجموعة الثامنة

تمارين



- ١) أعدد ترتيب أرقام العدد : ٨٠٦ ٢١٩ ٣٥٧ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .
- ب) أعدد ترتيب أرقام العدد : ٥٠٦ ٧٦٣ ٩١٤ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .
- ج) أعدد ترتيب أرقام العدد : ٥٣٢ ٤١٨ ٦٠٠ بحيث يكون العدد الناتج :
(أولاً) أكبر ما يمكن .
(ثانياً) أصغر ما يمكن .

مثال



أكمل بأعداد مناسبة :

$$٥٧٤ \ ٣١٩ \ ٥١٢ > \dots\dots\dots > ٥٧٤ \ ٣١٩ \ ٥٠٨$$

الحل



$$٥٧٤ \ ٣١٩ \ ٥١٢ > \boxed{٥٧٤ \ ٣١٩ \ ٥١٠} > ٥٧٤ \ ٣١٩ \ ٥٠٨$$

٢) أكمل بأعداد مناسبة :

$$\begin{array}{lcl} ٨٥٤ \ ٦١٩ \ ٢٢٠ > \dots\dots\dots > ٨٥٤ \ ٦١٩ \ ٢٠٠ \text{ أ} \\ ٧٠٠ \ ٥٠٠ \ ٦٥٠ > \dots\dots\dots > ٧٠٠ \ ٥٠٠ \ ٦٤٠ \text{ ب} \\ ٣٨٦ \ ٤٥٠ \ ٨٥٠ > \dots\dots\dots > ٣٨٦ \ ٤٥٠ \ ٧٥٠ \text{ ج} \\ ١٣٨ \ ٧١٢ \ ٥٥٣ > \dots\dots\dots > ١٣٨ \ ٧١٢ \ ٥٤٧ \text{ د} \end{array}$$

٣) أ) أي الأعداد الآتية أقرب إلى ثلثمائة مليون ؟ :

$$٨٩٩ \ ٠٠٠ \ ٣٠٠ \text{ أم } ٩٩٩ \ ٩٩٩ \ ٢٩٩ \text{ أم } ٠٠٠ \ ٠٠٦ \ ٣٠٠$$

ب) أي الأعداد الآتية أقرب إلى ستمائة مليون ؟ :

$$٥٩٩ \ ٩٩٩ \ ٠٠٠ \text{ أم } ٦٠٠ \ ٠٠٤ \ ٠٠٠ \text{ أم } ٩٩٨ \ ٩٩٩ \ ٥٩٩$$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • الترتيب التصاعدي - التنازلي •

تمرين ٤



١) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً :

- أ ٦١٤ ٥١٨ ٩٤٧ ٦ ٦١٤ ٥١٨ ٧٤٩ ٦ ٦١٤ ٥١٨ ٤٩٧ ٦ ٦١٤ ٥١٨ ٤٧٩ ٦
 ب ٧٠٢ ٣١٥ ٤٨٠ ٦ ٧٠٢ ٣١٥ ٤٨٠ ٦ ٧٠٢ ٣١٥ ٤٨٠ ٦ ٧٠٢ ٣١٥ ٤٨٠ ٦
 ج ٤٨٩ ٠٦٨ ٥٧٣ ٦ ٤٨٩ ٠٦٨ ٥٧٣ ٦ ٤٨٩ ٠٦٨ ٥٧٣ ٦ ٤٨٩ ٠٦٨ ٥٧٣ ٦
 د ٨٠٠ ٤٠٠ ٦١٠ ٦ ٨٠٠ ٤٠٠ ٦١٠ ٦ ٨٠٠ ٤٠٠ ٦١٠ ٦ ٨٠٠ ٤٠٠ ٦١٠ ٦

مثال



أكمل بنفس التسلسل :

٦١٧ ٤٨٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٦٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٤٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٢٧ ٣٢٥ ٦

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالاتي حتى تسهل عملية الإكمال :

٦١٧ ٤٨٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٦٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٤٧ ٣٢٥ ٦
 ٦١٧ ٤٠٧ ٣٢٥ ٦ ٦١٧ ٤٢٧ ٣٢٥ ٦

٢) أكمل بنفس التسلسل :

- أ ٦١٧ ٥٠٨ ٦٣٤ ٦ ٦١٧ ٥٠٨ ٦٥٤ ٦ ٦١٧ ٥٠٨ ٦٧٤ ٦
 ب ٨٠٠ ٤١٢ ٥٨٦ ٦ ٨٠٠ ٤١٢ ٨٨٦ ٦ ٨٠٠ ٤١٢ ١٨٦ ٦
 ج ٦١٨ ٦١٤ ٩٤٠ ٦ ٦١٨ ٦١٤ ٩٣٨ ٦ ٦١٨ ٦١٤ ٩٣٦ ٦
 د ٩٧٥ ٠٠٧ ٦٦٥ ٦ ٩٧٥ ١١٧ ٦٦٥ ٦ ٩٧٥ ٢٢٧ ٦٦٥ ٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة العاشرة • صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد •

تمرين ٤



١) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٣٤٥ ١٩٨ ٠٧٦

٣٤٥ مليونًا و ٨١٩ ألفًا و ٧٦

٣٤٥ ٩١٨ ٠٧٦

٣٤٥ مليونًا و ١٩٨ ألفًا و ٧٦

٣٤٥ ٨١٩ ٠٧٦

٣٤٥ مليونًا و ٩١٨ ألفًا و ٧٦

٢) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

٣٨٠ مليونًا و ١٤٩ ألفًا و ٥٠٧

٣٨٠ ٤١٩ ٥٠٧

٣٨٠ مليونًا و ٤١٩ ألفًا و ٥٧

٣٠٨ ٤١٩ ٥٠٧

٣٨٠ مليونًا و ٤١٩ ألفًا و ٥٠٧

٣٨٠ ١٤٩ ٥٠٧

٣٨٠ مليونًا و ١٤٩ ألفًا و ٧٠٥

٣٨٠ ٤١٩ ٠٥٧

٣٠٨ ملايين و ٤١٩ ألفًا و ٥٠٧

٣٨٠ ١٤٩ ٧٠٥

٣) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

٦٣٥ مليونًا و ٨٠ ألفًا و ٤٠٠

٦٣٥ ٨٠٠ ٤٠٠

٦٣٥ مليونًا و ٨٠٠ ألف و ٤٠

٦٣٥ ٠٨٠ ٤٠٠

٦٣٥ مليونًا و ٨٠٠ ألف و ٤

٦٣٥ ٠٠٨ ٤٠٠

٦٣٥ مليونًا و ٨٠٠ ألف و ٤٠٠

٦٣٥ ٨٠٠ ٠٤٠

٦٣٥ مليونًا و ٨ آلاف و ٤٠٠

٦٣٥ ٨٠٠ ٠٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الحادية عشرة • أضف إلى الأعداد •

تمارين



مثال



أضف إلى العدد : ٩١٠ ٢١٤ ٦٧٥
(أولاً) مليوناً . (ثانياً) عشرة ملايين . (ثالثاً) مائة مليون .

الحل



(أولاً) بإضافة مليون للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٦٧٥ \\ + \quad \text{مليون} \\ ١ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٦٧٦ \end{array}$$

(ثانياً) بإضافة عشرة ملايين للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٦٧٥ \\ + \quad \text{عشرة ملايين} \\ ١٠ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٦٨٥ \end{array}$$

(ثالثاً) بإضافة مائة مليون للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٦٧٥ \\ + \quad \text{مائة مليون} \\ ١٠٠ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٩١٠ \quad ٢١٤ \quad ٧٧٥ \end{array}$$

(١) أضف مليوناً لكل من الأعداد الآتية :

$$\begin{array}{r} ٣١٨ \quad ٢٠٤ \quad ٥٩٣ \\ + \quad ١ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٣١٨ \quad ٢٠٤ \quad ٥٩٣ \end{array}$$

(٢) أضف عشرة ملايين لكل من الأعداد الآتية :

$$\begin{array}{r} ١٢٣ \quad ٥١٤ \quad ٧٨٩ \\ + \quad ١٠ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ١٢٣ \quad ٥١٤ \quad ٧٨٩ \end{array}$$

(٣) أضف مائة مليون لكل من الأعداد الآتية :

$$\begin{array}{r} ٨٦٩ \quad ١٤٥ \quad ٧٣٨ \\ + \quad ١٠٠ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٨٦٩ \quad ١٤٥ \quad ٧٣٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٨ \quad ٩٩٤ \quad ٥١٦ \\ + \quad ١٠٠ \quad ٠٠٠ \quad ٠٠٠ \\ \hline ٣٩٨ \quad ٩٩٤ \quad ٥١٦ \end{array}$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية عشرة • أكمل أى الأعداد أقرب إلى

٤
تمرين

١) أكمل بكتابة :

- أ أكبر عدد مكون من ٩ أرقام هو
- ب أكبر عدد زوجي مكون من ٩ أرقام هو
- ج أصغر عدد مكون من ٩ أرقام هو
- د أكبر عدد مكون من ٩ أرقام مختلفة هو
- هـ أصغر عدد مكون من ٩ أرقام مختلفة هو

٢) أكمل بأعداد مناسبة :

- أ ٨٦٤ ٥١٩ ٢٢٢ > > ٨٦٤ ٥١٩ ٢١٨
- ب ٣٧٥ ٩٠٨ ٧٥٠ > > ٣٧٥ ٩٠٨ ٧٤٠
- ج ٦٩٨ ٠٠٠ ٧٩٤ > > ٦٩٨ ٠٠٠ ٥٩٤
- د ٥٤٠ ٣٩٩ ٨٠٠ > > ٥٤٠ ٣٩٩ ٧٠٠

٣) أ أى الأعداد الآتية أقرب إلى ستمائة مليون ؟ :

أ ٥٩٩ ٩٩٩ ٠٠٠ ٦٠٠ ٩٩٩ ٠٠٠ ٦٠٠ ٩٩٩ ٠٠٠ ٥٩٩

ب أى الأعداد الآتية أقرب إلى مائة مليون ؟ :

أ ١٠٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ ٨٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ٨٠٠ ٠٠٠ ١٠٢

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ عدنان الفرق بينهما مليون : « ٨٩٩ ٩٩٩ ٦ ٩٩٩ ٩٩٩ » أ

ب « ٦٥١٤ ٢١٩ ٦ ٧٥٤١ ٢١٩ » أ « ١١ ٨٤٠ ١٥٥ ٦ ١٢ ٨٤٠ ١٥٥ » أ

ب عدنان الفرق بينهما مائة ألف : « ٧٧٥ ٦١٤ ٦ ٨٧٥ ٦١٤ » أ

« ٨٧٥ ٦١٤ ٦ ٨٧٥ ٦١٤ » أ « ٧٦٥ ٦١٤ ٦ ٨٧٥ ٦١٤ » أ



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢

تمارين



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • الملايين

٤ اكتب المبالغ الآتية بالأرقام :

- أ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه .
 ب $\frac{1}{5}$ مليون جنيه .
 ج $\frac{3}{4}$ مليون جنيه .

الحل



- أ ٢٥٠٠٠٠
 ب ٥٠٠٠٠٠
 ج ٧٥٠٠٠٠

٥ أكمل :

$$= ٧٤٣٥٢١٨$$

..... ملايين + ألفًا +
 = ٤٦٩١٥٠٨

..... ملايين + ألفًا +
 = ٧٣٤٢١٦٨٥

..... مليونًا + ألفًا +
 = ١٦٨٧٣٠٠٥٠

..... مليونًا + ألفًا +

الحل



أ ٧ ملايين + ٤٣٥ ألفًا + ٢١٨

ب ٤ ملايين + ٦٩١ ألفًا + ٥٠٨

ج ٧٣ مليونًا + ٤٢١ ألفًا + ٦٨٥

د ١٦٨ مليونًا + ٧٣٠ ألفًا + ٥٠

٦ صل كل عدد بالبطاقات المعبرة عنه :

مليون ومائة وخمسون ألفًا
 وستمئة وسبعون

١١٧٠٦٥٠

مليون ومائة وسبعون ألفًا
 وستمئة وخمسون

١١٥٠٧٦٠

مليون ومائة وخمسون ألفًا
 وسبعمئة وستون

١١٧٠٥٦٠

مليون ومائة وسبعون ألفًا
 وخمسمئة وستون

١١٥٠٦٧٠

١ اكتب العدد الذي يمثله المعداد : (يسهل الحل)

٢ اكتب بالأرقام كلاً من الأعداد التالية ، ثم ضع أرقام

كل عدد حسب قيمته المكانية في الجدول الآتي :

أ سبعة عشر مليونًا وأربعمئة وخمسون ألفًا
 وستة وأربعون .

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	مليون	عشرات الملايين
.....

ب مائة وخمسة ملايين وأحد عشر .

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	مليون	عشرات الملايين
.....

الحل



أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	مليون	عشرات الملايين
٦	٤	٠	٠	٥	٤	٧	١

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	مليون	عشرات الملايين
١	١	٠	٠	٠	٠	٥	١

٣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أ مليون ومائة وخمسون ألفًا وسبعة وعشرون .

ب أربعة وعشرون مليونًا وثلاثون ألفًا ومائتان

وخمسة .

ج خمسمئة مليون وستمئة ألف .

د تسعمئة ألف وثمانون .

الحل



ب ٢٤٠٣٠٢٠٥

أ ١١٥٠٠٢٧

د ٩٠٠٠٨٠

ج ٥٠٠٦٠٠٠٠

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الثالث

المليارات

* نعلم أن : أكبر عدد مكون من ٩ أرقام هو ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ،

ويقرأ : « ٩٩٩ مليونًا ، و ٩٩٩ ألفًا و ٩٩٩ » .

* بإضافة ١ إلى أكبر عدد مكون من ٩ أرقام نحصل على « المليار » .

مليارات	ملايين			ألف			مئات	عشرات	أحاد	
	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألف	عشرات الألف	الألف				
	١	١	١	١	١	١	١	١	٩	٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	١	١ +
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	= ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

مليارات	ملايين			ألف			مئات	عشرات	أحاد
	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألف	عشرات الألف	ألف			
مليارات	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألف	عشرات الألف	ألف	مئات	عشرات	أحاد

المليار	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألف	عشرات الألف	ألف	مئات	عشرات	أحاد
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

والمعداد بالشكل السابق يمثل العدد « مليار » .

« المليار » هو أصغر عدد مكون من عشرة أرقام



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

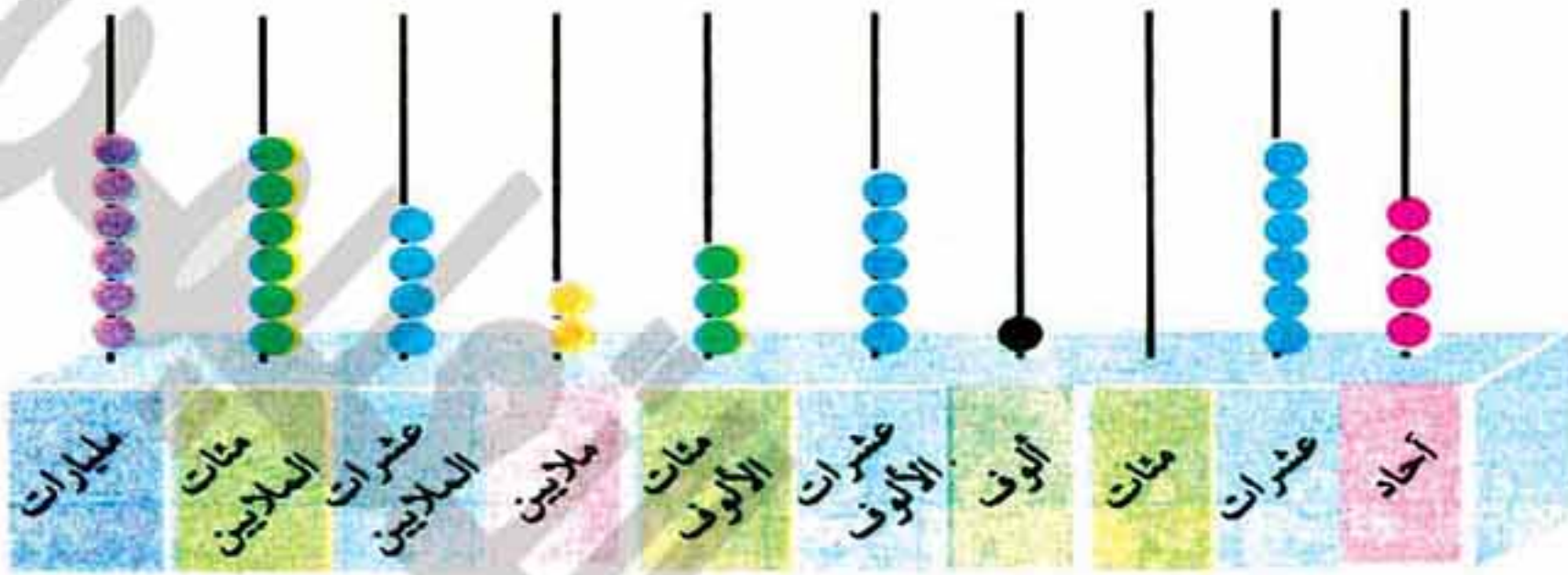
مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • اكتب ما يمثله المعداد •

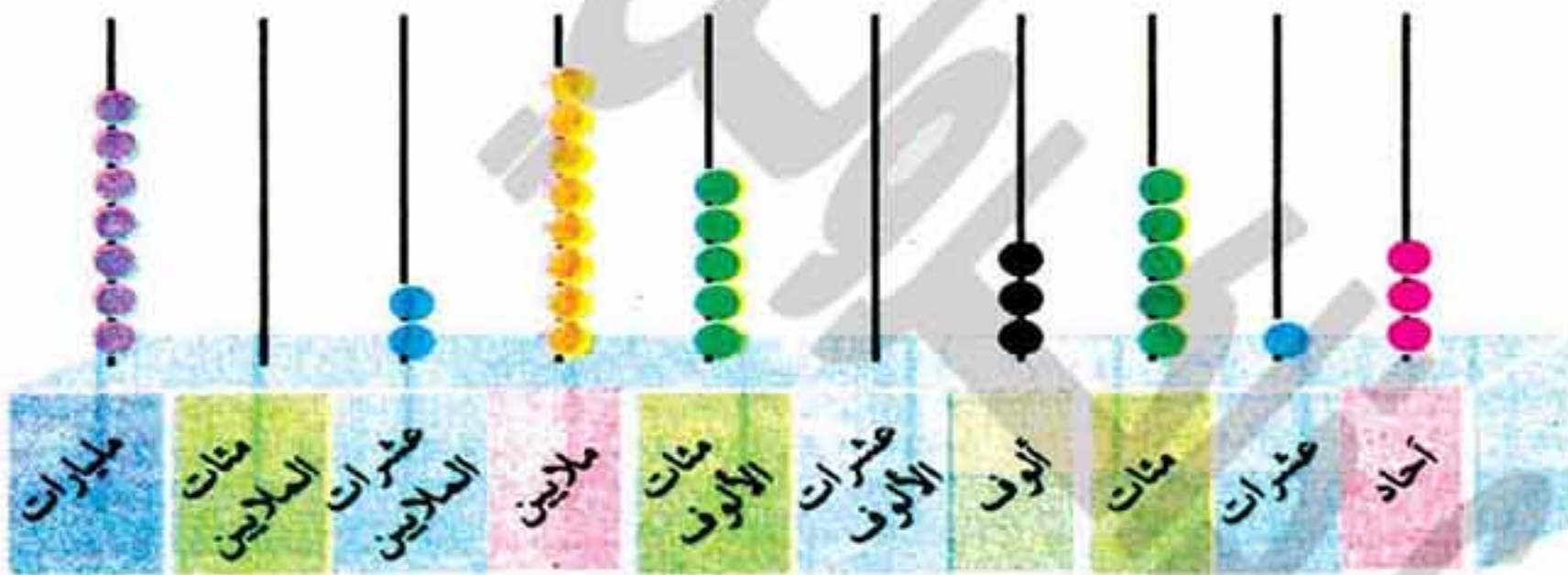
تمرين



★ اكتب العدد الذي يمثله المعداد في كل مما يأتي :



العدد :



العدد :



العدد :

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • القيمة المكانية للرقم •

تمرين



١ أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم كما بالمثال :

العدد	أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	ملايين	عشرات	مئات	مليارات
٤٨٩٦ ٥١٤ ٣٧٢	٢	٧	٣	٤	١	٥	٦	٩	٨	٤
٦٠٣٤ ٩١٨ ٥٢٤										
٨٢١٦ ٧٩٢ ٣٤٨										
٥٧٦٣ ٤٩٣ ٢٠٥										
٩٥٢٣ ٨٩٢ ٧٤٠										
١٨٩٩ ٧٥٥ ٣١٢										
٢٠٠٠ ٨٩٧ ٥٤٦										
٧٠٥٤ ٧٣٤ ٩١٧										
٨٦٤٥ ٨٧١ ٠٢٥										
٤٩٠٠ ٦٠٠ ٧٨٣										

مثال :

٢ أكمل ما يأتي :

- أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٧ ٨٢١ ٤٩٣ ٥٦٠ هي
- ب القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد : ٤ ٢٨٣ ٦٠٩ ٥٤٣ هي
- ج القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد : ٣ ٢٧٩ ٤١٧ ٥٦٨ هي
- د القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد : ٦ ٢٨٨ ٤٩٥ ٣٠١ هي
- هـ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد : ٥ ٠٠٠ ٧٠٠ ٤٠٠ هي

٣ أكمل ما يأتي :

- أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي مليار ، فإن : قيمة الرقم ٣ هي
- ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرة ملايين ، فإن : قيمة الرقم ٧ هي
- ج إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي مليون ، فإن : قيمة الرقم ٦ هي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاوب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • اكتب بالأرقام - قراءة وكتابة العدد •

تمارين



مثال



لقراءة العدد : ١٧٩ ٥١٤ ٨٧٩ ٢ نقسمه كالآتي :

الحل



١٧٩ ٥١٤ ٨٧٩ ٢
 ألف ملايين مليارات

ويقرأ هذا العدد من اليسار إلى اليمين هكذا :
 ملياران و ٨٧٩ مليوناً و ٥١٤ ألفاً و ١٧٩

١) اقرأ الأعداد الآتية ، وأكمل :

أ) ٢١٣ ٥٠٤ ٦٧٩ ٣ يكتب :

..... مليارات و مليوناً و آلاف و

ب) ٨٠٤ ٩١٦ ٥١٢ ٧ يكتب :

..... مليارات و مليوناً و ألفاً و

ج) ٤٠٠ ٦٠٠ ٠٠٠ ٩ يكتب :

..... مليارات و مليوناً و ألف و

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) الرقم الموجود في خانة مئات الملايين في العدد : ٣ ٢١٧ ٥٤٩ ٠٠٣ هو :

(٥ أ ٦ أ ١ أ ٢ أ ٣)

ب) قيمة الرقم ٩ في العدد : ٣ ٩١٤ ٥٠٠ ١٧٤ ، هي :

(مليار أ ٦ مئات الملايين أ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ أ ٩٠٠٠ ٠٠٠)

ج) أكبر عدد مكون من عشرة أرقام ، هو :

(٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٨ أ ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩ أ ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب عنه
التلميذ

المجموعة الرابعة • الإكمال

تمرين ٥



مثال



$$\begin{aligned} & \text{أكمل : } ٢٨٧٦ \ ٣٠٠ \ ٥١٩ = \dots + \dots + ٣٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & \dots + ٥١٩ = \dots + ٣٠٠ \ ٥١٩ \end{aligned}$$

الحل



$$\begin{aligned} ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٧٦ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + ٣٠٠ \ ٠٠٠ + ٥١٩ &= ٢٨٧٦ \ ٣٠٠ \ ٥١٩ \\ ٢٨٧٦ \ ٣٠٠ \ ٠٠٠ + ٥١٩ &= ٢٨٧٦ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + ٣٠٠ \ ٥١٩ = \end{aligned}$$

★ أكمل كما بالمثال السابق :

$$\begin{aligned} & \dots + \dots + ٧٠٤ = ٨٠٠٦ \ ٥٩٢ \ ٧٠٤ \quad \text{أ} \\ & ٨٠٠٠ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & ٨٠٠٦ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & \dots + ٧٠٤ = \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots + ٧٠٠٠ + \dots = ٦٥٩٤ \ ٠٠٧ \ ٤٣٨ \quad \text{ب} \\ & ٦٠٠٠ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & ٦٥٩٤ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & \dots + ٤٣٨ = \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots + ٣١٨ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \quad \text{ج} \\ & ٤٠٠٠ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & ٤٩٦٧ \ ٠٠٠ \ ٠٠٠ + \dots = \dots \\ & \dots + ٦٤٥ = \dots \end{aligned}$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • كتابة الأعداد - المقارنة •

تمرين



مثال



أكمل بكتابة العدد : ٢٥٦ ٠٠٤ ٨٠٧ ٤

ويكتب : مليارات و ملايين و آلاف و

الحل



العدد : ٢٥٦ ٠٠٤ ٨٠٧ ٤ ويكتب : ٤ مليارات و ٨٠٧ ملايين و ٤ آلاف و ٢٥٦

(١) أكمل بكتابة الأعداد الآتية كما بالمثال السابق :

- ا يكتب ٥ مليارات و ٢٩٨ مليوناً و ٥٦ ألفاً و ٥٠٤
ب يكتب ٤ مليارات و ٧٤٨ ألفاً و ٩٣
ح يكتب ٦ مليارات و ٥٧٨ مليوناً و ٦
د يكتب ٩ مليارات و ٢٨٠
ه يكتب ٨ مليارات و ٥ ملايين و ٣٧٤

(٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- ا ٥ مليارات و ٢٦٧ ألفاً و ٨٤٩
ب ٧ مليارات و ٨٤٩ مليوناً و ٣٧٨
ح ٣ مليارات و ٦٨٢
د ٦ مليارات و ٥٧٤ مليوناً و ٢١٨ ألفاً
ه ٩ مليارات و ٢١٨ مليوناً و ٥٦ ألفاً و ٣٤٨

(٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- ا ٥٤٩ + ٦٨٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٧٩٠ ٠٠٠
ب ٣٨٠ + ٩٥٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٤٧٨ ٠٠٠ ٠٠٠
ح ٩٧ + ٣٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • كتابة أكبر وأصغر عدد •

تمرين



مثال



من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٦ ٠ ٢ ٧ ٤ ٣ ١ ٢ ٠ ٥

الحل



* أكبر عدد هو : ١٠٠٢ ٣٢٢ ٧٦٥٤ * أصغر عدد هو : ١٠٠٢ ٢٣٤ ٥٦٧

١ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

١ ٩ ٤ ٠ ٧ ٨ ٧ ٠ ٥ ٣

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٢ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٣ ٥ ٠ ٤ ٠ ٢ ٠ ٦ ١ ٤

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٣ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٠ ٠ ٤ ٠ ٨ ٣ ١ ٢ ٦

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٤ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٢ ٩ ٤ ٠ ٣ ٠ ٧ ٠ ٢

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :

٥ من مجموعة الأرقام الآتية ، أكمل بكتابة أكبر وأصغر عدد :

٥ ٠ ١ ٢ ٠ ٨ ٩ ٠ ٣ ٧

* أكبر عدد هو : * أصغر عدد هو :



تمرین

المجموعة السابعة

- إعادة ترتيب أرقام العدد -
- الإكمال بأعداد مناسبة ●

**مجاب عنه في
نهاية الكتاب**

١) أعد ترتيب أرقام العدد : ٣٨٤١٥٧٦٢٠٤ ليكون العدد الناتج :

(أولاً) أكبر ما يمكن . (ثانياً) أصغر ما يمكن .

ب أعد ترتيب أرقام العدد : ٨٤١٢٩٠٥٦٠٧ ليكون العدد الناتج :

(أولاً) أكبر ما يمكن . (ثانياً) أصغر ما يمكن .

ح أعد ترتيب أرقام العدد : ٤٨٩٢٧٠٨٢١٣ ليكون العدد الناتج :

(أولاً) أكبر ما يمكن . (ثانياً) أصغر ما يمكن .

٥ أعد ترتيب أرقام العدد : ١٨٨٩٧٠٥٤٣٢ ليكون العدد الناتج :

(أولاً) أكبر ما يمكن . (ثانياً) أصغر ما يمكن .

٦) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عددان الفرق بينهما مليار ، هما :

6) « 7984 0173.767894 0173.7 »)

(«V510394 194 6 V510394 193» 61 «00V4315... 670V4315...»)

ب عددان الفرق بينهما مائة مليون ، هما :

6) « 5 8 8 0 7 1 7 1 4 4 6 5 8 9 0 7 1 7 1 4 4 »)

(«071VЭ1303760718Э13037»6^Г «37178.Э1V8637178.Э1V8»

ح عددان الفرق بينهما مائة ألف ، هما :

6) « 9 717 094 137 69 817 094 137 »)

6. «А 754 184 715 6 А 750 184 715»

(« 307. 3957. . 6 307. 3957. . »)

و عددان الفرق بينهما عشرة آلاف ، هما :

6) « 1 5VЭ 06VΛ3. 6 1 5ΛЭ 06VΛ3. »)

61 « V 30. V 79 205 6 V 30. V 79 205 »

(« V V 0 0 A 1 9 E 3 . 6 V 7 0 0 A 1 9 E 3 . »)

مثال



رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنزليًا :

٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥ ٦٠ ٢١٦ ٨٩٤ ٣٠٥
٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالاتي :

٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥ ٦٠ ٢١٦ ٨٩٤ ٣٠٥
٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥

الترتيب التصاعدي :

٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥ ٦٠ ٢١٦ ٨٩٤ ٣٠٥
٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥

الترتيب التنزلي :

٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥ ٦٠ ٢١٦ ٨٩٤ ٣٠٥
٣٠٥ ٨٩٤ ٢١٦ ٣٠٥ ٦٠ ١٢٦ ٨٩٤ ٣٠٥

٣) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنزليًا :

١ ٣٠٠ ٩١٨ ٦٠١٤ ٦ ٣٠٠ ١٩٨ ٦٠١٤ ٦ ٣٠٠ ٩٨١ ٦٠١٤ ٦
٣٠٠ ٨٩١ ٦٠١٤

ب ٢١٧ ٨٦٨ ٤٥٧ ٦ ٢١٧ ٦٨٨ ٤٥٧ ٦ ٢١٧ ٦٧٨ ٤٥٧ ٦
٢١٧ ٦٧٠ ٤٥٧

ج ٣٨٨ ٥٤٤ ٢١٦ ٦ ٣٨٨ ٥٤٤ ٢١٦ ٦ ٣٨٨ ٥٤٤ ٢١٦ ٦
٣٨٨ ٥٤٤ ٢١٦

د ٥١٢ ٧٨٦ ١٩٠٠ ٦ ٥١٢ ٧٨٦ ١٨٠٠ ٦ ٥١٢ ٧٨٦ ١٩٥٦ ٦
٥١٢ ٧٨٦ ١٨٦٤

هـ ٣٠٠ ٥٠٠ ٤٦٠٠ ٦ ٣٠٠ ٥٠٠ ٤٦٠٠ ٦ ٣٠٠ ٥٠٠ ٤٦٠٠ ٦
٣٠٠ ٥٠٠ ٤٠٠٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ (*)



تمرين

مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • المليارات •

الحل



٧ ملايين و ٦ آلاف و ٩٠٠

٧٠٠٠٦٠٠٩٠٠

٧ مليارات و ٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧ ملايين
٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠

٧٠٠٦٩٠٠

٣ ا أي الأعداد الآتية أقرب إلى المليار ؟ :

٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أم ٩٩٩٩٩٩٩٩٠

١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

بين ذلك على خط الأعداد .

ب أي الأعداد الآتية أقرب إلى المليارين ؟ :

٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أم ٢٩٩٩٩٩٩٩٩٩

١٩٩٩٩٩٩٩٩٠٠

الحل



١ ٩٩٩٩٩٩٩٩٠ ٢ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٤ ا أوجد عددين الفرق بينهما مليار

ويتكون كل منهما من ١٠ أرقام .

ب أوجد عددين الفرق بينهما مليون

ويتكون كل منهما من ١٠ أرقام .

ج أوجد عددين الفرق بينهما ألف ويتكون

كل منهما من ١٠ أرقام .

الحل



ا العدان هما :

٦٨١٩٢٧٤٥٦٣٦٧٨١٩٢٧٤٥٦٣

ب العدان هما :

٨٧٦٤٤٣٢٩١٨٦٨٧٦٥٤٣٢٩١٨

١ اقرأ الأعداد الآتية ، وأكمل :

١ ٨٧١٩٦٤٥٣٠٢ ← مليارات

و مليونًا و ألفًا و

ب ٦٥٣٩٠٠٦٤٧٥ ← مليارات

و مليونًا و آلاف و

ج ٢١٦٣٩٠٠٨٠٠ ← مليار

و مليونًا و ألف و

د ٥١٨٠٠٧٠٥٠٦ ← مليارات

و مليونًا و ألفًا و

الحل



١ ٨٧١٩٦٤٥٣٠٢ ← ٨ مليارات

و ٧١٩ مليونًا و ٦٤٥ ألفًا و ٣٠٢

ب ٦٥٣٩٠٠٦٤٧٥ ← ٦ مليارات

و ٥٣٩ مليونًا و ٦ آلاف و ٤٧٥

ج ٢١٦٣٩٠٠٨٠٠ ← ٢ مليار

و ١٦٣ مليونًا و ٩٠٠ ألف و ٨٠٠

د ٥١٨٠٠٧٠٥٠٦ ← ٥ مليارات

و ١٨٠ مليونًا و ٧٠ ألفًا و ٥٠٦

٤ صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٧ ملايين و ٦ آلاف و ٩٠٠

٧٠٠٠٦٠٠٩٠٠

٧ مليارات و ٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧ ملايين
٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠

٧٦٠٠٩٠٠

٧٠٠٦٩٠٠

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

الدرس الثالث المليارات

٧) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٤٤٤١٣٠٠٥١٨

١ ٤٤٤١٣٠٠٥٠٨

٩ مليارات

ب ٨٤٠٠٧٠٠٣٠٠

٩٩٩٩٩٩٩٩٩

ح واحد مليار

٥ مليارات

د ٥٠٠٠ مليون

٩٨ مليونًا و ٥٠٣

هـ ٩٨ مليونًا و ٣٠٥

الحل

< ج

> ب

> ا

> هـ

= د

ح العددان هما :

٣٤١٩٨٦١٣٧٥٦٣٤١٩٨٦٣٧٥

٥) اكتب المبالغ الآتية بالأرقام :

١ ١/٤ مليار جنيه

ب ١/٢ مليار جنيه

ح ٣/٤ مليار جنيه

الحل

١ ٢٥٠٠٠٠٠٠٠

ح ٧٥٠٠٠٠٠٠٠

٦) عبر عن الأعداد الآتية بدلالة المليون :

١ ٢ مليار

ب ١/٣ مليار

ح ١٠ مليارات

الحل

١ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠ مليون

ب ٣٥٠٠٠٠٠٠٠ = ٣٥٠٠ مليون

ح ١٠٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ مليون



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



سلاح التلميذ

في

اللغة العربية للفيف الرابع الابتدائي

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

اقتني كتاب



منذ عام ١٩٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت
<https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب• الإكمال بنفس التسلسل -
• أي الأعداد أقرب إلى ...

المجموعة الثامنة

تمرين



مثال



أكمل بنفس التسلسل :

٦ ٧ ٢٩٤ ٣٤٨ ٢٤٨ ٦ ٧ ٢٩٤ ٣٣٢ ٢٤٨ ٦ ٧ ٢٩٤ ٣١٦ ٢٤٨
..... ٦

الحل



نقوم بتقسيم كل عدد كالاتى حتى تسهل عملية الإكمال :

٦ ٧ ٢٩٤ ٣٤٨ ٢٤٨ ٦ ٧ ٢٩٤ ٣٣٢ ٢٤٨ ٦ ٧ ٢٩٤ ٣١٦ ٢٤٨
٧ ٢٩٤ ٣٨٠ ٢٤٨ ٦ ٧ ٢٩٤ ٣٦٤ ٢٤٨

١) أكمل بنفس التسلسل :

١ ١١٢ ٢٣٥ ٧٠٩ ٤ ٦ ١١٢ ٢٣٥ ٧١٩ ٤ ٦ ١١٢ ٢٣٥ ٧٢٩ ٤
..... ٦
ب ٦٠٧ ١٩٤ ٠٥٤ ٦ ٦٠٧ ٢٠٤ ٠٥٤ ٦ ٠٥٤ ٢١٤ ٠٥٤ ٦
..... ٦
ج ٥١٨ ٠٠٤ ٣٥٦ ٩ ٦ ٨١٨ ٠٠٤ ٣٥٦ ٩ ٦ ١١٨ ٠٠٥ ٣٥٦ ٩
..... ٦

٢) أ أي الأعداد الآتية أقرب إلى ٣٠٠ مليون ؟ :

٧١٩ ٤١٥ ٣٠٠ ٦ ٤١٢ ٩٠٧ ٣٠٠ ٦ ٩٩٩ ٨١٩ ٢٩٩

ب أي الأعداد الآتية أقرب إلى المليار ؟ :

٩٩٩ ٧١٤ ١٠٠٠ ٦ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٨ ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٩٩ ١

ج أي الأعداد الآتية أقرب إلى ٣ مليارات ؟ :

٩٠٠ ٩٧٨ ٩٩٩ ٢ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٢ ٥٤٨ ٨٦٧ ٩٠٠ ٣



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • الإضافة إلى الأعداد •

تمرين



مثال



أضف إلى العدد : ٦ ٥١٤ ٨٩٤ ٣٠٢

(أولاً) مائة ألف . (ثانياً) مائة مليون . (ثالثاً) ملياراً .

الحل



(أولاً) بإضافة مائة ألف للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ + \\ 6514894302 \\ + \quad \quad \quad 100000 \\ \hline 6514994302 \end{array}$$

(ثانياً) بإضافة مائة مليون للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ + \\ 6514894302 \\ + \quad \quad \quad 100000000 \\ \hline 6614894302 \end{array}$$

(ثالثاً) بإضافة مليار للعدد :

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ + \\ 6514894302 \\ + \quad \quad \quad 1000000000 \\ \hline 7014894302 \end{array}$$

١ أضف مائة ألف لكل من الأعداد الآتية :

أ ٣٥١٨٢٩٤١٠٥	ب ٢٨٤٤٥٦٦٢٣٦	ج ٩٠٠٠٧٠٠٤٠٠
د ٦١٢٤٨١٦٤٧٩	هـ ٥٩١٢٠٠٠٦٨٨	و ٧١١٢١١٣١١٤

٢ أضف مائة مليون لكل من الأعداد الآتية :

أ ١٥٧٦٩٧٥١٩٤	ب ٥٠٠٠٦٩٩١٨٤	ج ٤٧٠٥٦٠٤٣٤٧
د ٣٨٩٤٦٣٢٤٥٦	هـ ٢٦٤٧٥٣٦٤٢٥	و ٦٤٥٦٣٤٥٢٣٤

٣ أضف ملياراً لكل من الأعداد الآتية :

أ ٦٨٩٥٤٩١٩٩	ب ٨٢٧٣٥٩٩٨١٧	ج ٣٨٥٦١٩٤٣٨٥
-------------	--------------	--------------



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

• توصيل البطاقات التي
تعبّر عن نفس العدد •

المجموعة العاشرة

تمارين



١) صل البطاقات التي تعبّر عن نفس العدد :

٤ ٠٠٠ ٦٧٤ ٥٩٤

٤ مليارات و ٦٧٤ مليونًا و ٥٩٤

٤ ٦٧٤ ٥٩٤ ٠٠٠

٤ مليارات و ٦٧٤ ألفًا و ٥٩٤

٤ ٦٧٤ ٠٠٠ ٥٩٤

٤ مليارات و ٦٧٤ مليونًا و ٥٩٤ ألفًا

٢) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

٥ مليارات و ٤١٩ مليونًا و ٦١٤ ألفًا و ٣٧٢

٥ ٦١٤ ٤١٩ ٣٧٢

٥ مليارات و ٣٧٢ مليونًا و ٦١٤ ألفًا و ٤١٩

٥ ٤١٩ ٦١٤ ٣٧٢

٥ مليارات و ٤١٩ مليونًا و ٣٧٢ ألفًا و ٦١٤

٥ ٣٧٢ ٤١٩ ٦١٤

٥ مليارات و ٣٧٢ مليونًا و ٤١٩ ألفًا و ٦١٤

٥ ٣٧٢ ٦١٤ ٤١٩

٥ مليارات و ٦١٤ مليونًا و ٤١٩ ألفًا و ٣٧٢

٥ ٤١٩ ٣٧٢ ٦١٤

٣) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

٤٠٥ ملياران و ٥٠٤ ملايين و ٨٧٦ ألفًا و ٤٠٥

٢ ٨٧٦ ٥٠٤ ٤٠٥

٤٠٥ ملياران و ٨٧٦ مليونًا و ٤٠٥ آلاف و ٥٠٤

٢ ٥٠٤ ٤٠٥ ٨٧٦

٤٠٥ ملياران و ٨٧٦ مليونًا و ٥٠٤ آلاف و ٤٠٥

٢ ٥٠٤ ٨٧٦ ٤٠٥

٤٠٥ ملياران و ٤٠٥ ملايين و ٨٧٦ ألفًا و ٥٠٤

٢ ٨٧٦ ٤٠٥ ٥٠٤

٨٧٦ ملياران و ٥٠٤ ملايين و ٤٠٥ آلاف و ٨٧٦

٢ ٤٠٥ ٨٧٦ ٥٠٤



الدرس الرابع

العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

أولاً جمع الأعداد الكبيرة :

مثال ١

أوجد ناتج جمع : $٢٤٥ \ ٤٦١ + ٤٣٢ \ ٥١٧$

الحل



آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٧	١	٥	٢	٣	٤
١	٦	٤	٥	٤	٢
٨	٧	٩	٧	٧	٦

ويقرأ : ٦٧٧ ألفًا و ٩٧٨

مثال ٢

أوجد ناتج جمع : $٨٤١ \ ٢٠٣ \ ٥٧٢ + ٢٣ \ ٧٩٤ \ ٠٢٥$

الحل



آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٥	٢	٠	٤	٩	٧	٣	٢	
٢	٧	٥	٣	٠	٢	١	٤	٨
٧	٩	٥	٧	٩	٩	٤	٦	٨

ويقرأ : ٨٦٤ مليونًا و ٩٩٧ ألفًا و ٥٩٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • جمع الأعداد الكبيرة •

٦
تمرين



١ اجمع :



آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٥	٠	٤	١	٥	٣
٣	٨	٥	٤	١	٥
.....

+

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	٦	٣	١	٤	٥
٥	٣	٤	٨	١	٤
.....

+

٢ اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	١	٠	٥	٣	٣
٧	٥	٨	٦	٣	٦
.....

+

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	١	٤	٥	٣	٦
٧	٥	٣	٠	٤	٦
.....

+

٣ اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	١	٧	٥	٤	٣
٩	٥	٨	٧	٣	٥
.....

+

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٧	٤	٩	٣	٨	٦
٨	٣	٥	٦	٨	٣
.....

+

٤ اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	٥	٤	٨	٠	٣
٩	٨	٦	٩	٤	٦
.....

+

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٥	٧	٩	٩	٤	٦
٧	٣	٥	٩	٣	٤
.....

+



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • جمع الأعداد الكبيرة •

تمارين ٦



١ اجمع :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين
٤	٢	٥	٦	١	٢	٣
٣	٣	٠	٢	٥	٤	٢
.....

+
=

٢ اجمع :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين
٣	٨	٥	٧	٦	٤	٢
٩	٤	٣	٦	٩	٨	٥
.....

+
=

٣ اجمع :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين
٦	٣	٨	٢	١	٥	٣	٤
٣	٥	١	٤	٣	٠	٤	٢
.....

+
=

٤ اجمع :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين
٣	٨	٩	٤	٧	٨	٣	٥
٧	٥	٠	٦	١	٤	٦	٢
.....

+
=

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • جمع الأعداد الكبيرة •

تمرين



١) اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٤	٣	٢	١	٥	٣	٦	٧	٤
٥	٢	٣	٤	١	٦	٠	١	٤
.....

+
=

٢) اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٩	١	٢	٣	٧	٥	٩	٤	٣
٨	٥	٧	٩	٧	٦	٨	٣	٤
.....

+
=

٣) اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٣	١	٧	٤	٢	٥	٠	٦	٣
٥	٦	٢	١	٤	٣	٩	٠	٢
.....

+
=

٤) اجمع :

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٤	٦	٥	٧	٨	٩	٣	٥	١
٦	٧	٨	٢	٧	٩	٩	١	٨
.....

+
=

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • جمع الأعداد الكبيرة •

تمارين



١) أجز عمليات الجمع الآتية ، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الحاسبة :

$$\begin{array}{r} 256 \\ 348 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 194 \\ 612 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 308 \\ 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ 648 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 317 \\ 966 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 504 \\ 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ 418 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 594 \\ 400 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 196 \\ 699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 144 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 196 \\ 739 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 194 \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

٢) أجز عمليات الجمع الآتية ، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الحاسبة :

$$2846518 + (3419532 + 5612409) = \dots = \dots$$

$$(1294743 + 3624905) + 4213859 = \dots = \dots$$

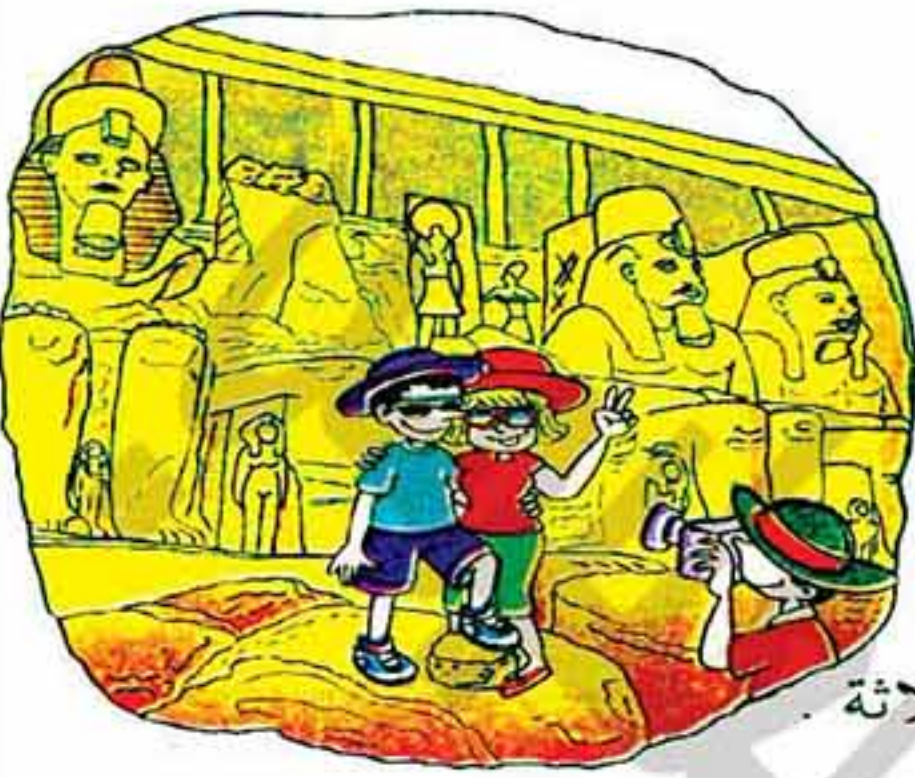
$$32618563 + (48316169 + 56400578) = \dots = \dots$$

$$35144856 + (728914300 + 214149516) = \dots = \dots$$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • مسائل حياتية •

تمرين ٦



١) في إطار جهود الحكومة لتنشيط السياحة حققت السياحة المبالغ الآتية في ثلاثة أشهر متتالية ، فحققت في الشهر الأول ٣٩٥ مليوناً و ٨٩٩ ألفاً من الجنيهاً ، وفي الشهر الثاني ١٧٤ مليوناً و ٥٨٤ ألفاً من الجنيهاً ، وفي الشهر الثالث ٢٣٤ مليوناً و ٨٠٠ ألف من الجنيهاً .

أوجد مجموع ما حققته السياحة في الأشهر الثلاثة .

الحل



٠٠٠ ٨٩٩ ٣٩٥ جنيه	←	في الشهر الأول .
+ ٠٠٠ ٥٨٤ ١٧٤ جنيه	←	في الشهر الثاني .
+ ٠٠٠ ٨٠٠ ٢٣٤ جنيه	←	في الشهر الثالث .
=	←	مجموع ما حققته في ثلاثة أشهر .



٢) في إطار جهود الحكومة في التوسع في المدن الجديدة وبناء مساكن للشباب تم تخصيص ٣٩٦ مليوناً و ٩٥٠ ألف جنيه في المرحلة الأولى ، و ٥٧٢ مليوناً و ٨٩٥ ألف جنيه في المرحلة الثانية .

أوجد مجموع ما خصصته الحكومة في المرحلة الأولى والثانية .

الحل



٠٠٠ ٩٥٠ ٣٩٦ جنيه	←	في المرحلة الأولى .
+ ٠٠٠ ٨٩٥ ٥٧٢ جنيه	←	في المرحلة الثانية .
=	←	مجموع ما خصصته الحكومة .

الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة



٣ في إطار الجهود المبذولة في تطوير محطات مترو الأنفاق حققت المبالغ الآتية في ثلاثة أشهر متتالية : في الشهر الأول حققت ١٧٥ مليوناً و ٨١٦ ألف جنيه ، وفي الشهر الثاني حققت ٢٩٤ مليوناً و ٣٧٥ ألف جنيه ، وفي الشهر الثالث حققت ٤٥٤ مليوناً و ٤٨٠ ألف جنيه .. **أوجد** مجموع ما تحقق من مبالغ في الأشهر الثلاثة .

الحل



← في الشهر الأول .	جنيه	١٧٥ ٨١٦ ٠٠٠	
← في الشهر الثاني .	جنيه	٢٩٤ ٣٧٥ ٠٠٠	+
← في الشهر الثالث .	جنيه	٤٥٤ ٤٨٠ ٠٠٠	+
← مجموع ما حققته	جنيه	.....	=



٤ بعد زيادة الفائدة على الشهادات المتميزة أقبل الناس على شراء شهادات التميز فكانت مبيعات البنوك للشهادات في ثلاثة أسابيع متتالية هي : في الأسبوع الأول : ٢٧٥ ألفاً و ٤٨٠ جنيهًا . في الأسبوع الثاني : ٨٩٤ ألف جنيه . في الأسبوع الثالث : ٥١٢ مليون جنيه . **أوجد** مجموع المبالغ التي حققتها البنوك في ٣ أسابيع .

الحل



← في الأسبوع الأول .	جنيهًا	٢٧٥ ٤٨٠	+
← في الأسبوع الثاني .	جنيه	٨٩٤ ٠٠٠	+
← في الأسبوع الثالث .	جنيه	٥١٢ ٠٠٠ ٠٠٠	
← مجموع ما حققته في الأسابيع .	جنيهًا	.....	=



٥) حققت قناة السويس أعلى إيراد في ثلاثة أشهر متتالية : ففي شهر مايو حققت القناة إيراداً قدره ١٩٥ مليوناً و ٨٩٤ ألف جنيه ، وفي شهر يونيو حققت القناة إيراداً قدره ٢٩٨ مليوناً و ٥٧٦ ألف جنيه ، وفي شهر يوليو حققت القناة إيراداً قدره ٣٤٤ مليوناً و ٩٨٤ ألف جنيه .

أوجد مجموع ما حققته قناة السويس في الأشهر الثلاثة .



٦) يتكلف تجديد قناطر أسبوط مبلغاً قدره ٥٩٤ مليون جنيه ، ويتكلف تجديد المحطة الكهرومائية ٨٩٤ ألف جنيه ، ويتكلف تجديد الهويس الملاحي ٣٠٥ ملايين و ١٠٦ آلاف جنيه . **فأوجد** مجموع المبالغ التي يتكلفها تجديد كل من القناطر ومحطتها الكهرومائية والهويس .



الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

٧) خصصت الحكومة ٣٧٥ مليون جنيه لدعم السلع الأساسية و ٣٧٥ مليوناً و ٤٩٠ ألف جنيه للحفاظ على أسعار الأدوية و ٤٥٠ مليوناً و ٣١٠ ألف جنيه لتخفيض فوائد قروض الإسكان . **أوجد** مجموع ما خصصته الحكومة فيما يتعلق بدعم السلع والحفاظ على أسعار الأدوية وتخفيض فوائد القروض .



٨) استمرار تحرير النقل الجوي أدى إلى انضمام ثلاث شركات جديدة إلى أسواق الطيران ، فقامت الشركة الأولى بشراء طائرتين بمبلغ ١٧٥ مليوناً و ٤٨٠ ألف جنيه ، وقامت الشركة الثانية بشراء طائرات بمبلغ ٤٨٠ مليوناً و ٧٣٠ ألف جنيه ، وقامت الشركة الثالثة بشراء طائرات بمبلغ ٣٤٠ مليوناً و ٨٩٥ ألف جنيه . **أوجد** مجموع المبالغ التي دفعتها الشركات الثلاثة لشراء الطائرات .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • تحويط العدد الأقرب •

٦
تمرين



(★) حوِّط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة ، دون إجراء عملية الجمع :

١ ١٩٤ ٤٧٠ ٣٦٥ + ٥١٨ ١٤٠ ٦٧٢ =

(مائة مليون أ، مليارًا أ، عشرة ملايين)

ب ١٧٠ ٣٦٠ ٩٨٥ + ٩٥٤ ٩٨٥ ٧٩٧ =

(مليارين أ، مليارًا أ، مائة مليون)

ح ٥ ١٨٣ ٤٩٠ + ٤ ٨٥٠ ٧٣٥ =

(مائة مليون أ، ١٠ ملايين أ، مليارًا)

د ٥ ٠٩٥ ٢٣٥ + ٤ ٠٠٥ ٢١٨ =

(٨ ملايين أ، ٩ ملايين أ، ١٠ ملايين)

هـ ٤ ٥١٢ ٦٠٠ ٠٥٠ + ٣ ٢٩٨ ٥٠٠ ١٠٠ =

(٦ مليارات أ، ٧ مليارات أ، ٨ مليارات)

و ٣٦٥ ١٤٠ ٨٧٥ + ٢٤٥ ٨١٩ ٧٠٠ =

(٦ ملايين أ، ٦٠ مليونًا أ، ٦٠٠ مليون)

ز ٧١٥ ٣٦٠ ١٩٨ + ٩١٨ ١٤٠ ٦٣٢ =

(١٦٣ مليونًا أ، مليارًا أ، مليارين)

ح ٤ ٢١٦ ٥٩٢ ٧٠٠ + ٥ ١٦٤ ٨١٩ ٣٤٠ =

(٩٣٨ مليونًا أ، ٩٤٠ مليونًا أ، ٩ مليارات)

ط ٧٦٥ ٣١٩ ٤٨٠ + ٢ ٨١٥ ٤٠٩ ٠٠٠ =

(٣٥٨ مليونًا أ، ٣ مليارات أ، ٤ مليارات)

ي ٥٤٨ ٨٦٠ ٦٢٥ + ٦ ١٩ ٤٣٠ ٣٧٥ =

(١٠ ملايين أ، ١٠٠ مليون أ، مليارًا)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً طرح الأعداد الكبيرة :

مثال ١

اطرح : ٩٥٨ ٤٣٩ - ٢١٦ ٣٠٥

الحل

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٩	٣	٤	٨	٥	٩
٥	٠	٣	٦	١	٢
٤	٣	١	٢	٤	٧

ويقرأ : ٧٤٢ ألفاً و ١٣٤

مثال ٢

اطرح : ٨٥٦ ٧٤٩ ٣٧٨ - ٤١٠ ٥٣٢ ١٥٤

الحل

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٨	٧	٣	٩	٤	٧	٦	٥	٨
٤	٥	١	٢	٣	٥	٠	١	٤
٤	٢	٢	٧	١	٢	٦	٤	٤

ويقرأ : ٤٤٦ مليوناً و ٢١٧ ألفاً و ٢٢٤



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • طرح الأعداد الكبيرة •

تمارين



١) ا طرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٩	٧	٤	٥	٦	٨
٥	٣	٠	١	٢	٥
.....

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٤	٩	١	٤	٥	٦
٢	٧	٠	١	٣	٢
.....

٢) ا طرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٤	٨	٥	٦	٧	٩
٢	٦	٤	٠	٥	٣
.....

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٣	٤	٧	٩	٨	٨
٠	٢	٥	٤	٣	٢
.....

٣) ا طرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٢	٩	٥	٦	١	٨
٩	٧	٤	٤	٥	٦
.....

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٢	٤	٧	٥	٣	٩
٦	١	٨	٢	٩	٤
.....

٤) ا طرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٣	٤	٥	٩	٤	٨
٩	٠	٦	٧	٤	٥
.....

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
٥	٦	٣	٤	٥	٦
٦	٤	٩	٠	٩	٣
.....

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • طرح الأعداد الكبيرة •

٧
تمرين



١) اطرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين
٥	٧	٦	٤	٨	٧	٩
٤	٦	٣	١	٦	٤	٥
.....

—
=

٢) اطرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين
٥	٦	٣	٠	٤	٨	٩
٧	٠	١	٦	٣	٩	٤
.....

—
=

٣) اطرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
٥	٦	٨	٤	٧	٥	٦	٩
٦	٠	٥	١	٤	٠	٠	٤
.....

—
=

٤) اطرح :

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
٧	٦	٦	٣	٤	٥	٨	٦
٩	٤	٥	٠	٧	١	٩	٦
.....

—
=



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • طرح الأعداد الكبيرة •



١) ا طرح :

عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
٧	٥	٤	٦	٣	٩	٧	٤
٦	٣	٦	٥	٠	٦	٣	٦
.....

—
=

٢) ا طرح :

عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
٤	٦	٥	٠	٨	٦	١	٧
١	٨	٤	٣	٦	٤	٠	٩
.....

—
=

٣) ا طرح :

مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
٧	٩	٣	٤	٩	٧	٨	٦	٧
٦	٧	٠	١	٦	٦	٠	٤	٥
.....

—
=

٤) ا طرح :

مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
٩	١	٩	٦	٣	٤	٦	١	٥
٦	٠	٩	٤	٥	١	٤	٠	٩
.....

—
=



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • طرح الأعداد الكبيرة •

٧
تمارين

(١) ا طرح :

٥٤٣	٠٧٢	٨٥٣	—	٨٥٦	٤١٩	٣١٢	—
٣٤٦	١٣٩	٧٤٩	=	٤٧٢	٨٧٦	٥٧٣	=

(٢) ا طرح :

٤٦٨	٣١٢	٨٠٧	—	٩٠٠	٤٧٥	٢١٦	—
٣٠٧	٦٤٩	٢١٥	=	٣٦٥	٦١٢	٤١٩	=

(٣) ا طرح :

٦١٢	٠٠٤	٨١٤	—	٨٧٦	٥١٤	١٠٩	—
٤٧٥	٦٠٣	٩٤٠	=	٧٦٧	٧٣٥	٦٠٥	=

(٤) ا طرح :

٥٠٤	٨١٦	٣٧٢	—	٦١٨	٥٩٤	١٧٩	—
٣٩٥	١٧٤	٢١٩	=	٥٤	٧٣٥	٦٠٥	=



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • طرح الأعداد الكبيرة •

٧
تمارين



١) ا طرح :

..... =	١٦٤ ٥١٩ ١٨٨	-	٣٧٥ ٦١٢ ٩٠٤	ا
..... =	٢١٦ ٩٠٠ ٥٤٠	-	٥١٢ ٦١٩ ٨٦٣	ب
..... =	٥٨٨ ٣٧٧ ١٦٦	-	٧٩٤ ١٥٦ ٣٤٧	ج
..... =	٥٧٤ ٠٠٠ ٩١٢	-	٩٠٠ ٨٥٠ ٦٧٤	د
..... =	٨١٦ ٣١٩ ٨٧٢	-	٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	هـ

٢) ا طرح :

ا (٣١٧ ٢٠٠ ١٥٧ - (٣٧٤ ٠٠٠ ٥١٩ + ٥٦٤ ٤١٩ ١٣٦))

..... = ٣١٧ ٢٠٠ ١٥٧ - =

ب (٣٤٠ ٥١٦ ٤١٧ - (١٤٨ ٣٥٢ ٦١٨ + ٥٦٤ ٨١٩ ١٧٤))

..... = ٣٤٠ ٥١٦ ٤١٧ - =

ج (١٩٧ ٥١٦ ١٤٠ + ٨٣ ١٤٠ ٧٤٢) - ٦١٤ ٥٤٧ ٣١٢

..... = - ٦١٤ ٥٤٧ ٣١٢ =

د (٧٣٠ ٨٤٥ ١٣٨ + ١٤٠ ٥١٦ ٧٣٨)

(٨٧٣٠ ١٩٩ + ٤ ٥٣٩ ٢١٧) -

..... = - =

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • تحويط العدد الأقرب - الإكمال •

تمرين ٧



١) حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة « دون إجراء عملية الطرح » :

$$1 \quad 654 \ 592 \ 378 - 599 \ 712 \ 348 = \dots\dots\dots$$

(٥ مليارات أ، ٥٠١ مليون أ، ٥٠ مليونًا)

$$ب \quad 785 \ 618 \ 409 - 475 \ 418 \ 409 = \dots\dots\dots$$

(٣٠٠ مليون أ، ٣٠٠ ألف أ، ٣ مليارات)

$$ج \quad 762 \ 940 \ 352 - 512 \ 417 \ 152 = \dots\dots\dots$$

(مليارين أ، ٢٥٠ مليونًا أ، ٢٥١ مليونًا)

$$د \quad 312 \ 136 \ 105 - 567 \ 419 \ 205 = \dots\dots\dots$$

(٣ مليارات أ، ٣٠ مليونًا أ، ٣٠٠ مليون)

$$هـ \quad 456 \ 419 \ 140 - 618 \ 514 \ 000 = \dots\dots\dots$$

(مليارين أ، ٢٠ مليونًا أ، ٢٠٠ مليون)

$$و \quad 876 \ 519 \ 315 - 598 \ 516 \ 410 = \dots\dots\dots$$

(٢٠٠ مليون أ، ٣٠٠ مليون أ، ١٩٠ مليونًا)

٢) أكمل ما يأتي :

$$1 \quad 149 \ 516 \ 217 = 16 \ 594 \ 170 + \dots\dots\dots$$

$$ب \quad 619 \ 524 \ 140 = \dots\dots\dots - 900 \ 536 \ 219$$

$$ج \quad 612 \ 514 \ 712 = 76 \ 594 \ 300 - \dots\dots\dots$$

$$د \quad 198 \ 324 \ 149 = \dots\dots\dots - 612 \ 537 \ 149$$

$$هـ \quad 645 \ 132 \ 800 = 4 \ 547 \ 300 - \dots\dots\dots$$

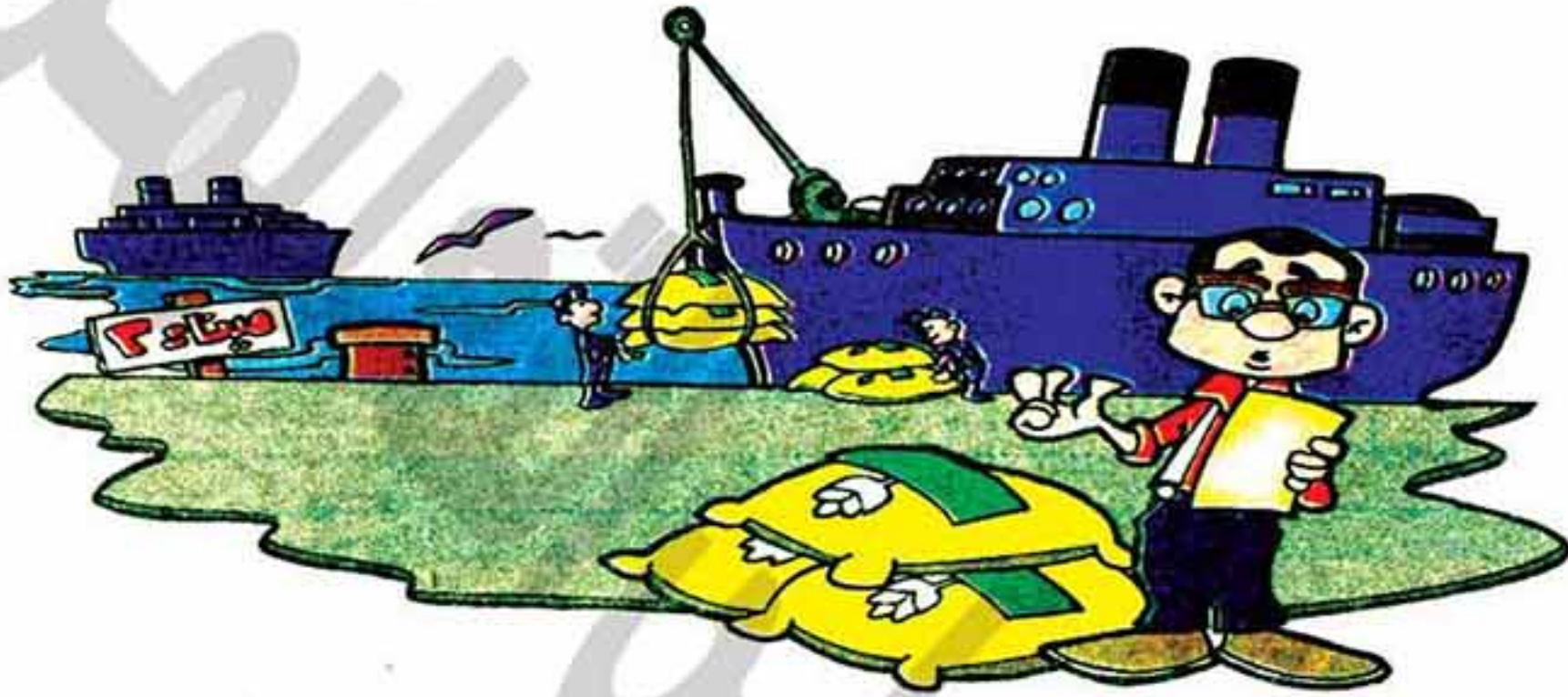
مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • مسائل حياتية •

٧
تمرين



١) انتعشت حركة الصادرات خلال الفترة الأخيرة لمختلف البضائع المصدرة للدول العربية والأوروبية حتى وصلت قيمتها إلى ٧٤٥ مليون جنيه بزيادة ٢٦٥ مليوناً و ٤٩٠ ألف جنيه ، فأوجد قيمة الصادرات قبل الزيادة .



الحل



قيمة الصادرات قبل الزيادة =
جنيه =
ويقرأ : مليوناً و ألف جنيه .



٢) بلغت حصيلة ضريبة المبيعات ٤٩٦ مليون جنيه بزيادة ٤ ملايين و ٥٧٩ ألف جنيه . فأوجد حصيلة ضريبة المبيعات قبل الزيادة .

الحل



حصيلة ضريبة المبيعات قبل الزيادة =
جنيه =
ويقرأ : مليوناً و ألف جنيه .

الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة



٣) بعد تطوير شبكات المحمول ، بلغ صافى ربح هذا العام ٨٩٥ مليون جنيه ، وكان صافى ربح العام السابق ٤٣٢ مليوناً و ٥١٩ ألف جنيه . **أوجد** مقدار الزيادة فى صافى الربح .

الحل



مقدار الزيادة فى صافى الربح = -
 = جنيه .
 و **يقرأ** : مليوناً و ألف جنيه .

٤) حققت قناة السويس فى هذا العام دخلاً قدره ٦٧٥ مليون جنيه ، وكان دخلها فى العام السابق ٤٧٤ مليوناً و ٨٩٤ ألف جنيه . **أوجد** مقدار الزيادة فى دخل القناة .



الحل



مقدار الزيادة فى دخل القناة = -
 = جنيه .
 و **يقرأ** : مليوناً و ألف جنيه .



الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة والعمليات عليها



٥) نظرًا للحفاظ على أسعار الأدوية تمت زيادة الميزانية المخصصة لدعم الدواء في سنتين متتاليتين من ٤٧٥ مليونًا و ٨٩٤ ألف جنيه إلى ٥٦٣ مليونًا و ٤٧٨ ألف جنيه .
فأوجد مقدار هذه الزيادة .

الحل



مقدار هذه الزيادة = -
= جنيه .
ويقرأ : مليونًا و ألف جنيه .



٦) إذا كانت الميزانية المخصصة لترميم الآثار زادت في سنتين متتاليتين من ٤١٩ ٠٠٠ ٨٧٥ جنيه إلى ٧١٨ ٠٠٠ ٩٤٥ جنيه .
فأوجد مقدار هذه الزيادة .

الحل



مقدار الزيادة = -
= جنيه .
ويقرأ : مليونًا و ألف جنيه .



المجموعة الثامنة • إيجاد العدد •

٧
تمرین



مثال



أوجد العدد الذي إذا طرح من مليار كان الناتج : ١٧٢ ٧١٦ ٤٥٩

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين	مليارات
١٠	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٠
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	٧	١	٦	١	٧	٩	٥	٤	
٨	٢	٨	٣	٨	٢	٠	٤	٥	

العدد هو : ٨٢٨ ٢٨٣ ٥٤٠ وبقراً : ٥٤٠ مليوناً و٢٨٣ ألفاً و٨٢٨

مثال ۶



أوجد العدد الذي إذا أضيف إليه ٦١٧ ٤١٩ ٧٩ كان الناتج مائة مليون :

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٧	١	٦	٩	١	٤	٩	٧	
٣	٨	٣	٠	٨	٥	٠	٦	

العدد هو : ٣٨٣ ٥٨٠ ٢٠ و يقرأ : ٢٠ مليوناً و ٥٨٠ ألفاً و ٣٨٣

مثال ٣



أوجد العدد الذي إذا طرح منه ٧٣٢ ٨٠٦ ٤٢٥ كان الناتج ٤١٩ ٣٧٥ ٢٤

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٩	١	٤	٥	٧	٣	٤	٢	١
٢	٣	٧	٦	٠	٨	٥	٢	٤
١	٥	١	٢	٨	١	٠	٥	٤

العدد هو : ١٥١ ١٨٢ ٤٥٠ ويقرأ : ٤٥٠ مليونًا و ١٨٢ ألفًا و ١٥١

١) أكمل بإيجاد العدد :

١) أكمل بإيجاد العدد الذي إذا طرح من ٩٠٠ مليون كان الناتج :

٣٧٢ ٥٩٤ ٦٨٣

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩
٢	٧	٣	٤	٩	٥	٣	٨	٦
.....

العدد هو : ويقرأ :

ب أكمل بإيجاد العدد الذي إذا أضيف إليه ٤٨٧ ٩١٥ كان الناتج عشرة ملايين :

الحل



آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
٧	٨	٤	٥	١	٩	٤	
.....

العدد هو : ويقراً :

ج أكمل بإيجاد العدد الذي إذا طرحنا منه ٢٨٧ ٣٦٠٥١٤ كان الناتج :

٤٣٥٠٠٨٧٩

الحل



آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٧	٨	٢	٤	١	٥	٠	٦	٣
٩	٧	٨	٠	٠	٥	٣	٤	
.....

العدد هو : ويقراً :

٢ أكمل بإيجاد العدد :

١ أكمل بإيجاد العدد الذي إذا طرح من ٦٠٠ مليون كان الناتج :

٤٧٩ ٥٨٣ ٢١٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦
٦	١	٢	٣	٨	٥	٩	٧	٤
.....

العدد هو :

ويقرأ :

ب أكمل بإيجاد العدد الذي يضاف إليه ٤٠٠ ٧١٦ ٢١٥ ليكون الناتج : ٤٠٠ مليون :

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
٠	٠	٤	٦	١	٧	٥	١	٢
.....

العدد هو :

ويقرأ :

ج أكمل بإيجاد العدد الذي إذا طرحنا منه ٤٥٠ ٧٦٨ ٥١٢ كان الناتج : ٤٨٨ ٣٧٢ ٥٤

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
٢	١	٥	٨	٦	٧	٠	٥	٤
٨	٨	٤	٢	٧	٣	٤	٥	٥
.....

العدد هو :

ويقرأ :

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • الإكمال - تحويط العدد الأقرب •

٧
تمارين

١) أكمل ما يأتي :

٩ ٥٦٣ ٨٤٢ =	.....	+	٤ ٨٧٢ ٥١٦	ا
٩ ٥٦٣ ٨٤٢ =	.....	+	٤ ٦٩١ ٣٢٦	ب
٤ ٨٧٢ ٥١٦ =	.....	-	٩ ٥٦٣ ٨٤٢	ج
٤ ٦٩١ ٣٢٦ =	٤ ٨٧٢ ٥١٦	-	.....	د

٢) أكمل ما يأتي :

٧٠٠ ٨٠٠ ٥٩٤ =	.....	+	٥١٦ ٨٠٠ ٤٠٦	ا
٤٨٤ ٠٠٠ ١١٨ =	٤١٦ ٨٠٠ ٤٠٦	-	.....	ب
٥١٦ ٨٠٠ ٤٠٦ =	.....	-	٧٠٠ ٨٠٠ ٥٩٤	ج
٦٠٠ ٨٠٠ ٥٩٤ =	٤٨٤ ٠٠٠ ١١٨	+	.....	د

٣) أكمل ما يأتي :

٤٨ ٥١٦ ٤٧٣ =	.....	-	٢٥٦ ٤١٩ ٦١٥	ا
٦٤٨ ٥١٤ ٩٠٠ =	.....	+	٣٥٢ ٨٤٧ ٨٠٠	ب
٨٦٢ ٣٢٤ ٦١٥ =	٢٤٨ ٥٧٦ ٣٠٧	+	.....	ج
٢٠٥ ١٢٨ ٧٩٢ =	.....	-	٨١٦ ٤٠٠ ٧٩٢	د

٤) حو ط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة ، دون إجراء عملية الطرح ، :

..... =	٤ ٠١٩ ٥٠٠ - ٤ ٨١٩ ٥٩٤	ا
---------	-----------------------	---

(٨٠ ألفاً أ ، ٨ ملايين أ ، ٨٠٠ ألف)

..... =	٤٠٠ ٥٠٠ ٢١٧ - ٦٨٢ ٥١٩ ٢١٧	ب
---------	---------------------------	---

(٣٠٠ مليون أ ، ٣ مليارات أ ، ٣٠٨ ملايين)

..... =	٤٨٦ ٠٦٠ ٠٠٢ - ٨٩٦ ٥٧٠ ٤٧٢	ج
---------	---------------------------	---

(٤١٠ ملايين أ ، ٤ مليارات أ ، ٤١٠ آلاف)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

الحل

مجموع ما حققته = ٢١٣٠٨٠٠٠٠ جنيه .

٧ إذا علمت أن الميزانية المخصصة لمياه الشرب زادت في سنتين متتاليتين من ٢٧٠٠٠٠ جنيه إلى ٧٥٠٠٠٠ جنيه فأوجد مقدار هذه الزيادة .

الحل

مقدار الزيادة = ٧٢٣٠٠٠٠ جنيه .

٨ إذا زادت الميزانية المخصصة لدعم الدواء في سنتين متتاليتين من ٤٥٤٣ مليون جنيه إلى ٨٥٨٦ مليون جنيه ، وذلك للحفاظ على أسعار الأدوية ، فأوجد مقدار هذه الزيادة .

الحل

مقدار الزيادة = ٤٠٥٢ مليون جنيه .

٩ أوجد العدد :

أ الذي يطرح من مليون لينتج ٢٠٩٣١٢
ب الذي يضاف إليه ٧٨١٢١٥٩ ليكون الناتج عشرة ملايين .

ج الذي إذا طرحنا منه ٢٧٠٢١٣ كان الناتج ٢١٨٢٠٠

الحل

أ العدد هو : ٧٩٠٦٨٨

ب العدد هو : ٢١٨٧٨٤١

ج العدد هو : ٤٨٨٤١٣

٤ حوّل العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة (دون إجراء عملية الطرح) :

أ = ٧٠٥٦٣٠٠ - ٧٢٥٦٣١٢

(٢٠٠ مليون ٦ ألف ٢٥٠ ألفاً)

ب = ٣١٩٨١١٩ - ٨٢٠٥١٠٧

(٨ مليارات ٦ مليارات ٥ ملايين)

ج = ٣٥٠٢٠٠ - ٤٥٩٢١٢

(مائة وعشرة آلاف ٦ مائة ألف ٦ مليار)

د = ٤٢٧٥٠٩٠ - ٩٧٥٧١٠٠

(مليارين اثنين ٥ ملايين ٨٥٠ مليوناً)

الحل

ب ٥ ملايين .

أ ٢٠٠ ألف .

د ٥ ملايين .

ج مائة وعشرة آلاف .

٥ حوّل العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة (دون إجراء عملية الجمع) :

أ = ٧٩٨٥٩٥٤ + ٥٢٦٠١٨٠

(٩٠٠ مليون ٦ ملياراً ١٣ مليوناً)

ب = ٢٦٠٠٠٥٠ + ٨٤٠٠١٠٠

(١١ مليوناً ٧ مليارات ٦ مليارات)

ج = ٣٠٩٥٢٣٥ + ٦٠٠٥٢١٨

(٩ ملايين ٨ ملايين ونصف ١٠ ملايين)

الحل

ب ١١ مليوناً .

أ ١٣ مليوناً .

ج ٩ ملايين .

٦ إذا كان عائد الإعلانات لبطولة كأس الأمم الأفريقية الذي حققته إحدى القنوات الفضائية ٢١ مليوناً وثمانى مائة ألف من الجنيهات ، والذي حققته قناة فضائية أخرى سبعمائة ألف من الجنيهات ، والذي حققته إذاعة الشباب والرياضة خمسمائة وثمانية آلاف من الجنيهات ، فأوجد مجموع ما حققته الجهات الثلاثة من عائد الإعلانات لدى كل منها .

ثالثاً ١ ضرب عدد صحيح في عدد آخر :

تمارين

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • ضرب عدد صحيح في عدد آخر •

مثال



أوجد حاصل ضرب : ٢٣٤ × ٥

الحل



$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 5 \\ \hline 1170 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 200 + 30 + 4 \\ \times 5 \\ \hline 1000 + 150 + 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$

★ أكمل كما بالمثال السابق :

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 500 + 30 + 4 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 + 40 + 8 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2519 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2000 + \dots\dots\dots + 10 + 9 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2519 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots = \end{array}$$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • ضرب عدد صحيح في عدد آخر •

تمرين ٨



مثال

أوجد حاصل ضرب : 42517×7

الحل



$$\begin{aligned}
 & (40000 + 2000 + 500 + 10 + 7) \times 7 = 42517 \times 7 \\
 & 40000 \times 7 + 2000 \times 7 + 500 \times 7 + 10 \times 7 + 7 \times 7 = \\
 & 280000 + 14000 + 3500 + 70 + 49 = \\
 & 297619 \text{ ويقرأ : } 297 \text{ ألفاً و } 619
 \end{aligned}$$

★ أكمل كما بالمثل السابق :

$$\begin{aligned}
 & (\dots + \dots + \dots + 8) \times 9 = 6518 \times 9 \quad \text{أ} \\
 & \dots \times \dots + \dots \times 9 + 10 \times 9 + \dots \times 9 = \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots = \\
 & \dots =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & (4000 + \dots + 50 + \dots) \times 7 = 4356 \times 7 \quad \text{ب} \\
 & \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times 7 = \\
 & \dots + 2100 + \dots + \dots = \\
 & \dots =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 3 \times (\dots + \dots + 30 + 7) = 3 \times 8437 \quad \text{ج} \\
 & \dots \times \dots + 3 \times \dots + \dots \times 30 + 3 \times 7 = \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots = \\
 & \dots =
 \end{aligned}$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • ضرب عدد صحيح في عدد آخر •

تمرين



مثال

أوجد حاصل ضرب : $4 \times 386 \ 094 \ 7$

الحل



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
6	8	3	4	9	5	7	
4							
4	4	5	7	7	3	0	3

ويقرأ : ٣٠ مليونًا و ٣٧٧ ألفًا و ٥٤٤

★ أكمل كما بالمثال السابق :

١ أوجد حاصل ضرب : $7 \times 32 \ 014 \ 673$

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
3	7	6	4	1	5	2	3
7							
.....

ب أوجد حاصل ضرب : $9 \times 8 \ 316 \ 549$

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين
9	4	5	6	1	3	8	
9							
.....

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • ضرب عدد صحيح في عدد آخر •

تمرين



١) أوجد حاصل ضرب :

٩٠٧٨

٦ ×

..... =

٨٤٣٥

٨ ×

..... =

٢١٠٤

٧ ×

..... =

٢) أوجد حاصل ضرب :

٤٨ ٣١٦

٩ ×

..... =

٣٩ ٢٥٧

٥ ×

..... =

٢٥ ٧١٩

٤ ×

..... =

٣) أوجد حاصل ضرب :

٨٧٢ ٣٦٧

٥ ×

..... =

٢٥٦ ٧٨٩

٨ ×

..... =

٣٢٨ ٥١٨

٦ ×

..... =

٤) أوجد حاصل ضرب :

٦٠٤٥٧١٨

٩ ×

..... =

٣٩٧٢٨٩٤

٧ ×

..... =

٤٥١٦٣٧٢

٨ ×

..... =

تأكد من صحة ناتج كل عملية من عمليات الضرب السابقة باستخدام الحاسبة



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • مسائل حياتية •

٨
تمارين



١) اشترى تاجر أجهزة كهربائية ٦ ثلاجات
سعر الواحدة ١٢٧٥ جنيهاً و ٩ بوتاجازات
سعر الواحد ٩٨٤ جنيهاً . فكم جنيهاً
يدفعه ثمناً لما اشتراه ؟

الحل



ثمن الثلاجات = ١٢٧٥ × = جنيه .
ثمن البوتاجازات = × ٩ = جنيه .
ما يدفعه = + = جنيه .



٢) اشترى تاجر أثاث ٣ حجرات نوم ،
ثمن الحجرة الواحدة ٧٤٦٥ جنيهاً ،
و ٥ حجرات مكتب ، ثمن الحجرة
الواحدة ٣٤٥٠ جنيهاً . فكم جنيهاً
يدفعه ؟

الحل



ثمن حجرات النوم = × = جنيه .
ثمن حجرات المكتب = × = جنيه .
ما يدفعه = + = جنيه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣ اشترى تاجر أجهزة تكييف نوعين من الأجهزة ، سعر الجهاز من النوع الأول ٤٨٧٥ جنيهاً وسعر الجهاز من النوع الثاني ٢١٩٦ جنيهاً . فكم يدفع لشراء ٦ أجهزة من النوع الأول و ٩ أجهزة من النوع الثاني ؟

الحل



ثمن أجهزة النوع الأول = × = جنيه .
 ثمن أجهزة النوع الثاني = × = جنيه .
 ما يدفعه = + = جنيه .



٤ اشترى تاجر أدوات صحية من نوعين من البانيوهات ، فإذا كان ثمن القطعة من النوع الأول ٧٩٤ جنيهاً ، و ثمن القطعة من النوع الثاني ٥٤٧ جنيهاً . فأوجد ما يدفعه ثمنًا لـ ٩ قطع من النوع الأول و ٨ قطع من النوع الثاني .

الحل



ثمن ٩ قطع من النوع الأول = × = جنيه .
 ثمن ٨ قطع من النوع الثاني = × = جنيه .
 ما يدفعه = + = جنيه .



ب الضرب في عدد مكون من رقمين :

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • الضرب في عدد مكون من رقمين •

٩
تمارين

مثال

أوجد حاصل ضرب : 18×12

الحل



$$18 \times (10 + 2) = 18 \times 12$$

$$18 \times 10 + 18 \times 2 =$$

$$216 = 180 + 36 =$$

$$(10 + 8) \times 12 = 18 \times 12$$

$$10 \times 12 + 8 \times 12 =$$

$$216 = 120 + 96 =$$

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \times \\ \hline 96 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 10 \times \\ \hline 120 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \times \\ \hline 96 = \\ 120 \\ \hline 216 = \end{array}$
$96 = 8 \times 12$	$120 = 10 \times 12$	$216 = 120 + 96$

خطوات الحل :

(أولاً) نضرب في رقم الآحاد : $8 \times 12 = 96$ (ثانياً) نضرب في رقم العشرات : $10 \times 12 = 120$

(ثالثاً) نجمع نواتج حواصل الضرب :

$$216 =$$

★ أكمل كما بالمثال السابق :

أ أوجد حاصل ضرب : 14×36

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 14 \times \\
 \hline
 144 \\
 \dots\dots\dots + \\
 \hline
 \dots\dots\dots =
 \end{array}$$

الحل



$$\begin{aligned}
 14 \times (\dots\dots + 6) &= 14 \times 36 \\
 14 \times \dots\dots + \dots\dots \times 6 &= \\
 \dots\dots &= \dots\dots + \dots\dots =
 \end{aligned}$$

ب أوجد حاصل ضرب : 23×79

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 23 \times \\
 \hline
 \dots\dots\dots = \\
 1580 + \\
 \hline
 \dots\dots\dots =
 \end{array}$$

الحل



$$\begin{aligned}
 (\dots\dots + 3) \times 79 &= 23 \times 79 \\
 20 \times \dots\dots + \dots\dots \times 79 &= \\
 \dots\dots &= \dots\dots + \dots\dots =
 \end{aligned}$$

ج أوجد حاصل ضرب : 36×75

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 36 \times \\
 \hline
 \dots\dots\dots = \\
 \dots\dots\dots + \\
 \hline
 2700 =
 \end{array}$$

الحل



$$\begin{aligned}
 (30 + \dots\dots) \times 75 &= 36 \times 75 \\
 \dots\dots \times 75 + \dots\dots \times \dots\dots &= \\
 \dots\dots &= \dots\dots + 450 =
 \end{aligned}$$

د أوجد حاصل ضرب : 45×97

$$\begin{array}{r}
 97 \\
 45 \times \\
 \hline
 \dots\dots\dots = \\
 \dots\dots\dots + \\
 \hline
 \dots\dots\dots =
 \end{array}$$

الحل



$$\begin{aligned}
 (\dots\dots + \dots\dots) \times 97 &= 45 \times 97 \\
 \dots\dots \times \dots\dots + 5 \times 97 &= \\
 \dots\dots &= \dots\dots + \dots\dots =
 \end{aligned}$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • الضرب في عدد مكون من رقمين •

٩
تمارين



١) أكمل :

١

$$\begin{array}{r} ٢٥٦ \\ ٧٤ \times \\ \hline \dots\dots\dots = ٤ \times ٢٥٦ \\ \dots\dots\dots = ٧٠ \times ٢٥٦ \\ \hline \dots\dots\dots = ٧٤ \times ٢٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ٥٦ \times \\ \hline \dots\dots\dots = ٦ \times ٧٤ \\ \dots\dots\dots = ٥٠ \times ٧٤ \\ \hline \dots\dots\dots = ٥٦ \times ٧٤ \end{array}$$

٢) أكمل :

١

$$\begin{array}{r} ٥١٨ \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots = ٦ \times ٥١٨ \\ \dots\dots\dots = ٦٠ \times ٥١٨ \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٦ \\ ٧٥ \times \\ \hline \dots\dots\dots = ٥ \times ٣٢٦ \\ \dots\dots\dots = ٧٠ \times ٣٢٦ \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

٣) أكمل :

١

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ ٩٨ \times \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times ٥٧٩ \\ \dots\dots\dots = ٩٠ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٨ \\ ٧٢ \times \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots \times ٦٤٨ \\ \dots\dots\dots = ٧٠ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$



الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • الضرب في عدد مكون من رقمين •

تمارين ٩



١) أكمل :

$$43 \times 427$$

$$..... + 1811 =$$

$$..... =$$



$$..... = 3 \times 427$$

$$..... = 40 \times 427$$

١

$$65 \times 716$$

$$4960 + =$$

$$..... =$$



$$..... = 5 \times 716$$

$$..... = 60 \times 716$$

٢

$$32 \times 612$$

$$..... + =$$

$$..... =$$



$$..... = 2 \times 612$$

$$..... = 30 \times 612$$

٣

٢) أكمل :

$$93$$

$$58 \times$$

$$4$$

$$50 +$$

$$..... =$$

٣

$$64$$

$$39 \times$$

$$5$$

$$90 +$$

$$..... =$$

٢

$$57$$

$$47 \times$$

$$39$$

$$680 +$$

$$..... =$$

١

٣) أكمل :

$$517$$

$$45 \times$$

$$65$$

$$60 +$$

$$..... =$$

٣

$$185$$

$$83 \times$$

$$5$$

$$80 +$$

$$..... =$$

٢

$$321$$

$$62 \times$$

$$62$$

$$60 +$$

$$..... =$$

١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • الضرب بأكثر من طريقة •

٩
تمرين



مثال



أوجد حاصل ضرب : $48 \times 60 \times 3$

الحل



الطريقة الثانية

$$\begin{aligned} & (48 \times 60) \times 3 \\ & (40 + 8) \times 60 \times 3 = \\ & (40 \times 60 + 8 \times 60) \times 3 = \\ & (1000 + 600) \times 3 = \\ & 1000 \times 3 + 600 \times 3 = \\ & 3600 = 3000 + 600 = \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned} & 48 \times (60 \times 3) \\ & 48 \times 70 = \\ & (40 + 8) \times 70 = \\ & 40 \times 70 + 8 \times 70 = \\ & 3000 + 600 = \\ & 3600 = \end{aligned}$$

★ أكمل كما بالمثل السابق :

أوجد حاصل ضرب : $64 \times 10 \times 3$

$$\begin{aligned} & (64 \times 10) \times 3 \\ & (\dots + 4) \times 10 \times 3 = \\ & (60 \times \dots + \dots \times 10) \times 3 = \\ & (\dots + \dots) \times 3 = \\ & 300 \times \dots + \dots \times 3 = \\ & \dots = \dots + \dots = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 64 \times (10 \times 3) \\ & 64 \times \dots = \\ & (\dots + 4) \times \dots = \\ & 60 \times \dots + 4 \times 40 = \\ & \dots = \dots + \dots = \end{aligned}$$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • مسائل حياتية •

٩
تمرين

- ١) تحتوي علبة الشيكولاتة على ٢٤ قطعة ، فإذا كان ثمن القطعة الواحدة ٣٢٥ قرشاً .
فأوجد ثمن علبة الشيكولاتة .

الحل



$$\text{ثمن العلبة} = \dots \times \dots = \dots \text{ قرشاً} = \dots \text{ جنيهاً} .$$

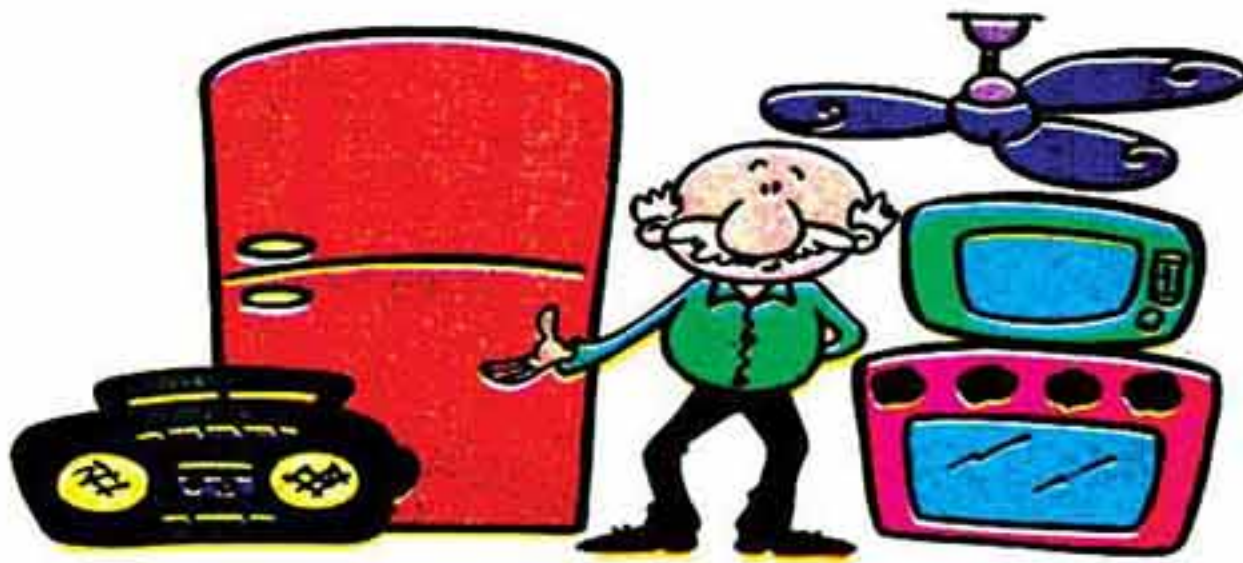


- ٢) اشترى صاحب مكتبة ٥٤ كشكولاً ، فإذا كان ثمن الكشكول الواحد ٣٥٠ قرشاً .
فأوجد ثمن الكشاكيل بالجنيهاً .

الحل



$$\text{ثمن الكشاكيل} = \dots \times \dots = \dots \text{ قرشاً} = \dots \text{ جنيهاً} .$$



- ٣) اشترى تاجر أدوات كهربائية ٦٤ مروحة ، فإذا كان ثمن المروحة الواحدة ٢٢٥ جنيهاً .
فأوجد ثمن المراوح .

الحل



$$\text{ثمن المراوح} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً} .$$



الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة والعمليات عليها



٤) إذا كانت حمولة الباخرة الواحدة

٩٤٥ راكبًا . فأوجد عدد ركاب

٣٤ باخرة لها نفس الحمولة .

الحل



عدد ركاب البواخر = ×
= راكبًا .

٥) إذا كانت حمولة طائرة ٨٧٢ راكبًا .

فأوجد حمولة ٥٧ طائرة من نفس النوع .



الحل



حمولة الطائرات = ×
= راكبًا .

٦) قامت إحدى الشركات ببيع ٣٥ شاليهًا ،

فإذا كان سعر الشاليه الواحد ٣٧٥ ألف

جنيه . فكم جنيهاً حصلت عليه الشركة من

بيع الشاليهات ؟



الحل



المبلغ الذي حصلت عليه = ×
= جنيهاً .

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • مسائل حياتية •

٩
تمرين

١ نظرًا للتخفيضات على القواميس والكتب في معرض القاهرة الدولي للكتاب اشترى أحد أصحاب المكتبات ٥٤ قاموسًا ، سعر القاموس الواحد ١٤٥ جنيهاً ، واشترى ٣٢ مرجعًا ثمن المرجع الواحد ٣١٢ جنيهاً .
فكم جنيهاً دفعه ثمنًا لما اشتراه ؟



الحل



ثمن القواميس = × = جنيهاً .
ثمن المراجع = × = جنيهاً .
ما دفعه = + = جنيهاً .



٢ في إحدى دور العرض لأحد الأفلام السينمائية باعت دار العرض ٣٤٥ تذكرة ثمن التذكرة الواحدة ١٥ جنيهاً ، وباعت ٢٧٥ تذكرة ثمن التذكرة الواحدة ١٢ جنيهاً .

فكم جنيهاً حققت دار العرض في هذا الفيلم ؟

الحل



ثمن التذاكر فئة ١٥ جنيهاً = × = جنيهاً .
ثمن التذاكر فئة ١٢ جنيهاً = × = جنيهاً .
ما حقته دار العرض = + = جنيهاً .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣) في أحد الأفراح تم حجز أماكن لـ ١٦٥ فردًا ، فإذا كان تكلفة الفرد الواحد ٩٥ جنيهاً بدون المشروبات ، وإذا تم طلب ٢٤٨ مشروبًا ، وكان ثمن المشروب الواحد ١٥ جنيهاً .
فأوجد تكلفة هذا الفرح .

الحل



تكلفة الحجز = × = جنيهاً .
تكلفة المشروبات = × = جنيهاً .
تكلفة الفرح = + = جنيهاً .

٤) أقامت إحدى النقابات رحلة إلى الغردقة ، فإذا كانت تكلفة العضو بالإقامة ٤٩٥ جنيهاً ، وتكلفة المرافق ٥٣٢ جنيهاً ، فإذا كان عدد الأعضاء ٤٥ عضوًا ، وعدد المرافقين ٢٨ مرافقًا . فأوجد المبلغ الذي حصلت عليه النقابة .



الحل



تكلفة الأعضاء = × = جنيهاً .
تكلفة المرافقين = × = جنيهاً .
ما حصلت عليه النقابة = + = جنيهاً .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • مسائل على حاصل ضرب عددين •

تمرين ٩



١) أوجد حاصل الضرب لكل مما يأتي :

ب = ٩٢ × ٥٨٧

ا = ٣٤ × ٤٦٢

د = ٦٤ × ٤٦١

ح = ٨٩ × ٣١٤

و = ٣٧ × ٢٧٨

ه = ٥١ × ٥٨٢

٢) أوجد حاصل الضرب لكل مما يأتي :

ب = ٨ × ٨٤٣٩

ا = ٦ × ٦٤٨٥

د = ٨٦ × ٥٠٩٨

ح = ٢٤ × ٣٦٧٢

٣) أوجد حاصل الضرب لكل مما يأتي :

ب = ٩ × ٥٢١٧٦

ا = ٧ × ٤٣٥١٢

د = ٦٥ × ٦٤٠٥٧

ح = ٣٢ × ٣٨١٧٦

٤) أوجد حاصل الضرب لكل مما يأتي :

ب = ٦ × ٢٦٩٣٢٥

ا = ٤ × ٢٣٥٦١٨

د = ١٦ × ٢٦٩٣٢٥

ح = ١٢ × ١٢٥٣٢٤

٥) أوجد حاصل الضرب لكل مما يأتي :

ب = ١٣ × ٢٤١٥٠٢

ا = ٣ × ٢٤١٥٠٢

د = ١٤ × ٣٠٥٢٠٣

ح = ٤ × ٣٠٥٢٠٣

ثم تأكد من صحة ما توصلت إليه باستخدام الآلة الحاسبة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجوب عنه
التلميذ

المجموعة الثامنة • الإكمال بنفس النمط •

٩
تمرين

١) أكمل بنفس النمط بدون إجراء عمليات الضرب :

٤٣	=	٤٣	×	١	١
٤٧٣	=	٤٣	×	١١	
٤٧٧٣	=	٤٣	×	١١١	
٤٧٧٧٣	=	٤٣	×	١١١١	
.....	=	٤٣	×	١١١١١	
.....	=	٤٣	×	١١١١١١	
.....	=	٤٣	×	١١١١١١١	
.....	=	٤٣	×	١١١١١١١١	
.....	=	٤٣	×	١١١١١١١١١	
١٩	=	١٩	×	١	٢
٢٢٨	=	١٩	×	١٢	
٢٣٣٧	=	١٩	×	١٢٣	
٢٣٤٤٦	=	١٩	×	١٢٣٤	
٢٣٤٥٥٥	=	١٩	×	١٢٣٤٥	
.....	=	١٩	×	١٢٣٤٥٦	
.....	=	١٩	×	١٢٣٤٥٦٧	
.....	=	١٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨	
.....	=	١٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨٩	

٢) أكمل بنفس النمط بدون إجراء عمليات الضرب :

٩	=	٩	×	١	١
١٨٩	=	٩	×	٢١	
٢٨٨٩	=	٩	×	٣٢١	
٣٨٨٨٩	=	٩	×	٤٣٢١	
٤٨٨٨٨٩	=	٩	×	٥٤٣٢١	
.....	=	٩	×	٦٥٤٣٢١	
.....	=	٩	×	٨٧٦٥٤٣٢١	

الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

٩٩	=	٩٩	×	١
١١٨٨	=	٩٩	×	١٢
١٢١٧٧	=	٩٩	×	١٢٣
١٢٢١٦٦	=	٩٩	×	١٢٣٤
١٢٢٢١٥٥	=	٩٩	×	١٢٣٤٥
.....	=	٩٩	×	١٢٣٤٥٦
.....	=	٩٩	×	١٢٣٤٥٦٧
.....	=	٩٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨
.....	=	٩٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨٩

٤١	=	٤١	×	١
٤٥١	=	٤١	×	١١
٤٥٥١	=	٤١	×	١١١
٤٥٥٥١	=	٤١	×	١١١١
.....	=	٤١	×	١١١١١
.....	=	٤١	×	١١١١١١
.....	=	٤١	×	١١١١١١١
.....	=	٤١	×	١١١١١١١١
.....	=	٤١	×	١١١١١١١١١

٣) أكمل بنفس التسلسل :

٠	=	٩	×	٠
٩	=	٩	×	١
١٠٨	=	٩	×	١٢
١١٠٧	=	٩	×	١٢٣
١١١٠٦	=	٩	×	١٢٣٤
١١١١٠٥	=	٩	×	١٢٣٤٥
.....	=	٩	×	١٢٣٤٥٦
.....	=	٩	×	١٢٣٤٥٦٧
.....	=	٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨
.....	=	٩	×	١٢٣٤٥٦٧٨٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(*)

تمارين



١ أوجد ناتج ما يأتي :

ب 8×2784

ا 15×123

د 49×23278

ح 84×5467

و 17×3785

هـ 23×47509

الحل



الحل



ب 22272

ا 1845

د 1140622

ح 4594228

و 64345

هـ 10929807

٢ أكمل المربع الخالي برقم مناسب :

ب 35

ا 45

ب $8 \times$

ا $7 \times$

ب 74

ا 45

ب 70

ب $=$

الحل



ا $4515 = 7 \times 645$

ب $26180 = 28 \times 935$

٣ في إحدى المناسبات السعيدة اشترت أسرة ١٨ كيلوجرامًا من اللحم بسعر الكيلوجرام ٤٥ جنيهًا، و ١٦ لترًا من العصير بسعر اللتر ٤٠٠ قرش، فكم جنيهًا دفعت الأسرة ؟

الحل



ما دفعته الأسرة = ٨٧٤ جنيهًا .

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • ضرب عدد صحيح في عدد آخر •

٤ أراد رجل أن يبنى منزلًا لأسرته، فاشترى ١٥ طنًا من الحديد بسعر الطن ٥٦٠٠ جنيه، و ٥٥ طنًا من الأسمنت بسعر الطن ٤٧٥ جنيهًا. فكم دفع هذا الرجل ؟

الحل



ما دفعه = ١١٠١٢٥ جنيهًا .

٥ اختر العدد الأقرب للإجابة الصحيحة :

ا $4 \times 977 \times 25 =$

(٩٠٠٠ أ، ١٠٠٠٠ ب، ١١٠٠٠٠ ج)

ب $50 \times 75 \times 40 =$

(٣٠٠ ألف أ، ٢٠٠ ألف ب، ٥٠٠ ألف ج)

ح $98 \times 99 \times 100 =$

(٩٠٠ ألف أ، ٨٠٠ ألف ب، مليونًا ج)

د $48 \times 125 =$

(خمسة آلاف أ، ستة آلاف ب، سبعة آلاف ج)

الحل



ا 110000 ب 200 ألف .

ح مليونًا . د ستة آلاف .

٦ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

ا 17×35

ب 2400×50

ب 120 ألفًا

ح 34×529

ب $3986 + 11400$

د 350 عشرة

ب 35 مائة

الحل



ا $>$ ب $=$

ح $<$ د $=$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • إكمال المربعات الخالية •

تمارين ٩



١) أكمل المربع الخالي برقم مناسب :

$\begin{array}{r} 97 \square \\ \times 6 \\ \hline 58 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ \times \square \\ \hline \square 515 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 67 \\ \times 8 \\ \hline 45 \square 6 \end{array}$
--	--	--

٢) أكمل المربع الخالي برقم مناسب :

$\begin{array}{r} 8 \square 6 \\ \times 9 \\ \hline 76 \square \square \\ + 300 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 45 \\ \times 7 \\ \hline 45 \square \square \\ + 800 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
--	---

٣) أكمل المربع الخالي برقم مناسب :

$\begin{array}{r} 350 \\ \times 5 \\ \hline 35 = \\ + \\ \hline 157815 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \square 18 \\ \times 56 \\ \hline 4836 = \\ + \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
---	--

٤) أكمل المربع الخالي برقم مناسب :

$\begin{array}{r} 4637 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \square = \\ + \\ \hline 309301 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 4856 \\ \times 6 \\ \hline 9716 = \\ + \\ \hline \square \square \square \square = \end{array}$
---	---



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة العاشرة • أوجد حاصل ضرب ، ثم استنتج •

٩
تمارين

مثال

أوجد حاصل ضرب : (6×64) ، (8×64) ، (7×64)
ثم استنتج ناتج حاصل ضرب : 786×64

الحل



786×64

$448 = 7 \times 64$

$512 = 8 \times 64$

$384 = 6 \times 64$

$700 \times 64 + 80 \times 64 + 6 \times 64 =$

$100 \times 7 \times 64 + 10 \times 8 \times 64 + 384 =$

$50304 = 44800 + 5120 + 384 =$

١) أكمل كما بالمثال :

أوجد حاصل ضرب (3×56) ، (6×56) ، (8×56) ، ثم استنتج ناتج حاصل ضرب 386×56

386×56

$\dots = 8 \times 56$

$\dots = 6 \times 56$

$\dots = 3 \times 56$

$\dots \times 56 + 80 \times 56 + \dots \times 56 =$

$\dots \times 3 \times 56 + \dots \times 8 \times 56 + \dots =$

$\dots = \dots + \dots + \dots =$

٢) اختر العدد الأقرب للإجابة الصحيحة دون إجراء عمليات الضرب :

(٩٠٠٠ أ ، ١٠٠٠٠٠ أ ، ١٠٠٠٠ أ)

$\dots = 4 \times 712 \times 25$

(٤٠ ألفاً أ ، ٤٥ ألفاً أ ، ٤٠٠ ألف)

$\dots = 56 \times 25 \times 32$

(٣٠٠ ألف أ ، ٤٠٠ ألف أ ، مليوناً)

$\dots = 72 \times 8 \times 625$

(مليوناً أ ، ١٠ ملايين أ ، ١٠٠ مليون)

$\dots = 125 \times 917 \times 8$

(مليونين أ ، ٣ ملايين أ ، ٢٦ مليوناً)

$\dots = 973 \times 54 \times 50$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

رابعاً قسمة عدد صحيح على آخر :

١ القسمة على عدد مكون من رقم واحد :

مثال

اقسم : $746 \div 6$

الحل

نعلم أن : $746 = 7 \text{ مئات} + 4 \text{ عشرات} + 6 \text{ أحاد}$ $6 \text{ مئات} + 14 \text{ عشرة} + 6 \text{ أحاد}$ إذن : $746 \div 6 = 6 \div (6 + 140 + 600) =$ $(6 \div 6) + (6 \div 140) + (6 \div 600) =$ $373 = (3 + 70 + 300) =$

مثال

اقسم : $957 \div 3$

الحل

نعلم أن : $957 = 9 \text{ مئات} + 5 \text{ عشرات} + 7 \text{ أحاد}$ $9 \text{ مئات} + 3 \text{ عشرات} + 27 \text{ أحاد}$ إذن : $957 \div 3 = 3 \div (27 + 30 + 900) =$ $(3 \div 27) + (3 \div 30) + (3 \div 900) =$ $319 = (9 + 10 + 300) =$

مثال

اقسم : $945 \div 5$ الحل : $945 \div 5 = 5 \div (45 + 400 + 500) = 5 \div 945$ أكمل .

يسهل الحل

المجموعة الأولى • القسمة على عدد مكون من رقم واحد •



★ أكمل ما يأتي :

١ اقسم : ٦٥٤ ÷ ٢

الحل



بما أن : ٦٥٤ = مئات + عشرات + أحاد .

..... = مئات + ٤ عشرات + أحاد .

إذن : ٦٥٤ ÷ ٢ = (..... + ٤٠ + ١٤) ÷ ٢

إذن : ٦٥٤ ÷ ٢ = (..... ÷ ٢) + (..... ÷ ٢) + (..... ÷ ٢)

٣٢٧ = + +

ب اقسم : ٦٥٤ ÷ ٣

الحل



بما أن : ٦٥٤ = مئات + عشرات + أحاد .

..... = مئات + ٣ عشرات + أحاد .

إذن : ٦٥٤ ÷ ٣ = (..... + ٣٠ + ٢٤) ÷ ٣

(..... ÷ ٣) + (..... ÷ ٣) + (..... ÷ ٣) =

٢١٨ = + +

ج اقسم : ٦٥٤ ÷ ٦

الحل



بما أن : ٦٥٤ = مئات + ٥ عشرات + أحاد .

..... = مئات + ١٠ عشرات + ٥٤ أحاد .

إذن : ٦٥٤ ÷ ٦ = (..... + ١٠ +) ÷ ٦ = (أكمل)

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • القسمة على عدد مكون من رقم واحد •

تمارين



مثال

اقسم : $974 \div 2$

الحل



نبحث خارج قسمة ٩ على ٢ ، فنجد أن الناتج ٤
نكتب العدد ٤ فوق العدد ٩

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 974} \end{array}$$

الخطوة
الأولى

نضرب 2×4 ونكتب الناتج تحت ٩
ونطرح العدد ٨ من ٩ فيكون الباقي ١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 974} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

الخطوة
الثانية

نبحث خارج قسمة ١٧ على ٢ فيكون الناتج ٨
يكتب العدد ٨ فوق العدد ٧

$$\begin{array}{r} 48 \\ 2 \overline{) 974} \\ \underline{8} \\ 174 \end{array}$$

الخطوة
الثالثة

نضرب 2×8 ، ونكتب الناتج تحت ١٧
ونطرح ١٦ من ١٧ فيكون الباقي ١

$$\begin{array}{r} 48 \\ 2 \overline{) 974} \\ \underline{8} \\ 174 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

الخطوة
الرابعة

نبحث خارج قسمة ١٤ على ٢ ، فيكون الناتج ٧
والباقي ٠ ، يكتب العدد ٧ فوق العدد ٤

$$\begin{array}{r} 487 \\ 2 \overline{) 974} \\ \underline{8} \\ 174 \\ \underline{16} \\ 14 \end{array}$$

الخطوة
الخامسة

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة والعمليات عليها

نضرب 7×9 ، ونكتب الناتج تحت ١٤
ونجرى عملية الطرح فيكون الباقي

$$\begin{array}{r}
 487 \\
 974 \overline{) 2942} \\
 \underline{8} \\
 174 \\
 \underline{16} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 0
 \end{array}$$

الخطوة السادسة

إذن : خارج قسمة $974 \div 2 = 487$

لاحظ أن



يمكن إجراء الخطوات السابقة عقلياً ، وكتابة خارج القسمة كما يلي :

$$\text{الحل : } 487 = 2 \div (800 + 160 + 14) = 2 \div 974$$

١) اكتب خارج القسمة مباشرة لكل من عمليات القسمة الآتية ، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الحاسبة :

المجموعة الأولى :

$$\begin{array}{lll}
 1 & 2 & 3 \\
 496 & 348 & 956 \\
 2 & 3 & 4 \\
 816 & 415 & 994 \\
 4 & 5 & 7
 \end{array}$$

المجموعة الثانية :

$$\begin{array}{lll}
 1 & 2 & 3 \\
 171 & 448 & 570 \\
 9 & 8 & 6 \\
 596 & 116 & 956 \\
 8 & 4 & 8
 \end{array}$$

الدرس الرابع - العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

المجموعة الثالثة :

١	١٤٤	٣	١٦٦	٦	٩٥٥	٥
٥	٧٤٦	٧	٦٠٥	٥	٩٣٦	٩

المجموعة الرابعة :

١	١٥٣٩	٣	١٥١٩	٧	٣٠٤٥	٥
٥	١٦٤٨	٨	١٨٨٤	٦	١٧٨٦	٩

المجموعة الخامسة :

١	١٤٧٦١	٧	١٠٦٩٠	٦	١١٥٧٠	٥
٥	١٧٦٣٦	٨	١٩١٨٨	٩	١٦٩٩٦	٧

٢) اكتب خارج القسمة مباشرة لكل من عمليات القسمة الآتية ، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الحاسبة :

١	٤١٣	٧	٦٦٠	٥
٢	٢٨٨	٨	٣٠١	٧
٣	٥٣٤	٦	٤٧٦	٨
٤	١٦٨	٣	٤٧٧	٩
٥	٥٢٠	٨	٧٦٠	٥
٦	١٣٦٨	٩	١٠٣٦	٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المقسوم والمقسوم عليه :

عند قسمة عدد على آخر ، يسمى العدد الأول بالمقسوم والعدد الثاني بالمقسوم عليه .

فمثلاً : في عملية القسمة $63 \div 7$ يكون المقسوم هو ٦٣ والمقسوم عليه هو ٧

خارج القسمة والباقي :

مثال



الشكل السابق يوضح سلة بها ١٧ ثمرة

من المانجو يراد توزيعها بالتساوي على ٥ أطفال ، أوجد أكبر عدد من ثمار المانجو التي يمكن أن يأخذها كل طفل .

الحل



كل طفل يحصل على ٣ ثمار ويتبقى ثمرتان .

وذلك لأن : $15 = 5 \times 3$ $6 = 15 - 17$

$$2 + 5 \times 3 = 17$$

أ٦

أي أن : $3 = 17 \div 5$ والباقي ٢

من المثال السابق خارج القسمة هو ٣ والباقي هو ٢

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • المقسوم – المقسوم عليه – خارج القسمة •

تمرين



١ ★ أكمل الجدول الآتي (كما بالمثال) :

عملية القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى	العلاقة بين عناصر عملية القسمة
$64 \div 5$	64	5	12	4	$4 + 12 \times 5 = 64$
$49 \div 6$	.....	.....	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 49$
$87 \div 8$	.....	.....	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 87$
$75 \div 9$	.....	.....	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 75$
$83 \div 10$	.....	.....	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 83$
.....	94	9	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = .....$
.....	.....	.....	.....	.....	$6 + \times 8 = 98$
.....	57	.....	7	1	$1 + \times =$

مثال

ب أكمل الجدول الآتي :

عملية القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى	العلاقة بين عناصر عملية القسمة
$..... \div$	93	8	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 93$
$..... \div .....$	.....	9	8	5	$..... + \times =$
$..... \div$	74	.....	8	6	$..... + \times = 74$
$..... \div 37$	.....	5	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = 37$
$..... \div .....$	.....	9	9	7	$..... + \times =$
$..... \div .....$	.....	.....	.....	.....	$7 + 8 \times = 79$
$..... \div 98$	.....	10	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = .....$
$..... \div 86$	.....	.....	.....	5	$..... + \times =$
$..... \div$	47	.....	.....	7	$..... + 5 \times =$
$..... \div 64$	.....	9	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = .....$
$..... \div$	99	12	.....	.....	$..... + ..... \times ..... = .....$

ب) قسمة عدد صحيح على عدد أكبر من رقمين :
مثال اقسم $٢٠٩١ \div ١٧$

الحل



الخطوة الأولى

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \end{array}$$

نبحث خارج قسمة ٢٠ على ١٧ ،
فنجد أن الناتج ١ نكتب العدد ١ فوق العدد ٠

الخطوة الثانية

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \\ \underline{١٧} \\ ٣٩١ \end{array}$$

نضرب ١٧×١ ونكتب الناتج تحت ٢٠
ونطرح فيكون الباقي ٣

الخطوة الثالثة

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \\ \underline{١٧} \\ ٣٩١ \end{array}$$

نبحث خارج قسمة ٣٩ على ١٧ ،
فيكون الناتج ٢ ، يكتب العدد ٢ فوق العدد ٩

الخطوة الرابعة

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \\ \underline{١٧} \\ ٣٩١ \\ \underline{٣٤} \\ ٥١ \end{array}$$

نضرب ١٧×٢ ، ونكتب الناتج تحت ٣٩
ونطرح فيكون الباقي ٥

الخطوة الخامسة

$$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \\ \underline{١٧} \\ ٣٩١ \\ \underline{٣٤} \\ ٥١ \end{array}$$

نبحث خارج قسمة ٥١ على ١٧ ،
فيكون الناتج ٣ ، يكتب العدد ٣ فوق ١

الخطوة السادسة

$$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ١٧ \overline{) ٢٠٩١} \\ \underline{١٧} \\ ٣٩١ \\ \underline{٣٤} \\ ٥١ \\ \underline{٥١} \\ ٠ \end{array}$$

إذن : خارج قسمة $٢٠٩١ \div ١٧ = ١٢٣$

الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • قسمة عدد صحيح على عدد آخر مكون من رقمين •

تمارين



أكمل لإيجاد خارج قسمة :

$$..... = 17 \div 986$$

١

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \\ 17 \overline{) 986} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$..... = 65 \div 9405$$

ب

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \\ 65 \overline{) 9405} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$..... = 95 \div 3195$$

ج

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \text{■} \\ 95 \overline{) 3195} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$..... = 49 \div 6979$$

د

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \text{■} \\ 49 \overline{) 6979} \\ \underline{} \\ \end{array}$$



محتاج عليه في
نهاره الكتاب

المجموعة الخامسة • أكمل - ضع علامة ($<$)، ($>$)، ($=$) •



١) أكمل ما يأتي :

ا إذا كان : $1998 = 37 \times 54$

فإن : $1998 + 37 = 37 + 1998$ $54 + 1998 = 1998 + 54$

ب إذا كان : $3665 = 43 \times 75$

فإن : $3665 + 43 = 43 + 3665$ $75 + 3665 = 3665 + 75$

ح إذا كان : $3735 = 45 \times 83$

فإن : $3735 + 45 = 45 + 3735$ $83 + 3735 = 3735 + 83$

د إذا كان : $3384 = 72 \times 47$

فإن : $3384 + 72 = 72 + 3384$ $47 + 3384 = 3384 + 47$

ه إذا كان : $8148 = 84 \times 97$

فإن : $8148 + 84 = 84 + 8148$ $97 + 8148 = 8148 + 97$

٢) ضع العلامة المناسبة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) :

$84 \div 5628$

ا $67 + 5628$

$72 \div 5184$

ب $63 + 4536$

$75 \div 1800$

ح $75 + 1875$

$10 \times (65 \div 455)$

د $9 \div 630$

$94 \div 756000$

ه $(94 + 7560) \times 100$

و إذا كان : $75 \times 34 = 2550$ فإنه عند قسمة

$75 \div 2563$ يكون الباقي ٧

ز إذا كان : $55 \times 147 = 8085$ فإنه عند قسمة

$55 \div 8088$ يكون الباقي ٥



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • إيجاد ناتج عملية القسمة •

تمارين



١ أوجد نواتج عمليات القسمة الآتية (بدون استخدام الحاسبة) :

ب = ٥ ÷ ٣٥٠٢٥

ا = ٣ ÷ ٤٨٠٦

د = ١٣ ÷ ٥٢٠٢٦

ح = ٩ ÷ ٦٣٠٨١

و = ٧ ÷ ٢٨١٤٤٩

ه = ١٧ ÷ ٣٤١٧٦٨

٢ أوجد خارج القسمة والباقي في كل من عمليات القسمة الآتية :

ب = ٢٥ ÷ ٧٥٠٢٥

ا = ١٧ ÷ ١٥٦٤

د = ٣٤ ÷ ٦٨٠٠٦٨

ح = ١٦ ÷ ٣٢٠٣٢

و = ٥٣ ÷ ٣٧٤٥

ه = ١٤ ÷ ٧٠٤٢٠

ج = ٦١ ÷ ٤٩٠٠

ز = ٨٣ ÷ ٦٨٤٩

٣ بدون استخدام الحاسبة أوجد خارج قسمة (٢٧ ÷ ٢١٣٠٣) ثم استعن بخارج القسمة في إيجاد قيمة ما يلي مباشرة دون إجراء عملية القسمة :

ب = ٢٧ ÷ ٢١٢٧٦

ا = ٢٧ ÷ ٢١٣٣٠

٤ بدون استخدام الحاسبة أوجد خارج قسمة (٢٨ ÷ ١٥٧٩٢) ثم استعن بخارج القسمة في إيجاد قيمة ما يلي مباشرة دون إجراء عملية القسمة :

ب = ٢٨ ÷ ١٥٦٨٠

ا = ٢٨ ÷ ١٥٨٤٨

٥ أوجد :

ا العدد الذي إذا قسم على ٧٥ كان الناتج ٤٣ .

ب العدد الذي إذا قسم على ٣٤ كان خارج القسمة ٣٢٧ والباقي ١٩ .

ح العدد الذي إذا قسم على ٣٧ كان خارج القسمة ٢١٤٥ والباقي ٣ .

د العدد الذي إذا ضرب في ٥٧ يكون ناتج الضرب ١٢٣١٢ .

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • مسائل حياتية •

تمارين ١٠

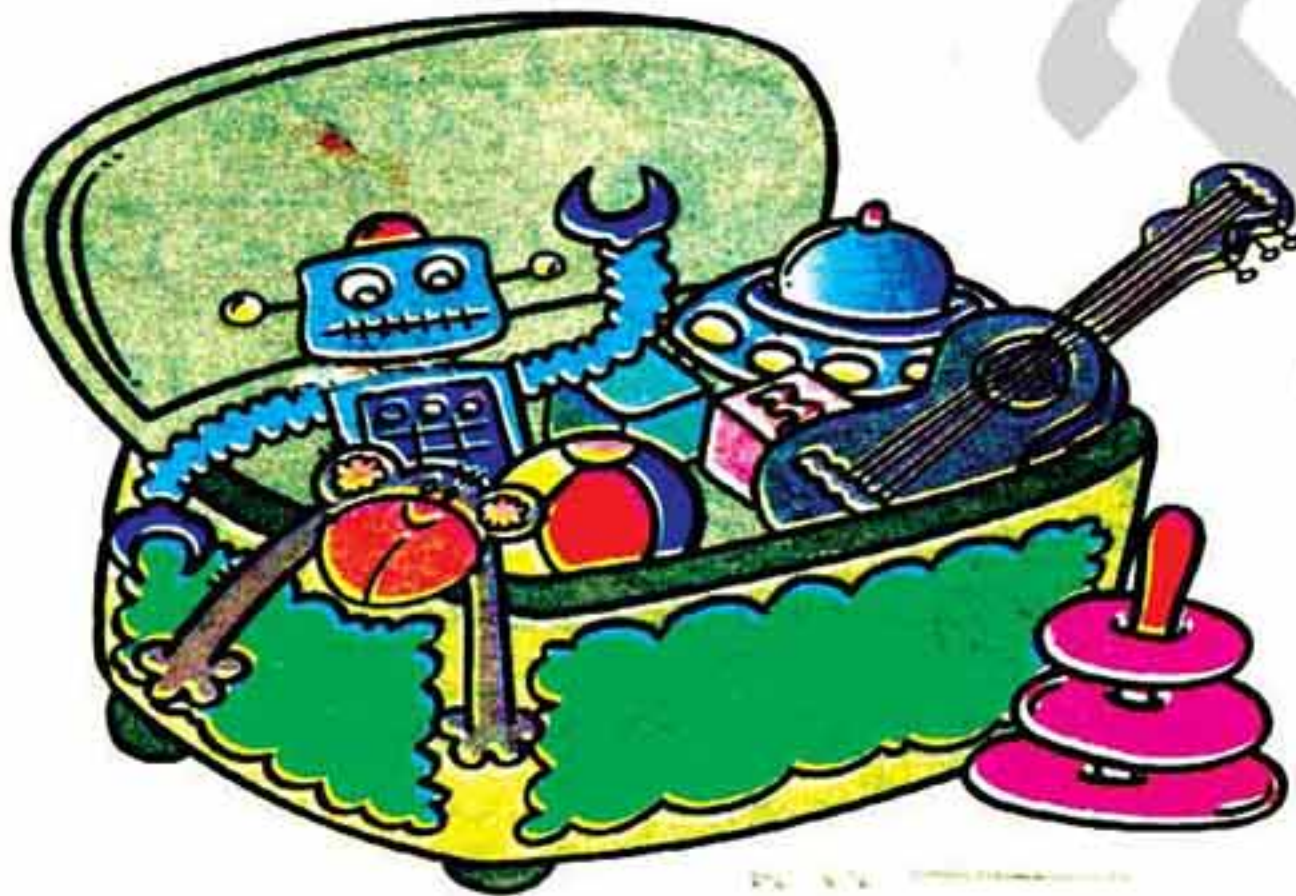


١ إذا كان لدى شركة تقوم بتصدير الفواكه للخارج ١٢٧٥ ثمرة مانجو ، ٢٧١٨ ثمرة برتقال ، تقوم بوضعها في كراتين ، فإذا كانت كرتونة المانجو تسع ٢٨ ثمرة ، وكرتونة البرتقال تسع ٢٥ ثمرة ، فأوجد :

- أ عدد الكراتين المستخدمة لتعبئة ثمار المانجو ، وعدد الثمار المتبقية .
ب عدد الكراتين المستخدمة لتعبئة ثمار البرتقال ، وعدد الثمار المتبقية .

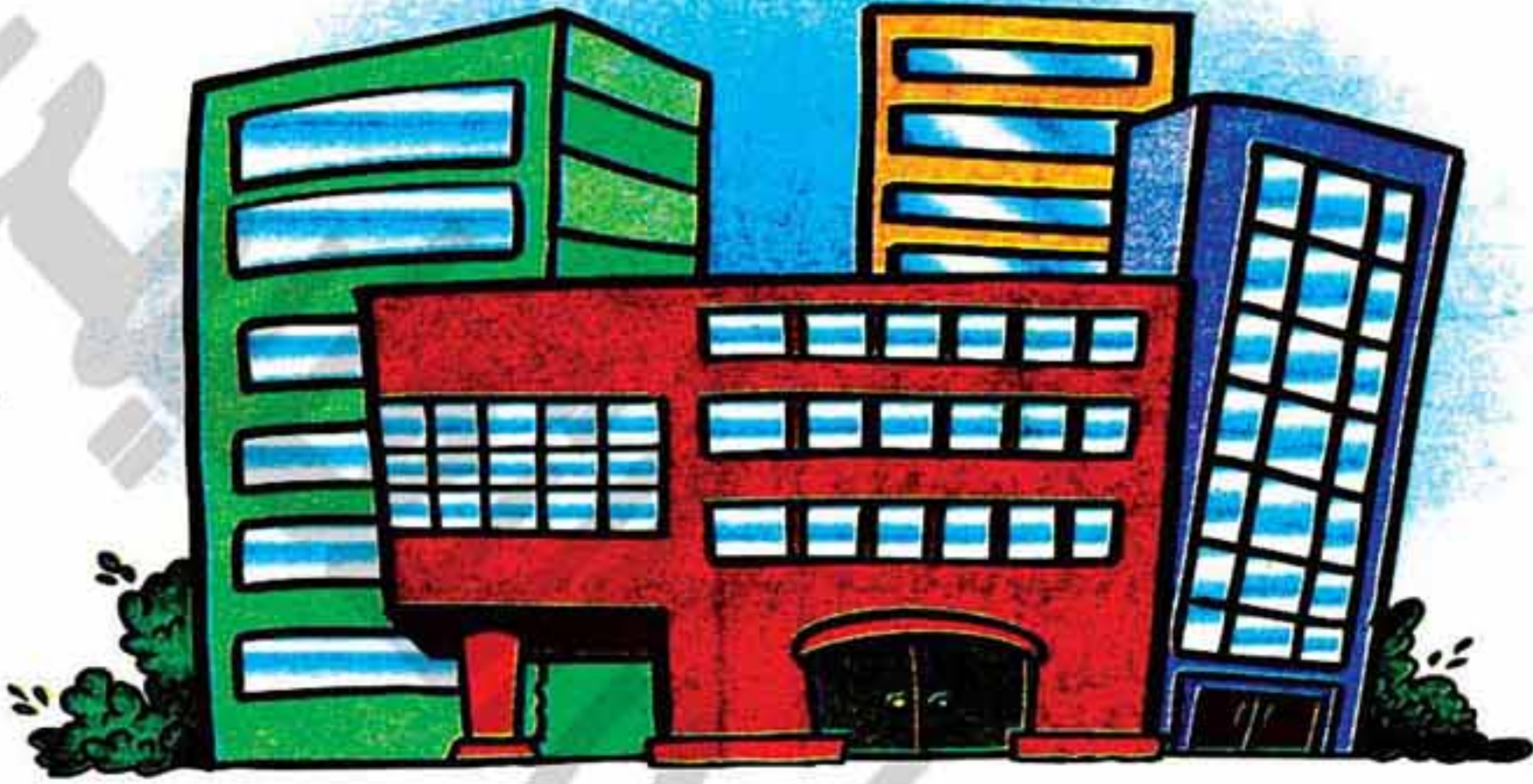
٢ استوردت إحدى شركات لعب الأطفال نوعين من اللعب ، فإذا كان عدد لعب النوع الأول ٨٤٧٥ لعبة ، وعدد لعب النوع الثاني ٦٤٢٠ لعبة ، تم تعبئتها في كراتين ، تسع الكرتونة من النوع الأول ٢٤ لعبة ، وتسع الكرتونة من النوع الثاني ١٨ لعبة ، فأوجد :

- أ عدد الكراتين المستخدمة لتعبئة اللعب من النوع الأول ، وعدد اللعب المتبقية .
ب عدد الكراتين المستخدمة لتعبئة اللعب من النوع الثاني ، وعدد اللعب المتبقية .



الدرس الرابع العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

٣) اشترى شادي شقة تمليك بمبلغ ٢٤٥٨٧٥ جنيهاً بإحدى العمارات ، ودفع مقدماً قدره ٩٩٦٢٥ جنيهاً من ثمنها ، وقسط الباقي على ١٥ شهراً ، فأوجد قيمة كل قسط .



٤) مصنع ينتج نوعين من السيراميك ، فإذا أنتج ٣٨٧٥ قطعة من النوع الأول ، و ٥٤١٦ قطعة من النوع الثاني ، وتم تعبئتها في كراتين ، فإذا كانت كل كرتونة تسع ١٦ قطعة ، فأوجد :

- عدد الكراتين التي يحتاجها النوع الأول ، وعدد القطع المتبقية .
- عدد الكراتين التي يحتاجها النوع الثاني ، وعدد القطع المتبقية .



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • القسمة •

تمرين



ب العدد الذي إذا ضرب في ٥٤ يكون ناتج الضرب ٤١٥٨

الحل



أ العدد هو ١٦٢٧٠٢ ب العدد هو ٧٧

٥ مصنع لإنتاج الملابس الجاهزة ينتج يوميًا ٧٣٨ وحدة من نوع معين من الملابس، ٩٤٥ وحدة من نوع آخر، فإذا علمت أنه في عملية التغليف والتعبئة للتصدير، فإن ١٨ وحدة من النوع الأول تملأ الكرتونة المخصصة لذلك، و ١٥ وحدة من النوع الثاني تملأ الكرتونة، فأوجد .

عدد الكرتاتين التي يستخدمها المصنع يوميًا .

الحل



عدد الكرتاتين من النوع الأول = ٤١ كرتونة .
عدد الكرتاتين من النوع الثاني = ٦٣ كرتونة .
عدد الكرتاتين التي يستخدمها المصنع = ١٠٤ كرتاتين .

٦ اشترى عادل شقة تملك بمبلغ ١٦٨٩٤٠ جنيهاً بأحد الأبراج السكنية، فإذا علمت أنه دفع مقدماً مبلغاً قدره ١٠٠٠٠٠٠ جنيهاً من ثمنها، وقسط الباقي بالتساوي على ١٨ شهراً، فأوجد قيمة كل قسط .

الحل



المبلغ المتبقى = ٦٨٩٤٠ جنيهاً .
قيمة كل قسط = ٣٨٣٠ جنيهاً .

١ أكمل بوضع (<) أو (>) أو (=) :

$$٣٧ \div ٢٥٣٨$$

$$١٨ \div ٢٥٣٨$$

$$١٠ \times (٩ \div ٧٢)$$

$$٩ \div ٧٢٠$$

$$(٢٤ \div ٢٤٤٨) \times ١٠٠$$

$$٢٤ \div ٢٤٤٨٠$$

الحل



<

=

<

٢ أوجد ناتج ما يأتي :

$$٥ \div ١٨٩٠٥$$

$$٣ \div ٣٦٥٤$$

$$١٣ \div ٣٩٠١٣٠$$

$$٧ \div ٣٥٠٧١٤$$

الحل



$$٣٧٨١$$

$$١٢١٨$$

$$٣٠٠١٠$$

$$٥٠١٠٢$$

٣ أوجد خارج القسمة والباقي في كل من عمليات القسمة الآتية :

$$٦٢ \div ٣٤٢٣$$

$$٦٨ \div ٢٣١٢$$

$$٤٨ \div ٩٦٩٦٠$$

$$٢٨ \div ٩٣٢٧$$

$$١٦ \div ٦٤٠٦٤$$

$$٣٥ \div ٧٠٠٧٠$$

الحل



$$١٣ \text{ و الباقي } ٥٥$$

$$٣٤$$

$$٢٠٢٠$$

$$٣٣٣ \text{ و الباقي } ٣$$

$$٤٠٠٤$$

$$٢٠٠٢$$

٤ أوجد :

أ العدد الذي إذا قسم على ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨ .

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

تمارين
عامة

مجاب عنها

تمارين الكتاب المقرر • على الوحدة الأولى •

$$= 120 \times 6908 \times 8$$

(٧ ملايين أ، ٦ ملايين أ، ٥ ملايين)

$$= 999 \times (4 \div 4000)$$

(مليونًا أ، مليارًا أ، ٩٠٠ ألف)

الحل



أ ٩ ملايين . ب مليونًا .

ج ٧ ملايين . د مليونًا .

٤ إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذًا

موزعًا بالتساوي على ١٨ فصلًا ، فكم عدد التلاميذ بكل فصل ؟

ب أوجد : العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان ناتج الضرب ١١٥٦

الحل



أ عدد التلاميذ بكل فصل = ٤٢ تلميذًا .

ب العدد هو ٦٨

٥ للمحافظة على نظافة المدينة قام المجلس

المحلى للمدينة بوضع عدد من سلات

المهملات فى شارع طوله ١٨٢٥ مترًا

بحيث كانت المسافة بين كل سلة والتالية لها

٧٣ مترًا ، كم عدد السلات ؟

الحل



$$73 \div 1825 =$$

$$= 25 \text{ مسافة .}$$

$$\text{عدد السلات} = 26 \text{ سلة .}$$

١ أوجد ناتج ما يأتى :

$$= 5499 + 87562$$

$$= 14583 - 39057$$

$$= 9 \times 3478$$

$$= 7 \div 721014$$

$$= 18 \times 67$$

$$= 25 + 69500$$

الحل



$$92991$$

$$31302$$

$$4806$$

٢ إذا كان : $29 \times 458 = 13282$ فإن :

$$1 \quad \dots = 29 \div 13282$$

$$2 \quad \dots = 458 \div 13282$$

$$3 \quad \dots + 29 \times \dots = 13291$$

الحل



$$458$$

$$9 + 29 \times 458 = 13291$$

٣ حوّل على العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة :

$$= 1475987 + 7815100$$

(٩ ملايين أ، مليارًا أ، ٩٠٠ مليون)

$$= 8142000 - 9145000$$

(٣٠٠٠ أ، مليونًا أ، ٢٠٠ مليون)



مجاب عنها في
نهاية الكتاب

سلاح القلم على الوحدة الأولى

أنشطة

نشاط (١) : أرقام وأعداد :

★ أكمل ما يأتي :

- أ أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام هو ويقراً
- ب أكبر عدد مكون من ١٠ أرقام هو ويقراً
- ج أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام مختلفة هو ويقراً
- د أكبر عدد مكون من ١٠ أرقام مختلفة هو ويقراً
- هـ أصغر عدد زوجي مكون من ١٠ أرقام مختلفة هو ويقراً
- و أكبر عدد فردي مكون من ١٠ أرقام مختلفة هو ويقراً
- ز أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام مختلفة ، ومجموع رقمي الأحاد والعشرات له يساوي ٣ هو
- ح أكبر عدد مكون من ١٠ أرقام مختلفة ، ومجموع رقمي الأحاد والعشرات له يساوي ٩ هو

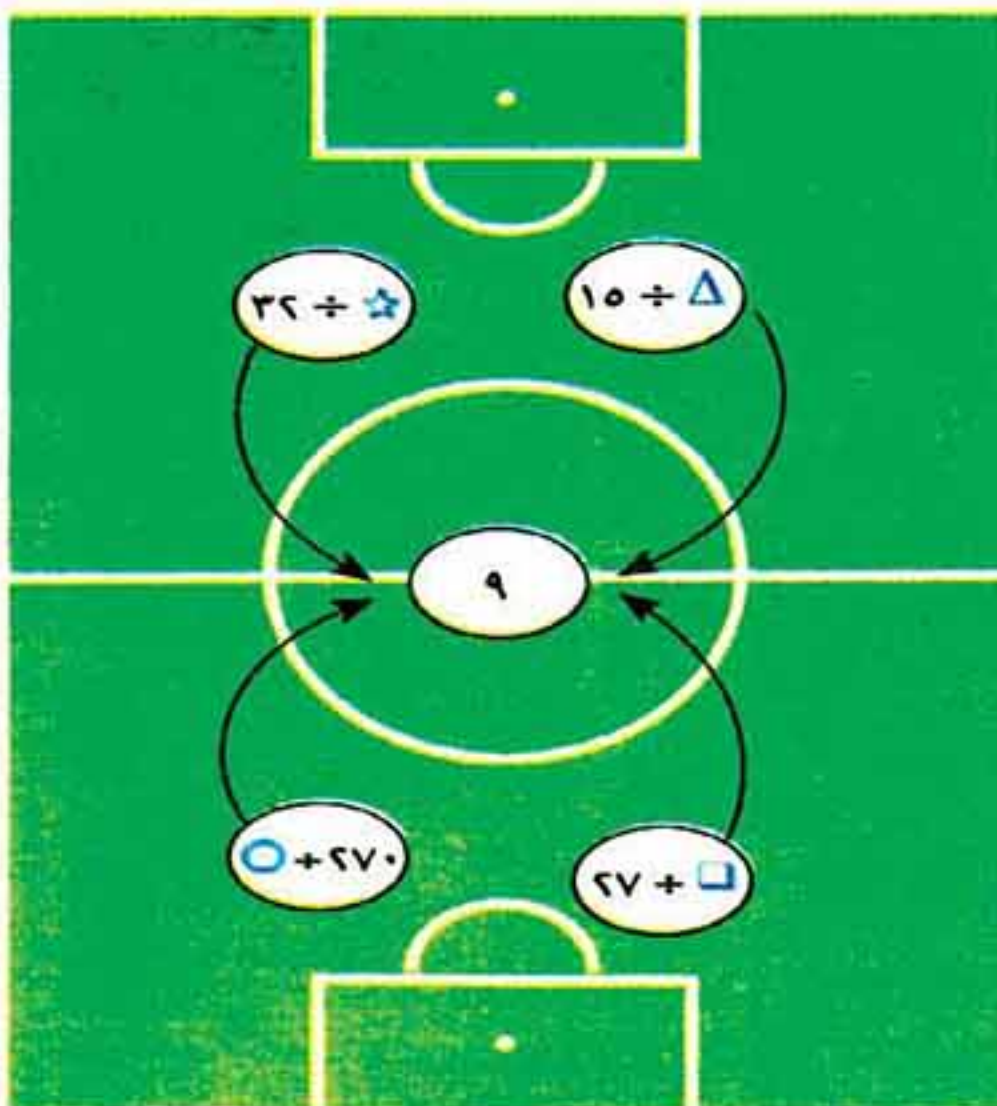
نشاط (٢) :

★ إذا كان ناتج العمليات الآتية = ٩

فأوجد : ١ = Δ = ٦٦ = \square ٦ = \star = \bigcirc

ب ناتج ما يأتي :

$$(\star - \square + \Delta) \times \bigcirc$$



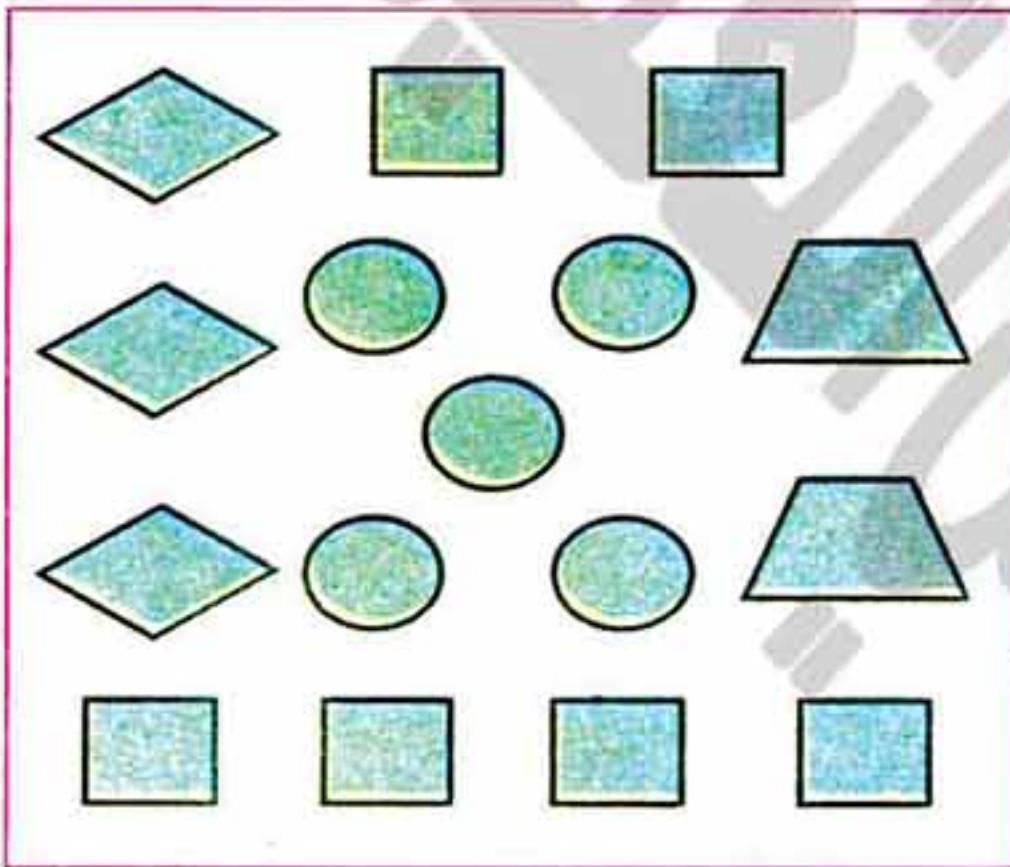
نشاط (٣) :

(★) اكتب ثلاثة أعداد يتكون كل منها من أربعة أرقام مختلفة من بين الأرقام الآتية :
١ ٠ ٠ ٠ ٧ ٦ ٥ ٦ ٣ ٦ ١ ٦ ٠ بحيث يكون :

- أ العدد الأول أقرب ما يمكن إلى ١ ٠ ٠ ٠
ب العدد الثاني أقرب ما يمكن إلى ٣ ٠ ٠ ٠
ج العدد الثالث أقرب ما يمكن إلى ٥ ٠ ٠ ٠

نشاط (٤) :

(★) لاحظ واستنتج :



في الشكل المقابل : رسمت أشكال هندسية
للتعبير عن العدد ٥٢ ٠٠٦ ٠٠٣
استنتج قيمة عددية ممكنة لكل شكل من
الأشكال الهندسية الأربعة المستخدمة .

نشاط (٥) :

(★) لاحظ واستنتج :



في الشكل المقابل : رسمت مجموعة من
الثمار للتعبير عن العدد ٣٠ ٢٦٠ ٤٥٠
استنتج قيمة عددية ممكنة لكل ثمرة من
الثمار الخمس .

اختباراً
سلاح التميز

على الوحدة الأولى

مجاب عليه في
نهاية الكتاب

التابع

الاختبار

(أولاً) أوجد ناتج ما يأتي :

$$١) ٢٣٧٦٥٧ + ٣١٧٨٩٨ = \dots\dots\dots$$

$$٢) ٩٥٧٦٩ - ٨١٥١٣٢١ = \dots\dots\dots$$

$$٣) ٦ \times ٧٢١٥ = \dots\dots\dots$$

$$٤) ٩ + ٣٦٠٨١ = \dots\dots\dots$$

$$٥) ٢٧ \times ٢١٩ = \dots\dots\dots$$

$$٦) ٤٥ + ٩٤٧٥ = \dots\dots\dots$$

$$٧) ٦٣٧٥٢١٩٨٤٠ = \dots\dots\dots$$

$$٨) ٣٠٠٥٧٩٤٢١٨ = \dots\dots\dots$$

(ثالثاً) إذا كان : $٢٧ \times ٧٥٤ = ٢٠٣٥٨$ فإن :

$$٩) ٢٧ + ٢٠٣٥٨ = \dots\dots\dots$$

$$١٠) ٢٧ \times \dots\dots\dots = ٢٠٣٦٦$$

(رابعاً) ضع علامة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) :

$$١١) ٢ + ٩٠ \dots\dots ١٥ \times ٣$$

$$١٢) ١٠ + ٥٣٠ \dots\dots ١٣ \times ٤$$

$$١٣) ٣٨ + ٩٤٢٤ \dots\dots ١٩ + ٤٧١٢$$

(خامساً) أجب عما يأتي :

١٤) ما العدد الذي يطرح من مليار لينتج

$$٦٥٨٤١٩٢١٧ ؟$$

١٥) ما العدد الذي يضاف إليه ٦٥١٤٢١٩ ليكون

الناتج عشرة ملايين ؟

١٦) ما العدد الذي إذا طرحنا منه ٢٥٠٦١٤٢١٩

كان الناتج ١٦٣١٥٤٥٩ ؟

١٧) وصل إلى مطار القاهرة فوج من السائحين ،

يتكون من ١٢٢٥ سائحاً ، لزيارة أهرامات الجيزة ،

فكم سيارة تلزم لنقل جميع السائحين إذا كانت

سعة السيارة الواحدة ٣٥ سائحاً ؟

مجاب عليه في
نهاية الكتاب

الأول

الاختبار

(أولاً) أوجد ناتج ما يأتي :

$$١) ٥٣٠٤٩ + ٦٣٥٨٤ = \dots\dots\dots$$

$$٢) ٥٦٢٠٣٤ - ٧٤٣٢٥٧ = \dots\dots\dots$$

$$٣) ٨ \times ٤٢١٧ = \dots\dots\dots$$

$$٤) ٧ + ٧٢١٠١٤ = \dots\dots\dots$$

$$٥) ١٧ \times ٧٦٥ = \dots\dots\dots$$

$$٦) ٢٤ + ٧٤٤٠ = \dots\dots\dots$$

$$٧) ٦٩٧٩٨٥٩٥٤ + ٣٨٥٢٦٠١٨٠ = \dots\dots\dots$$

$$٨) ٥٦٢٠٣٤ - ٧٤٣٢٥٧ = \dots\dots\dots$$

$$٩) ٥٦٣٤٠٦٢٢ > \dots\dots ٥٦٣٤٠٦٠٨$$

$$١٠) ٥٠٠٦٠٠٩٠٠ > \dots\dots ٥٠٠٦٠٠٧٠٠$$

$$١١) ١٧ + ٢١٢٥ \dots\dots ١٨ + ٢٢٥٠$$

$$١٢) (٩ + ٨١) + (٩ + ٧٨٣) \dots\dots ٩ + ٨٦٤$$

$$١٣) (١٧ + ٣٦٥٥) \times ١٠٠ \dots\dots ١٩ \div ٤٠٨٥٠٠$$

$$١٤) إذا كان : $١٣٤٤ = ٢٤ \times ٥٦$ فإنه عند قسمة$$

$$١٣٤٩ + ٥٦$$

$$١٥) اشترى أحد المقاولين ٢٤ طنًا من الحديد$$

$$بسعر الطن ٦٨٧٥ جنيهاً ، ٥٦ طنًا من الأسمنت$$

$$بسعر الطن ٤٧٥ جنيهاً . فكم دفع هذا المقاول ؟$$

$$١٦) ما العدد الذي يضاف إليه ٦٥١٤٢١٩ ليكون$$

$$الناتج عشرة ملايين ؟$$

$$١٧) ما العدد الذي إذا طرحنا منه ٢٥٠٦١٤٢١٩$$

$$كان الناتج ١٦٣١٥٤٥٩ ؟$$

$$١٨) وصل إلى مطار القاهرة فوج من السائحين ،$$

$$يتكون من ١٢٢٥ سائحاً ، لزيارة أهرامات الجيزة ،$$

$$فكم سيارة تلزم لنقل جميع السائحين إذا كانت$$

$$سعة السيارة الواحدة ٣٥ سائحاً ؟$$

$$١٩) اشترى أحد المقاولين ٢٤ طنًا من الحديد$$

$$بسعر الطن ٦٨٧٥ جنيهاً ، ٥٦ طنًا من الأسمنت$$

$$بسعر الطن ٤٧٥ جنيهاً . فكم دفع هذا المقاول ؟$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثانية

الهندسة

• **الدرس الأول :** العلاقة بين مستقيمين وبعض

الإنشاءات الهندسية .

• **الدرس الثاني :** المضلعات .

• **الدرس الثالث :** المثلث .

– أنشطة الوحدة الثانية . – اختبارات على الوحدة الثانية .

– امتحانا نصف الفصل الدراسي الأول وإجابتهما .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

العلاقة بين مستقيمين وبعض الإنشاءات الهندسية



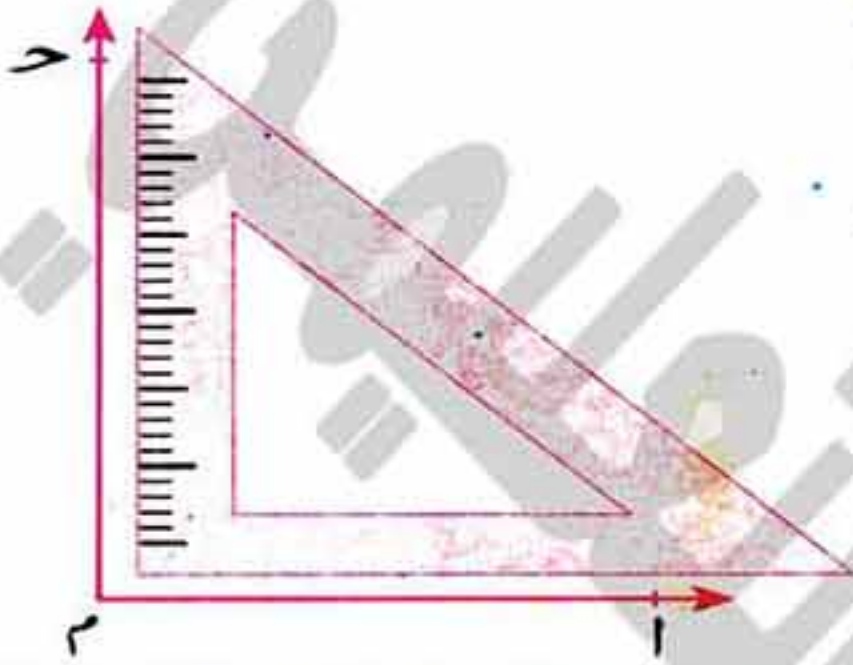
تدريب



كما بالشكل المقابل .

* باستخدام المثلث القائم الزاوية يمكن رسم زاوية

إذن الشكل المقابل : يمثل زاوية قائمة

وقياس $(\angle m \hat{ } = 90^\circ$ 

* من الشكل المقابل :

اكتب أكبر عدد من الأمثلة لخطوط

متعامدة تراها .

* إذا أكملنا رسم المستقيمين بالشكل

السابق نحصل على المستقيمين

أ ب ، ح د والمستقيمان بالشكل

المقابل يسميان مستقيمين متعامدين .

* باستخدام المنقلة لقياس الزوايا الأربع الناتجة من

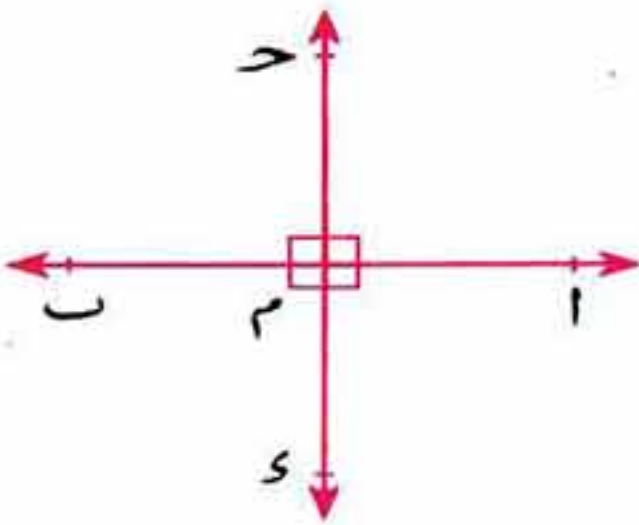
رسم المستقيمين عند نقطة تقاطعهما سنجد أن

قياس كل منها على حدة $= 90^\circ$

* المستقيمان المتعامدان :

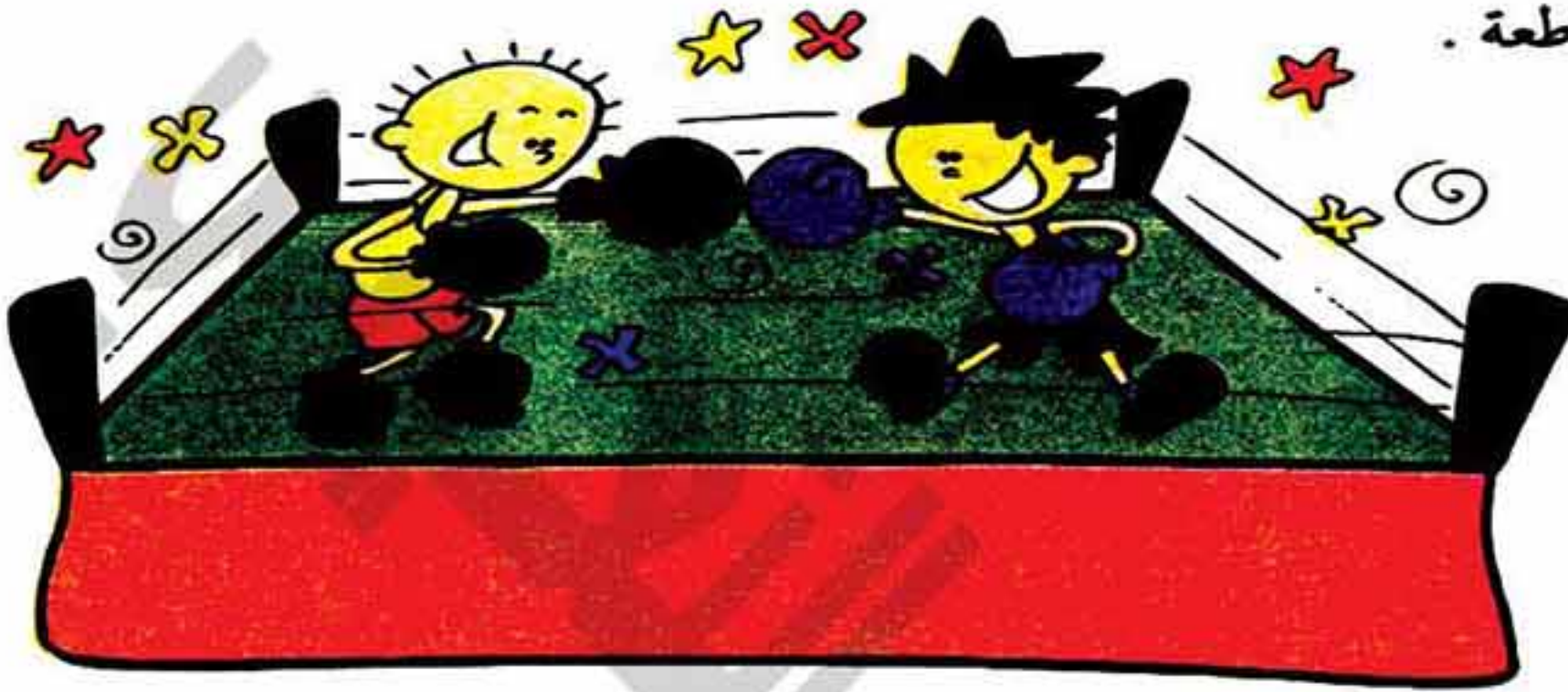
المستقيمان المتعامدان هما المستقيمان المتقاطعان الحاد من تقاطعهما أربع زوايا

قوائم ، ويقال لمستقيمين : إنهما متعامدان إذا حدث من تقاطعهما زاوية قائمة .



* المستقيمان المتقاطعان :

أشياء كثيرة تذكرك بالمستقيمات المتقاطعة .
ففى الشكل الآتى : نلاحظ كثيرًا
من الخطوط المتقاطعة .



إذا كان قياس الزاوية بين المستقيمين
لا يساوى 90° (حادة أو منفرجة) ،
فإنه يقال : إن المستقيمين متقاطعان وغير متعامدين .

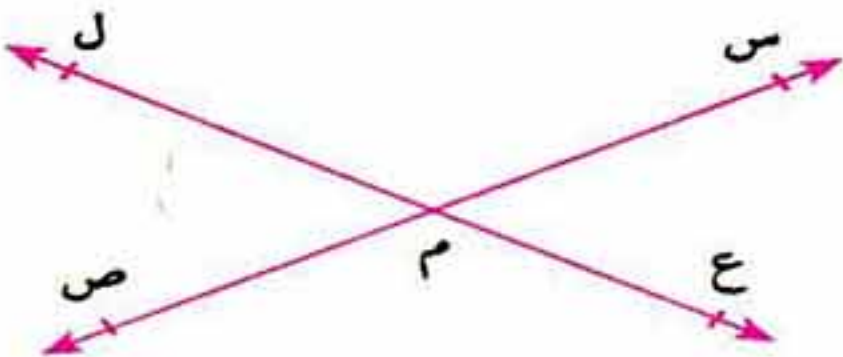
* الشكل المقابل : يمثل مستقيمين متقاطعين .

المستقيمان $س$ و $ص$ ، $ع$ و $ل$ يتقاطعان

فى نقطة م .

وكذلك القطعتان $س$ و $ص$ ، $ع$ و $ل$ تتقاطعان

فى نقطة م .

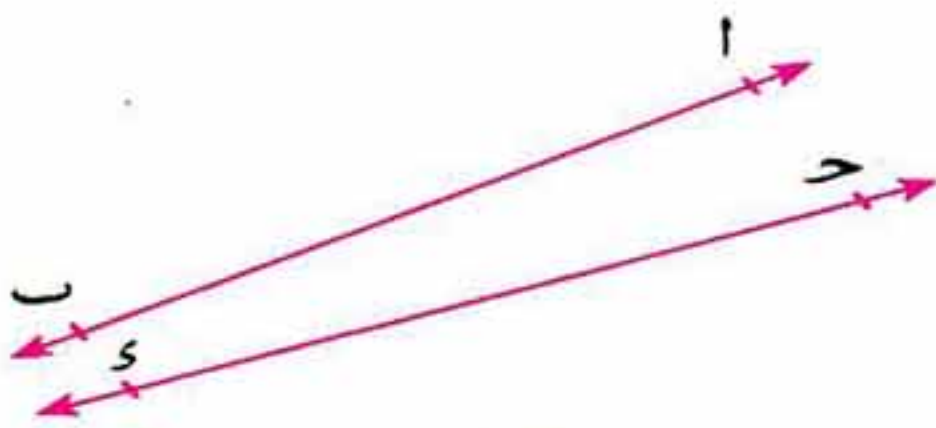


* الشكل المقابل : يمثل مستقيمين متقاطعين .

المستقيمان $أ$ و $ب$ ، $ح$ و $د$ يتقاطعان

ولكن القطعتين $أ$ و $ب$ ، $ح$ و $د$

لا تتقاطعان .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • العلاقة بين مستقيمين •

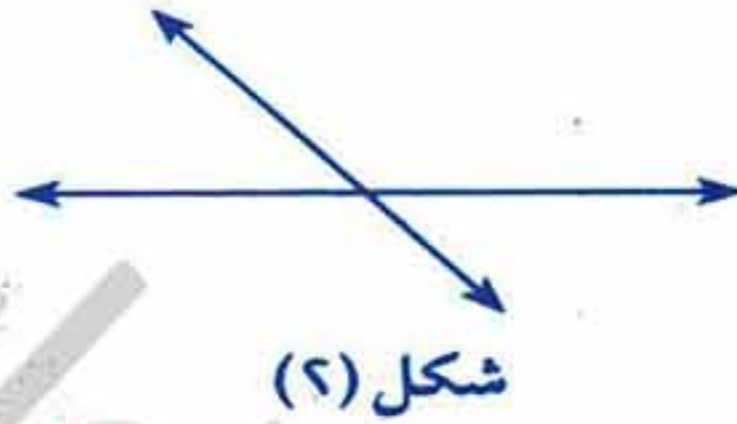
١١
تمارين



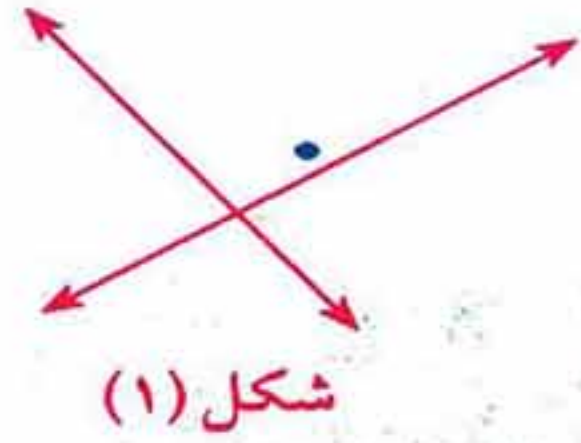
١) أكمل بكتابة ما يمثله كل شكل من الأشكال الآتية :



شكل (٣)



شكل (٢)

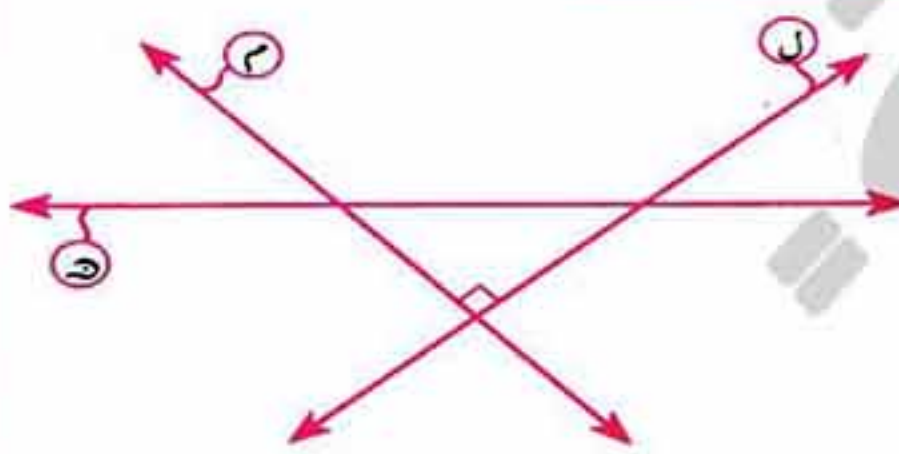


شكل (١)

شكل (١) : يمثل مستقيمين متقاطعين ، و

شكل (٢) : يمثل مستقيمين متقاطعين ، و

شكل (٣) : يمثل مستقيمين متقاطعين ، و



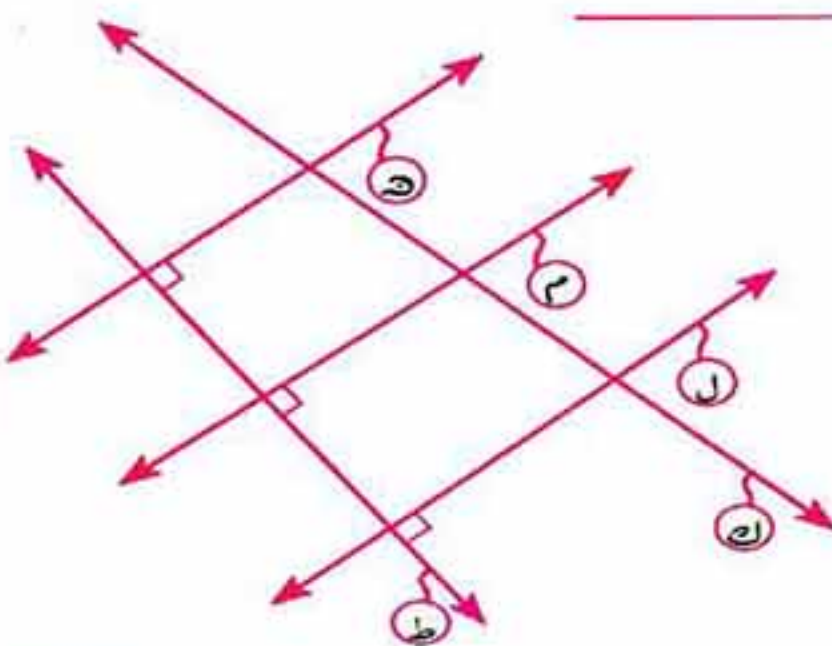
٢) تأمل الشكل المقابل ، ثم أكمل :

أ) المستقيم ل ، والمستقيم م
ب) المستقيم ل ، والمستقيم ن
ج) المستقيم ن ، والمستقيم م

٣) أكمل ما يأتي :

أ) إذا كان قياس الزاوية بين مستقيمين لا يساوي 90° ،
فإنه يقال : إن ، و

ب) إذا كان قياس الزاوية بين المستقيمين المتقاطعين يساوي 90° ،
فإنه يقال : إن المستقيمين المتقاطعين

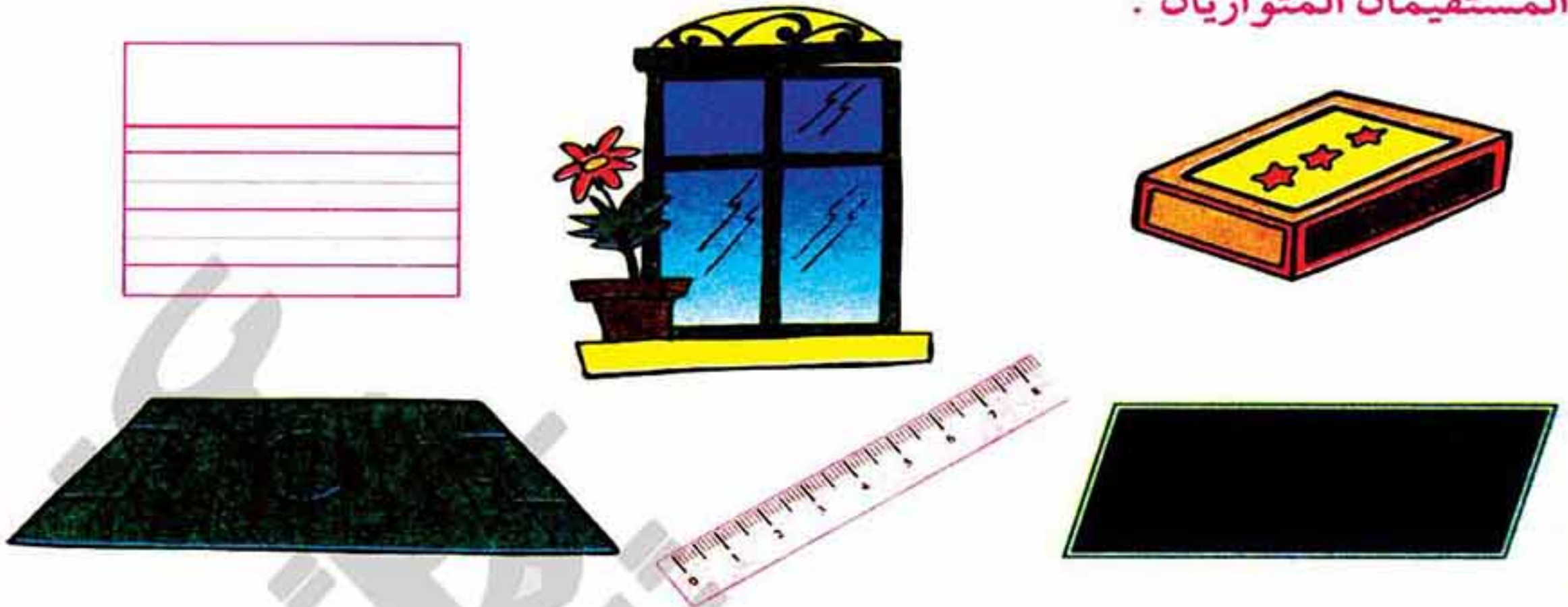


٤) تأمل الشكل المقابل ، ثم أكمل :

أ) المستقيم ك ، والمستقيم ل
ب) المستقيم م ، والمستقيم ط
ج) المستقيم ل ، والمستقيم ط
د) المستقيم ط ، والمستقيم ك

الدرس الأول العلاقة بين مستقيمين وبعض الإنشاءات الهندسية

المستقيمان المتوازيان :

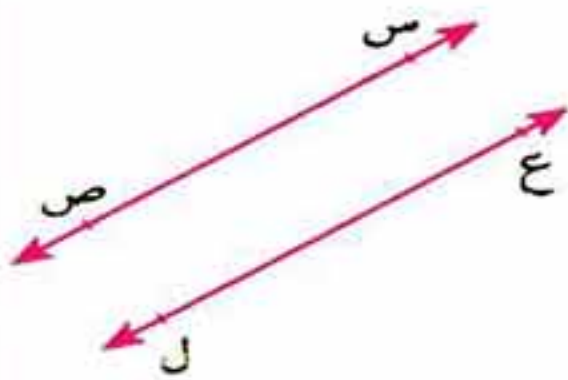


من الأشكال السابقة : نلاحظ أمثلة متعددة من توازي المستقيمين .

الشكل المقابل يمثل مستقيمين متوازيين

المستقيمان $\overleftrightarrow{س}$ و $\overleftrightarrow{ص}$ ، $\overleftrightarrow{ع}$ و $\overleftrightarrow{ل}$ متوازيان .

ونقول إن : $\overleftrightarrow{س}$ و $\overleftrightarrow{ص}$ يوازي $\overleftrightarrow{ع}$ و $\overleftrightarrow{ل}$.



ملحوظة

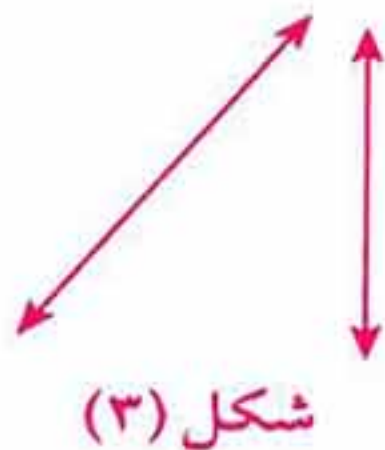


إذا كان : $\overleftrightarrow{س}$ و $\overleftrightarrow{ص}$ يوازي $\overleftrightarrow{ع}$ و $\overleftrightarrow{ل}$ ، فإن : $\overleftrightarrow{س}$ و $\overleftrightarrow{ص}$ يوازي $\overleftrightarrow{ع}$ و $\overleftrightarrow{ل}$

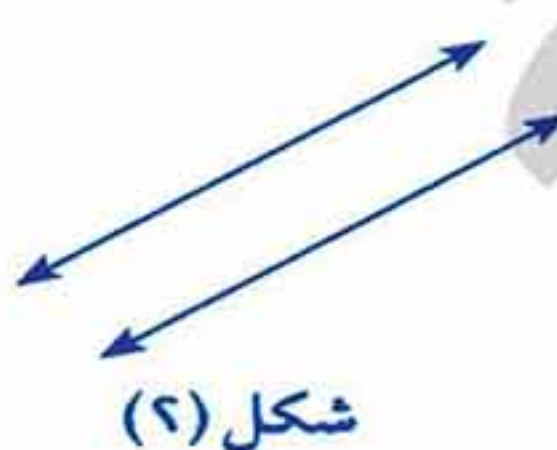
★ أكمل بكتابة ما يمثله كل شكل من الأشكال الآتية :



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

(شكل ١) : يمثل مستقيمين

(شكل ٢) : يمثل مستقيمين

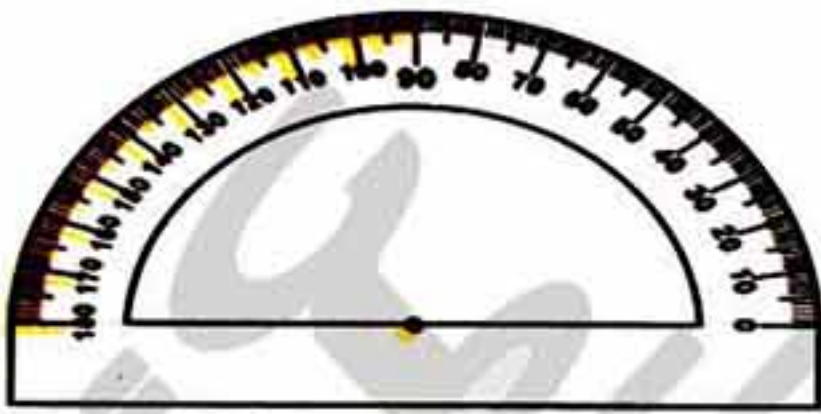
(شكل ٣) : يمثل مستقيمين

(شكل ٤) : يمثل مستقيمين

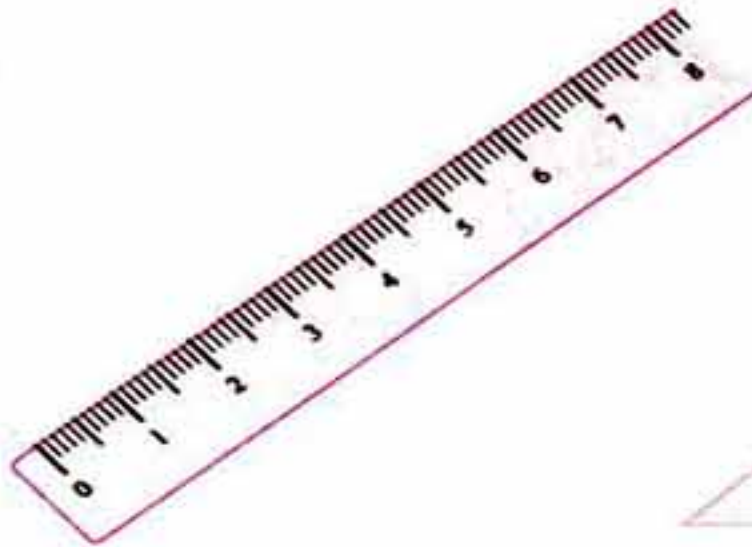


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

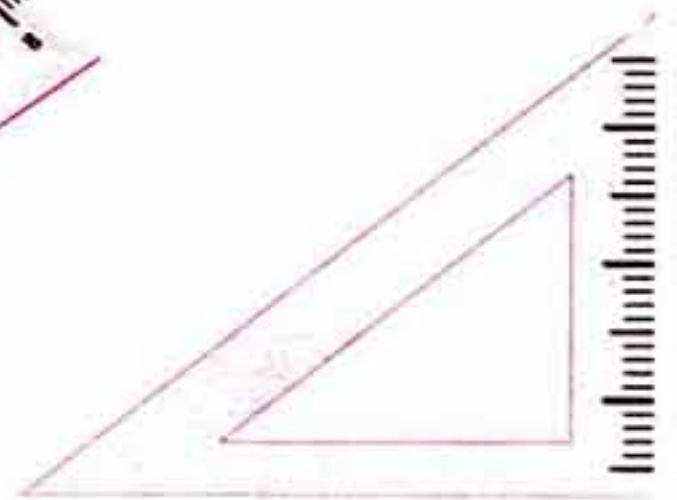
رسم عمود على مستقيم من نقطة عليه :
الأدوات المستخدمة في الرسم هي :



المنقلة

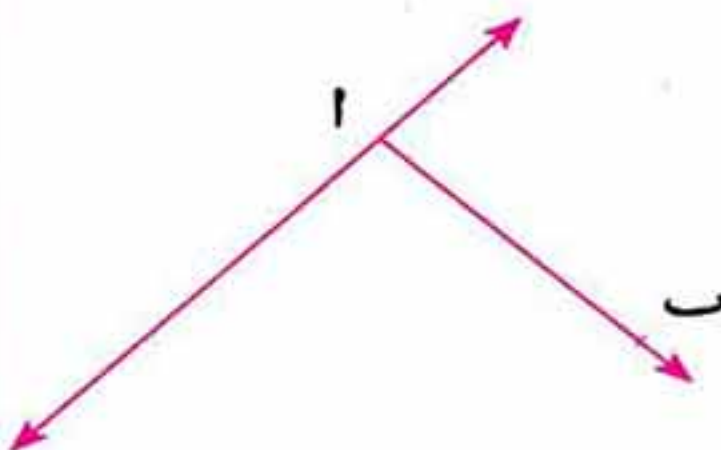


المسطرة المدرجة

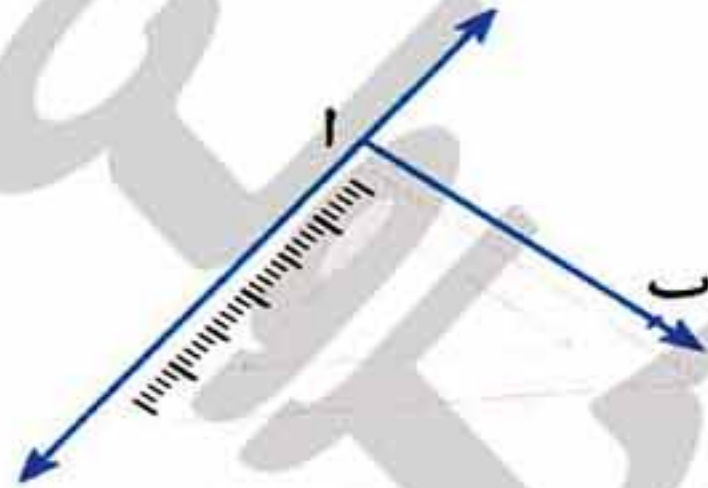


المثلث القائم

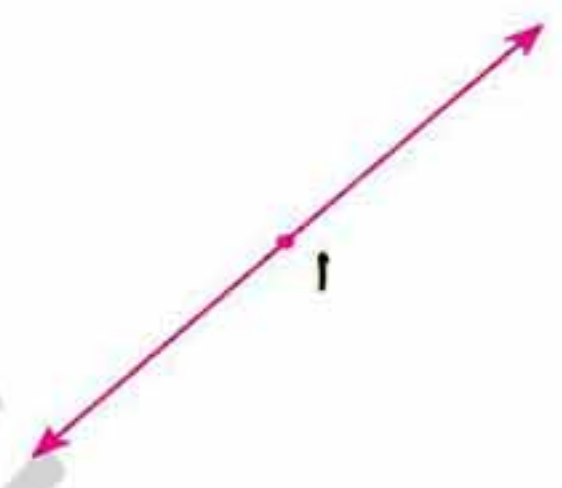
لرسم عمود على مستقيم من نقطة عليه :
نستخدم المسطرة والمثلث القائم الزاوية .



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

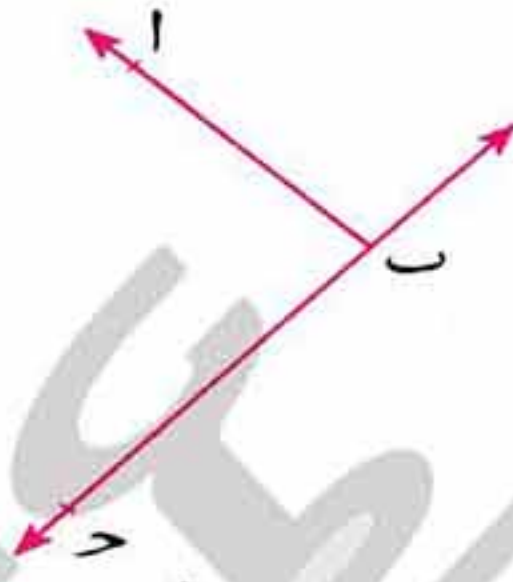
خطوات الرسم :

- ١) نرسم مستقيماً ونأخذ عليه نقطة ولتكن نقطة (أ) (شكل ١) .
- ٢) نضع المثلث القائم بحيث ينطبق أحد ضلعي القائمة على المستقيم المرسوم .
- ٣) نحرك المثلث حتى تنطبق نقطة أعلى رأس القائمة (شكل ٢) .
- ٤) نرسم من نقطة أ شعاعاً وليكن أ ب .
- ٥) (شكل ٣) يبين رسم عمود على مستقيم من النقطة أ .
- ٦) قس الزاوية بين المستقيم والشعاع المرسوم (شكل ٣) .
(إذا كان قياسك 90° فرسمك للعمود صحيح) .

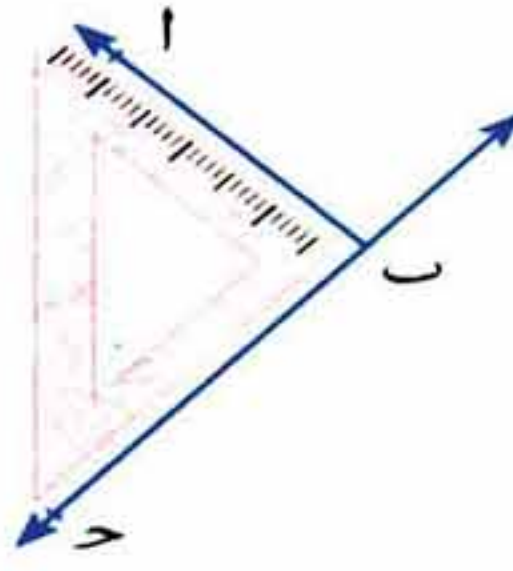


الدرس الأول العلاقة بين مستقيمين وبعض الإنشاءات الهندسية

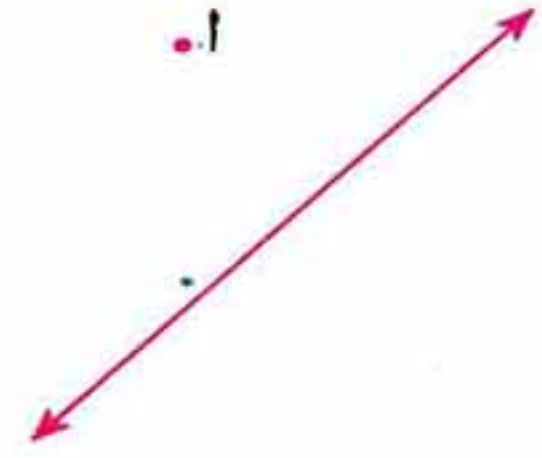
رسم عمود على مستقيم من نقطة خارجة عنه :



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

خطوات الرسم :

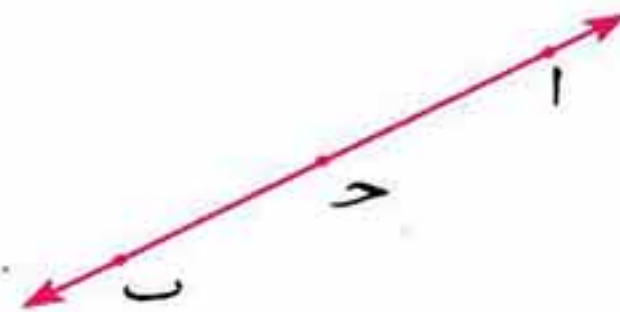
- ١) نرسم مستقيماً ونأخذ نقطة ولتكن نقطة (١) لا تقع عليه (شكل ١) .
- ٢) نضع المثلث القائم بحيث ينطبق أحد ضلعي القائمة على المستقيم المرسوم ، وينطبق الضلع الآخر للقائمة على نقطة (١) (شكل ٢) .
- ٣) نرسم من أ عموداً على المستقيم المرسوم يقطعه في ب (شكل ٢) .
- ٤) قس الزاوية بين المستقيم والشعاع المرسوم (شكل ٣) .
(إذا كان قياسك 90° فرسمك للعمود صحيح) .

* في كل من الشكلين الآتيين :

أب مستقيم ، > نقطة تقع على أب ، استخدم المسطرة والمثلث القائم الزاوية في رسم عمود من نقطة > على أب .



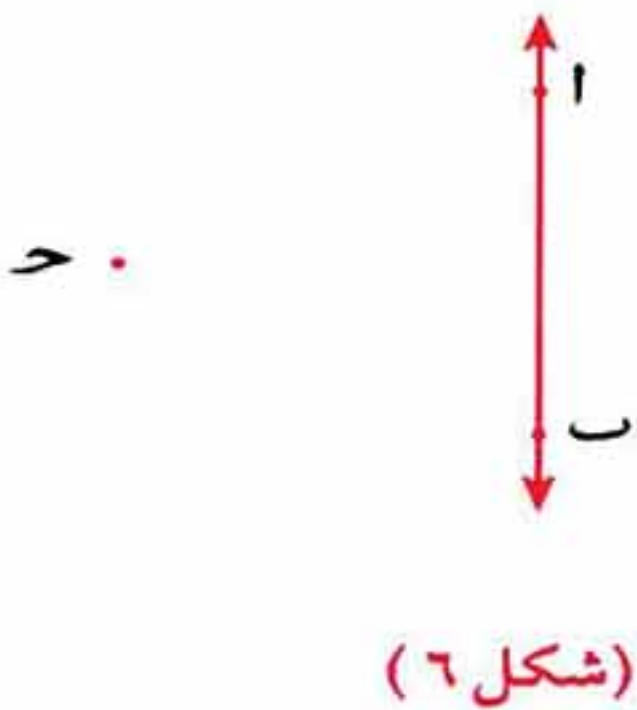
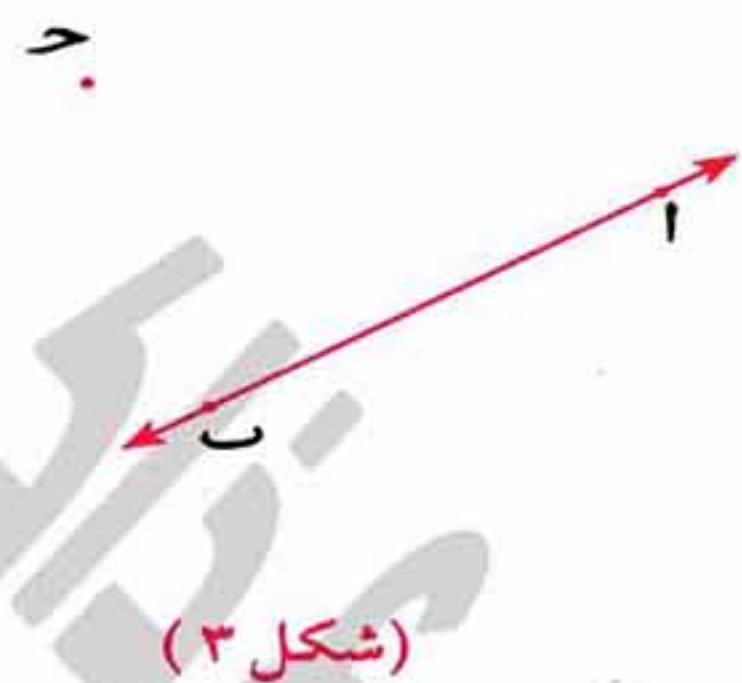
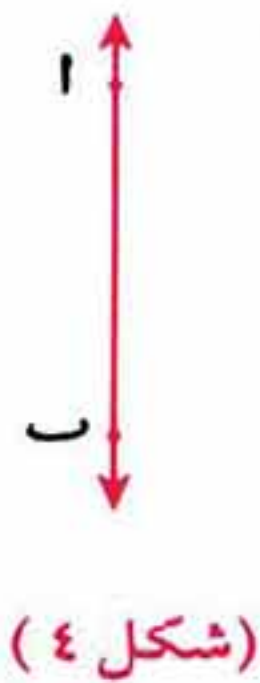
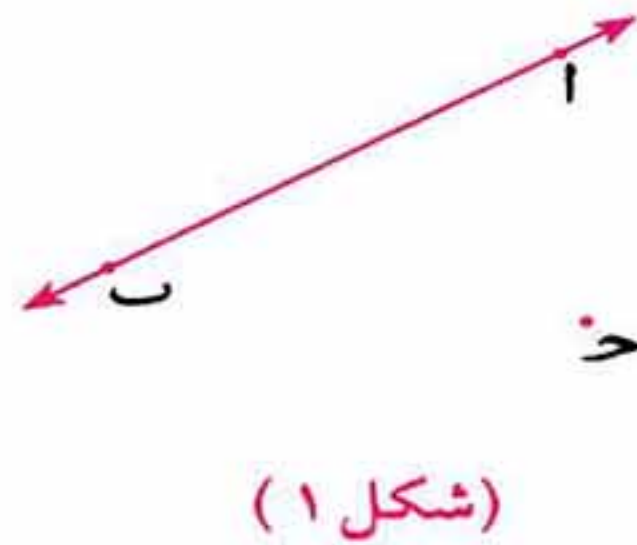
(شكل ٢)



(شكل ١)

* في كل من الأشكال الآتية :

\overleftrightarrow{AB} مستقيم \hookrightarrow نقطة خارجة عنه ، استخدم المسطرة والمثلث القائم الزاوية في رسم عمود من \hookrightarrow على \overleftrightarrow{AB} .



رسم مستقيم يوازي مستقيماً معلوماً من نقطة خارجة عنه :

• \overleftrightarrow{AB} مستقيم ، نقطة γ خارجة عنه ، والمطلوب

رسم مستقيم يوازي \overleftrightarrow{AB} ، ويمر بالنقطة γ .

* الأدوات الهندسية المستخدمة : (مسطرة مدرجة - مثلث قائم الزاوية) .

خطوات الرسم :

① نضع المثلث القائم الزاوية على صفحة

الكراسة بحيث ينطبق أحد ضلعي القائمة على \overleftrightarrow{AB} .

② نضع المسطرة على صفحة الكراسة بحيث

ينطبق حرفها على الضلع الآخر للقائمة .

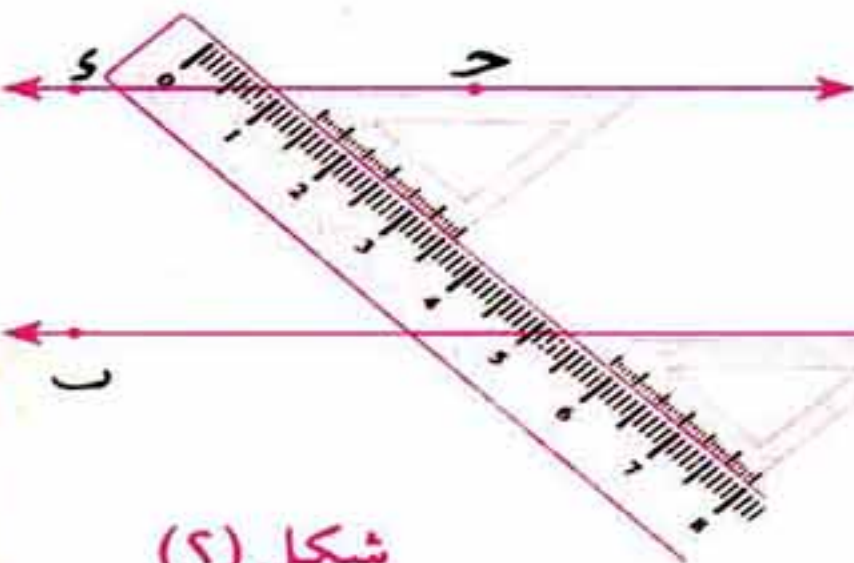
③ نحرك المثلث حتى يمر الضلع الذي كان

منطبقاً على \overleftrightarrow{AB} بالنقطة γ .

④ نرسم المستقيم المطلوب $\overleftrightarrow{\gamma\delta}$ فيكون

$\overleftrightarrow{\gamma\delta}$ موازياً \overleftrightarrow{AB} .

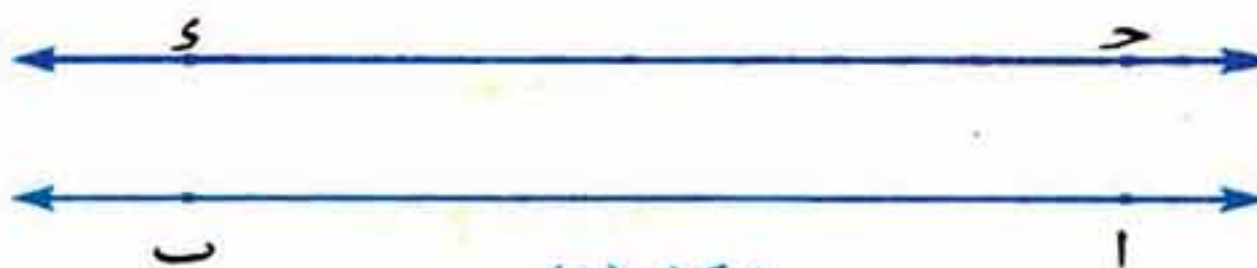
طريقة أخرى موضحة بالرسم :



شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٣)

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • العلاقة بين مستقيمين •

تمارين

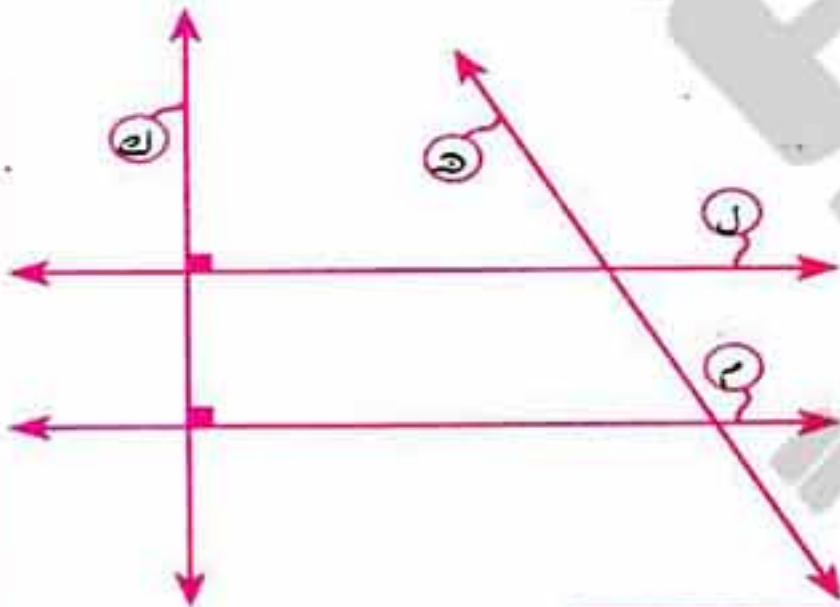


١) اكتب العلاقة بين المستقيمين أسفل كل شكل من الأشكال الآتية :



٢) من الشكل المقابل ، أكمل بكتابة إحدى الكلمات الآتية :

(متوازيان أم متعامدان أم متقاطعان)



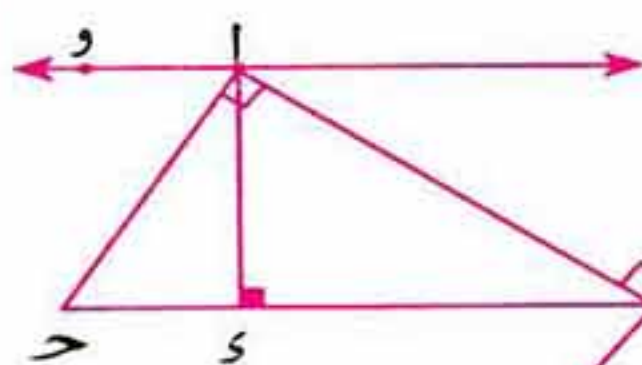
أ المستقيمان ل م

ب المستقيمان ل ك

ج المستقيمان م ك

د المستقيمان ك م

٣) أكمل باستخدام أحد الرمز (// أم \perp) :

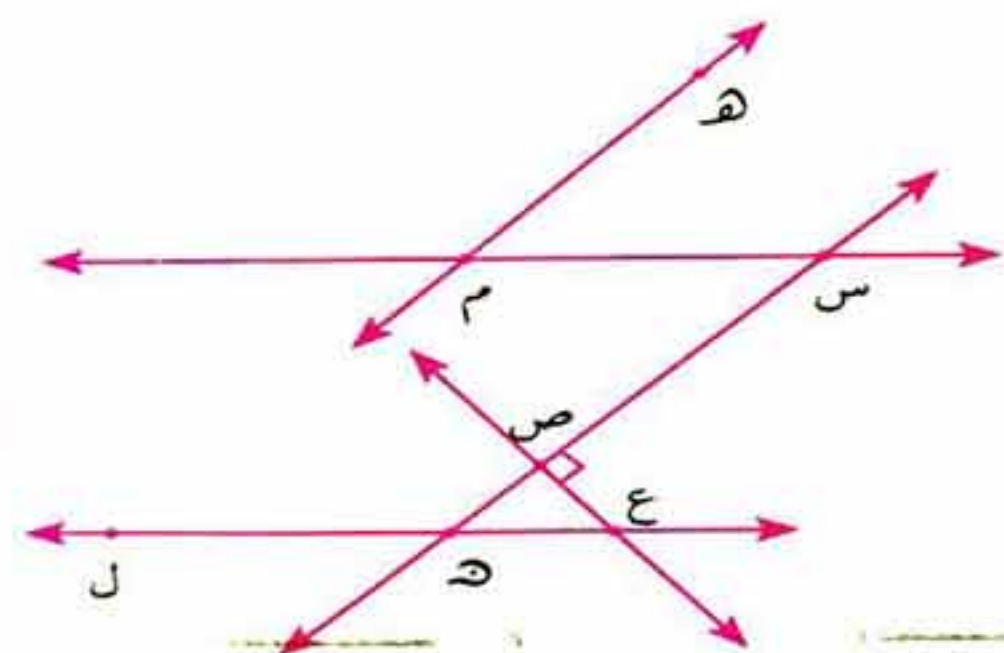


أ ب ج د هـ

ب ج د هـ

ج د هـ

٤) من الشكل المقابل ، أكمل :



أ ب ج د هـ

ب ج د هـ

ج د هـ

د هـ



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • العلاقة بين مستقيمين •

١١
تمارين



١ من الشكل المقابل ، أكمل :

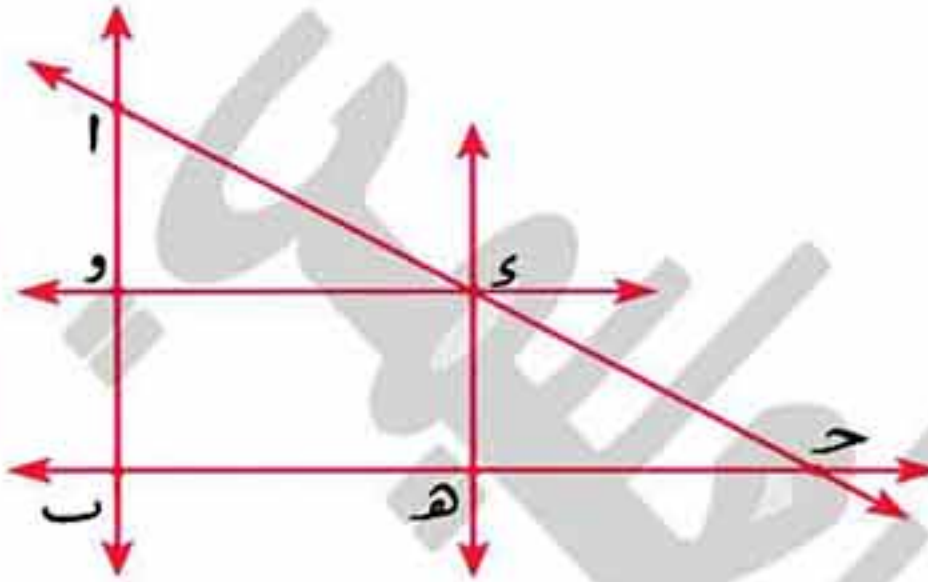
١ $\vec{a} \perp \vec{b}$

٢ $\vec{d} \perp \vec{e}$

٣ $\vec{c} \perp \vec{f}$ ، $\vec{d} \perp \vec{e}$

٤ \vec{a} يقطع \vec{b} في نقطة

٥ \vec{c} يقطع \vec{b} في نقطة



٢ ارسم عمودًا \vec{c} على المستقيم \vec{a}
ثم أكمل :

١ $\angle (\vec{a} \vec{c}) = \dots\dots\dots$

٢ $\angle (\vec{b} \vec{c}) = \dots\dots\dots$

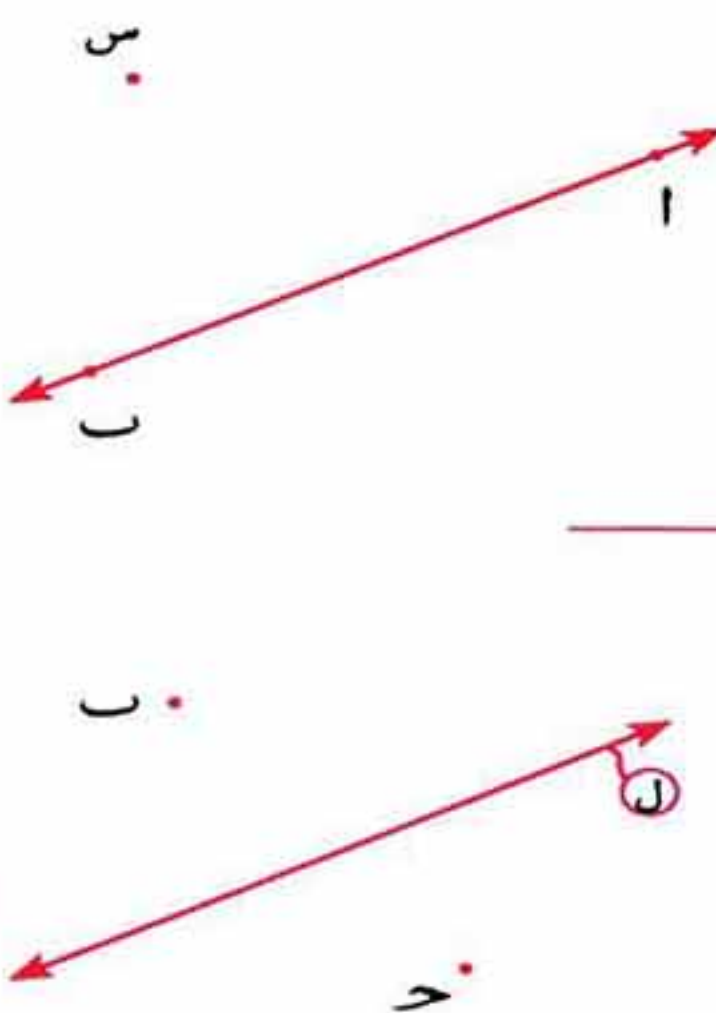
٣ $\angle (\vec{b} \vec{c}) = \dots\dots\dots$ و $\angle (\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

٣ ارسم عمودًا من نقطة \vec{s} على المستقيم \vec{a}
ثم أكمل :

إذا كانت : \vec{s} هي نقطة تقاطع العمود المرسوم
من \vec{s} على المستقيم \vec{a} فإن :

١ $\angle (\vec{s} \vec{a}) = \dots\dots\dots$ و $\angle (\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

٤ ارسم من النقطة \vec{b} مستقيمًا يوازي المستقيم \vec{a}
وليكن المستقيم \vec{m} ، ثم ارسم من النقطة \vec{c}
مستقيمًا يوازي المستقيم \vec{a} وليكن المستقيم \vec{n}
ثم أكمل باستخدام أحد الرمزين (// أو \perp) :
المستقيم \vec{m} المستقيم \vec{n} .



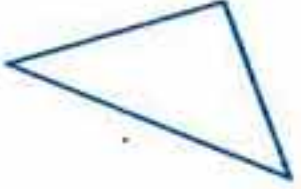
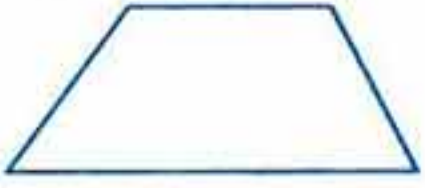
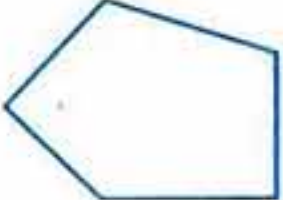





الدرس الثاني

المضلعات

توجد أشكال هندسية مغلقة لها أضلاع ، وأضلاعها عبارة عن قطع مستقيمة ، ويسمى كل شكل من هذه الأشكال مضلعًا ، ونطلق على كل مضلع اسمًا يرتبط بعدد أضلاعه .

أكمل الجدول الآتي :

المضلع	اسم المضلع	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	عدد الزوايا
	مثلث	.....	.....	.....
	شكل رباعي	.....	.....	.....
	شكل .....	.....	.....	.....
	شكل .....	.....	.....	.....
	شكل .....	.....	.....	.....
	شكل .....	.....	.....	.....

من الجدول السابق ، أأكمل ما يأتي :

عدد أضلاع أي مضلع عدد رؤوسه عدد زواياه .

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • رسم المربع •

١١
تمرين

١ (أولاً) أكمل :

١ ارسم المربع ا ب ح د (اعتبر وحدة الطول ١ سم) .

٢ طول ا ب = سم ٦

طول ب ح = سم ٦

طول ح د = سم ٦ طول د ا = سم ٦

• مما سبق نستنتج أن :

ا ب = ب ح = ح د = د ا = سم ٦

• (ا ب) = (ب ح) ٦ • (ب ح) = (ح د) ٦

• (ح د) = (د ا) ٦ • (د ا) = (ا ب) ٦

• مما سبق نستنتج أن :

• (ا ب) = (ب ح) ٦ • (ب ح) = (ح د) ٦ • (ح د) = (د ا) ٦ • (د ا) = (ا ب) ٦

(ثانياً) أكمل :

١ ارسم المربع س ص ع ل (اعتبر وحدة الطول ١ سم) .

٢ طول س ص = سم ٦

طول ص ع = سم ٦

طول ع ل = سم ٦

طول ل س = سم ٦

• مما سبق نستنتج أن :

س ص = ص ع = ع ل = ل س = سم ٦

• (س ص) = (ص ع) ٦ • (ص ع) = (ع ل) ٦

• (ع ل) = (ل س) ٦ • (ل س) = (س ص) ٦

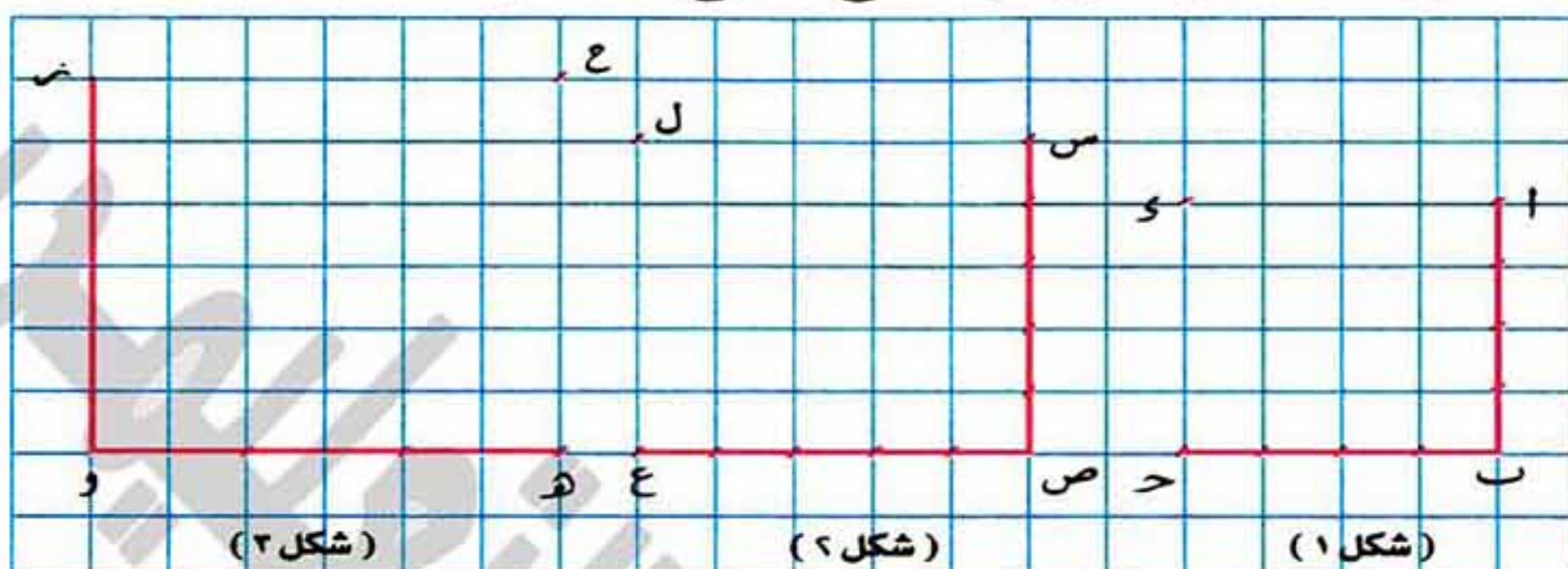
• مما سبق نستنتج أن :

• (س ص) = (ص ع) ٦ • (ص ع) = (ع ل) ٦ • (ع ل) = (ل س) ٦ • (ل س) = (س ص) ٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(اعتبر وحدة الطول هي طول ضلع المربع الصغير) .



(ثانيًا) أكمل ما يأتي :

من (شكل ١) :

١ | $ab = c = \dots = \dots = \dots$ وحدات طول .

$$^{\circ} \dots = (\dots \supset) \circ = (\dots \supset) \circ = (\dots \supset) \circ = (\cup \supset) \circ \cup$$

ح ارسم \overline{AC} وارسم $\overline{B'}$ باستخدام الفرجار قارن بين طول \overline{AC} وطول $\overline{B'}$.

(إذا كان قياسك دقيقاً سوف تجد أن : $a = b$) .

ی إذا كانت: م هي نقطة تقاطع \overline{AB} و \overline{AC} بالفرجار في نقطة م، وقارن بين

طول كل من \overline{MA} ، \overline{MB} ، \overline{MC} ، \overline{MD} .

بالمقارنة نجد أن : $m = 1 = m = m = m = 1$

من (شکل ۲) :

١ س ص = ص ع = = وحدات طول .

$$^{\circ} \dots = (\dots \supset) \cup = (\dots \supset) \cup = (\dots \supset) \cup = (\text{ص} \supset) \cup$$

ح س ع ص ل .

۵ **إذا كانت** : ھي نقطة تقاطع س ع ٦ ص ل

فِيَان : س ص ع ل

المضامين الدرس الثاني

من (شكل ٣) :

١ هـ و = و نر = = = وحدات طول .

ب و (هـ) = و (.....) = و (.....) = و (.....) = °

ج هـ نر ع و .

د إذا كانت : ط هي نقطة تقاطع ع و هـ ، هـ نر

فإن : ط ع ط و ط هـ ط نر

★ من الشكل المقابل :

بالقياس نجد أن في المربع ا ب ح د

١ ا ب = ب ح = ح د = د ا = ٥ سم .

(أضلاع المربع الأربعة متساوية في الطول)

ب و (ا ب ح)

= و (ب ح د)

= و (د ا ح)

= و (ا ب د) = ٩٠° (قياس كل زاوية من زوايا المربع تساوي ٩٠°) .

ح ا ح = ب د = ٧ سم . (القطران في المربع متساويان في الطول) .

د و (ا م ب) = ٩٠° (القطران في المربع متعامدان) .

هـ م ا = م ب = م ح = م د (القطران في المربع ينصف كل منهما الآخر) .



مما سبق نستنتج أن :

المربع هو شكل رباعي له أربعة أضلاع متساوية في الطول ، وأربع زوايا متساوية في القياس ، وقياس كل منها ٩٠° ، والقطران في المربع : متساويان في الطول ومتعامدان وينصف كل منهما الآخر .

ملحوظة



القطر في الشكل الرباعي هو القطعة المستقيمة التي تصل بين رأسين غير متتاليين .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • رسم المستطيل •

١١
تمرين

١) أكمل :

١ ارسم المستطيل AB ح 5 (اعتبر وحدة الطول 1 سم) .٢ طول AB = سم ٦ طول ح 5 = سم ٦إذن : AB = = سم .طول ب ح = سم ٦ طول و A = سم

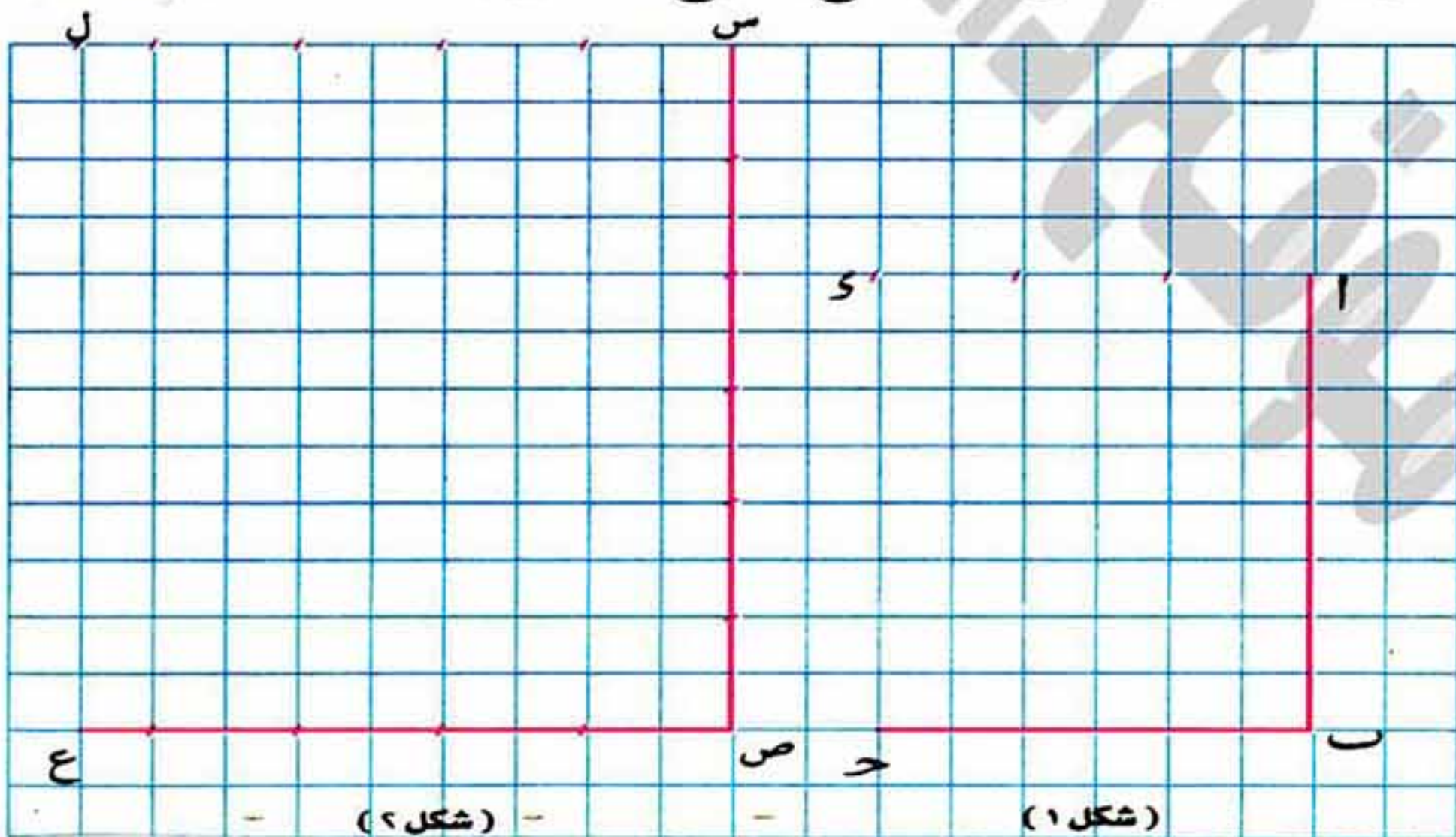
إذن : ب ح = = سم .

أى أن : كل ضلعين متقابلين فى المستطيل فى الطول .

ح و (ب \angle) = $^\circ$ و (ح \angle) = $^\circ$ و (و \angle) = $^\circ$ و (و \angle) = $^\circ$ إذن : و (ب \angle) = $^\circ$ و (ح \angle) = $^\circ$ و (و \angle) = $^\circ$ أى أن : زوايا المستطيل فى القياس ، وقياس كل منها $^\circ$

٢) (أولاً) أكمل رسم كل من المستطيلات الآتية :

(اعتبر وحدة الطول هى طول ضلع المربع الصغير) .



(ثانيًا) أكمل ما يأتي : من (شكل ١) :

١ طول \overline{AB} = وحدات ٦ طول \overline{CD} = وحدات ٦

إذن : $ab = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ وحدات طول .

طول ب ح = وحدات 6 طول آى = وحدات 6

إذن: ب ح = = وحدات طول .

• = (حـ) و ° = (بـ) و ب

$$^{\circ} \dots \dots \dots = (1 \supset) \text{ و } ^{\circ} \dots \dots \dots = (5 \supset) \text{ و}$$

إذن: $\varphi = (\neg) \varphi = (\neg) \varphi = (\neg) \varphi$

○ **مما سبق نستنتج أن :**

قياس كل زاوية من زوايا المستطيل قياسها

ح ارسم \overline{AC} ، وارسم $\overline{B'D'}$ باستخدام الفرجار قارن بين طول \overline{AC} وطول $\overline{B'D'}$

(إذا كان قياسك دقيقاً سوف تجد أن : $a = b = c = 10$ وحدات طول) .

ی إذا كانت: م هي نقطة تقاطع \overline{AC} ، \overline{B} و \overline{A} مركز بالفرجار في نقطة م وقارن

بین طول کل من م آ ، م ب ، م ح ، م ی

بالمقارنة نجد أن : $م = ا = م = ب = م = ح = م = ز = ٥$ وحدات طول

○ من (شكل ٢) :

1 س ص = = وحدة طول 6

ص ع = = وحدات طول .

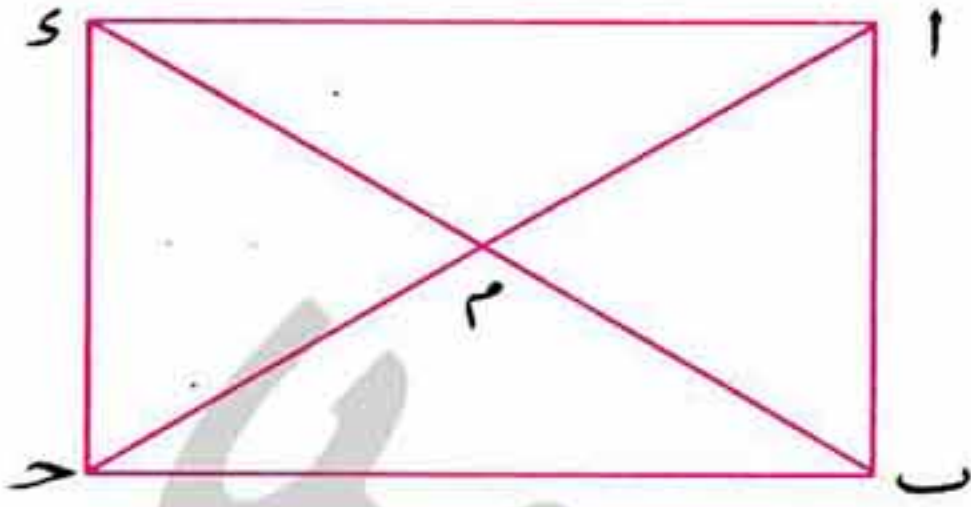
$$^{\circ} = (\text{ } \searrow) \cup (\text{ } \searrow) \cup (\text{ } \searrow) \cup (\text{ } \searrow) \cup (\text{ } \searrow)$$

ح س ع ص ل

ی إذا كانت : ھی نقطة تقاطع س ع ٦ ص ل

هـ س هـ ص هـ ع هـ ل : قان :

من الشكل المقابل :



بالقياس نجد أن في المستطيل $AB \parallel CD$

1 طول $AB = 3$ سم

طول $CD = 3$ سم .

إذن : $AB = CD = 3$ سنتيمترات .

طول $BC = 4$ سم ، طول $AD = 4$ سم .

إذن : $BC = AD = 4$ سنتيمترات .

مما سبق نستنتج أن :

(كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان في الطول) .

ب و ($\angle A = \angle C$) و ($\angle B = \angle D$)

و ($\angle A = \angle C$) و ($\angle B = \angle D$)

إذن : و ($\angle A = \angle C$) و ($\angle B = \angle D$)

$90^\circ = \angle A = \angle C = \angle B = \angle D = 90^\circ$

(قياس كل زاوية من زوايا المستطيل تساوي 90°) .

ح طول $AC = 5$ سم ، طول $BD = 5$ سم .

« القطران متساويان في الطول »

« القطران ينصف كل منهما الآخر »

ب م = ب م = م م = م م

مما سبق نستنتج أن :

المستطيل هو شكل رباعي فيه :

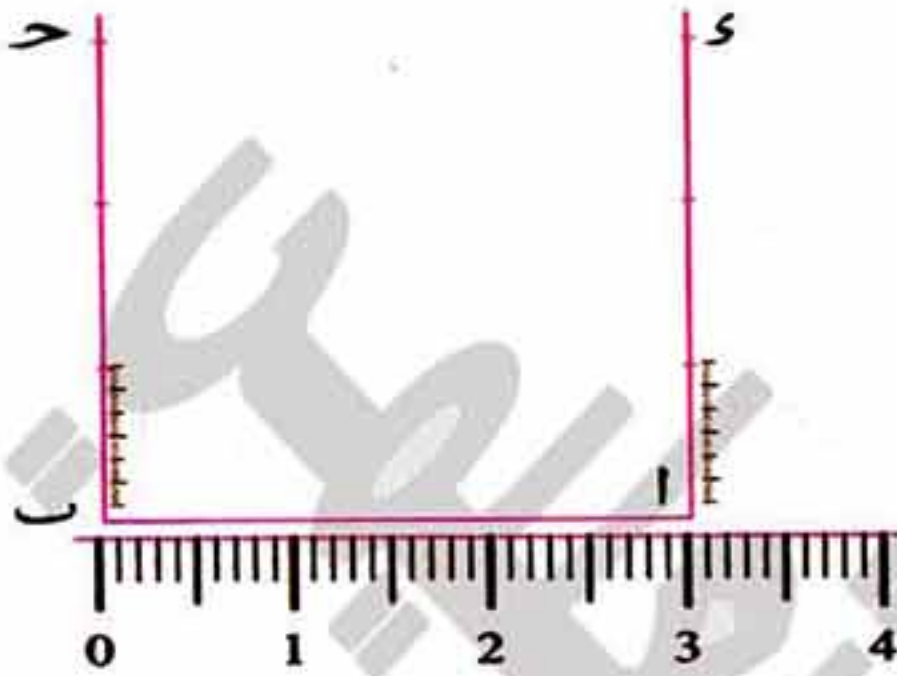
1 كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .

ب قياس كل زاوية من زواياه تساوي 90°

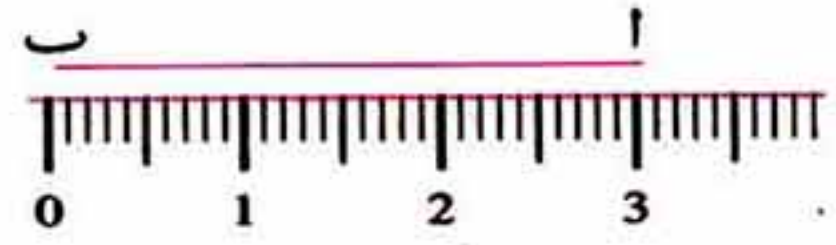
ح القطران متساويان في الطول وينصف كل منهما الآخر .

رسم المربع إذا علم طول ضلعه :

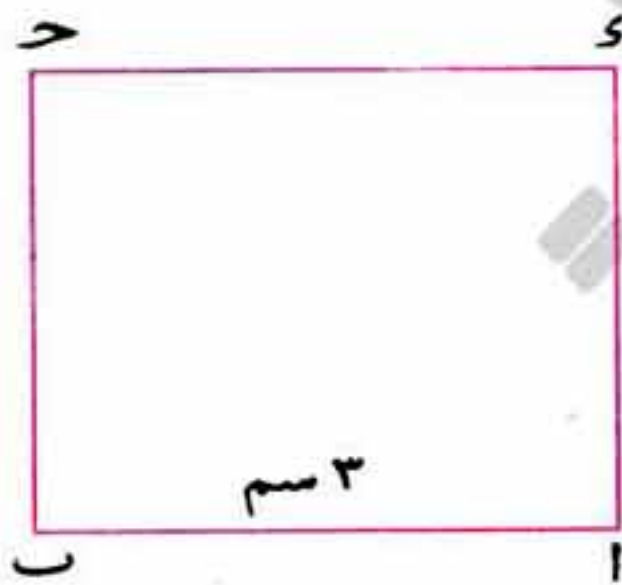
ارسم مربعًا طول ضلعه ٣ سم



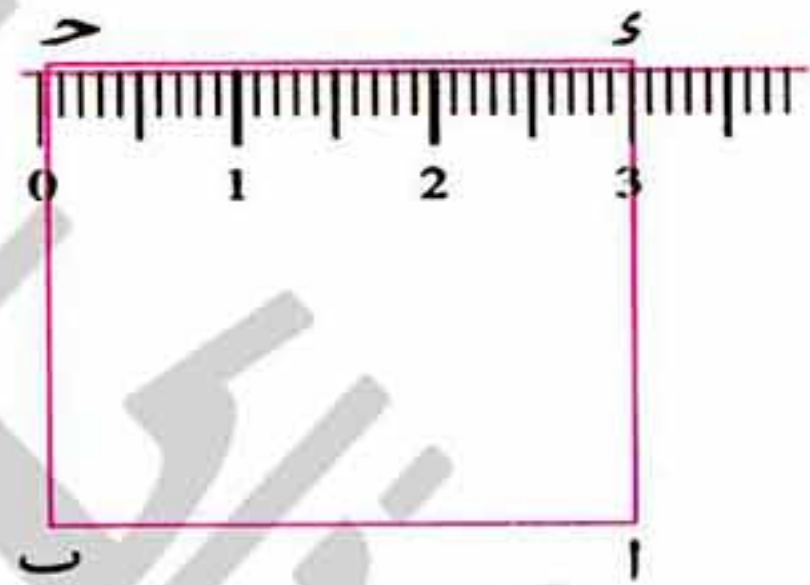
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

١ نرسم مستقيمًا \overleftrightarrow{AB} ونحدد عليه \overline{AB} طولها يساوي ٣ سم (شكل ١) .

ب نضع المثلث القائم الزاوية على حافة المسطرة بحيث يكون رأس القائمة عند أ ،

ونرسم \overline{AC} طولها يساوي ٣ سم . (شكل ٢) .

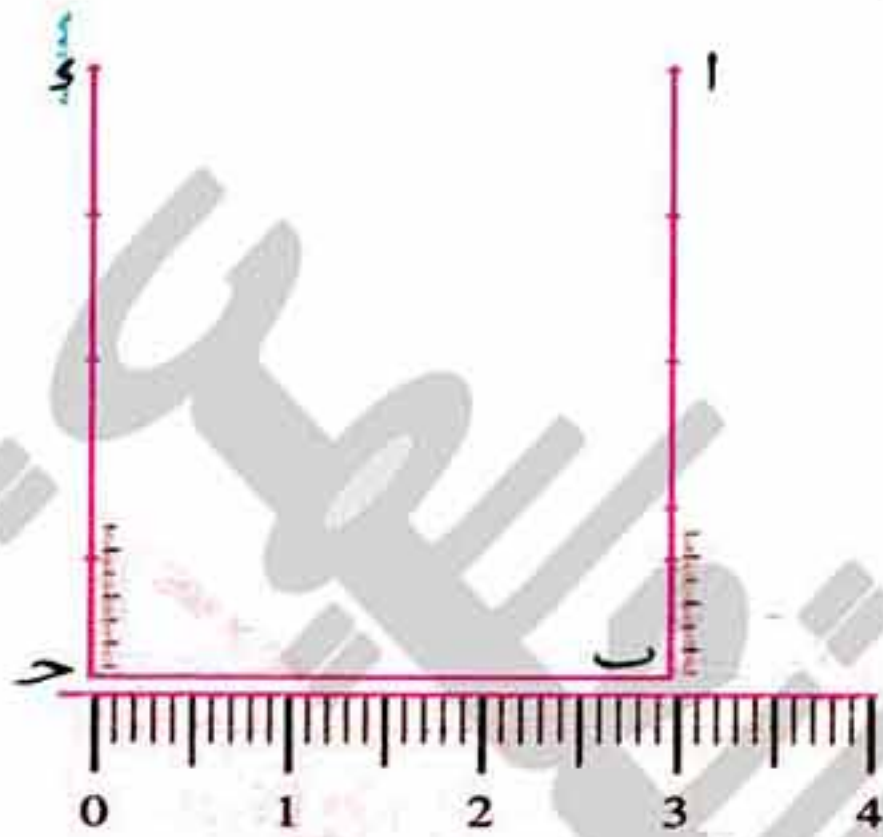
ج نكرر ما سبق عند ب ونرسم \overline{BD} طولها يساوي ٣ سم (شكل ٢) .

د نرسم \overline{CD} (شكل ٣) ، ثم نتأكد بالقياس من أن : طول $\overline{CD} = ٣$ سم .

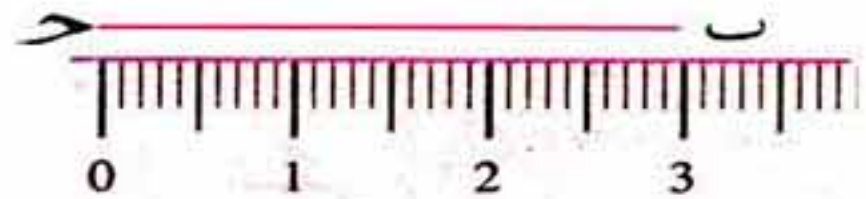
هـ (شكل ٤) يمثل المربع $ABCD$ الذي طول ضلعه ٣ سم .

رسم مستطيل إذا علم بعده :

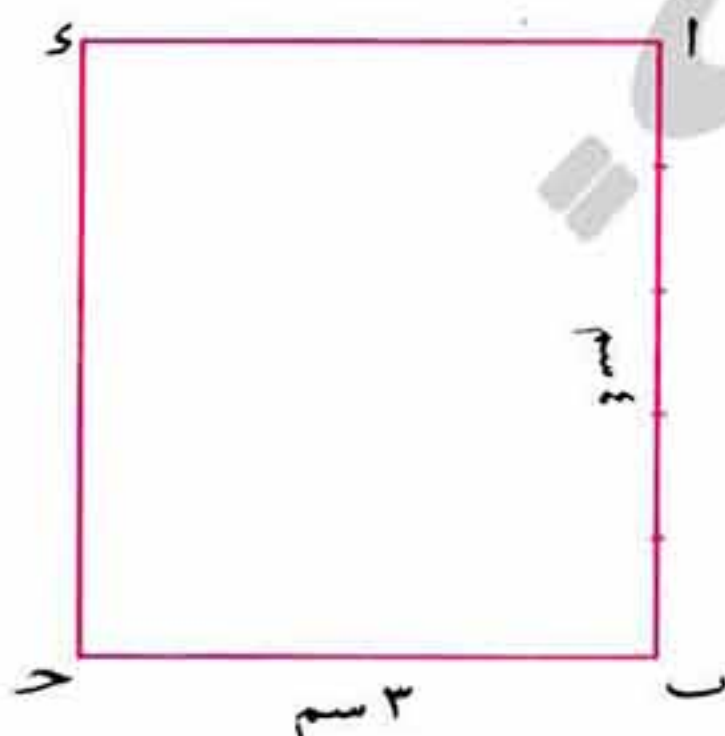
ارسم مستطيلاً بحيث يكون بعده ٤ سم ٦ سم ٣ سم .



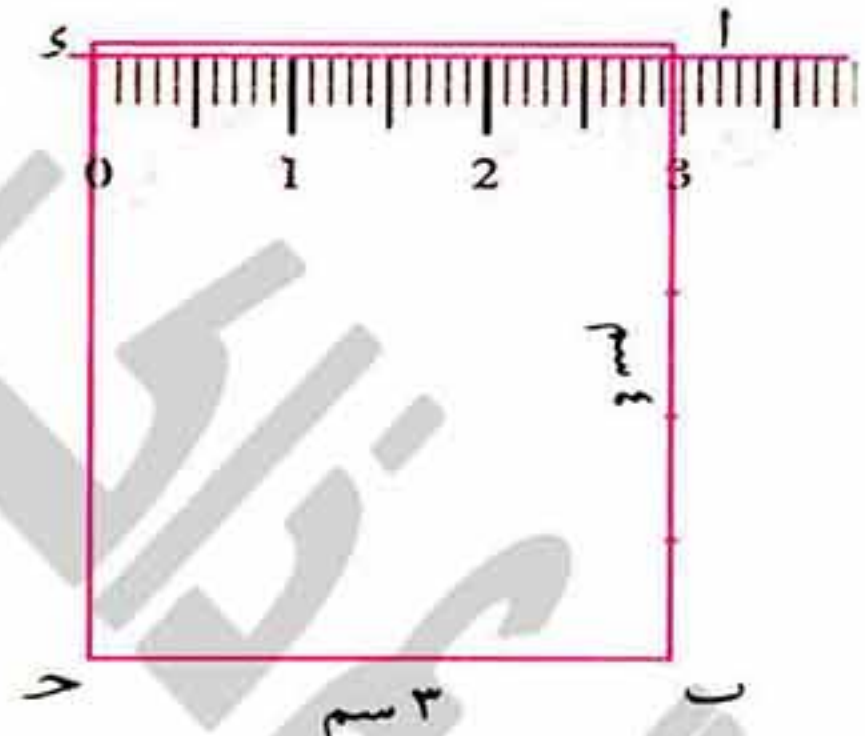
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

- ١ نرسم مستقيماً $\overline{ب ح}$ ونحدّد عليه $\overline{ب ح}$ طولها يساوي ٣ سم (شكل ١) .
- ب نضع المثلث القائم الزاوية على حافة المسطرة بحيث يكون رأس القائمة عند $\overline{ب}$ ، ونرسم $\overline{ب ا}$ طولها يساوي ٤ سم . (شكل ٢) .
- ح نكرر ما سبق عند $\overline{ح}$ ونرسم $\overline{ح د}$ طولها يساوي ٤ سم (شكل ٢) .
- د نرسم $\overline{ا د}$ (شكل ٣) ، ثم نتأكد بالقياس من أن : طول $\overline{ا د} = ٣$ سم .
- هـ (شكل ٤) يمثل المستطيل $ا ب ح د$ الذي بعده ٤ سم ٦ سم ٣ سم

متوازي الأضلاع :

الشكل المقابل : هو شكل رباعي فيه :

$$\overline{AB} \parallel \overline{DC}, \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

$$AB = DC, AD = BC$$

إذن : الشكل المقابل هو متوازي أضلاع .



المعين :

الشكل المقابل : هو شكل رباعي فيه :

$$\overline{AB} \parallel \overline{DC}, \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

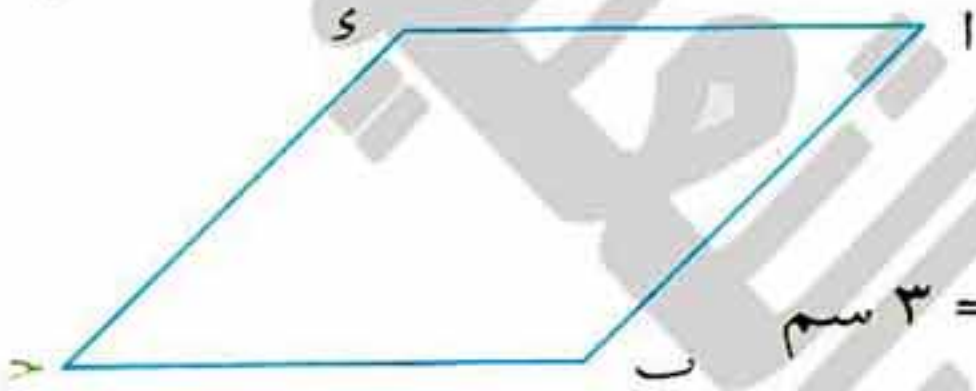
$$\text{(ثانيًا) طول } \overline{AB} = \text{طول } \overline{DC} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{طول } \overline{AD} = \text{طول } \overline{BC} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : } AB = DC = 3 \text{ سم , } AD = BC = 3 \text{ سم}$$

إذن الشكل المقابل : هو معين .

(المعين هو متوازي أضلاع ، أضلاعه الأربعة متساوية في الطول)



شبه المنحرف :

الشكل المقابل : هو شكل رباعي فيه :

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

ولكن \overline{AB} لا يوازي \overline{DC}

مثل هذا الشكل يسمى شبه منحرف .

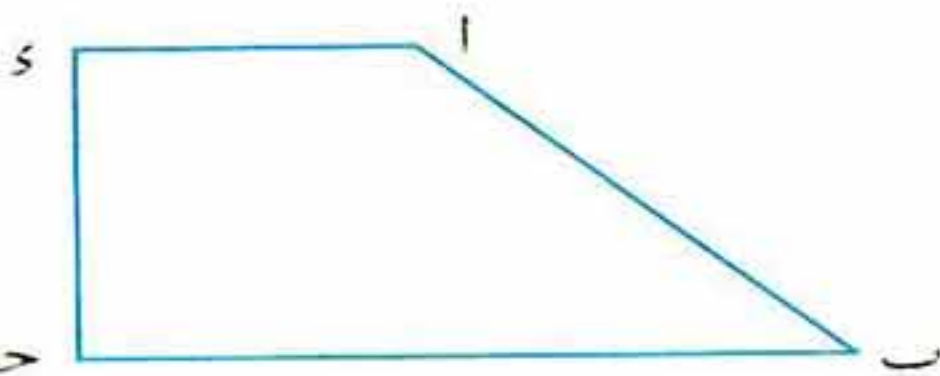
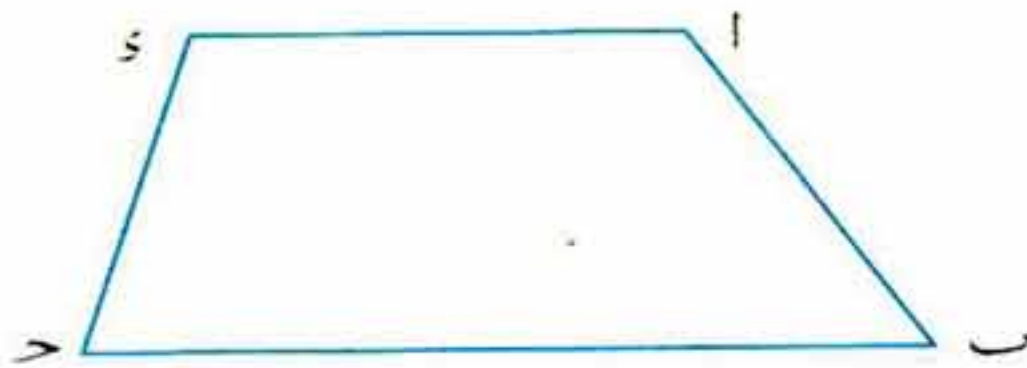
الشكل المقابل : هو شكل رباعي فيه :

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}, \angle A = 90^\circ$$

ولكن \overline{AB} لا يوازي \overline{DC}

مثل هذا الشكل يسمى شبه منحرف قائم

الزاوية .





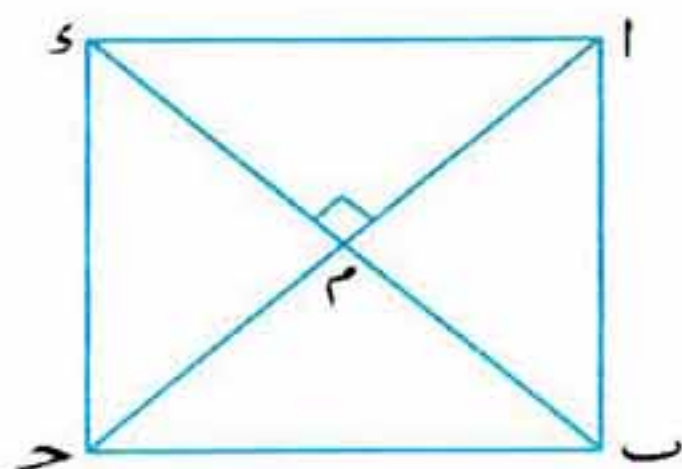
١) صل كل شكل من الأشكال الآتية باسمه :




مربع متوازی أضلاع مستطیل معین شبه منحرف

٦) أكمل ما يأتي :

- ١ الأضلاع الأربعة متساوية الطول في كل من ٦
 ب الزوايا الأربع قوائم في كل من ٦
 ج كل ضلعين متقابلين متوازيان في كل من ٦ ٦ ٦
 د كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في كل من :
 ٦ ٦ ٦
 ه القطران في كل من ٦ متساويان في الطول ، وينصف كل منهما
 الآخر .



٣) من الشكل المقابل ، أكمل ما يأتي :

- 

١ الشكل المقابل هو

ب $AB = \dots = \dots = \dots$

ج $AB \parallel \dots$ $AD \parallel \dots$

د $AB \perp \dots$ $AD \perp \dots$

هـ $AC = \dots$

و $AM \perp \dots$

ز $(\angle MDC) = (\angle \dots)$

(٤) من الشكل المقابل ، أكمل ما يأتي :



- ١ الشكل المقابل هو
 ب $\overline{AB} \perp$
 ح $\overline{AD} \parallel$
 د $\overline{AB} \parallel$
 هـ $\overline{CH} \perp$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • المضلعات •

١١



١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) المربع هو شكل رباعي أضلاعه متساوية . ()
- ب) المربع هو شكل رباعي زواياه قوائم . ()
- ح) أي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من تقاطع مستقيمين تكون قائمة . ()
- د) العمودان على مستقيم واحد هما مستقيمان متوازيان . ()
- هـ) القطران في المربع والمستطيل ينصف كل منهما الآخر . ()
- و) القطران في متوازي الأضلاع متساويان . ()

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) قياس أي زاوية من زوايا المربع أكبر من 90° . ()
- ب) متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان . ()
- ح) القطران في المربع متعامدان . ()
- د) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين . ()
- هـ) الزوايا الأربع الناتجة من تقاطع مستقيمين متعامدين متساوية في القياس . ()
- و) المعين هو شكل رباعي أضلاعه متساوية في الطول . ()

٣) أكمل ما يأتي :

- أ) في المربع والمستطيل متساويان .
- ب) هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .
- ح) في المربع والمعين متساوية .
- د) القطران متعامدان ومتساويان في ومتساويان وغير متعامدين في
- هـ) الزوايا الأربع قوائم في كل من و



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث

المثلث



(★) من الشكل المقابل : أكمل ما يأتي :

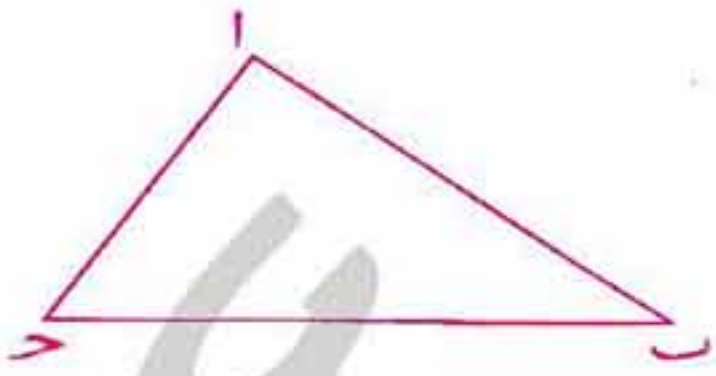
أ) الشكل المقابل هو المثلث

ب) أضلاع المثلث هي : \overline{AB} ، ،

ج) رؤوس المثلث هي : A ، ،

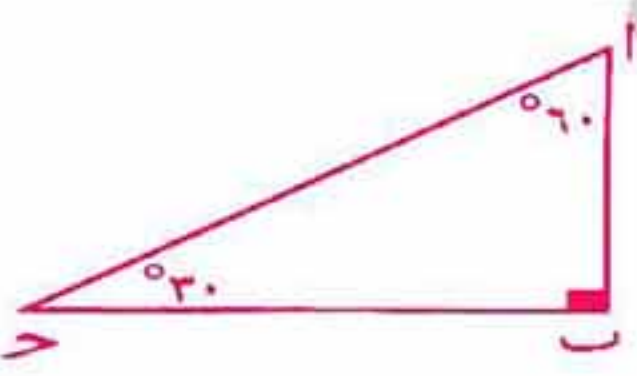
د) زوايا المثلث ABC هي : $\angle A$ ، ، $\angle C$

هـ) المثلث هو مضلع له أضلاع و زوايا .



نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه :

في الشكل المقابل :



مثلث ABC فيه قياس $\angle A = 60^\circ$ ،

قياس $\angle B = 90^\circ$ ، قياس $\angle C = 30^\circ$.

بما أن : $\angle B$ هي أكبر زاوية في المثلث وقياسها 90°

لذلك يسمى هذا المثلث (مثلث قائم الزاوية) ،

المثلث القائم الزاوية يحتوي على زاوية واحدة قائمة وزاويتين حادتين .

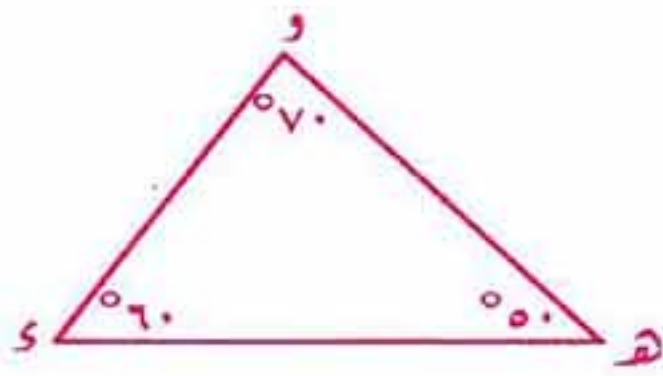
(★) في الشكل المقابل : مثلث DEF و فيه :

قياس $\angle D = 60^\circ$ ، قياس $\angle E = 50^\circ$ ،

قياس $\angle F = 70^\circ$.

بما أن : قياس كل زاوية من زوايا المثلث أقل من 90°

لذلك يسمى هذا المثلث (مثلث حاد الزوايا) .



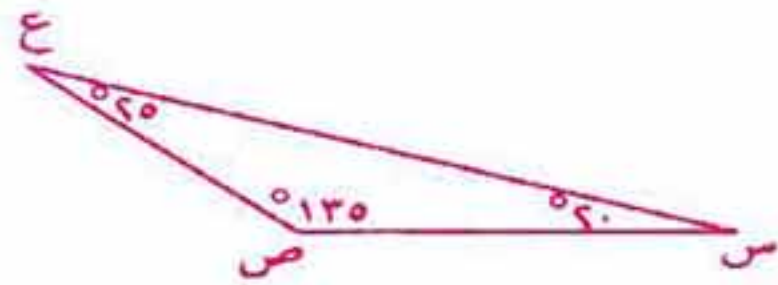
(★) في الشكل المقابل :

مثلث STC فيه قياس $\angle S = 20^\circ$ ،

قياس $\angle T = 135^\circ$ ، قياس $\angle C = 45^\circ$.

بما أن : $\angle C$ هي أكبر زاوية في المثلث وهي زاوية منفرجة ؛

لذلك يسمى هذا المثلث (مثلث منفرج الزاوية) .



الدرس الثالث المثلث

نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه :

في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ ا ب ح فيه ا ب } = 3 \text{ سم } 6$$

$$\text{ب ح } = 4 \text{ سم } 6 \text{ ا ح } = 3 \text{ سم } .$$

$$\text{بما أن : } \boxed{\text{ا ب } = \text{ا ح } = 3 \text{ سم}}$$

إذن : هذا المثلث يسمى « مثلثًا متساوي الساقين » .

تذكر أن : محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

$$\text{بما أن : محيط المثلث ا ب ح } = \text{ا ب } + \text{ب ح } + \text{ا ح } = 3 + 3 + 3 = 9 \text{ سم} .$$

$$\text{إذن : محيط المثلث ا ب ح } = 3 + 3 + 3 = 9 \text{ سم} .$$

★ في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ د ه و فيه د ه } = 3 \text{ سم } 6 \text{ ه و } = 3 \text{ سم } 6 \text{ و د } = 3 \text{ سم } 6$$

$$\text{بما أن : } \boxed{\text{د ه } = \text{ه و } = \text{و د } = 3 \text{ سم}}$$

أي أن أطوال أضلاع المثلث الثلاثة متساوية .

إذن : هذا المثلث يسمى (مثلثًا متساوي الأضلاع) .

بما أن : محيط المثلث د ه و = مجموع أطوال أضلاعه

$$\text{إذن : محيط المثلث د ه و } = 3 + 3 + 3 = 9 \text{ سم}$$

مما سبق : محيط المثلث المتساوي الأضلاع = $3 \times \text{طول الضلع}$

$$\text{إذن : محيط المثلث د ه و } = 3 \times 3 = 9 \text{ سم} .$$

★ في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ س ص ع فيه : س ص } = 5 \text{ سم } 6$$

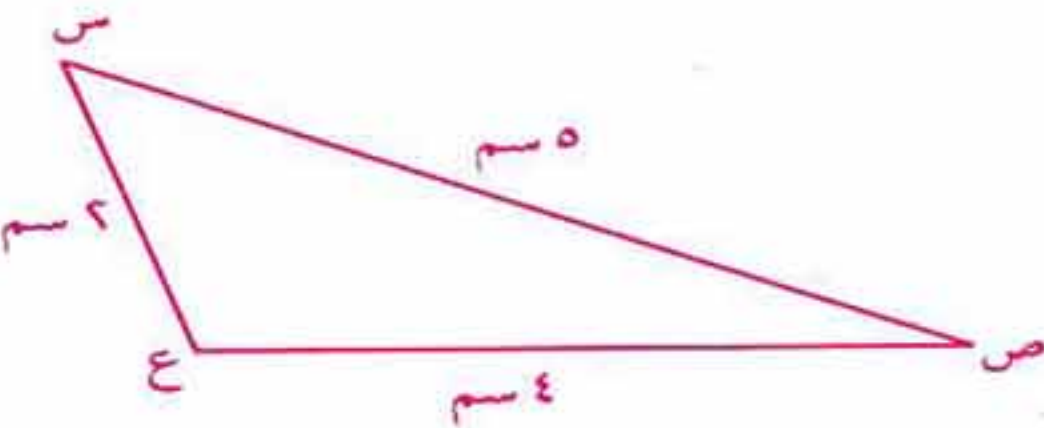
$$\text{ص ع } = 4 \text{ سم } 6 \text{ ع س } = 2 \text{ سم} .$$

أضلاع المثلث الثلاثة مختلفة الطول

مثل هذا المثلث يسمى مثلثًا مختلف الأضلاع .

بما أن : محيط المثلث س ص ع = مجموع أطوال أضلاعه .

$$\text{إذن : محيط المثلث س ص ع } = 5 + 4 + 2 = 11 \text{ سم} .$$



مجاب عنه في
نهاية الكتاب



المجموعة الأولى • المثلث •

١٢
تمارين



١ تأمل المثلثات التالية ، ثم أكمل :

★ في Δ ا ب ح

بما أن : $\angle 1 = 53^\circ$ و $\angle 2 = 90^\circ$

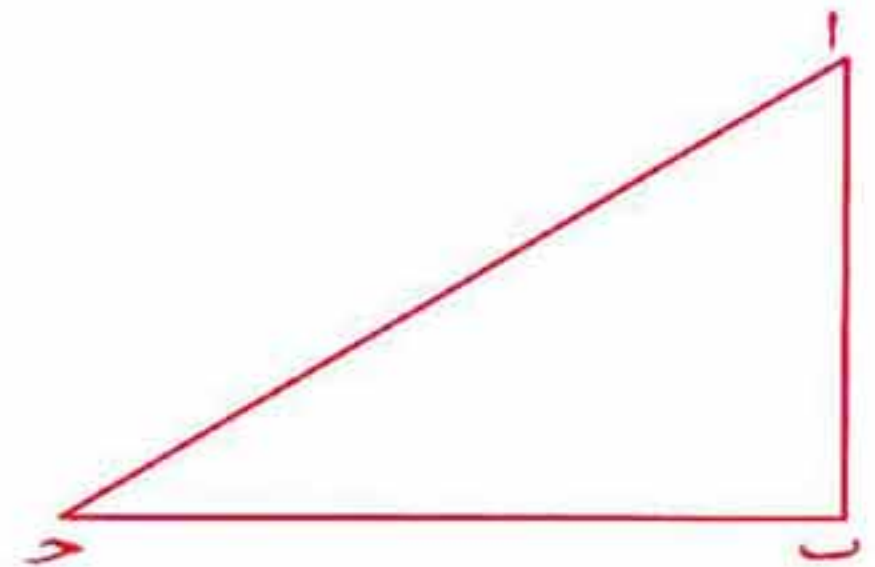
و $\angle 3 = 37^\circ$

إذن : المثلث ا ب ح الزاوية .

بما أن : في Δ ا ب ح ا ب = ٣ سم

ب ح = ٤ سم ا ح = ٥ سم .

إذن : المثلث ا ب ح الأضلاع .



★ في Δ س ص ع

بما أن : $\angle 1 = 45^\circ$ و $\angle 2 = 90^\circ$

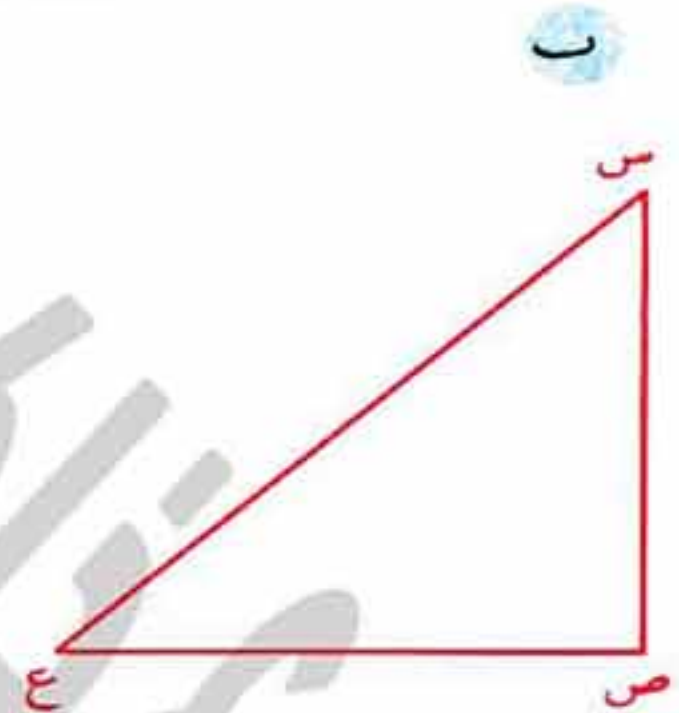
و $\angle 3 = 45^\circ$

إذن : المثلث س ص ع الزاوية .

بما أن : في Δ س ص ع

س ص = ٣ سم ا ص = ٤ سم

إذن : المثلث س ص ع الأضلاع .



★ في Δ ز ه و

بما أن : $\angle 1 = 60^\circ$ و $\angle 2 = 60^\circ$

و $\angle 3 = 60^\circ$

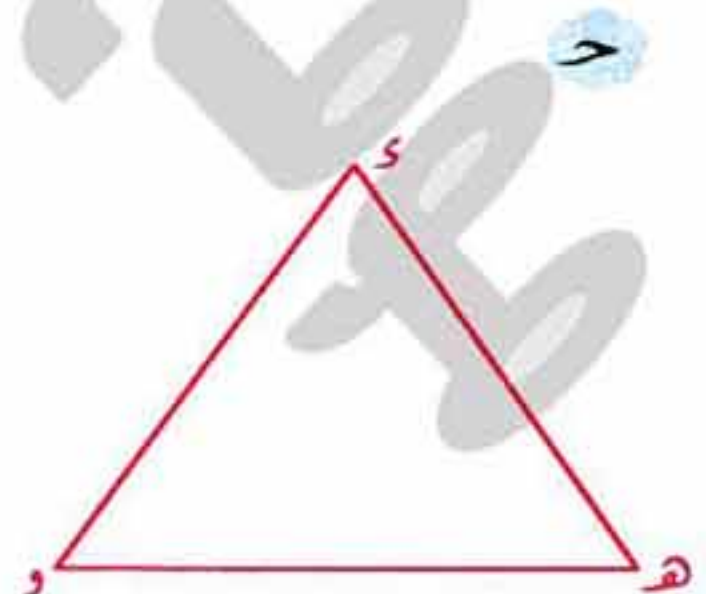
إذن : المثلث ز ه و الزوايا .

بما أن : في Δ ز ه و

ز ه = ٣ سم ا ه = ٤ سم

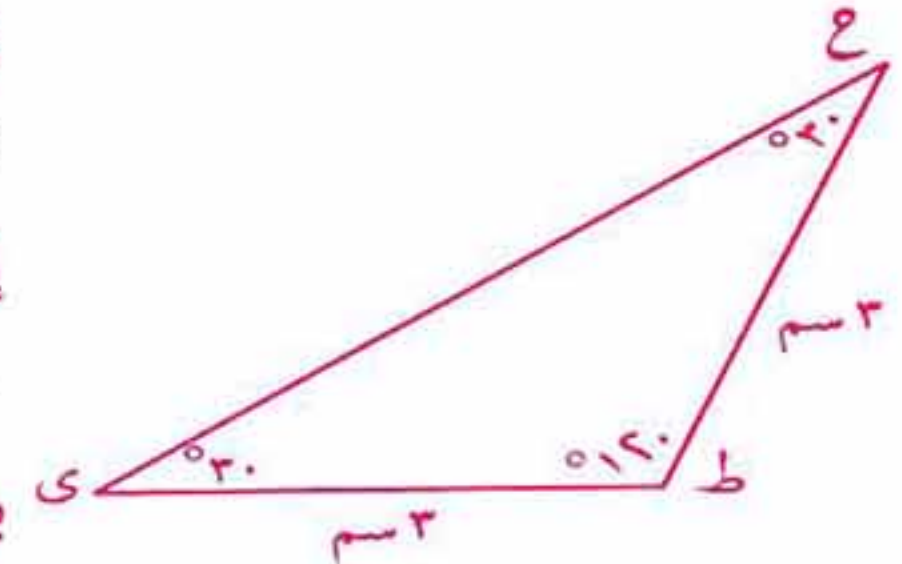
و = ٣ سم .

إذن : المثلث ز ه و الأضلاع .



★ في Δ ع ط يبما أن: $\angle ع = 60^\circ$ و $\angle ط = 60^\circ$ و $\angle ي = 60^\circ$

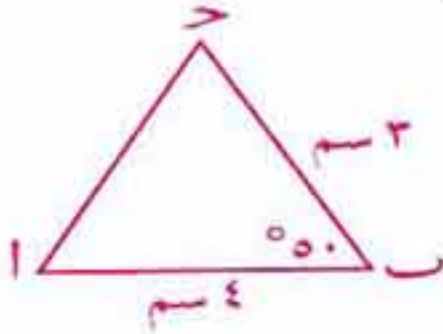
إذن: المثلث ع ط ي الزاوية .

في Δ ع ط يبما أن: $ع ط = 3$ سم و $ط ي = 3$ سم و $ع ي = 3$ سمإذن: المثلث ع ط ي


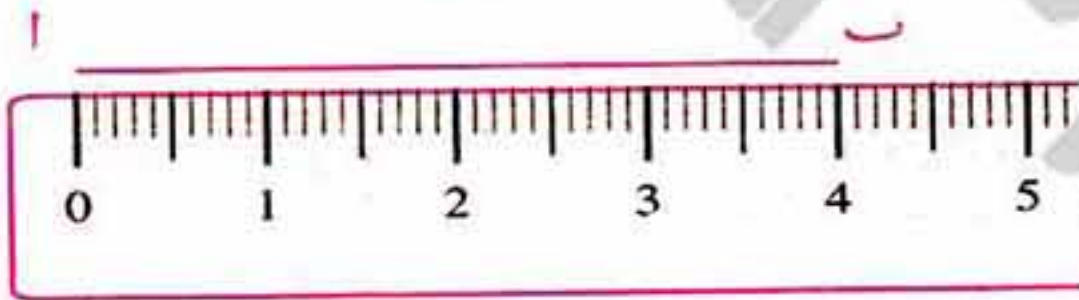
□ رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما .

ارسم Δ ا ب ح فيه ا ب = 4 سم و ب ح = 3 سم و $\angle ب = 50^\circ$

طريقة الرسم :

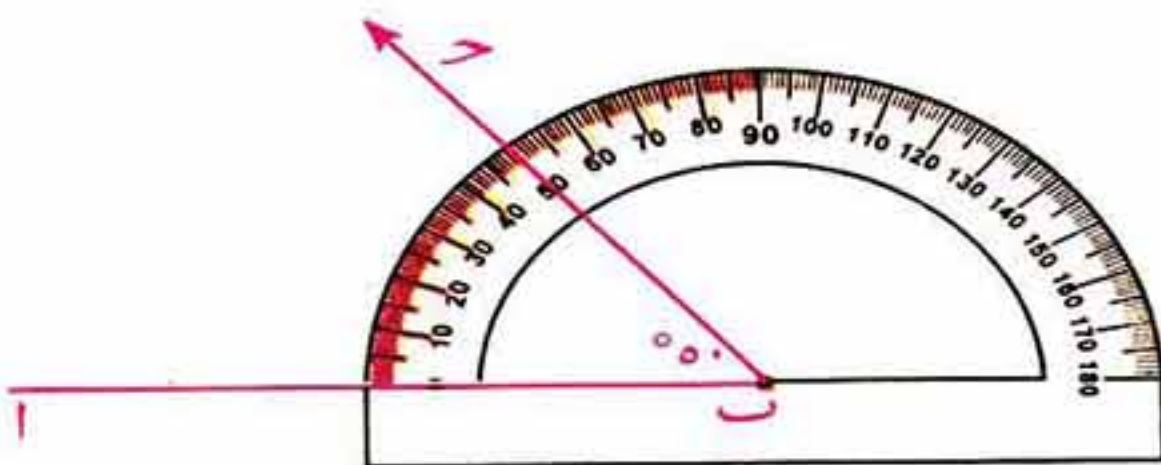


١) نرسم رسماً تخطيطياً للمثلث كما بالشكل المقابل .



٢) نرسم بواسطة المسطرة والقلم القطعة

المستقيمة ا ب طولها 4 سم .



٣) من نقطة ب نرسم باستعمال المنقلة

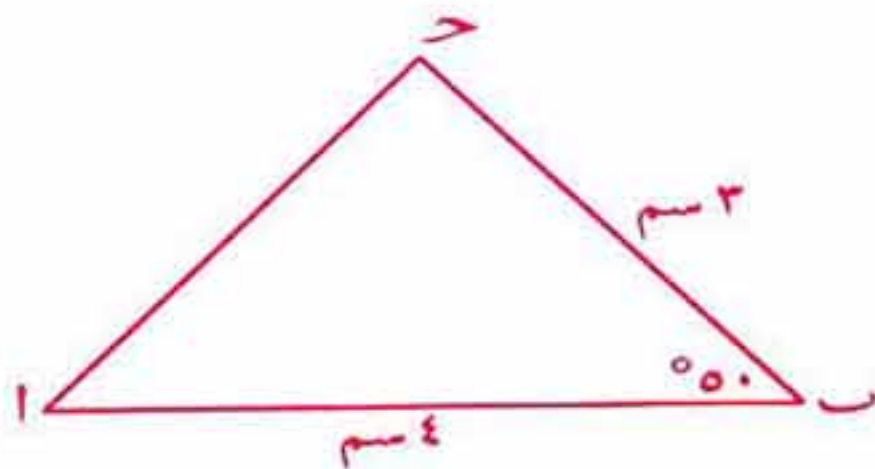
زاوية قياسها 50° وأحد أضلاعها

ا ب و نعين شعاع الزاوية .

٤) بواسطة الفرجار نعين النقطة ح على

ضلع الزاوية حيث :

طول ب ح = 3 سم .



٥) نرسم ا ح فيكون المثلث ا ب ح

هو المثلث المطلوب .



١٢ تمرين



يجيب عنه التلميذ

المجموعة الثانية
• رسم مثلث بمعلومية طولى ضلعين
وقياس الزاوية المحصورة بينهما •

١) ارسم Δ أ ب ح الذى فيه أ ب = ٧ سم ، أ ح = ٨ سم ، \angle ب = 80°

٢) ارسم Δ س ص ع الذى فيه س ص = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم ، \angle ع = 90°

أ أوجد طول س ع بالقياس .
ب أوجد محيط المثلث س ص ع .

ح ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟
د ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٣) ارسم Δ و ه و الذى فيه و ه = ٤ سم ، ه و = ٤ سم ، \angle ه = 60°

أ أوجد طول و ه بالقياس .

ب أوجد محيط المثلث و ه و .

ح ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟
د ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٤) ارسم Δ ك ل م الذى فيه ك ل = ٤ سم ، ل م = ٤ سم ، \angle ل = 120°

أ إذا كان طول ك م = ٧ سم فأوجد محيط المثلث ك ل م .

ب ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟
ح ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٥) ارسم Δ ع ط ي الذى فيه ع ط = ٥ سم ، ط ي = ٥ سم ، \angle ط = 90°

أ أوجد طول ع ي بالقياس .

ب أوجد محيط المثلث ع ط ي .

ح ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟
د ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

الدرس الثالث المثلث

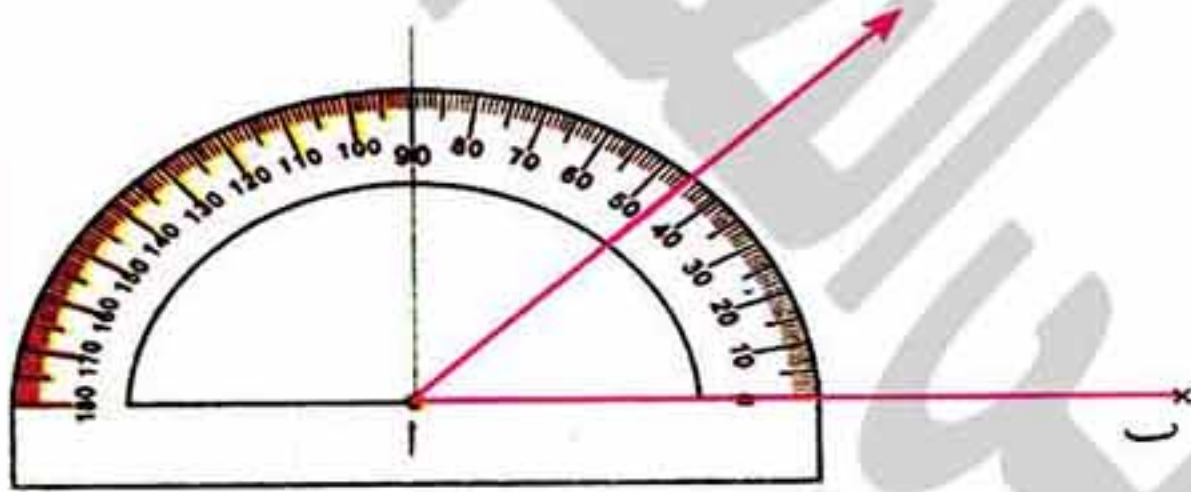
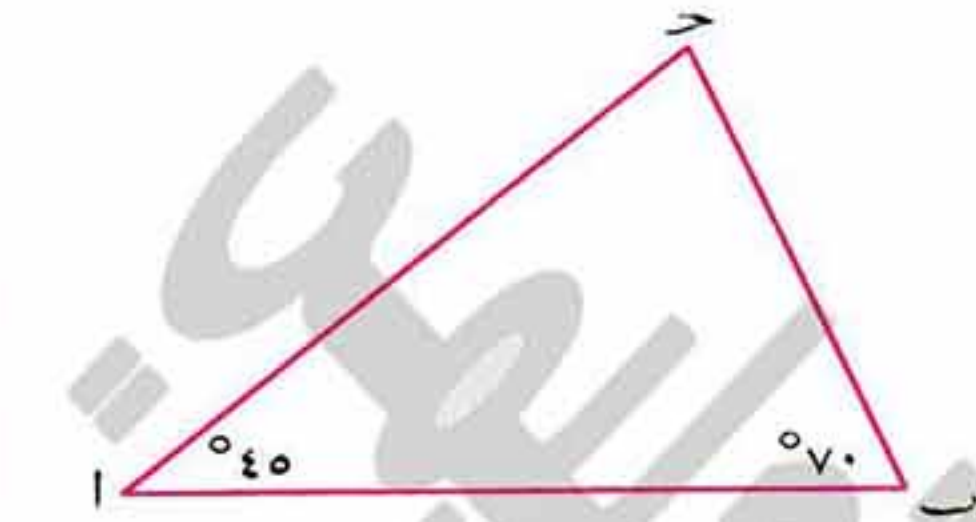
رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول ضلع :

ارسم المثلث ABC ، الذي فيه $AB = 4$ سم ، قياس $\angle A = 45^\circ$ ، قياس $\angle B = 70^\circ$

خطوات الرسم :

١) نرسم رسمًا تخطيطيًا كما هو موضح في الشكل المقابل :

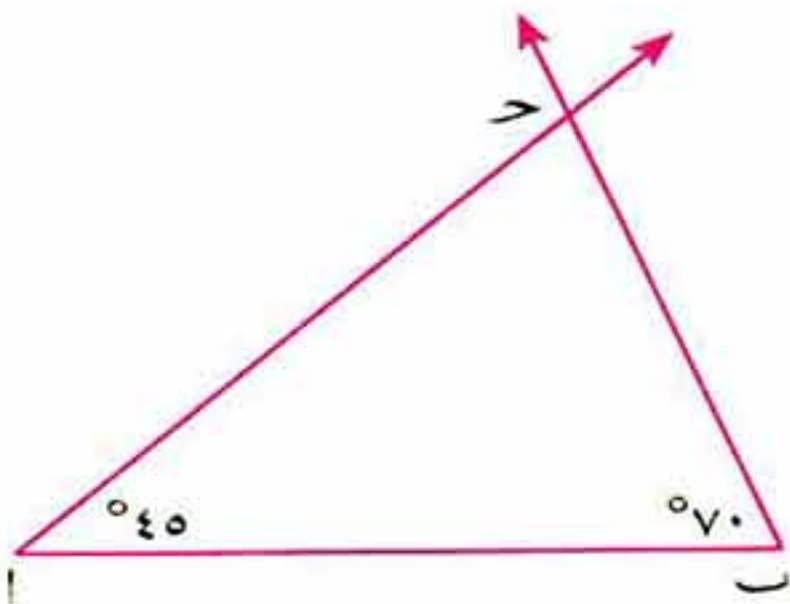
٢) نرسم القطعة المستقيمة \overline{AB} طولها ٤ سم (شكل ١) .



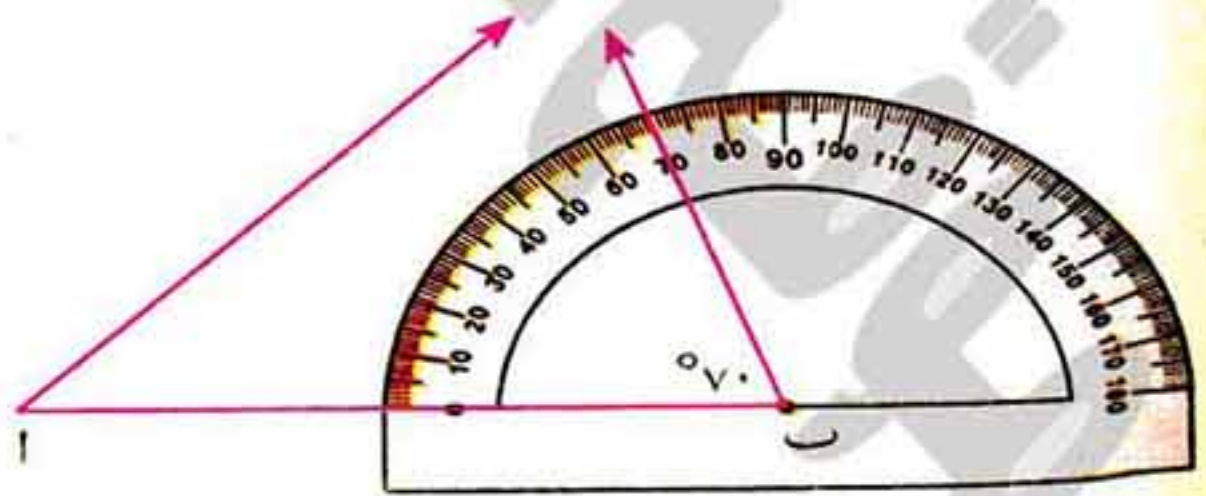
(شكل ٢)

(شكل ١)

٣) نستخدم المنقلة لرسم زاوية رأسها A وقياسها 45° وضلعها \overline{AB} (شكل ٢) .



(شكل ٤)



(شكل ٣)

٤) نستخدم المنقلة لرسم زاوية رأسها B وقياسها 70° وضلعها \overline{AB} (شكل ٣) .

٥) نقطة تقاطع شعاعى الزاويتين هي النقطة C ، والمثلث ABC هو المثلث المطلوب .

يجيب عنه
التلميذ• رسم مثلث بمعلومية قياس
زاويتين وطول ضلع •

المجموعة الثالثة

١٢
تمرين

١) ارسم المثلث $أ ب ح$ الذي فيه $أ ب = ٦$ سم ، قياس $(\angle أ) = ٣٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ب) = ٧٥^\circ$. **أوجد** بالقياس $(\angle ح)$ وطول $أ ح$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه وأطوال أضلاعه ؟

٢) ارسم المثلث $ك ه و$ الذي فيه $ك ه = ٤$ سم ، وقياس $(\angle ك) = ٥٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ه) = ٦٠^\circ$. **أوجد** بالقياس $(\angle و)$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟

٣) ارسم المثلث $س ص ع$ الذي فيه $ص ع = ٥$ سم ، وقياس $(\angle ص) = ٣٧^\circ$ ، وقياس $(\angle ع) = ٥٣^\circ$. **أوجد** بالقياس $(\angle س)$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟ وأوجد بالقياس طول $س ص$ ، وطول $س ع$ ثم **أوجد** محيط المثلث $س ص ع$.

٤) ارسم المثلث $ل م د$ الذي فيه $ل م = ٤$ سم ، وقياس $(\angle م) = ١٢٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ل) = ٣٠^\circ$. **أوجد** بالقياس $(\angle د)$ وطول $د م$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه وأطوال أضلاعه ؟

٥) ارسم المثلث $أ ب ح$ الذي فيه $أ ح = ٨$ سم ، وقياس $(\angle أ) = ٣٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ح) = ٦٠^\circ$ ، ثم **أوجد** بالقياس $(\angle ب)$ وطول $ب ح$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟

٦) ارسم المثلث $ك ه و$ الذي فيه $ه و = ١٠$ سم ، وقياس $(\angle ه) = ٤٥^\circ$ ، وقياس $(\angle و) = ٤٥^\circ$. ثم **أوجد** بالقياس طول كل من $ك ه$ ، $ك و$ وقياس $(\angle ك)$ ، وما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه وأطوال أضلاعه ؟ ثم محيط المثلث $ك ه و$.



الدرس الثالث المثلث

مجموع قياسات زوايا المثلث :

١٢
تمارينمحتاج منه في
نهاية الكتاب

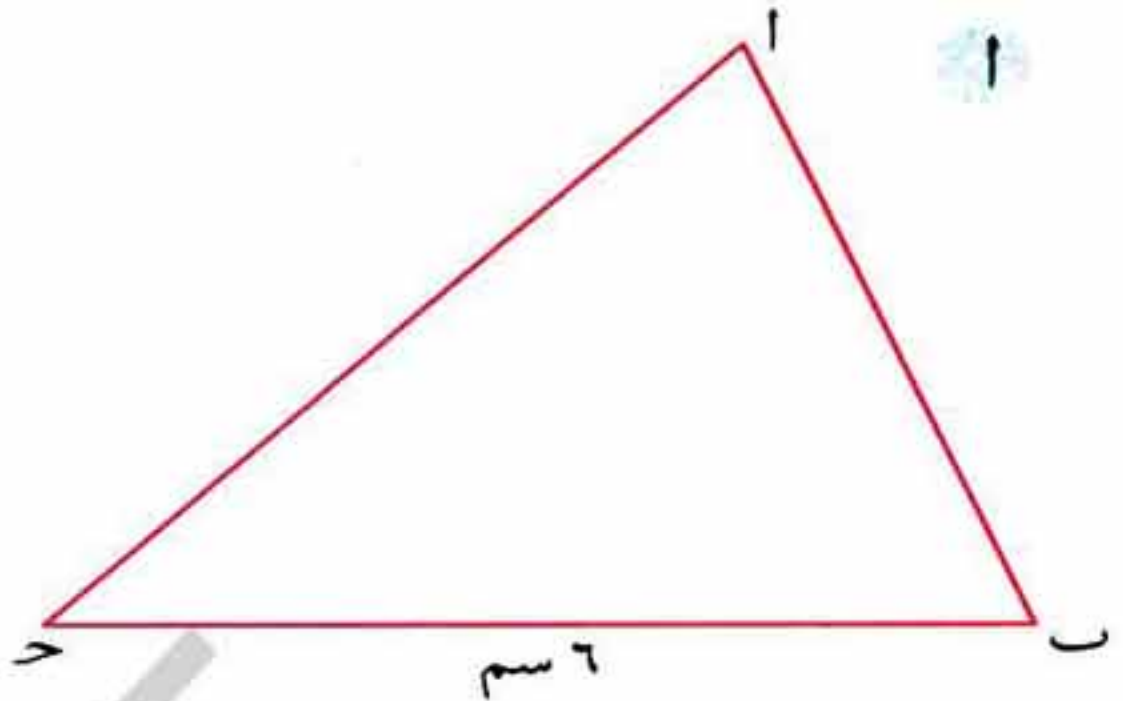
المجموعة الرابعة • مجموع قياسات زوايا المثلث •

★ أوجد قياسات زوايا كل مثلث على حدة ثم أكمل الجدول :



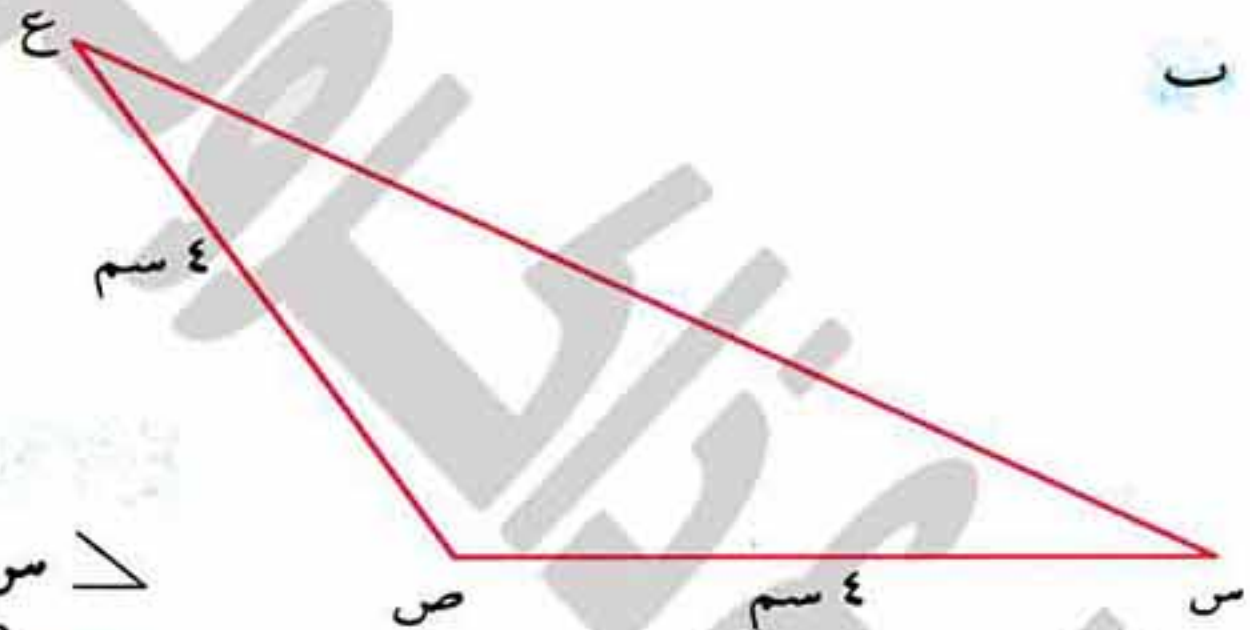
قياسات الزوايا
المجموع

المجموع	قياسات الزوايا
.....



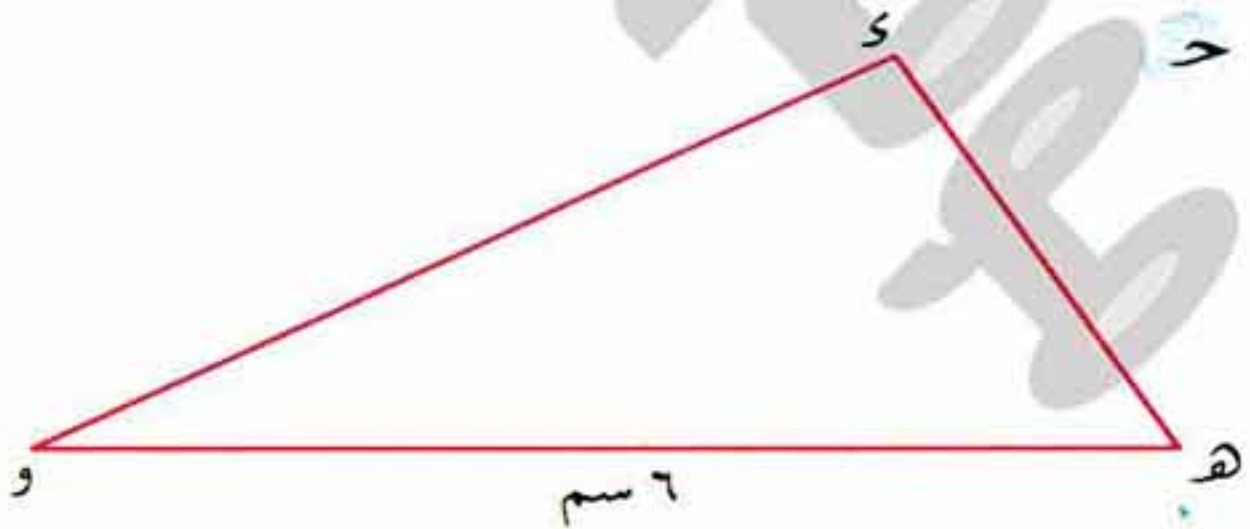
قياسات الزوايا
المجموع

المجموع	قياسات الزوايا
.....

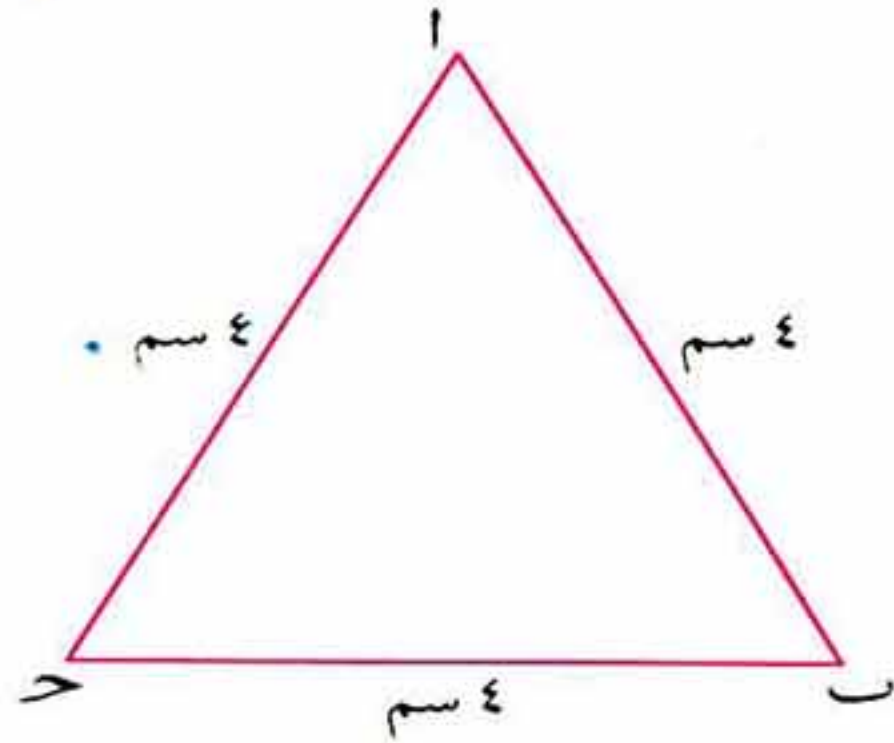


قياسات الزوايا
المجموع

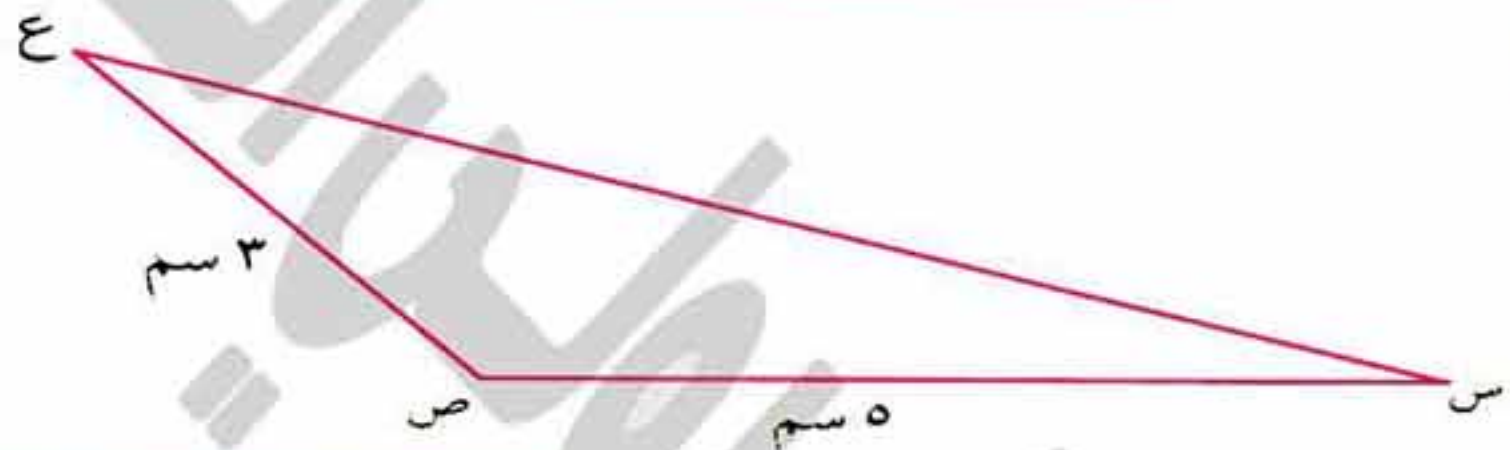
المجموع	قياسات الزوايا
.....



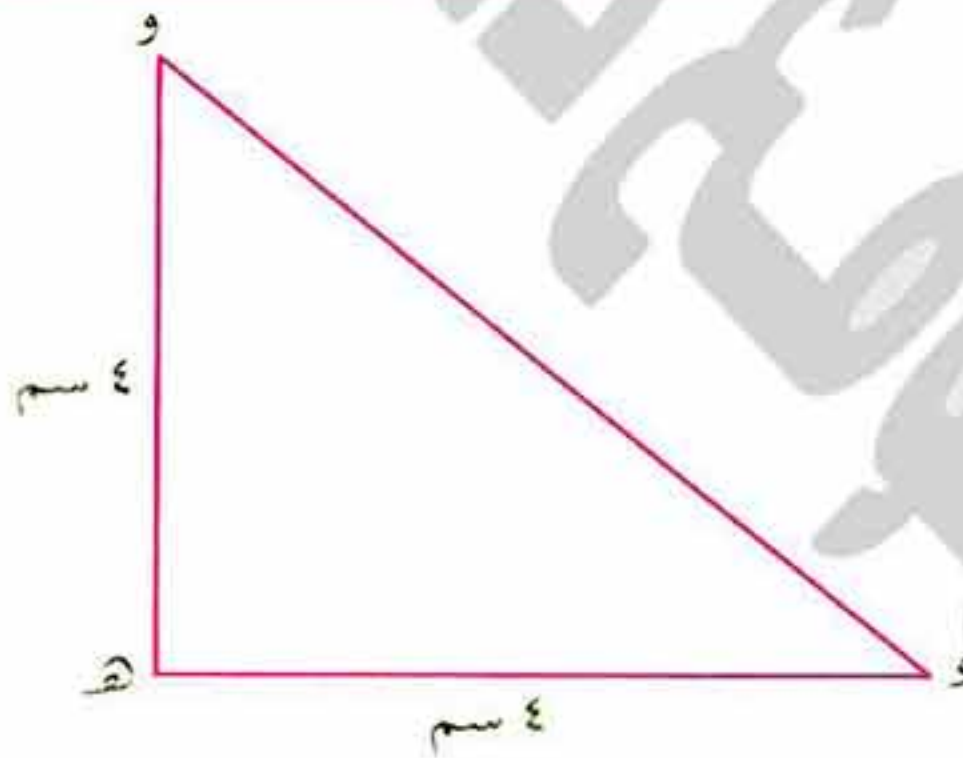
٥



المجموع	قياسات الزوايا
°	°
°	°
°	°



المجموع	قياسات الزوايا
°	°
°	°
°	°

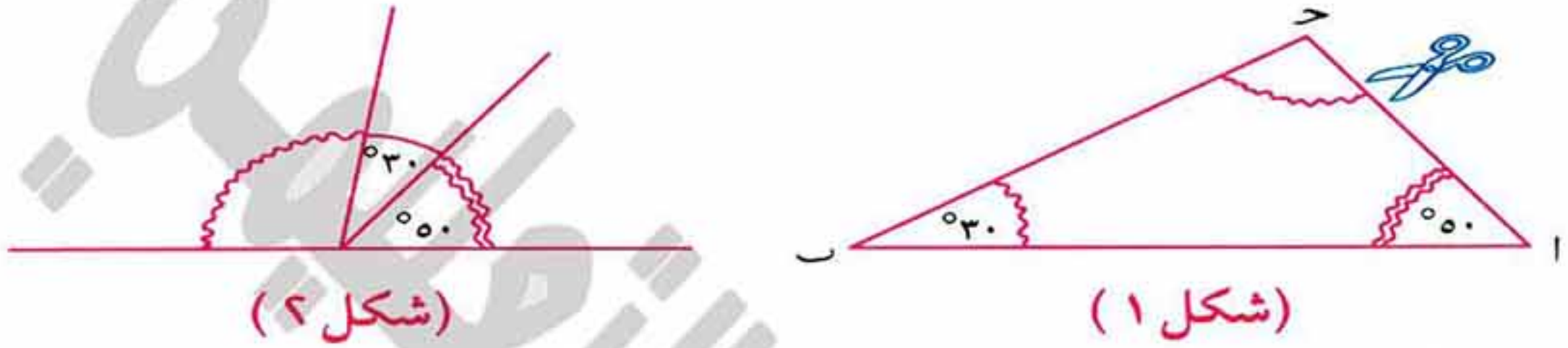


المجموع	قياسات الزوايا
°	°
°	°
°	°

الدرس الثالث المثلث

نشاط (١) :

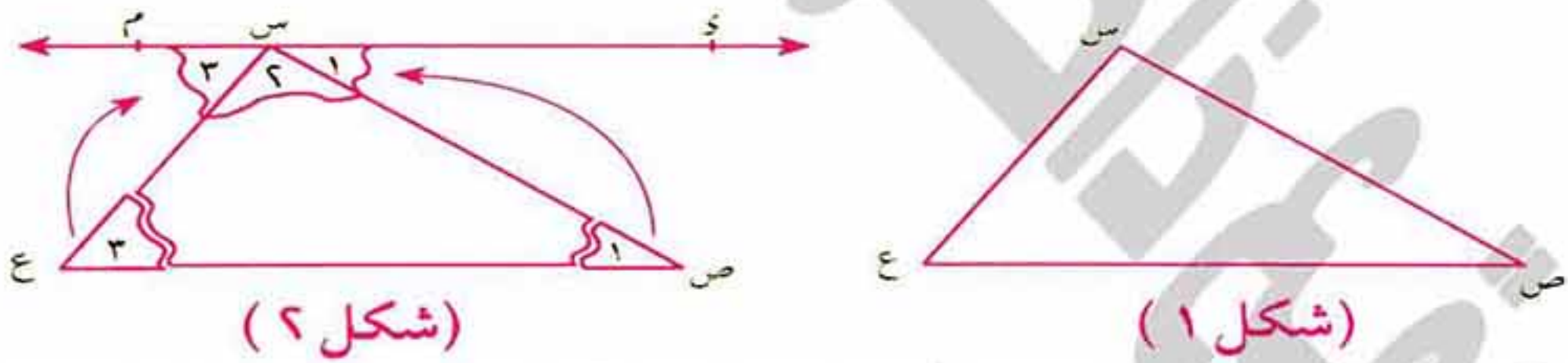
* ارسم مثلثًا على ورق مقوى أو ورق عادى ، ثم قص المثلث ، واقطع زواياه الثلاثة ، وضع بعضها بجانب بعض كما هو مبين فى (شكل ٢) تجد أن الزوايا الثلاثة كونت زاوية مستقيمة قياسها 180°



مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأى مثلث $= 180^\circ$

نشاط (٢) :

- ارسم مثلثًا س ص ع كما فى (شكل ١) .
- قص الأركان ١ ٦ ٣ وضعها كما فى (شكل ٢) .
- فى (شكل ٢) نجد أن الزوايا الثلاث كونت زاوية مستقيمة قياسها 180°



مثال : ا ب ح مثلث فيه قياس (ا \angle) $= 50^\circ$ ، قياس (ب \angle) $= 70^\circ$.
أوجد : قياس (ح \angle) .

الحل



$$\text{قياس (ا \angle) } + \text{قياس (ب \angle) } = 50^\circ + 70^\circ = 120^\circ$$

$$\text{بما أن : قياس (ا \angle) } + \text{قياس (ب \angle) } + \text{قياس (ح \angle) } = 180^\circ$$

$$\text{إذن : قياس (ح \angle) } = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$



١٢
تمارين

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • مجموع قياسات زوايا المثلث •

١) ارسم المثلث $أ ب ح$ الذي فيه $ب ح = ٦$ سم ، قياس $(\angle ب) = ٩٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ح) = ٦٠^\circ$. قس $(\angle ا)$ ، وتحقق أن مجموع قياسات زوايا المثلث $= ١٨٠^\circ$

٢) ارسم المثلث $ك ه و$ الذي فيه $ك ه = ٥$ سم ، وقياس $(\angle و) = ٣٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ه) = ١٢٠^\circ$. قس $(\angle و)$ ، وأجب عما يأتي :

- ما مجموع قياسات زوايا المثلث $ك ه و$ ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٣) ارسم المثلث $س ص ع$ الذي فيه $ص ع = ٦$ سم ، وقياس $(\angle ص) = ٦٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ع) = ٦٠^\circ$. قس $(\angle س)$ ، وأجب عما يأتي :

- ما مجموع قياسات زوايا المثلث $س ص ع$ ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٤) ارسم المثلث $ل م هـ$ الذي فيه $م هـ = ٨$ سم ، وقياس $(\angle هـ) = ٦٠^\circ$ ، وقياس $(\angle ل) = ٤٠^\circ$. قس $(\angle م)$ ، وأجب عما يأتي :

- ما مجموع قياسات زوايا المثلث $ل م هـ$ ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

٥) ارسم المثلث $ع ط ي$ الذي فيه $ط ي = ١٢$ سم ، وقياس $(\angle ط) = ٤٥^\circ$ ، وقياس $(\angle ي) = ٤٥^\circ$. قس $(\angle ع)$ ، وأجب عما يأتي :

- ما مجموع قياسات زوايا المثلث $ع ط ي$ ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟
- ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • مجموع قياسات زوايا المثلث •

١٢
تمرين

١) أكمل : في أي مثلث أ ب ح إذا كان :

أ قياس (أ >) = ٥٠° ، قياس (ب >) = ٦٠°

فإن : قياس (ح >) = °.....

ب قياس (أ >) = ٣٢° ، قياس (ب >) = ٥٨°

فإن : قياس (ح >) = °.....

ح قياس (أ >) = ٨٠° ، قياس (ب >) = ٥٠°

فإن : قياس (ح >) = °.....

د قياس (أ >) = ٤٥° ، قياس (ب >) = ٩٠°

فإن : قياس (ح >) = °.....

٢) أكمل : في أي مثلث س ض ع

إذا كان : قياس (س >) = قياس (ض >) ، وكان :

أ قياس (ع >) = ٤٠°

فإن : قياس (س >) = قياس (ض >) = °.....

ب قياس (ع >) = ٧٠°

فإن : قياس (س >) = قياس (ض >) = °.....

ح قياس (ع >) = ١٢٠°

فإن : قياس (س >) = قياس (ض >) = °.....

٣) أكمل : إذا كان المثلث د هـ و قائم الزاوية في هـ ، وكان :

أ قياس (د >) = ٣٠° ، فإن : قياس (و >) = °.....

ب قياس (د >) = ٤٥° ، فإن : قياس (و >) = °.....

ح قياس (د >) = ٥٨° ، فإن : قياس (و >) = °.....

د قياس (د >) = ٧٠° ، فإن : قياس (و >) = °.....



١٣
تمرينمجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • المضلعات - المثلث •

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ قياس الزاوية المستقيمة = مجموع قياسات زوايا المثلث . ()
- ب يوجد في المثلث زاويتان قائمتان . ()
- ح مجموع قياسات زوايا المثلث = 108° ()
- د يوجد في المثلث زاوية قائمة وأخرى منفرجة . ()
- هـ يوجد في المثلث ثلاث زوايا حادة . ()

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ المربع هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة . ()
- ب القطران متساويان في المربع والمستطيل . ()
- ح القطران متعامدان ومتساويان في المعين . ()
- د المعين هو متوازي أضلاع أضلاعه متساوية . ()
- هـ إذا كان المثلث متساوي الأضلاع ، فإن : قياس كل زاوية من زواياه 60° ()

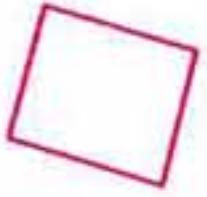
(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ إذا كان المثلث قائم الزاوية وقياس إحدى زواياه 60° فإن : قياس الزاوية الثالثة 30° ()
- ب إذا كانت إحدى زوايا المثلث تساوي مجموع قياسي الزاويتين الآخرين كان المثلث قائم الزاوية . ()
- ح يمكن رسم المثلث إذا علم منه قياسا زاويتين وطول ضلع . ()
- د يمكن رسم المثلث إذا علمت قياسات زواياه الثلاث . ()
- هـ يمكن رسم المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤ صل كل شكل من الأشكال الآتية باسمه :



مستطيل مربع متوازي أضلاع معين شبه منحرف

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ القطران متعامدان ومتساويان في

(المستطيل أ، متوازي الأضلاع أ، المربع)

ب القطران متساويان وغير متعامدين في

(المربع أ، متوازي الأضلاع أ، المستطيل)

ج المربع هو

د المعين هو أضلاعه متساوية .

(مستطيل أ، متوازي أضلاع أ، شبه منحرف)

ه الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من

(المربع والمستطيل أ، المستطيل والمعين أ،

المربع والمعين أ، متوازي الأضلاع والمستطيل)

٦ ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٦ سم ، وقياس (\angle ص) = 90° ،

ص ع = ٨ سم . قس طول س ع ، حدد نقطة م منتصف س ع ، ثم ارسم

ص م ثم أكمل المستطيل س ص ع ل

(أولاً) أجب عما يأتي :

١ ما طول س ع ؟ ب ما محيط المثلث س ص ع ؟

ج ما محيط المثلث س ع ل ؟

د ما نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه ؟

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ س ع ص ل

ب س ص م ل

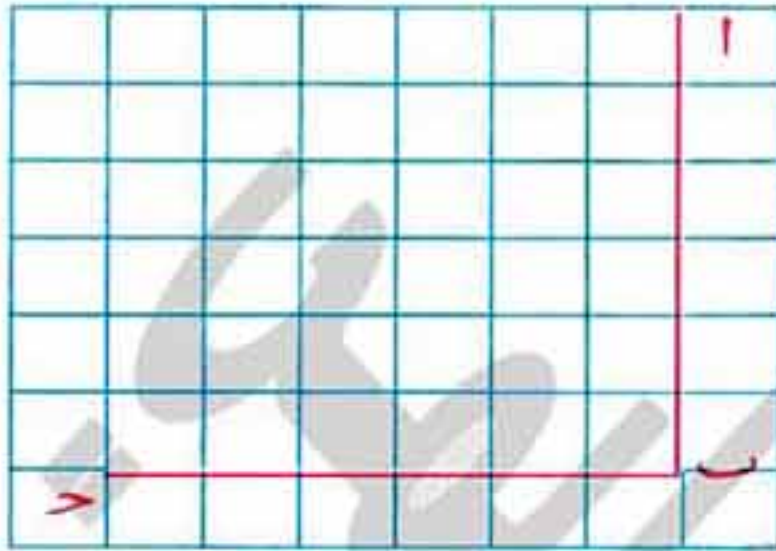
(\angle أ > \angle ب ، =)

(\angle أ > \angle ب ، =)

١٣
تمارين

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • المضلعات - المثلث •



١) ارسم المربع أ ب ج الذي طول ضلعه

٣ سم على ورقة المربعات .

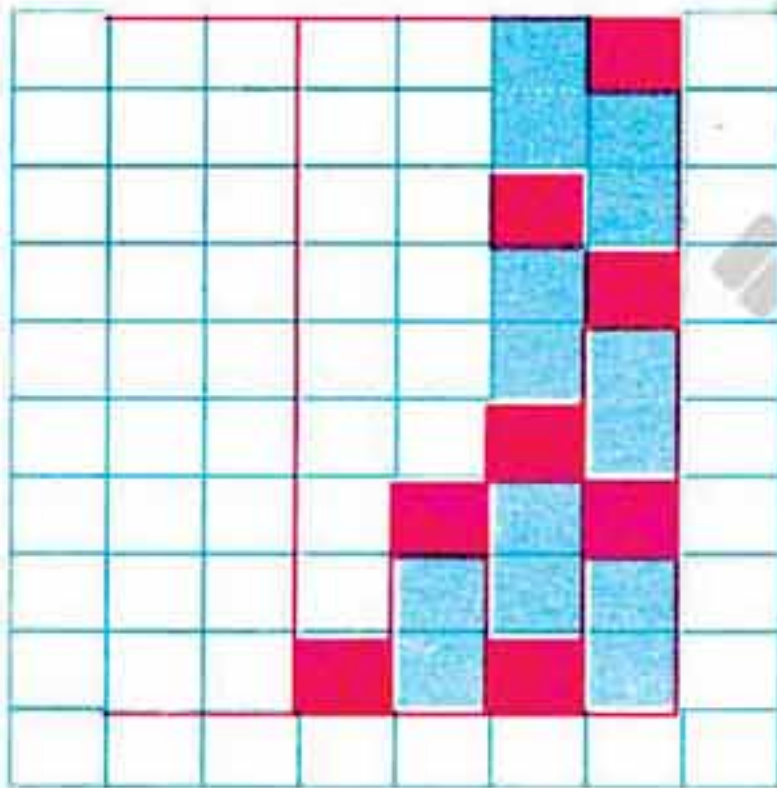
ب ارسم أ ب ج

ج كم مثلثًا انقسم إليها المربع أ ب ج ؟

د هل هذه المثلثات متطابقة ؟

هـ قسم كل مثلث منها إلى مثلثين متطابقين آخرين .

و لون المثلثات الناتجة بلونين مختلفين بالتتابع لتحصل على شكل زخرفي .



٢) الشكل المقابل :

يمثل صالة مستطيلة الشكل بعدها ٩ أمتار ،

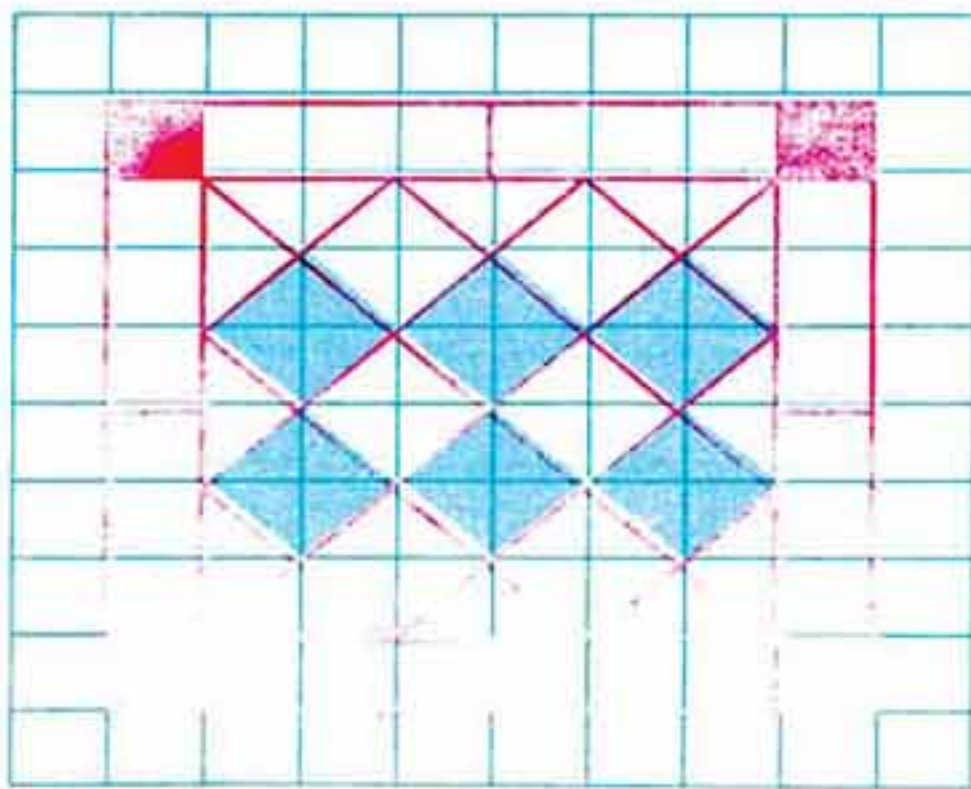
٦ أمتار استخدم في تبليطها نوعان من البلاط

أكمل عملية التبليط بنفس النمط ، ثم أجب :

أ ما عدد البلاط المربع اللازم لعملية التبليط ؟

ب ما عدد البلاط المستطيل الشكل المطلوب

للتبليط ؟



٣) الشكل المقابل :

يمثل أرضية حجرة مربعة الشكل طول

ضلعتها ٤ أمتار استخدم في تبليطها ثلاثة

أنواع من البلاط ، أجب عما يأتي :

أ ما عدد البلاط المستطيل الشكل ؟

ب ما عدد البلاط المربع الشكل ؟

ج ما عدد البلاط المثلث الشكل ؟



مجاب عنها في
نهاية الكتاب



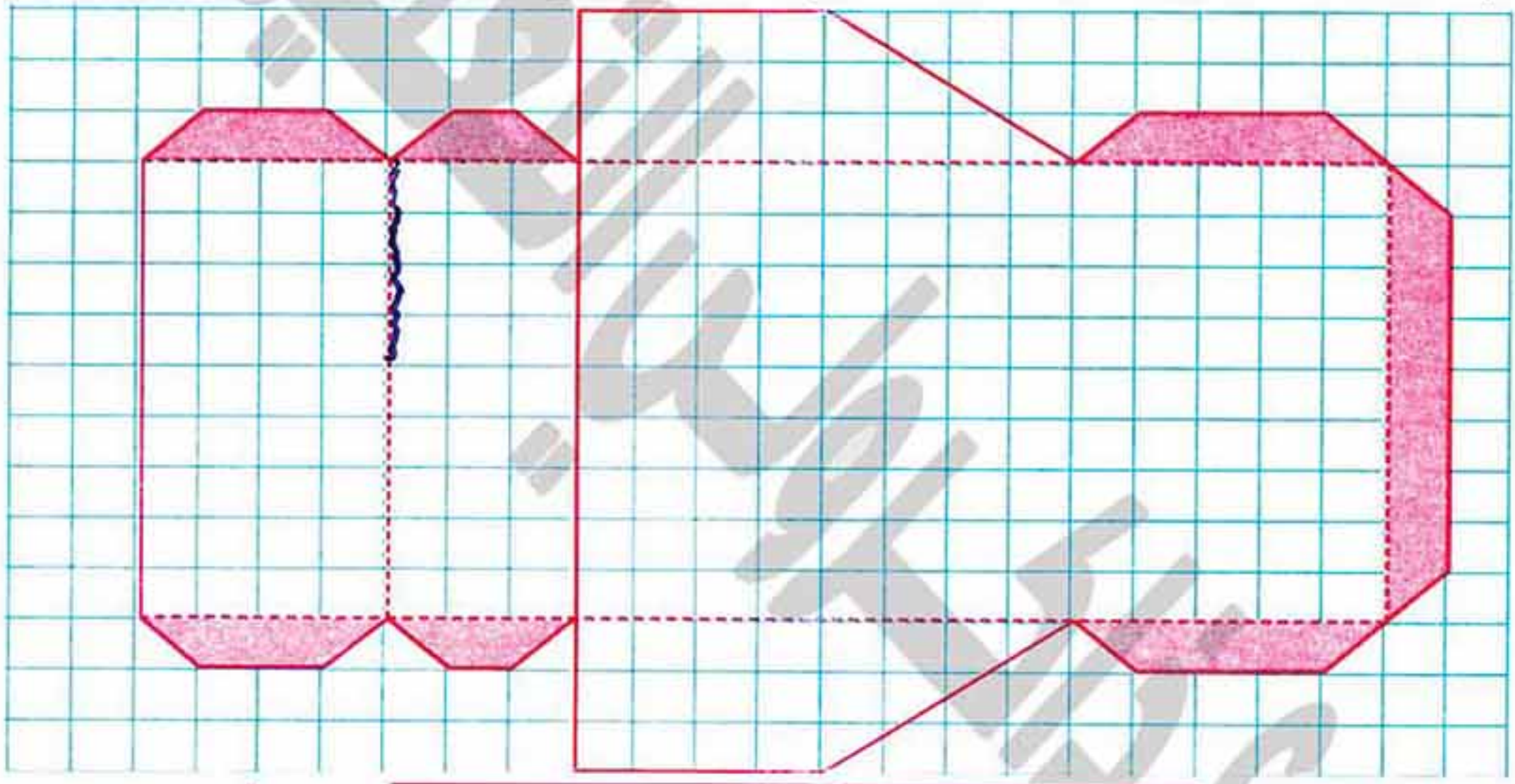
أنشطة سلاح التلينة على الوحدة الثانية

١) في حجرة الوسائط المتعددة بمدرستك .

استعن بمعلمك في استخدام الحاسب الآلى فى رسم الأشكال الهندسية الآتية :

١ المستطيل . ٢ المربع . ٣ المثلث .

٢) يمكن عمل مجسم وذلك برسم شكل بأبعاد مناسبة (كالشكل المرسوم) على ورقة من الورق المقوى ، واستخدام الطى عند الخطوط المنقطة فى الشكل المرسوم ، ثم اللصق عند الأجزاء المظللة . ارسم الشكل الناتج .



٣) فى الشكل المقابل :

تقاطع أربعة مستقيمات فى أربع نقاط

* أكمل ما يأتى :

١ عدد النقاط التى تتقاطع فيها ٣ مستقيمات

غير متوازية

ب عدد النقاط التى تتقاطع فيها ٣ مستقيمات منها مستقيمان متوازيان

ج عدد النقاط التى تتقاطع فيها ٤ مستقيمات منها ٣ مستقيمات متوازية

د عدد النقاط التى تتقاطع فيها ٥ مستقيمات منها ٣ مستقيمات متوازية

والمستقيمان الآخران غير متقاطعين

هـ عدد النقاط التى تتقاطع فيها ٦ مستقيمات متقاطعة مثنى مثنى



اختبارا
صلاح التميز

على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

١) اكتب العلاقة بين المستقيمين في الأشكال الآتية :



(شكل ٣)

(شكل ٢)

(شكل ١)

مستقيمان

مستقيمان

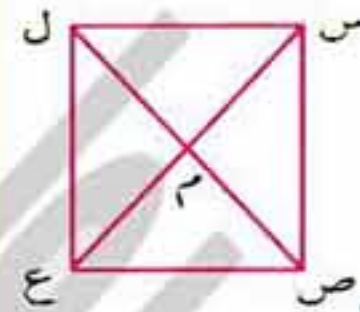
مستقيمان

.....

..... ٦

.....

٢) أكمل : الشكل الآتي يمثل



١) س ص //

٢) ص ع //

٣) س ص ⊥

٤) ل ع ⊥

٥) س ع ٦ ص ل يتقاطعان في نقطة

٣) (أولاً) ارسم مستقيماً يوازي المستقيم

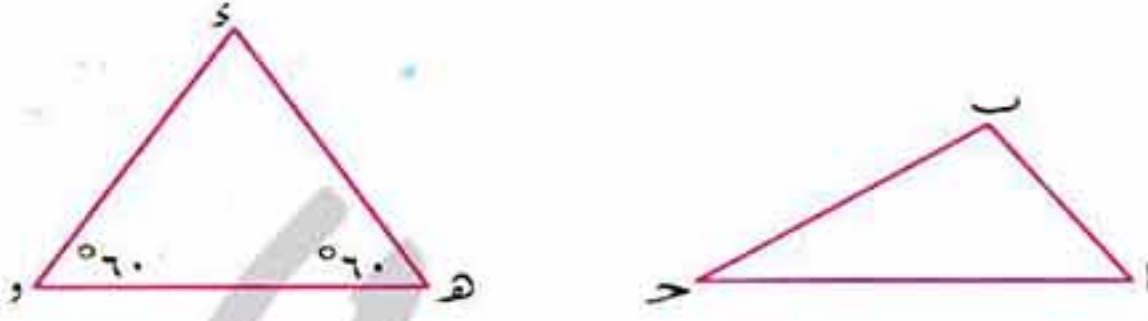
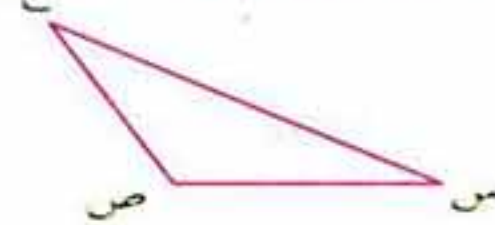
المرسوم ل بحيث يمر بالنقطة هـ

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

المربع هو شكل له أضلاع في
الطول ٦ زوايا في القياس وقياس كل
منها °مجاب عنه في
نهاية الكتاب

الاختبار الثاني

١) تأمل المثلثات الآتية ، ثم أكمل :



١) نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه

٢) نوع المثلث ا ب ح بالنسبة لقياس زواياه

٣) نوع المثلث د هـ و بالنسبة لقياس زواياه

و الأضلاع .

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يأتي :

١) أي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من

تقاطع مستقيمين هي زاوية قائمة . ()

٢) القطران في متوازي الأضلاع متساويان . ()

٣) مجموع قياس زوايا المثلث يساوي ١٠٨°

()

٣) ارسم المستطيل ا ب ح د الذي بعده

٢ سم ٤ سم ، ثم ارسم ا ح ٦ ب د وبفرض أن م

هي نقطة تقاطعهما ارسم م س // ب ا ويقطع ا د

في س ارسم م ص // ب ح ويقطع د ح في

ص ، اكتب اسم الشكل س م ص د .

٤) ارسم Δ س ص ع الذي فيه :

س ص = ٧ سم ٦ ص ع = ٥ سم ٦

و (> ص) = ٤٠°

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

امتحان نصف الفصل الدراسي الأول

(مجاب عنهما)



الامتحان الأول



(أولاً) أكمل ما يأتي :

١) عشرة ملايين هي أصغر عدد مكون من أرقام .

٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ٢٦٩٨٥٣٤١ هي

٣) ٥١٦ مليوناً = ألف .

٤) كتابة العدد : ٤ ملايين ٥ آلاف ٣٦٠ بالأرقام

٥) أكبر عدد مكون من الأرقام :

٤ ٠ ٦ ٧ ٦ ٣ ٥ ٦ ٨ هو

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٦) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو :

(٥٢ ٠ ٤٥٨ ٠ ٦٠ ٣٦٥ ٠ ٥٥٦ ٠)

٧) ٤٨٠ عشرة ٤٨ مائة . (< ٠ > ٠ =)

٨) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(١٠٨ ٠ ١٨٠ ٠ ٣٦٠ ٠ ٩٠ ٠)

٩) المستقيمان المتعامدان ينتج عن تقاطعهما

زاوية : (حادة ٠ قائمة ٠ منفرجة ٠ مستقيمة)

١٠) العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان الناتج ١١٥٦ هو :

(٥٦ ٠ ٧٥ ٠ ٦٨ ٠ ٣٨)

(ثالثاً) أوجد ناتج ما يأتي :

١١) = ٤٩٨٠٦٨ + ٨٧٩١٥٦

١٢) = ١٢٩٥٨٥ - ٦٠٨٤٦٧

١٣) = ٢٥ ÷ ٢٥٢٥٠

١٤) = ٧٦ × ٤٨٠٣

(رابعاً) أجب عن الأسئلة الآتية :

١٥) في إحدى السنوات ربح أحد المصانع ٨٠٢٤ جنيهاً ، وزع هذا الربح بالتساوي على ٣٤ عاملاً . أوجد نصيب كل عامل .

١٦) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٥٤١٣٢٨ ٥٤٣١٨٢ ٥٤٢١٣٨ ٥٤٢١٨٣

(خامساً) ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

أ ب = ٥ سم ٦ ٩ (> ب) = ٩٠°

ب ح = ٥ سم ، ثم أكمل :

١٧) أ ح = سم .

١٨) محيط المثلث أ ب ح = سم .

١٩) نوع المثلث أ ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه

٢٠) نوع المثلث أ ب ح بالنسبة لقياسات زواياه



الامتحان الثاني

(أولاً) أكمل ما يأتي :

١) ٤٥٠ عشرة = مائة .

٢) العدد الذي يطرح من مليار ليكون الناتج :

٢٨٧٥١٣٤٩٦ هو

٣) قيمة الرقم ٧ في العدد : ٣٧٤٨٢٩٦٥ هي

٤) أصغر عدد مكون من الأرقام :

٥٣٦٥٠٦٤٦٠٦٧ هو

٥) $\frac{٢}{٤}$ مليون جنيه بالأرقام = جنيه .

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٦) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٨٩٦٥٤٢

هي (ملايين ٠ عشرات الألوف ٠

ألوف ٠ مئات الألوف)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إجابات امتحاني نصف الفصل الدراسي الأول

الامتحان الأول

- (أولاً) ١) ٨ أرقام . ٢) عشرات الألوف .
 ٣) ٥١٦٠٠٠ ألف . ٤) ٤٠٠٥٠٣٢
 ٥) ٨٧٥٤٣٠
 (ثانياً) ٦) ٣٦٥ = ٧) ١٨٠
 ٩) قائمة . ١٠) ٦٨
 (ثالثاً) ١١) ١٣٧٧٢٢٤ ١٢) ١٠١٠
 ١٣) ٣٦٥٠٢٨
 (رابعاً) ١٤) نصيب كل عامل = ٢٣٦ جنيهاً .
 ١٥) الترتيب التصاعدي : ٥٤١٣٢٨ : ٥٤٣١٨٢ ٥٤٢١٨٣ ٥٤٢١٨٣ ٥٤٢١٨٣
 (خامساً) ١٦) ح = ٧ سم .
 ١٧) محيط المثلث أ ب ح = ١٧ سم .
 ١٨) المثلث أ ب ح متساوي الساقين .
 ١٩) المثلث أ ب ح قائم الزاوية .

الامتحان الثاني

- (أولاً) ١) ٤٥ مائة . ٢) ٧١٢٤٨٦٥٠٤
 ٣) ٧٠٠٠٠٠٠ ٤) ٢٠٣٤٥٧
 ٥) ٧٥٠٠٠٠٠ جنيه .
 (ثانياً) ٦) عشرات الألوف . ٧) = ٩
 ٨) و (ع) = ١١٠ = ٩
 ٩) المستطيل والمربع .
 (ثالثاً) ١٠) ٨٥٩٨٠٣٣ ١١) ٣٤٠٥٦٤٧
 ١٢) ٨١٨٧٢ ١٣) ٢١٥
 (رابعاً) ١٤) عدد الطوابق = ٢٨ طابقاً .
 ١٥) الترتيب التنازلي : ٦٧٦٥٢٤٩٧ ٦٩٧٥٦٤٢٥ : ٢٤٦٥٧٩٣ ٥٦٧٩٢٤٨
 ١٦) محيط المربع = ٢٠ سم .
 ب محيط المثلث أ م ب = ١٢ سم

$$٧) ٩ \div ٦٣٠ = ١٠ \times (٩ \div ٦٣)$$

$$(< أ > أ =)$$

$$٨) إذا كان : س ص ع مثلث فيه : و (> س) =$$

$$٩٠^\circ ٦^\circ ٤^\circ (> ص) = ٣٠^\circ \text{ فإن : و } (> ع) =$$

$$..... (٣٨^\circ ٦^\circ ٧^\circ ١٠^\circ ١١^\circ)$$

$$٩) قياس الزاوية المستقيمة$$

$$\text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة .}$$

$$(< أ > أ =)$$

$$١٠) الزوايا الأربع قوائم في كل من :$$

$$(\text{المستطيل والمعين أ المربع ومتوازي الأضلاع أ})$$

$$\text{المستطيل والمربع}$$

$$(\text{ثالثاً}) \text{ أوجد ناتج ما يأتي :}$$

$$١١) ٥١٢٦٤٦٩ + ٣٤٧١٥٦٤ =$$

$$١٢) ١٤٣٠٢٦٧ - ٤٨٣٥٩١٤ =$$

$$١٣) ١٧ \times ٤٨١٦ =$$

$$١٤) ٦٩ \div ١٤٨٣٥ =$$

$$(\text{رابعاً}) \text{ أجب عن الأسئلة الآتية :}$$

$$١٥) \text{ فندق يحتوي على } ٥٠٤ \text{ حجرات مقسمة}$$

$$\text{بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق يحتوي}$$

$$\text{على } ١٨ \text{ حجرة ، كم عدد الطوابق بهذا الفندق ؟}$$

$$١٦) \text{ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :}$$

$$٥٦٧٩٢٤٨٦٧٦٥٢٤٩٧٦٩٢٥٧٩٣٦٩٧٥٦٤٢٥$$

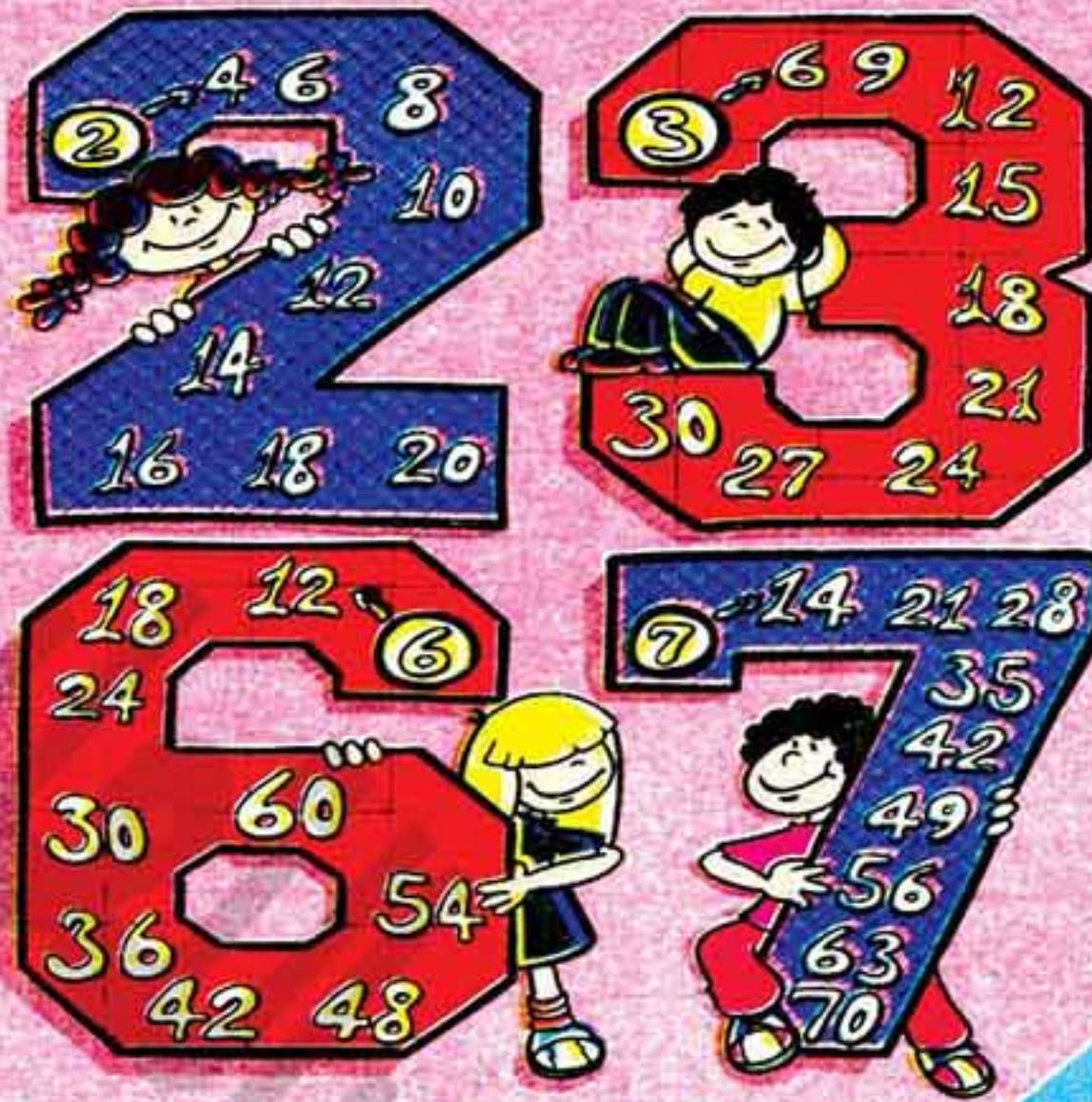
$$١٧) \text{ ارسم المربع أ ب ح و طول ضلعه } ٥ \text{ سم ،}$$

$$\text{صل قطريه أ ح ب و ليتقاطعا في نقطة م .}$$

$$\text{أوجد :}$$

$$١) \text{ محيط المربع أ ب ح و .}$$

$$٢) \text{ محيط المثلث أ م ب : (حيث أ ح = ٧ سم)}$$



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

الوحدة الثالثة

المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة

- الدرس الأول : المضاعفات .
- الدرس الثاني : قابلية القسمة .
- الدرس الثالث : العوامل والأعداد الأولية .
- الدرس الرابع : العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر والعامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)
- الدرس الخامس : المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.)
- أنشطة الوحدة الثالثة .
- اختبارات على الوحدة الثالثة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

المضاعفات



* إذا ضربنا الأعداد :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ في العدد ٢

نحصل على مضاعفات العدد ٢ ، وهي :

٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ وهكذا

* إذا ضربنا الأعداد : ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ في العدد ٣

نحصل على مضاعفات العدد ٣ ، وهي :

٠ ٣ ٦ ٩ ١٢ وهكذا

* إذا ضربنا الأعداد : ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ في العدد ٤

نحصل على مضاعفات العدد ٤ ، وهي :

٠ ٤ ٨ ١٢ ١٦ وهكذا

مما سبق نستنتج أنه : إذا ضربنا أي عدد $\times ٢$ فإن : الناتج يكون مضاعفاً للعدد ٢

فمثلاً : بما أن : $١٥ \times ٢ = ٣٠$ ، $١٧ \times ٢ = ٣٤$ ، $١٩ \times ٢ = ٣٨$

إذن كل من : ٣٠ ٣٤ ٣٨ هي مضاعفات العدد : ٢

ملحوظة



رقم أحاد مضاعفات العدد ٢ هي : ٠ ٢ ٤ ٦ ٨

وهي نفسها الأعداد الزوجية « التي سبق دراستها » .

بما أن : $١٢ \times ٣ = ٣٦$ ، $١٥ \times ٣ = ٤٥$ ، $١٧ \times ٣ = ٥١$

إذن كل من : ٣٦ ٤٥ ٥١ هي مضاعفات العدد : ٣

ملحوظة



إذا كان مجموع مكونات العدد تقبل القسمة على ٣ فإن : العدد يكون مضاعفاً للعدد : ٣



فمثلاً : مجموع مكونات العدد : $36 = 3 + 6 = 9$ تقبل القسمة على 3
إذن العدد : 36 يكون مضاعفاً للعدد : 3

وكذلك مجموع مكونات العدد : $51 = 1 + 5 = 6$ تقبل القسمة على 3
إذن العدد : 51 يكون مضاعفاً للعدد : 3

* إذا ضربنا الأعداد : 0 6 1 6 2 6 3 6 4 6 في العدد 5 نحصل على مضاعفات العدد 5 ، وهي :

0 6 5 6 10 6 15 6 20 6 وهكذا

بما أن : $12 \times 5 = 60$ 6 $13 \times 5 = 65$ 6 $17 \times 5 = 85$ 6
إذن كل من : 60 6 65 6 85 6 هي مضاعفات العدد : 5

ملحوظة



رقم أحاد مضاعفات العدد : 5 يكون 0 أو 5

(أولاً) أكمل بكتابة مضاعفات كل من الأعداد الآتية :

- أ مضاعفات العدد : 7 ، هي :
- ب مضاعفات العدد : 8 ، هي :
- ج مضاعفات العدد : 13 الأقل من 70 ، هي :
- د مضاعفات العدد : 17 الأقل من 80 ، هي :
- ه مضاعفات العدد : 19 الأقل من 60 ، هي :

(ثانياً) أكمل بكتابة مضاعفات كل من الأعداد الآتية :

- أ مضاعفات العدد : 3 المحصورة بين 60 و 75 هي :
- ب مضاعفات العدد : 4 المحصورة بين 79 و 97 هي :
- ج مضاعفات العدد : 5 المحصورة بين 28 و 52 هي :



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • مضاعفات العدد •

١٤
تمرين



١) ارسم دائرة حول مضاعفات العدد ٢ من بين الأعداد الآتية :

٧ ٦ ١٢ ٦ ١٩ ٦ ٣٠ ٦ ٥٤ ٦ ٦٣ ٦ ٩٦

٢) ارسم دائرة حول مضاعفات العدد ٣ من بين الأعداد الآتية :

١٢ ٦ ١٧ ٦ ١٩ ٦ ٤٥ ٦ ٥٤ ٦ ١٣ ٦ ٦٣

٣) ارسم دائرة حول مضاعفات العدد ٥ من بين الأعداد الآتية :

١٥ ٦ ٥١ ٦ ٢٥ ٦ ٥٢ ٦ ٥٧ ٦ ٧٠ ٦ ٧٥

٤) اكتب مضاعفات العدد : ٢ المحصورة بين ٣٠ و ٤٠

٥) اكتب مضاعفات العدد : ٣ المحصورة بين ٧ و ٢٦

٦) اكتب مضاعفات العدد : ٥ المحصورة بين ١٨ و ٤٨

٧) اكتب مضاعفات العدد : ٢ الأصغر من ١٧

٨) اكتب مضاعفات العدد : ٣ الأصغر من ٢٥

٩) اكتب مضاعفات العدد : ٥ الأصغر من ٤٠

١٠) اكتب مضاعفات العدد : ٥ الأصغر من ٣٤

١١) أكمل ما يأتي :

١ وبالتالي فالعدد : ٦ يعتبر مضاعفًا للعدد : $6 = 2 \times \dots$

ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد :

٢ وبالتالي فالعدد : ٢١ يعتبر مضاعفًا للعدد : $21 = 3 \times \dots$

ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد :

٣ وبالتالي فالعدد : ٧٠ يعتبر مضاعفًا للعدد : $70 = 2 \times \dots \times \dots$

ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد : ومضاعفًا للعدد :

٤ وبالتالي فالعدد : ٣٠ يعتبر مضاعفًا للعدد : $30 = 2 \times \dots \times \dots$

ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد : ومضاعفًا للعدد :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • مضاعفات العدد •

١٤
تمارين



مثال : اكتب :

- أ مضاعفات العدد : ٢ الأصغر من ٢٠
ب مضاعفات العدد : ٣ الأصغر من ٢٠
ج مضاعفات العددين : ٢ ٦ ٣ الأصغر من ٢٠ في نفس الوقت .
د الأعداد الناتجة في (ج) هي مضاعف للعدد :

الحل



- أ مضاعفات العدد : ٢ هي :
٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨
ب مضاعفات العدد : ٣ هي :
٠ ٣ ٦ ٩ ١٢ ١٥ ١٨
ج مضاعفات العددين : ٢ ٦ ٣ هي :
٠ ٦ ١٢ ١٨
د الأعداد الناتجة في (ج) هي مضاعف للعدد : ٦

١ اكتب :

- أ مضاعفات العدد : ٢ الأصغر من ٥٠
ب مضاعفات العدد : ٧ الأصغر من ٥٠
ج مضاعفات العددين : ٢ ٦ ٧ الأصغر من ٥٠ في نفس الوقت .
د الأعداد الناتجة في (ج) هي مضاعف للعدد :

٢ اكتب :

- أ مضاعفات العدد : ٣ الأصغر من ٦٠
ب مضاعفات العدد : ٥ الأصغر من ٦٠
ج مضاعفات العددين : ٣ ٥ ٦ الأصغر من ٦٠
د الأعداد الناتجة في (ج) هي مضاعف للعدد :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(٣) صل كل عدد من الأعداد الآتية بمضاعفاته :

العدد : ٦ ٦ ٣٠ ٥

مضاعفات العدد : ١٢ ١٥ ١٧ ٢١ ٢٤ ٣٠ ٣٥

(٤) صل كل عدد من الأعداد الآتية بمضاعفاته :

العدد : ٦ ٦ ٣ ٧

مضاعفات العدد : ٣٠ ٣٥ ٤٠ ٤٢ ٤٧ ٤٨ ٥٢

مثال : اكتب عددًا أكبر من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٤ ٦ ٢

في نفس الوقت ، ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما ٨

ب اكتب عددًا أكبر من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٤ ٦ ٢ في نفس الوقت ،

وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ٨

الحل

١ العدد : ٢٤ هو مضاعف للعددين : ٤ ٦ ٢ وأكبر من ٢٠ ومضاعف أيضًا لحاصل ضربهما ٨

ب العدد : ٢٨ هو مضاعف للعددين : ٤ ٦ ٢ وأكبر من ٢٠ وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ٨

(٥) اكتب عددًا أكبر من ٣٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٦ ٦ ٣ في نفس الوقت ، ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما ١٨

ب اكتب عددًا أكبر من ٣٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٦ ٦ ٣ في نفس الوقت ، وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ١٨

(٦) اكتب عددًا أكبر من ٤٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٨ ٦ ٢ في نفس الوقت ، ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما ١٦

ب اكتب عددًا أكبر من ٤٠ بحيث يكون مضاعفًا للعددين ٨ ٦ ٢ في نفس الوقت ، وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ١٦

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • مضاعفات العدد •

١٤
تمارين



مثال: أكمل بمضاعفات العدد ١٠ : > ٣٤ >

الحل



٤٠ > ٣٤ > ٣٠

١) أكمل بمضاعفات العدد ١٠ (كما بالمثال) :

..... > ٣٦ > ب

..... > ٤٧ > ا

..... > ٧٩ > د

..... > ٦٨ > ح

..... > ٨٢ > و

..... > ٥٣ > هـ

٢) أكمل بمضاعفات العدد ٥ (كما بالمثال) :

..... > ٣٤ > ب

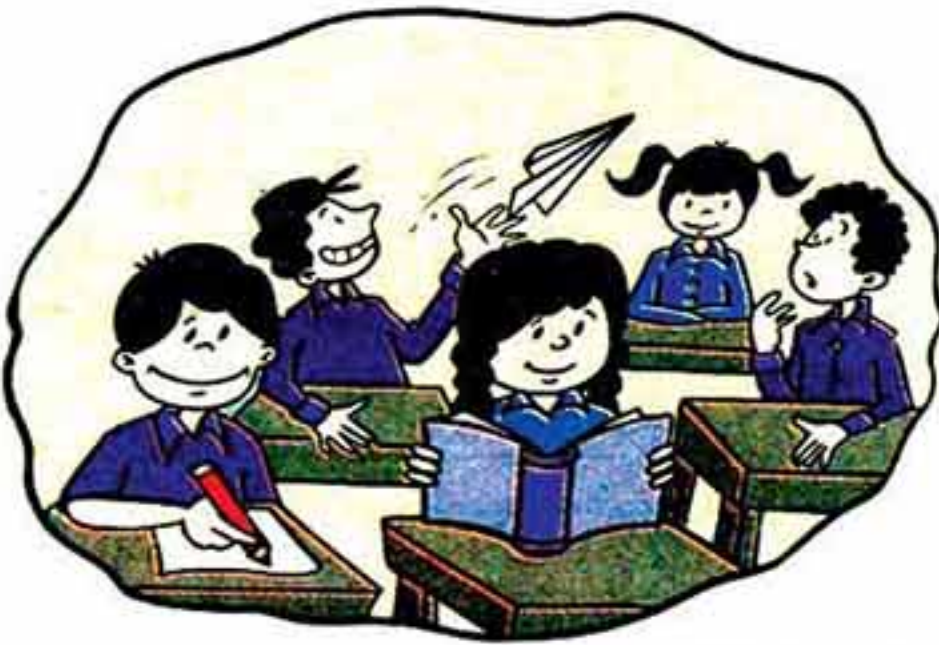
..... > ٢٢ > ا

..... > ٥٦ > د

..... > ٤٧ > ح

..... > ٩٦ > و

..... > ٨٣ > هـ



٣) إذا علمت أن عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين ٤٠ و ٥٠ وأن هذا العدد هو مضاعف للعدد ٣ ومضاعف للعدد ٧ في نفس الوقت . فكم يكون عدد تلاميذ هذا الفصل ؟



٤) إذا علمت أن عدد ركاب الأتوبيس هو عدد ينحصر بين ٤٠ و ٥٠ وأن هذا العدد هو مضاعف للعدد ٣ ، ومضاعف للعدد ٥ في نفس الوقت . فكم يكون عدد ركاب الأتوبيس ؟



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • المضاعفات •

تمرين (*)



الحل

الأعداد هي : ١٨٦ ١٥٦ ١٢٦ ٩٦ ٦٦ ٣٦ ٠

٨) اكتب مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٣٠

الحل

الأعداد هي : ٢٥٦ ٢٠٦ ١٥٦ ١٠٦ ٥٦ ٠

٩) أكمل :

$$..... \times 3 = 12$$

وبالتالي فالعدد ١٢ يعتبر مضاعفاً للعدد :

ويعتبر أيضاً مضاعفاً للعدد :

$$..... \times 7 = 28$$

وبالتالي فالعدد ٢٨ يعتبر مضاعفاً للعدد :

ويعتبر أيضاً مضاعفاً للعدد :

$$..... \times 5 = 45$$

وبالتالي فالعدد : ٤٥ يعتبر مضاعفاً للعدد :

..... ويعتبر أيضاً مضاعفاً للعدد :

الحل

يسهل الحل .

١٠) اكتب المضاعفات الأصغر من ٥٠ للعدد ٥ : ٥ ٦ ٢

الحل

الأعداد هي : ٤٠ ٦ ٣٠ ٦ ٢٠ ٦ ١٠ ٦ ٠

١١) اكتب المضاعفات الأصغر من ٣٠ للعدد ٣ : ٣ ٦ ٢

في نفس الوقت :

الحل

الأعداد هي : ٢٤ ٦ ١٨ ٦ ١٢ ٦ ٦ ٦ ٠

١) ضع خطاً تحت كل مضاعفات العدد ٢ من بين الأعداد الآتية :

٢٠ ٦ ٢٦ ١٣ ٦ ٤ ٦ ٢٦ ٥ ٦ ١٧

الحل

مضاعفات العدد ٢ هي : ٢٠ ٦ ٢٦ ٤ ٦ ٢٦

٢) ضع خطاً تحت كل مضاعف من مضاعفات العدد ٣ من بين الأعداد الآتية :

٢٢ ٦ ١٢ ٦ ١٠ ٦ ٣ ٦ ٢١ ٦ ١٥ ٦ ٤

الحل

مضاعفات العدد ٣ هي : ١٢ ٦ ٣ ٦ ١٥

٣) ضع خطاً تحت كل مضاعف من مضاعفات العدد ٥ من بين الأعداد الآتية :

٢٠ ٦ ٨ ٦ ٥ ٦ ٥ ١ ٦ ٤٠ ٦ ١٥ ٦ ٢٣

الحل

مضاعفات العدد ٥ هي : ٢٠ ٦ ٥ ٦ ٤٠ ٦ ١٥

٤) اكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ٢٠ ٦ ١٠

الحل

الأعداد هي : ١٨ ٦ ١٥ ٦ ١٢

٥) اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٤٤ ٦ ١٤

الحل

الأعداد هي : ٤٠ ٦ ٣٥ ٦ ٣٠ ٦ ٢٥ ٦ ٢٠ ٦ ١٥

٦) اكتب مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٠

الحل

الأعداد هي : ٨ ٦ ٦ ٤ ٦ ٢ ٦ ٠

٧) اكتب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٢٠

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

الدرس الأول المضاعفات

١٥) أكمل بمضاعفات العدد ٥ :

١ > ١٧ >

ب > ٨ >

ح > ٣٢ >

د > ٦٦ >

ه > ٨١ >

و > ٩٤ >

الحل

١ ٢٠٦١٥ ب ١٠٦٥

ح ٣٥٦٣٠ د ٧٠٦٦٥

ه ٨٥٦٨٠ و ٩٥٦٩٠

١٦) إذا علمت أن عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين ٤٠٦٣٠ وأن هذا العدد هو مضاعف للعدد ٢ ومضاعف للعدد ٣ في نفس الوقت .. فكم يكون عدد تلاميذ هذا الفصل ؟

الحل

عدد تلاميذ الفصل = ٣٦ تلميذًا .

١٧) منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين ، ويدق الآخر بانتظام كل ٣ ساعات ، إذا كان المنبهان قد دقا معًا الساعة الثانية عشرة تمامًا ففي أي ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك ؟

الحل

في السادسة .

١٢) صل كل عدد بمضاعفاته :

٥

٣

٢

٣٠٦٢١٦١٥٦١٢٦١١٦٨٦٧

الحل

يسهل الحل .

١٣) اكتب عددًا أكبر من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعدد ٢ ٦ ٤ في نفس الوقت ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما ٨

ب اكتب عددًا أكبر من ٢٠ بحيث يكون مضاعفًا للعدد ٢ ٦ ٤ في نفس الوقت وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما ٨

الحل

١ العدد هو : ٢٤

ب العدد هو : ٢٨

١٤) أكمل بمضاعفات العدد ١٠ :

١ > ٢٤ >

ب > ١١ >

ح > ٤٣ >

د > ٧٦ >

ه > ٦٩ >

و > ٩٥ >

الحل

١ ٣٠٦٢٠ ب ٢٠٦١٠

ح ٥٠٦٤٠ د ٨٠٦٧٠

ه ٧٠٦٦٠ و ١٠٠٦٩٠



الدرس الثاني

قابلية القسمة

أولاً معنى قابلية القسمة :



حوض للأسماك به ٩ أسماك تم تقسيمها على ٤ أحواض صغيرة ، فوضع في كل حوض سمكتان وتبقت سمكة واحدة .

أى أن : $9 \div 4 = 2$ والباقي ١ لأن : $9 = 1 + 8 = 1 + (2 \times 4)$

مثال :



قفص للعصافير به ٨ عصافير ، تم تقسيمها على أربعة أقفاص صغيرة ، فوضع في كل قفص عصفورتان ولا يتبقى شيء . ويقال : إن العدد ٨ يقبل القسمة على ٤

ملحوظة



العدد يقبل القسمة على آخر إذا كان باقى القسمة صفراً .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • قابلية القسمة •

١٥
تمارين

١) أكمل ما يأتي :

أ) عند قسمة العدد : ٨ ÷ ٣ يكون الناتج والباقي

وبالتالي فإن العدد : ٨ القسمة على ٣

ب) عند قسمة العدد : ٢٤ ÷ ٤ يكون الناتج والباقي

وبالتالي فإن العدد : ٢٤ القسمة على ٤

ج) عند قسمة العدد : ٣٧ ÷ ٥ يكون الناتج والباقي

وبالتالي فإن العدد : ٣٧ القسمة على ٥

د) عند قسمة العدد : ٥٤ ÷ ٦ يكون الناتج والباقي

وبالتالي فإن العدد : ٥٤ القسمة على ٦

هـ) عند قسمة العدد : ٦٧ ÷ ٧ يكون الناتج والباقي

وبالتالي فإن العدد : ٦٧ القسمة على ٧

٢) أكمل الجدول الآتي :

عملية القسمة	خارج القسمة	الباقي	قابلية القسمة
١٧ ÷ ٥	٣	٢	١٧ لا يقبل القسمة على ٥
٣٦ ÷ ٤	٣٦ القسمة على ٤
٧٢ ÷ ٨	٧٢ القسمة على ٨
٥٦ ÷ ٩	٥٦ القسمة على ٩
٤٥ ÷ ٨	٤٥ القسمة على ٨
٦٤ ÷ ٤	٦٤ القسمة على ٤
٨٣ ÷ ٥	٨٣ القسمة على ٥

مثال :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً المضاعفات وقابلية القسمة :

نعلم أن : ٤٢ هو مضاعف للعدد ٦ :

لأنه يوجد عدد « وهو ٧ » يضرب في ٦ فينتج ٤٢

($42 = 7 \times 6$) ويمكن التعبير عن هذا بطريقة أخرى كالآتي :

يعتبر ٤٢ مضاعفاً للعدد ٦ لأننا إذا قسمنا ($6 \div 42$) ينتج عدد صحيح وهو ٧ (أي يكون الباقي صفراً) .

لذلك نقول : إن مضاعف العدد ٦ يقبل القسمة على ٦ وأيضاً مضاعف العدد ٧ يقبل القسمة على ٧

ملحوظة



جميع المضاعفات لعدد ما تقبل القسمة على هذا العدد .

نعلم أن : ٧٢ هو مضاعف للعدد ٨

لأنه يوجد عدد « وهو ٩ » يضرب في ٨ فينتج ٧٢

($72 = 9 \times 8$) ويمكن التعبير عن هذا بطريقة أخرى كالآتي :

يعتبر ٧٢ مضاعفاً للعدد ٨ لأننا إذا قسمنا ($8 \div 72$) ينتج عدد صحيح وهو ٩ (أي يكون الباقي صفراً) .

لذلك نقول : إن مضاعف العدد ٨ يقبل القسمة على ٨ وأيضاً مضاعف العدد ٩ يقبل القسمة على ٩

مثال : أ $35 = 7 \times 5$ وبالتالي ٣٥ هو مضاعف لكل من العددين :

٧ ٦ ٥ وأيضاً ٣٥ يقبل القسمة على كل من العددين ٧ ٦ ٥

ب $63 = 9 \times 7$ وبالتالي ٦٣ هو مضاعف لكل من العددين :

٩ ٦ ٧ وأيضاً ٦٣ يقبل القسمة على كل من العددين ٩ ٦ ٧

ج العدد ١٩ لا يقبل القسمة على ٣ لأنه عند قسمة $19 \div 3$ يكون الباقي ١

وبالتالي ١٩ ليس مضاعفاً للعدد ٣



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • المضاعفات وقابلية القسمة •

١٥
تمرين

١) أكمل ما يأتي :

- أ) وبالتالي $..... = 4 \times 5$ هو مضاعف لكل من العددين : 6
وأيضاً يقبل القسمة على كل من العددين : 6
ب) وبالتالي $..... = 6 \times 7$ هو مضاعف لكل من العددين : 6
وأيضاً يقبل القسمة على كل من العددين : 6
ج) وبالتالي $..... = 11 \times 6$ هو مضاعف لكل من العددين : 6
وأيضاً يقبل القسمة على كل من العددين : 6
د) وبالتالي $..... = 13 \times 4$ هو مضاعف لكل من العددين : 6
وأيضاً يقبل القسمة على كل من العددين : 6
هـ) وبالتالي $..... = 5 \times 2 \times 3$ هو مضاعف لكل من الأعداد : 6 6
وأيضاً يقبل القسمة على كل من الأعداد : 6 6

٢) أكمل ما يأتي :

- أ) العدد ٣٤ لا يقبل القسمة على ٣ لأنه عند قسمة : ٣٤ ÷ يكون الناتج والباقي وبالتالي ٣٤ للعدد ٣
ب) العدد ٥٢ لا يقبل القسمة على ٥ لأنه عند قسمة : ٥٢ ÷ يكون الناتج والباقي وبالتالي ٥٢ للعدد ٥
ج) العدد ٤٩ لا يقبل القسمة على ٦ لأنه عند قسمة : ٤٩ ÷ يكون الناتج والباقي وبالتالي ٤٩ للعدد ٦
د) العدد ٧٣ لا يقبل القسمة على ٨ لأنه عند قسمة : ٧٣ ÷ يكون الناتج والباقي وبالتالي ٧٣ للعدد ٨
هـ) العدد ٩٧ لا يقبل القسمة على ٩ لأنه عند قسمة : ٩٧ ÷ يكون الناتج والباقي وبالتالي ٩٧ للعدد ٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢ (*)

تمارين



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • قابلية القسمة •

١ اكمل :

$$١ \quad ٣٥ \div ٦ = \dots \text{ والباقي } \dots$$

ب يقبل العدد القسمة على ٢ ،

إذا كان : رقم أحاده

ح يقبل العدد القسمة على ٥ ،

إذا كان : رقم أحاده

$$٢ \quad ٣٤ \div ٣ = \dots \text{ والباقي } \dots$$

وبالتالي العدد : ٣٤ القسمة على ٣

الحل



١ ٥ والباقي ٥

ب صفرًا أو عددًا زوجيًا

ح صفرًا أو ٥

د ١١ والباقي ١

وبالتالي العدد : ٣٤ لا يقبل القسمة على ٣

٢ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٦١٤٣٦ ٥٢٢٤٦ ١٠٢٦ ١٨٦ ١٥

الحل



الأعداد هي : ١٨ ١٠٢٦ ٥٢٢٤٦

٣ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٥

٤٢٦٥٦ ٢٣٢٧٦ ١٤٦٠٦ ٣١٢٣٦ ١٢٥

الحل



الأعداد هي : ١٢٥ ١٤٦٠٦ ٤٢٦٥٦

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

٤ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٣

١٢٧٨٦٧٣٤١٠٦ ١٢٥٦٦٣٣

الحل



الأعداد هي : ١٢٧٨٦٧٣٤١٠٦ ٣٣

٥ اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على ٥٦٢ معًا

الحل



الأعداد هي : ١٠٦٠٦ ١٠٦٠٦ ٦٣٠٦٠٠٠

٦ اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على ٥٦٣ معًا

الحل



الأعداد هي : ١٥٦٠٦ ١٥٦٠٦ ٦٤٥٦٣٠٠٠٠

٧ اكتب عددين كل منهما يقبل القسمة على

٥٦٣٦٢ معًا

الحل



الأعداد هي : ١٠٦٠٦ ١٠٦٠٦ ٦٩٠٦٠٠٠٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب عنه
التلميذ

المجموعة الثالثة • قابلية القسمة •

١٥
تمارين

★ أكمل :

$$٥٤ = \dots \times ٦$$

$$\dots = ٦ \div ٥٤$$

..... يقبل القسمة على

$$٦ = \dots \div ٥٤$$

٥٤ يقبل القسمة على

$$\dots = ٧ \times ٨$$

$$٨ = ٧ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$٧ = ٨ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$\dots = ٧ \times ٥ \times ٢$$

$$\dots = ٧ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$\dots = ٥ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$\dots = ٢ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على ٢

$$\dots = ١١ \times ٢ \times ٣$$

$$\dots = ١١ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$\dots = ٢ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على

$$\dots = ٣ \div \dots$$

..... يقبل القسمة على ٣

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • قابلية القسمة •

١٥
تمارين



١) أكمل الجدول الآتي :

عملية القسمة	خارج القسمة	الباقى	قابلية القسمة
$٧ \div ٤٢$	.....	.....	٤٢ يقبل القسمة على ٧
$٥ \div ٤٩$	٩	.....	٤٩ لا يقبل القسمة على ٥
$٦ \div ٦٥$	.....	.....	٦٥ القسمة على
$٨ \div ٣٢$	.....	.....	٣٢ القسمة على
$٥ \div ٣٧$	.....	.....	٣٧ القسمة على
$٧ \div ٤٤$	.....	.....	٤٤ القسمة على
$٨ \div ٥٦$	.....	.....	٥٦ القسمة على
$٤ \div ٥٣$	.....	.....	٥٣ القسمة على
$..... \div ٦٣$	٧	٠	٦٣ القسمة على
$..... \div ٨٤$	.....	٠	٨٤ يقبل القسمة على ٧
$٨ \div$	١٢	٠	..... يقبل القسمة على
$٧ \div$	١١	٣	..... لا يقبل القسمة على

٢) أكمل الجمل الآتية لتصبح الجملة صحيحة :

١ $٦٤ \div$ = ١٢ ٦ والباقي ٤ .

ب $٧٥ \div$ = ٩ ٦ والباقي ٣ .

ج $٧ \div$ = ٦ ٦ والباقي ٣ .

د $٩ \div$ = ٨ ٦ والباقي صفر .

هـ $٨ \div ٥٩$ = ٦ والباقي

و $١١ \div$ = ٨ ٦ والباقي ٥ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث

العوامل والأعداد الأولية



أولاً عوامل العدد :

معنى العامل :

نعلم أن ٦ يقبل القسمة على كل من الأعداد :

٦ ٦ ٣ ٢ ١

$$1 \times 6 = 6$$

٦

$$6 = 1 \div 6$$

ويمكننا كتابة :

وفي هذه الحالة يقال :

إن العدد : ١ عامل من عوامل العدد ٦

$$2 \times 3 = 6$$

٦

$$3 = 6 \div 2$$

ويمكننا كتابة :

وفي هذه الحالة يقال : إن العدد ٢ عامل من عوامل العدد ٦

$$3 \times 2 = 6$$

٦

$$2 = 6 \div 3$$

ويمكننا كتابة :

وفي هذه الحالة يقال : إن العدد ٣ عامل من عوامل العدد ٦

$$6 \times 1 = 6$$

٦

$$1 = 6 \div 6$$

ويمكننا كتابة :

وفي هذه الحالة يقال : إن العدد ٦ عامل من عوامل العدد ٦



مما سبق نلاحظ أن :

الأعداد : ١ ٢ ٣ ٦ عوامل العدد ٦

لاحظ أن



تسمى عملية كتابة العدد على صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر بتحليل العدد إلى عوامل .

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مثال ١



اكتب عوامل العدد ٢١ :

نعلم أن : ٢١ يقبل القسمة على كل من الأعداد : (١ ٣ ٦ ٧ ٢١)
لذلك نقول إن الأعداد : (١ ٣ ٦ ٧ ٢١) هي عوامل العدد ٢١

الحل



لإيجاد عوامل العدد : نكتب العدد كحاصل ضرب عاملين بجميع الطرق ، فنحصل على مجموعة عوامل العدد :
إذن : عوامل العدد ٢١ هي :

$$٢١ \times ١ = ٢١$$

١ عامل من عوامل ٢١ ٦ ٢١ عامل من عوامل ٢١

$$٧ \times ٣ = ٢١$$

٣ عامل من عوامل ٢١ ٦ ٧ عامل من عوامل ٢١

مما سبق نجد أن : عوامل العدد ٢١ هي : (١ ٣ ٦ ٧ ٢١) .

مثال ٢



اكتب عوامل العدد ٥١ :

الحل



$$٥١ \times ١ = ٥١$$

١ عامل من عوامل ٥١ ٦ ٥١ عامل من عوامل ٥١

$$١٧ \times ٣ = ٥١$$

٣ عامل من عوامل ٥١ ٦ ١٧ عامل من عوامل ٥١ .

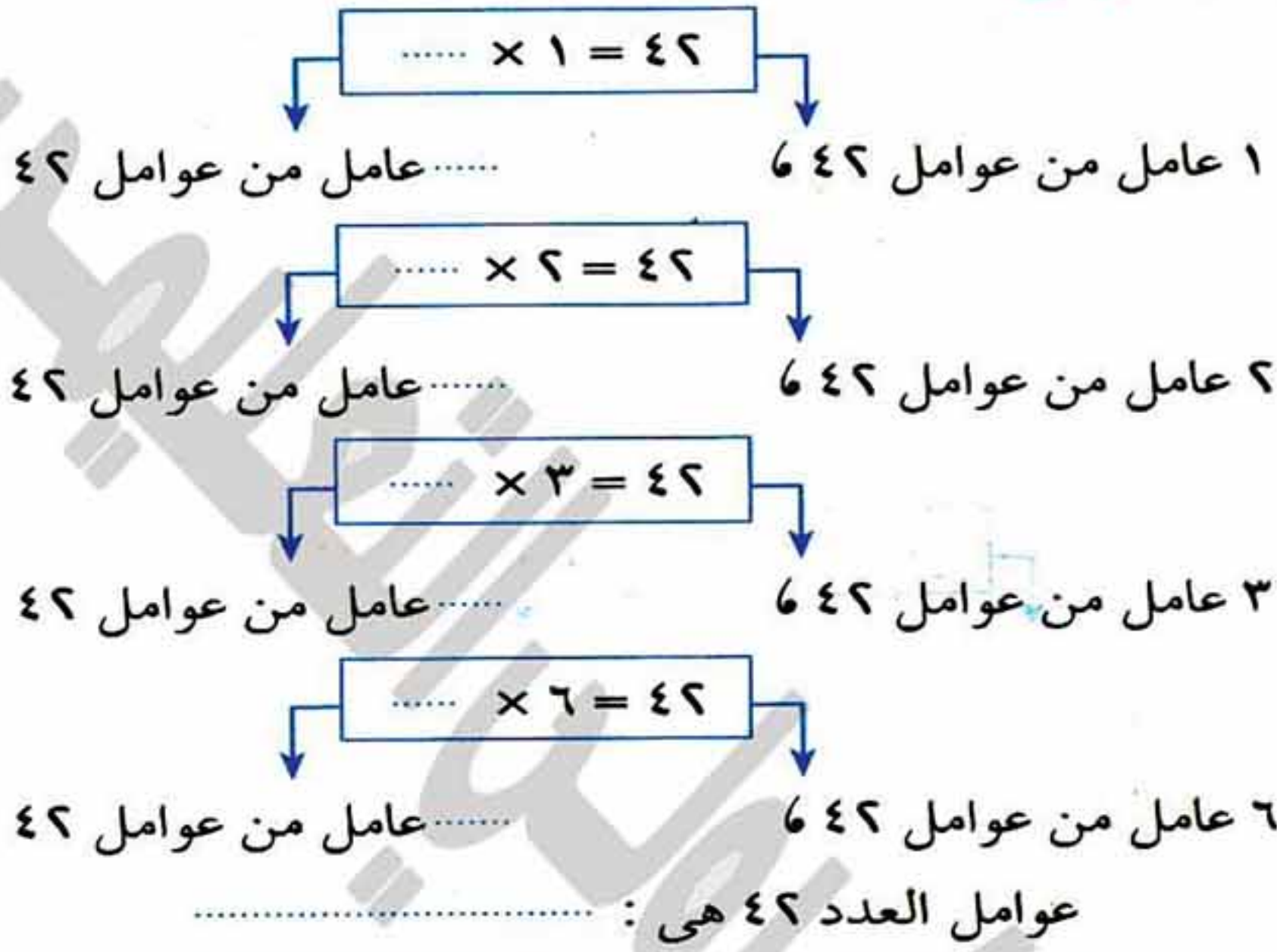
مما سبق نجد أن : عوامل العدد : ٥١ ، هي (١ ٣ ٦ ١٧ ٥١)

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

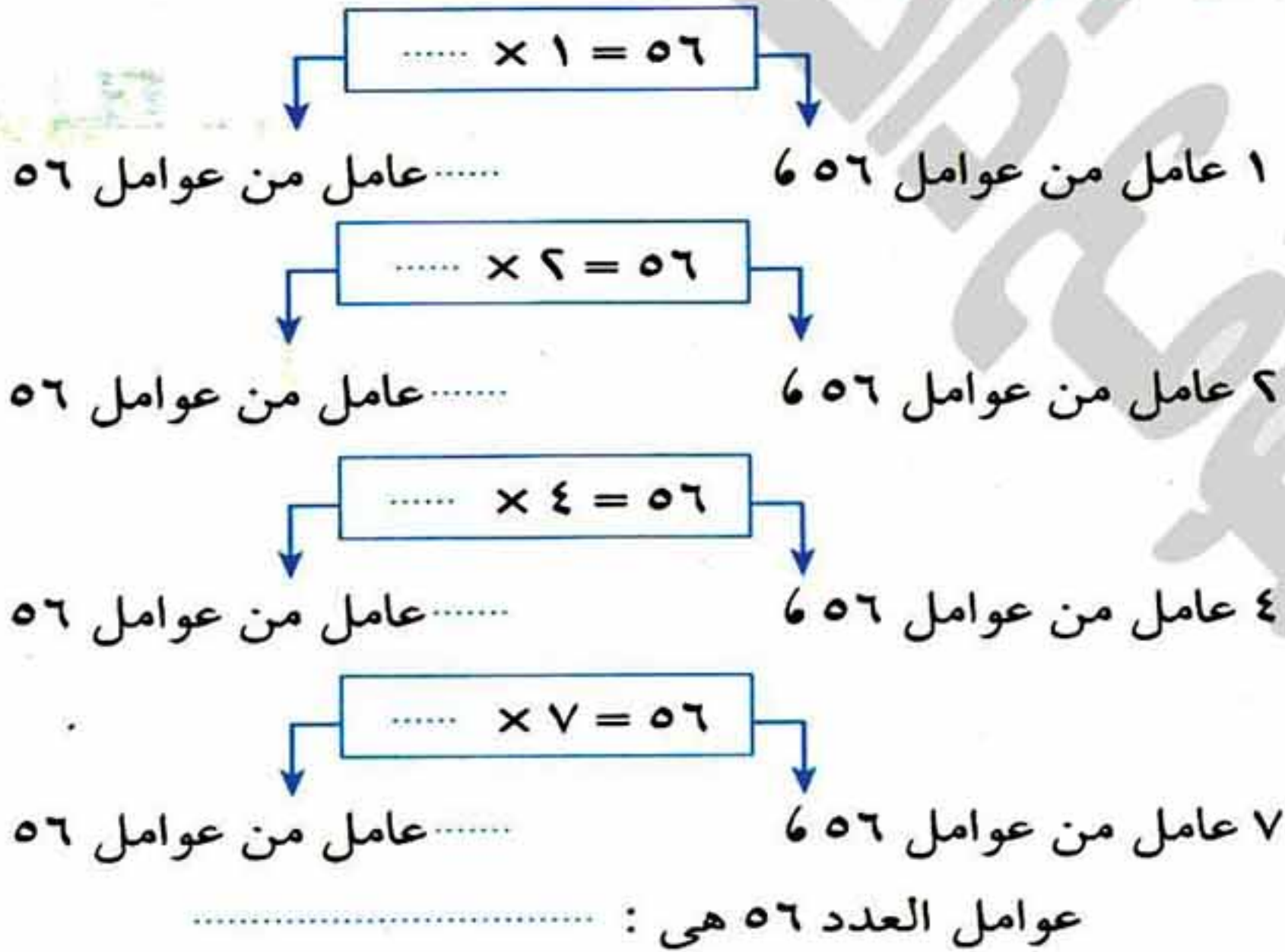
المجموعة الخامسة • عوامل العدد •

١٥
تمارين

١ أكمل بكتابة عوامل العدد ٤٢ :



٢ أكمل بكتابة عوامل العدد ٥٦ :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب عنه
التلميذ

المجموعة السادسة • عوامل العدد •

١٥
تمرين

١) لاحظ ، وأكمل بكتابة عوامل العدد : ٢٤٣

الحل



$$\begin{array}{l} \text{.....} \times 1 = 243 \quad \rightarrow \quad 1 \text{ عامل من عوامل } 243 \\ \text{.....} \times 3 = 243 \quad \rightarrow \quad 3 \text{ عامل من عوامل } 243 \\ \text{.....} \times 9 = 243 \quad \rightarrow \quad 9 \text{ عامل من عوامل } 243 \end{array}$$

مما سبق نجد أن : عوامل العدد ٢٤٣ هي : (١ ٣ ٩ ٢٧ ٨١ ٢٤٣)

٢) لاحظ وأكمل بكتابة عوامل العدد : ٦٣٧

الحل



$$\begin{array}{l} \text{.....} \times 1 = 637 \quad \rightarrow \quad 1 \text{ عامل من عوامل } 637 \\ \text{.....} \times 7 = 637 \quad \rightarrow \quad 7 \text{ عامل من عوامل } 637 \\ \text{.....} \times 13 = 637 \quad \rightarrow \quad 13 \text{ عامل من عوامل } 637 \end{array}$$

مما سبق نجد أن : عوامل العدد ٦٣٧ هي : (١ ٧ ١٣ ٩١ ٦٣٧)



ثانياً الأعداد الأولية :

أكمل الجدول الآتي :

العدد	عوامل العدد	عدد العوامل	نوع العدد
١	١	١	ليس عدداً أولياً
٢	٢ ١	٢	عدد أولي
٣	٣ ١	٢	عدد أولي
٤	٤ ٢ ١	٣	ليس عدداً أولياً
٥	٥ ١	٢	.....
٦	٦ ٣ ٢ ١	٤	.....
٧	٧ ١	٢	.....
٨	٨ ٤ ٢ ١	٤	.....
٩	.....	.....	.....
١٠	.....	.....	.....
١١	.....	.....	.....
١٢	.....	.....	.....
١٣	.....	.....	.....

من الجدول السابق نستنتج أن :

- العدد الذي عدد عوامله ٢ يسمى عدداً أولياً .
- الأعداد الأولية بالجدول السابق : ٢ ٣ ٥ ٧ ١١ ١٣
- الأعداد التي عدد عواملها أكثر من ٢ تسمى أعداداً غير أولية .
- العدد ١ ليس عدداً أولياً ؛ لأن له عاملاً واحداً .
- العدد صفر ليس عدداً أولياً ؛ لأن عدد عوامله أكثر من ٢

(الصفر يقبل القسمة على أي عدد) .
ويعتبر الصفر مضاعفاً مشتركاً لكل الأعداد .

مثال: أى الأعداد الآتية يكون عددًا أوليًا : ١٧ ٦ ٢٠ ٦٥ ٦٤ ١٦ ٥١ ؟



العدد	عوامل العدد	عدد العوامل	نوع العدد
١٧	١ ١٧ ٦ ١	٢	عدد أولي
٢٠	١ ٢٠ ٦ ١٠ ٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٢ ٦ ١	٦	عدد غير أولي
٢٥	١ ٢٥ ٦ ٥ ٦ ١	٣	عدد غير أولي
٤٧	١ ٤٧ ٦ ١	٢	عدد أولي
٥١	١ ٥١ ٦ ١٧ ٦ ٣ ٦ ١	٤	عدد غير أولي

○ من الجدول السابق نستنتج أن :

كل عدد له عاملان مختلفان فقط يعتبر عددًا أوليًا .

○ أى أن العدد الأولي :

هو العدد الذى يقبل القسمة على نفسه وعلى الواحد الصحيح .

الجدول الآتى يبين الأعداد الأولية الأقل من ١٠٠ :

الأعداد الأولية				
٢	٣	٥	٧	١١
١٣	١٧	١٩	٢٣	٢٩
٣١	٣٧	٤١	٤٣	٤٧
٥٣	٥٩	٦١	٦٧	٧١
٧٣	٧٩	٨٣	٨٩	٩٧



طريقة معرفة العدد الأولي

○ إذا كان العدد أقل من ١٠٠ ، فيكون من بين أعداد الجدول السابق .

○ إذا كان العدد أكبر من ١٠٠ ، نبحث قابلية قسمة العدد على الأعداد الأولية السابقة ،

فإذا لم يقبل القسمة كان أوليًا ، وإذا قبل القسمة كان غير أولي .

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • الأعداد الأولية •

١٥
تمارين

١) أكمل ببحث أى الأعداد الآتية يعتبر أوليًا وأيها لا يعتبر أوليًا :

٤٣ ٦ ٣٥ ٦ ١٧ ٦ ١٥ ٦ ٧

أ) العدد ٧ يمكن كتابته على الصورة $\boxed{\dots \times 1}$ أ) $\boxed{\dots \times 7}$

وبالتالى فالعدد : ٧ عوامله هي ٦ أى عاملان وعلى ذلك فهو عدد

ب) العدد ١٥ يمكن كتابته على الصورة $\boxed{\dots \times 1}$ أ) $\boxed{\dots \times 3}$

وبالتالى فالعدد ١٥ له عوامل أخرى بخلاف ١ ٦ ١٥ وعلى ذلك فهو لا يعتبر عددًا

ج) العدد ١٧ يمكن كتابته على الصورة $\boxed{\dots \times 1}$ أ) $\boxed{\dots \times 17}$

وبالتالى فالعدد ١٧ عوامله هي ٦ أى وعلى ذلك فهو عدد

د) العدد ٣٥ يمكن كتابته على الصورة $\boxed{\dots \times 1}$ أ) $\boxed{\dots \times 5}$

وبالتالى فالعدد ٣٥ له عوامل أخرى بخلاف ٦ وعلى ذلك فهو لا يعتبر عددًا

هـ) العدد ٤٣ يمكن كتابته على الصورة $\boxed{\dots \times 1}$ أ) $\boxed{\dots \times 43}$

وبالتالى فالعدد ٤٣ عوامله هي ٦ أى وعلى ذلك فهو عدد

٢) أ) اكتب الأعداد المحصورة بين ١ ٦ ٣٠ وكل منها له عاملان فقط .

ب) اكتب الأعداد المحصورة بين ٣٠ ٦ ٥٠ وكل منها له عاملان فقط .

ج) اكتب العدد الذى له عاملان مجموعهما ٤ .

د) اكتب العدد الذى له عاملان مجموعهما ١٢ .

هـ) اكتب العدد الذى له ٣ عوامل مجموعها ٧ .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً تحليل العدد (غير الأولي) إلى عوامله الأولية :



تحليل العدد غير الأولي
إلى عوامله الأولية

مثال ١



حلل العدد : ١٢

الحل



$$١٢ \times ١ = ١٢ \quad , \quad ٦ \times ٢ = ١٢ \quad , \quad ٤ \times ٣ = ١٢ \quad , \quad ٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$$

جميع هذه الصور المختلفة تسمى تحليلًا للعدد ١٢

بتحليل العدد ١٢ إلى عوامله الأولية :

$$\text{نكتب } ٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$$

(أي نكتبه على صورة حاصل ضرب أعداد أولية فقط) .

مثال ٢



حلل العدد : ١٨

الحل



$$١٨ \times ١ = ١٨ \quad , \quad ٩ \times ٢ = ١٨ \quad , \quad ٦ \times ٣ = ١٨ \quad , \quad ٣ \times ٣ \times ٢ = ١٨$$

جميع هذه الصور المختلفة تسمى تحليلًا للعدد ١٨

بتحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

$$\text{نكتب } ٣ \times ٣ \times ٢ = ١٨$$

(أي نكتبه على صورة حاصل ضرب أعداد أولية فقط) .



مثال ٣

حل العدد : ٢٧

الحل

$$٢٧ \times ١ = ٢٧ \quad ٦ \quad ٩ \times ٣ = ٢٧ \quad ٦ \quad ٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٧$$

جميع هذه الصور المختلفة تسمى تحليلًا للعدد ٢٧

بتحليل العدد ٢٧ إلى عوامله الأولية : نكتب $٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٧$

مثال ٤

حل العدد : ٤٥

الحل

$$٤٥ \times ١ = ٤٥ \quad ٦ \quad ١٥ \times ٣ = ٤٥ \quad ٦ \quad ٩ \times ٥ = ٤٥ \quad ٦ \quad ٥ \times ٣ \times ٣ = ٤٥$$

جميع هذه الصور المختلفة تسمى تحليلًا للعدد ٤٥

بتحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية : نكتب $٥ \times ٣ \times ٣ = ٤٥$

(أي نكتبه على صورة حاصل ضرب أعداد أولية فقط) .

مثال ٥

حل العدد : ١١٠

الحل

$$١١٠ \times ١ = ١١٠ \quad ٦ \quad ٥٥ \times ٢ = ١١٠ \quad ٦ \quad ٢٢ \times ٥ = ١١٠ \quad ٦$$

$$١١ \times ١٠ = ١١٠ \quad ٦ \quad ١١ \times ٥ \times ٢ = ١١٠$$

جميع هذه الصور المختلفة تسمى تحليلًا للعدد ١١٠

لتحليل العدد ١١٠ إلى عوامله الأولية : نكتب $١١ \times ٥ \times ٢ = ١١٠$

(أي نكتبه على صورة حاصل ضرب أعداد أولية فقط) .



١٥



تمارين

المجموعة الثامنة - تحليل العدد إلى عوامله الأولية

مجاب عليه في
نهاية الكتاب

١ من مجموعة الأرقام { ٦٦٥٦٣٦٢٦١ } :

- أ أوجد الأعداد الأولية .
ب أوجد الأعداد الأولية الفردية .
ج أوجد الأعداد الزوجية .
د أوجد عددًا زوجيًا أوليًا .

٢ حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية :

(٧٠٦٢١٦٥٤٦٧٢٦٢٧٦٣٦٦١٨)

٣ حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية :

(١٥٦٦١٣٢٦١٦٢٦١١٧٦٤٠٠٦٣٩)

٤ أكمل بتحليل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

٣	٧٥
.....
.....
.....	١

٣	٦٩
.....
.....
.....

٢	١٠٢
.....
.....
.....	١

٣	٦١٥
.....
.....
.....

٢	١٣٨
.....
.....
.....

٢	١١٤
.....
.....
.....

.....	٦١٠
.....
.....
.....

.....	٢٣٥
.....
.....
.....

.....	٢٨٢
.....
.....
.....

تمارين (*)



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر • العوامل والأعداد الأولية •

٣ حدد أي الأعداد الآتية يمثل عددًا أوليًا :

٥٧٦ ٣٤٦ ٢٩٦ ٥٢٦ ٧٦٢

الحل



يسهل الحل .

٤ حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

١ ٦ ١٢ ١٨
 ٢ ٢٣ ٢١٠

الحل



١ ٦ عوامله الأولية : هي ٣ ٢

٢ ١٢ عوامله الأولية : هي ٣ ٢ ٢ ٢

٣ ١٨ عوامله الأولية : هي ٣ ٢ ٣ ٢

٤ ٢٣ عوامله الأولية : هي ٢٣

٥ ٢١٠ عوامله الأولية : هي ٧ ٢ ٥ ٣ ٢

٥ ما العدد الذي عوامله الأولية هي : ٣ ٢ ٢ ٢ ؟

الحل



العدد هو ١٢

٦ ما العدد الذي عوامله الأولية هي : ٧ ٢ ٥ ٢ ؟

الحل



العدد هو ٧٠

١ أوجد عوامل كل عدد من الأعداد الآتية :

٧٥٦ ٢٦٦ ٣٨٦ ١٤

الحل



عوامل العدد ١٤ هي : ١ ٢ ٧ ١٤

عوامل العدد ٣٨ هي : ١ ٢ ١٩ ٣٨

عوامل العدد ٢٦ هي : ١ ٢ ١٣ ٢٦

عوامل العدد ٧٥ هي : ١ ٣ ٥ ١٥ ٢٥ ٧٥

٢ أكمل :

١ العدد الأولي له عاملان هما ٦

٢ ١٦ = × ٢ = × ١ =

..... × ٤ =

إذن : عوامل العدد ١٦ هي

٣ الواحد الصحيح لا يعتبر عددًا أوليًا لأن

٤ العدد ٣ أحد عوامل العدد

..... ٦

الحل



يسهل الحل .

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الرابع

العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر والعامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

طرق الحصول على (ع.م.أ.)

الطريقة الأولى: طريقة إيجاد العوامل المشتركة :

وذلك بإيجاد العوامل المشتركة بين هذه الأعداد ، ثم نأخذ أكبر هذه العوامل ، فيكون هو العامل المشترك الأكبر لهذه الأعداد ، ونرمز له بالرمز (ع.م.أ.) .

الطريقة الثانية: طريقة التحليل :

وذلك بتحليل كل من هذه الأعداد إلى عوامله الأولية ، ثم نأخذ العوامل المشتركة ، وبضربها نحصل على ع.م.أ.



مثال

أكمل:

أ عوامل العدد ٦ ، هي
 ب عوامل العدد ٩ ، هي
 ح الأعداد التي تعتبر عوامل للعدد ٦ ، وتعتبر في نفس الوقت عوامل للعدد ٩ هي :

الحل



أ عوامل العدد ٦ ، هي : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
 ب عوامل العدد ٩ ، هي : ١ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩
 ح الأعداد التي تعتبر عوامل للعدد ٦ ، وتعتبر في نفس الوقت عوامل للعدد ٩ هي : ١ ٣
 هذه الأعداد تسمى « عوامل مشتركة » للعددتين : ٦ ٩ أكبر هذه العوامل المشتركة هو ٣
 كذلك يمكن أن نقول بأن ٣ هو العامل المشترك الأكبر للعددتين ٦ ٩ ، ويرمز له بالرمز (ع.م.أ.) .
 وبصفة عامة فإن العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) لمجموعة الأعداد هو أكبر عدد يقبل القسمة عليه كل من هذه الأعداد .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حل آخر

إيجاد (ع.م.أ.) للعددتين ٩٦٦ بتحليل كل منهما إلى عوامله الأولية :
 العوامل الأولية للعدد : $3 \times 2 = 6$ العوامل الأولية للعدد : $3 \times 3 = 9$
 (ع.م.أ.) للعددتين : $3 = 966$

ملحوظة

يعتبر العدد ١ عاملاً مشتركاً لكل الأعداد .

مثال ٢

أوجد (ع.م.أ.) للأعداد : ١٢٦ ٦٤٢ ٦٢٨

الحل

العوامل الأولية للعدد : ٢٨
 العوامل الأولية للعدد : ٤٢
 العوامل الأولية للعدد : ١٢٦
 ع.م.أ. للأعداد ١٢٦ ٦٤٢ ٦٢٨ : $2 = 126 \times 2 = 642 \times 2 = 126 \times 2 = 14 \times 2 = 28$

مثال ٣

أوجد (ع.م.أ.) للأعداد : ٥٤ ٦٤ ١٨

الحل

العوامل الأولية للعدد : ١٨
 العوامل الأولية للعدد : ٦٤
 العوامل الأولية للعدد : ٥٤
 ع.م.أ. للأعداد ٥٤ ٦٤ ١٨ : $2 = 54 \times 2 = 64 \times 2 = 18 \times 2 = 6 \times 2 = 12$

١٥
تمارينمجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة
قابلية القسمة -
العوامل والأعداد الأولية

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) العدد ٥ عدد غير أولي . ()
ب) العدد ٣ أحد عوامل العدد ٧١٣ ()
ج) الصفر يعتبر عاملاً مشتركاً لكل الأعداد . ()
د) أي عدد يقبل القسمة على (٣٦٢) يقبل القسمة على ٦ ()

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) الواحد عدد أولي . ()
ب) العدد ٢ أحد عوامل العدد ٢٢٤ ()
ج) الأعداد : (٣ ٦ ٥ ٦ ٧ ٦ ٩ ١١) جميعها أعداد أولية . ()
د) عوامل العدد ٢٤ هي (١ ٢ ٣ ٤ ٦ ٨ ١٢ ٢٤) فقط . ()

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) (٢ ٣ ٦ ٥ ٦ ٧ ١١) جميعها أعداد أولية . ()
ب) العدد ٣٢٤ يقبل القسمة على (٣٦٢) . ()
ج) عوامل العدد ١٢ هي (١ ٢ ٣ ٤ ٦ ١٢) . ()
د) (ع . م . ا .) للعددين : ١٤ ١٦ ٦ هو ٤ ()

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- أ) العدد ٤٨٠ يقبل القسمة على (٥ ٦ ٣ ٦ ٢) . ()
ب) (٣ ٦ ٥ ٦ ٧ ١١ ١٣ ١٥) جميعها أعداد أولية . ()
ج) عدد عوامل العدد ١٧ ثلاثة عوامل . ()
د) العدد الذي عدد عوامله ٢ يسمى عدداً غير أولي . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة العاشرة • العامل المشترك الأكبر •

١٥
تمارين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ العدد الذي عوامله الأولية (٣ ٦ ٢ ٦) هو :
 ب من الأعداد الأولية :
 ج (ع.م.أ.) للعددتين (٧ ٦ ٣) هو :
 د أصغر عدد أولي هو :
 هـ (ع.م.أ.) للعددتين (٢٤ ٦ ١٦) هو :

٢ أكمل :

- أ يعتبر الواحد مشتركاً لجميع الأعداد .
 ب عوامل العدد ٨ هي :
 ج العدد الذي إذا قسم على ٦ كان خارج القسمة ٧ والباقي ٣ هو
 د (ع.م.أ.) للعددتين (١٢ ٦ ٩) هو
 هـ أصغر عدد يمكن إضافته للعدد ٣٩٧ ليقبل القسمة على ٥ هو



٣ أوجد العوامل المشتركة للأعداد الآتية :

- أ ٣٥ ٦ ١٥ ب ٢٤ ٦ ١٨ ج ٤٢ ٦ ٣٥
 د ٦٣ ٦ ٤٥ هـ ٣٦ ٦ ١٠٨ و ٤٥ ٦ ٢٧

٤ أوجد العوامل المشتركة للأعداد الآتية :

- أ ٣٠ ٦ ٢٠ ٦ ١٥ ب ٨٤ ٦ ٦٣ ٦ ٤٢ ج ٥٥ ٦ ٤٤ ٦ ٣٣
 د ١٤٤ ٦ ١٠٨ ٦ ٩٦ و ١٤٤ ٦ ١٠٨ ٦ ٩٦

٥ أوجد ٤ عوامل مشتركة بين ٥٤ ٦ ٢٧

٦ أوجد ٣ عوامل مشتركة بين ٢٧ ٦ ١٨

٧ أوجد (ع.م.أ.) لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

- أ ٥٦ ٦ ٢٤ ٦ ١٨ ب ١٠ ٦ ٩ ٦ ٨ ج ٧٢ ٦ ٢٤ ٦ ٢٧
 د ١٧ ٦ ١٤ ٦ ١٢ و ١٧ ٦ ١٤ ٦ ١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين ٤ (*)



مجاب عنه

تمارين الكتاب المقرر (ع. م. ا.)

١ أوجد جميع العوامل لكل من العددين ١٦ ٢٠٦ على حدة .

ب أوجد جميع العوامل المشتركة للعددين ١٦ ٢٠٦

ج أوجد ع. م. ا. للعددين ١٦ ٢٠٦

الحل



١ عوامل ١٦ هي : ١ ٢ ٤ ٨ ١٦

عوامل ٢٠ هي : ١ ٢ ٤ ٥ ١٠ ٢٠

ب العوامل المشتركة للعددين ١٦ ٢٠ هي ١ ٢ ٤

ج ع. م. ا. للعددين ١٦ ٢٠ هو ٤٠

٢ أوجد ع. م. ا. لكل مجموعة من مجموعات الأعداد التالية :

١ ٢٠ ٣٠ ٤٩ ٣٥

٢ ١٦ ١٢ ٥٦ ٤٠ ٢٤

٣ ١٥ ١٨ ٦ ٨٦ ٧٦

الحل



١ ١٠ ٢ ٧ ٤

٢ ٨ ٣ ١

٣ إذا كان ع. م. ا. لعددين هو ٧٦ فماذا يمكن أن يكون هذان العددان ؟

الحل



١ العددان هما ١٤ ٦٧

٢ العددان هما ١٤ ٢١

٣ العددان هما ٢١ ٣٥

٤ العددان هما ٣٥ ٤٩

أكمل بكتابة أعداد أخرى .

١ أوجد : ٣ عوامل مشتركة بين ٨ ١٦ ٦

الحل



العوامل هي : ١ ٢ ٤ ٨ ١٦

٢ أوجد : ٣ عوامل مشتركة بين ١٢ ٢٨ ٦

الحل



العوامل هي : ١ ٢ ٤ ٨ ١٦

٣ حل كلًا من العددين ٦ ١٥ إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد : ع. م. ا. لهما .

الحل



ع. م. ا. = ٣٠

٤ أكمل الجدول الآتي :

عملية القسمة	خارج القسمة	الباقى	قابلية القسمة
١ ٦٥ ÷ ٤
٢ ٥٧ ÷ ٧
٣ ٢١ ÷ ٣
٤ ٧٥ ÷ ٩

الحل



خارج القسمة	الباقى	قابلية القسمة
١ ١٦	١	٦٥ لا يقبل على ٤
٢ ٨	١	٥٧ لا يقبل القسمة على ٧
٣ ٧	٠	٢١ يقبل القسمة على ٣
٤ ٨	٣	٧٥ لا يقبل القسمة على ٩

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.)

نعلم أن :

- مضاعفات العدد ٢ هي : ٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠
● وحصلنا على مضاعفات العدد ٢ بضرب الأعداد :
٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ × العدد ٢
- مضاعفات العدد ٣ هي : ٠ ٣ ٦ ٩ ١٢
● مضاعفات العدد ٥ هي : ٠ ٥ ١٠ ١٥ ٢٠
● مضاعفات العدد ٧ هي : ٠ ٧ ١٤ ٢١ ٢٨
● مضاعفات العدد ١١ هي : ٠ ١١ ٢٢ ٣٣ ٤٤

ملحوظة

يعتبر العدد صفر مضاعفًا مشتركًا لكل الأعداد .

- الأعداد : ٦ ١٢ ١٨ ٦ مضاعفات مشتركة للعددين : ٦ ٣
لاحظ : العدد ٦ يعتبر مضاعفًا للعدد ٦ ويعتبر في نفس الوقت مضاعفًا
للعدد ٣
- الأعداد : ٥ ١٥ ٣٠ ٤٥ ٦ مضاعفات مشتركة للعددين : ٥ ٣
لاحظ : العدد ١٥ يعتبر مضاعفًا للعدد ٣ ويعتبر في نفس الوقت مضاعفًا
للعدد ٥

مثال

أكمل :

- ١ مضاعفات العدد ٤ هي :
 ب مضاعفات العدد ٦ هي :
 ح المضاعفات المشتركة للعددين : (٦ ٤) هي :

..... 6 48 6 22 6 20 6 36 6 35 6 58 6 54 6 50 6 16 6 15 6 8 6 2 6 0

..... 6 48 6 45 6 36 6 30 6 24 6 18 6 15 6 7 6 .

ح المضاعفات المشتركة للعددين (٦ ٦ ٤) هي : ٤٨ ٦ ٣٦ ٦ ٢٤ ٦ ١٢ ٠ :
 أصغر مضاعف مشترك للعددين : ٦ ٦ ٤ (ما عدا الصفر) هو العدد ١٢ ، ويسمى هذا
 العدد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : (٦ ٦ ٤) ، ويرمز له بالرمز (م . م . ا .) ،
 ويكتب (م . م . ا .) = ١٢

حل آخر

العوامل الأولية للعدد : ٤

العوامل الأولية للعدد : ٦

المضاعف المشترك للعددين : $(664) = 2 \times 2 \times 2 \times 83 = 166$

طرق الحصول على (م.م.أ.)

الطريقة الأولى : طريقة مضاعفات الأعداد :

وفى هذه الطريقة نوجد المضاعفات المشتركة للأعداد ، ثم نأخذ أصغرها ، فنحصل على (م . م . ا .) .

الطريقة الثانية : طريقة التحليل :

وفى هذه الطريقة نقوم بتحليل كل عدد إلى عوامله الأولية ، ثم نضرب جميع العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة ، فنحصل على (م . م . ا .) .

مثال ٢



أوجد : (م.م.أ.) للأعداد : ٦ ٩ ١٢ بطريقة التحليل :

الحل



$$\begin{aligned} \text{العوامل الأولية للعدد : ٦} &= 2 \times 3 \\ \text{العوامل الأولية للعدد : ٩} &= 3 \times 3 \\ \text{العوامل الأولية للعدد : ١٢} &= 2 \times 2 \times 3 \\ \hline \text{م.م.أ. للأعداد :} &= 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36 \end{aligned}$$

م.م.أ. للأعداد : ٦ ٩ ١٢ هو ٣٦

حل آخر

مضاعفات العدد ٦ هي :

٦ ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٠ ٣٦ ٤٢ ٤٨ ٥٤ ٦٠ ٦٦ ٧٢

مضاعفات العدد ٩ هي :

٩ ١٨ ٢٧ ٣٦ ٤٥ ٥٤ ٦٣ ٧٢

مضاعفات العدد ١٢ هي :

١٢ ٢٤ ٣٦ ٤٨ ٦٠ ٧٢

المضاعف المشترك للأعداد : (٦ ٩ ١٢) هو :

٦ ٣٦ ٧٢ ١٠٨

أصغر مضاعف مشترك للأعداد : ٦ ٩ ١٢ (ما عدا الصفر) هو ٣٦

إذن (م.م.أ.) للأعداد : (٦ ٩ ١٢) هو ٣٦



١٥
تمارينمجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الحادية عشرة • المضاعف المشترك الأصغر •

١) أكمل بكتابة مضاعفات العدد : ٩ ، ومضاعفات العدد : ١٢ ، ثم أوجد م . م . ا .
للعدين : ٩ ١٢

• مضاعفات العدد : ٩ ، هي : ٩ ١٨ ٢٧ ٣٦ ٤٥ ٥٤ ٦٣ ٧٢ ٨١ ٩٠ ٩٩ ١٠٨ ١١٧ ١٢٦ ١٣٥ ١٤٤ ١٥٣ ١٦٢ ١٧١ ١٨٠ ١٨٩ ١٩٨ ٢٠٧ ٢١٦ ٢٢٥ ٢٣٤ ٢٤٣ ٢٥٢ ٢٦١ ٢٧٠ ٢٧٩ ٢٨٨ ٢٩٧ ٣٠٦ ٣١٥ ٣٢٤ ٣٣٣ ٣٤٢ ٣٥١ ٣٦٠ ٣٦٩ ٣٧٨ ٣٨٧ ٣٩٦ ٤٠٥ ٤١٤ ٤٢٣ ٤٣٢ ٤٤١ ٤٥٠ ٤٥٩ ٤٦٨ ٤٧٧ ٤٨٦ ٤٩٥ ٥٠٤ ٥١٣ ٥٢٢ ٥٣١ ٥٤٠ ٥٤٩ ٥٥٨ ٥٦٧ ٥٧٦ ٥٨٥ ٥٩٤ ٦٠٣ ٦١٢ ٦٢١ ٦٣٠ ٦٣٩ ٦٤٨ ٦٥٧ ٦٦٦ ٦٧٥ ٦٨٤ ٦٩٣ ٧٠٢ ٧١١ ٧٢٠ ٧٢٩ ٧٣٨ ٧٤٧ ٧٥٦ ٧٦٥ ٧٧٤ ٧٨٣ ٧٩٢ ٨٠١ ٨١٠ ٨١٩ ٨٢٨ ٨٣٧ ٨٤٦ ٨٥٥ ٨٦٤ ٨٧٣ ٨٨٢ ٨٩١ ٩٠٠ ٩٠٩ ٩١٨ ٩٢٧ ٩٣٦ ٩٤٥ ٩٥٤ ٩٦٣ ٩٧٢ ٩٨١ ٩٩٠ ٩٩٩ ١٠٠٨ ١٠١٧ ١٠٢٦ ١٠٣٥ ١٠٤٤ ١٠٥٣ ١٠٦٢ ١٠٧١ ١٠٨٠ ١٠٨٩ ١٠٩٨ ١١٠٧ ١١١٦ ١١٢٥ ١١٣٤ ١١٤٣ ١١٥٢ ١١٦١ ١١٧٠ ١١٧٩ ١١٨٨ ١١٩٧ ١٢٠٦ ١٢١٥ ١٢٢٤ ١٢٣٣ ١٢٤٢ ١٢٥١ ١٢٦٠ ١٢٦٩ ١٢٧٨ ١٢٨٧ ١٢٩٦ ١٣٠٥ ١٣١٤ ١٣٢٣ ١٣٣٢ ١٣٤١ ١٣٥٠ ١٣٥٩ ١٣٦٨ ١٣٧٧ ١٣٨٦ ١٣٩٥ ١٤٠٤ ١٤١٣ ١٤٢٢ ١٤٣١ ١٤٤٠ ١٤٤٩ ١٤٥٨ ١٤٦٧ ١٤٧٦ ١٤٨٥ ١٤٩٤ ١٥٠٣ ١٥١٢ ١٥٢١ ١٥٣٠ ١٥٣٩ ١٥٤٨ ١٥٥٧ ١٥٦٦ ١٥٧٥ ١٥٨٤ ١٥٩٣ ١٦٠٢ ١٦١١ ١٦٢٠ ١٦٢٩ ١٦٣٨ ١٦٤٧ ١٦٥٦ ١٦٦٥ ١٦٧٤ ١٦٨٣ ١٦٩٢ ١٧٠١ ١٧١٠ ١٧١٩ ١٧٢٨ ١٧٣٧ ١٧٤٦ ١٧٥٥ ١٧٦٤ ١٧٧٣ ١٧٨٢ ١٧٩١ ١٨٠٠ ١٨٠٩ ١٨١٨ ١٨٢٧ ١٨٣٦ ١٨٤٥ ١٨٥٤ ١٨٦٣ ١٨٧٢ ١٨٨١ ١٨٩٠ ١٨٩٩ ١٩٠٨ ١٩١٧ ١٩٢٦ ١٩٣٥ ١٩٤٤ ١٩٥٣ ١٩٦٢ ١٩٧١ ١٩٨٠ ١٩٨٩ ١٩٩٨ ٢٠٠٧ ٢٠١٦ ٢٠٢٥ ٢٠٣٤ ٢٠٤٣ ٢٠٥٢ ٢٠٦١ ٢٠٧٠ ٢٠٧٩ ٢٠٨٨ ٢٠٩٧ ٢١٠٦ ٢١١٥ ٢١٢٤ ٢١٣٣ ٢١٤٢ ٢١٥١ ٢١٦٠ ٢١٦٩ ٢١٧٨ ٢١٨٧ ٢١٩٦ ٢٢٠٥ ٢٢١٤ ٢٢٢٣ ٢٢٣٢ ٢٢٤١ ٢٢٥٠ ٢٢٥٩ ٢٢٦٨ ٢٢٧٧ ٢٢٨٦ ٢٢٩٥ ٢٣٠٤ ٢٣١٣ ٢٣٢٢ ٢٣٣١ ٢٣٤٠ ٢٣٤٩ ٢٣٥٨ ٢٣٦٧ ٢٣٧٦ ٢٣٨٥ ٢٣٩٤ ٢٤٠٣ ٢٤١٢ ٢٤٢١ ٢٤٣٠ ٢٤٣٩ ٢٤٤٨ ٢٤٥٧ ٢٤٦٦ ٢٤٧٥ ٢٤٨٤ ٢٤٩٣ ٢٥٠٢ ٢٥١١ ٢٥٢٠ ٢٥٢٩ ٢٥٣٨ ٢٥٤٧ ٢٥٥٦ ٢٥٦٥ ٢٥٧٤ ٢٥٨٣ ٢٥٩٢ ٢٦٠١ ٢٦١٠ ٢٦١٩ ٢٦٢٨ ٢٦٣٧ ٢٦٤٦ ٢٦٥٥ ٢٦٦٤ ٢٦٧٣ ٢٦٨٢ ٢٦٩١ ٢٧٠٠ ٢٧٠٩ ٢٧١٨ ٢٧٢٧ ٢٧٣٦ ٢٧٤٥ ٢٧٥٤ ٢٧٦٣ ٢٧٧٢ ٢٧٨١ ٢٧٩٠ ٢٧٩٩ ٢٨٠٨ ٢٨١٧ ٢٨٢٦ ٢٨٣٥ ٢٨٤٤ ٢٨٥٣ ٢٨٦٢ ٢٨٧١ ٢٨٨٠ ٢٨٨٩ ٢٨٩٨ ٢٩٠٧ ٢٩١٦ ٢٩٢٥ ٢٩٣٤ ٢٩٤٣ ٢٩٥٢ ٢٩٦١ ٢٩٧٠ ٢٩٧٩ ٢٩٨٨ ٢٩٩٧ ٣٠٠٦ ٣٠١٥ ٣٠٢٤ ٣٠٣٣ ٣٠٤٢ ٣٠٥١ ٣٠٦٠ ٣٠٦٩ ٣٠٧٨ ٣٠٨٧ ٣٠٩٦ ٣١٠٥ ٣١١٤ ٣١٢٣ ٣١٣٢ ٣١٤١ ٣١٥٠ ٣١٥٩ ٣١٦٨ ٣١٧٧ ٣١٨٦ ٣١٩٥ ٣٢٠٤ ٣٢١٣ ٣٢٢٢ ٣٢٣١ ٣٢٤٠ ٣٢٤٩ ٣٢٥٨ ٣٢٦٧ ٣٢٧٦ ٣٢٨٥ ٣٢٩٤ ٣٣٠٣ ٣٣١٢ ٣٣٢١ ٣٣٣٠ ٣٣٣٩ ٣٣٤٨ ٣٣٥٧ ٣٣٦٦ ٣٣٧٥ ٣٣٨٤ ٣٣٩٣ ٣٤٠٢ ٣٤١١ ٣٤٢٠ ٣٤٢٩ ٣٤٣٨ ٣٤٤٧ ٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٣٤٧٤ ٣٤٨٣ ٣٤٩٢ ٣٥٠١ ٣٥١٠ ٣٥١٩ ٣٥٢٨ ٣٥٣٧ ٣٥٤٦ ٣٥٥٥ ٣٥٦٤ ٣٥٧٣ ٣٥٨٢ ٣٥٩١ ٣٦٠٠ ٣٦٠٩ ٣٦١٨ ٣٦٢٧ ٣٦٣٦ ٣٦٤٥ ٣٦٥٤ ٣٦٦٣ ٣٦٧٢ ٣٦٨١ ٣٦٩٠ ٣٦٩٩ ٣٧٠٨ ٣٧١٧ ٣٧٢٦ ٣٧٣٥ ٣٧٤٤ ٣٧٥٣ ٣٧٦٢ ٣٧٧١ ٣٧٨٠ ٣٧٨٩ ٣٧٩٨ ٣٨٠٧ ٣٨١٦ ٣٨٢٥ ٣٨٣٤ ٣٨٤٣ ٣٨٥٢ ٣٨٦١ ٣٨٧٠ ٣٨٧٩ ٣٨٨٨ ٣٨٩٧ ٣٩٠٦ ٣٩١٥ ٣٩٢٤ ٣٩٣٣ ٣٩٤٢ ٣٩٥١ ٣٩٦٠ ٣٩٦٩ ٣٩٧٨ ٣٩٨٧ ٣٩٩٦ ٤٠٠٥ ٤٠١٤ ٤٠٢٣ ٤٠٣٢ ٤٠٤١ ٤٠٥٠ ٤٠٥٩ ٤٠٦٨ ٤٠٧٧ ٤٠٨٦ ٤٠٩٥ ٤١٠٤ ٤١١٣ ٤١٢٢ ٤١٣١ ٤١٤٠ ٤١٤٩ ٤١٥٨ ٤١٦٧ ٤١٧٦ ٤١٨٥ ٤١٩٤ ٤٢٠٣ ٤٢١٢ ٤٢٢١ ٤٢٣٠ ٤٢٣٩ ٤٢٤٨ ٤٢٥٧ ٤٢٦٦ ٤٢٧٥ ٤٢٨٤ ٤٢٩٣ ٤٣٠٢ ٤٣١١ ٤٣٢٠ ٤٣٢٩ ٤٣٣٨ ٤٣٤٧ ٤٣٥٦ ٤٣٦٥ ٤٣٧٤ ٤٣٨٣ ٤٣٩٢ ٤٤٠١ ٤٤١٠ ٤٤١٩ ٤٤٢٨ ٤٤٣٧ ٤٤٤٦ ٤٤٥٥ ٤٤٦٤ ٤٤٧٣ ٤٤٨٢ ٤٤٩١ ٤٥٠٠ ٤٥٠٩ ٤٥١٨ ٤٥٢٧ ٤٥٣٦ ٤٥٤٥ ٤٥٥٤ ٤٥٦٣ ٤٥٧٢ ٤٥٨١ ٤٥٩٠ ٤٥٩٩ ٤٦٠٨ ٤٦١٧ ٤٦٢٦ ٤٦٣٥ ٤٦٤٤ ٤٦٥٣ ٤٦٦٢ ٤٦٧١ ٤٦٨٠ ٤٦٨٩ ٤٦٩٨ ٤٧٠٧ ٤٧١٦ ٤٧٢٥ ٤٧٣٤ ٤٧٤٣ ٤٧٥٢ ٤٧٦١ ٤٧٧٠ ٤٧٧٩ ٤٧٨٨ ٤٧٩٧ ٤٨٠٦ ٤٨١٥ ٤٨٢٤ ٤٨٣٣ ٤٨٤٢ ٤٨٥١ ٤٨٦٠ ٤٨٦٩ ٤٨٧٨ ٤٨٨٧ ٤٨٩٦ ٤٩٠٥ ٤٩١٤ ٤٩٢٣ ٤٩٣٢ ٤٩٤١ ٤٩٥٠ ٤٩٥٩ ٤٩٦٨ ٤٩٧٧ ٤٩٨٦ ٤٩٩٥ ٥٠٠٤ ٥٠١٣ ٥٠٢٢ ٥٠٣١ ٥٠٤٠ ٥٠٤٩ ٥٠٥٨ ٥٠٦٧ ٥٠٧٦ ٥٠٨٥ ٥٠٩٤ ٥١٠٣ ٥١١٢ ٥١٢١ ٥١٣٠ ٥١٣٩ ٥١٤٨ ٥١٥٧ ٥١٦٦ ٥١٧٥ ٥١٨٤ ٥١٩٣ ٥٢٠٢ ٥٢١١ ٥٢٢٠ ٥٢٢٩ ٥٢٣٨ ٥٢٤٧ ٥٢٥٦ ٥٢٦٥ ٥٢٧٤ ٥٢٨٣ ٥٢٩٢ ٥٣٠١ ٥٣١٠ ٥٣١٩ ٥٣٢٨ ٥٣٣٧ ٥٣٤٦ ٥٣٥٥ ٥٣٦٤ ٥٣٧٣ ٥٣٨٢ ٥٣٩١ ٥٤٠٠ ٥٤٠٩ ٥٤١٨ ٥٤٢٧ ٥٤٣٦ ٥٤٤٥ ٥٤٥٤ ٥٤٦٣ ٥٤٧٢ ٥٤٨١ ٥٤٩٠ ٥٤٩٩ ٥٥٠٨ ٥٥١٧ ٥٥٢٦ ٥٥٣٥ ٥٥٤٤ ٥٥٥٣ ٥٥٦٢ ٥٥٧١ ٥٥٨٠ ٥٥٨٩ ٥٥٩٨ ٥٦٠٧ ٥٦١٦ ٥٦٢٥ ٥٦٣٤ ٥٦٤٣ ٥٦٥٢ ٥٦٦١ ٥٦٧٠ ٥٦٧٩ ٥٦٨٨ ٥٦٩٧ ٥٧٠٦ ٥٧١٥ ٥٧٢٤ ٥٧٣٣ ٥٧٤٢ ٥٧٥١ ٥٧٦٠ ٥٧٦٩ ٥٧٧٨ ٥٧٨٧ ٥٧٩٦ ٥٨٠٥ ٥٨١٤ ٥٨٢٣ ٥٨٣٢ ٥٨٤١ ٥٨٥٠ ٥٨٥٩ ٥٨٦٨ ٥٨٧٧ ٥٨٨٦ ٥٨٩٥ ٥٩٠٤ ٥٩١٣ ٥٩٢٢ ٥٩٣١ ٥٩٤٠ ٥٩٤٩ ٥٩٥٨ ٥٩٦٧ ٥٩٧٦ ٥٩٨٥ ٥٩٩٤ ٦٠٠٣ ٦٠١٢ ٦٠٢١ ٦٠٣٠ ٦٠٣٩ ٦٠٤٨ ٦٠٥٧ ٦٠٦٦ ٦٠٧٥ ٦٠٨٤ ٦٠٩٣ ٦١٠٢ ٦١١١ ٦١٢٠ ٦١٢٩ ٦١٣٨ ٦١٤٧ ٦١٥٦ ٦١٦٥ ٦١٧٤ ٦١٨٣ ٦١٩٢ ٦٢٠١ ٦٢١٠ ٦٢١٩ ٦٢٢٨ ٦٢٣٧ ٦٢٤٦ ٦٢٥٥ ٦٢٦٤ ٦٢٧٣ ٦٢٨٢ ٦٢٩١ ٦٣٠٠ ٦٣٠٩ ٦٣١٨ ٦٣٢٧ ٦٣٣٦ ٦٣٤٥ ٦٣٥٤ ٦٣٦٣ ٦٣٧٢ ٦٣٨١ ٦٣٩٠ ٦٣٩٩ ٦٤٠٨ ٦٤١٧ ٦٤٢٦ ٦٤٣٥ ٦٤٤٤ ٦٤٥٣ ٦٤٦٢ ٦٤٧١ ٦٤٨٠ ٦٤٨٩ ٦٤٩٨ ٦٥٠٧ ٦٥١٦ ٦٥٢٥ ٦٥٣٤ ٦٥٤٣ ٦٥٥٢ ٦٥٦١ ٦٥٧٠ ٦٥٧٩ ٦٥٨٨ ٦٥٩٧ ٦٦٠٦ ٦٦١٥ ٦٦٢٤ ٦٦٣٣ ٦٦٤٢ ٦٦٥١ ٦٦٦٠ ٦٦٦٩ ٦٦٧٨ ٦٦٨٧ ٦٦٩٦ ٦٧٠٥ ٦٧١٤ ٦٧٢٣ ٦٧٣٢ ٦٧٤١ ٦٧٥٠ ٦٧٥٩ ٦٧٦٨ ٦٧٧٧ ٦٧٨٦ ٦٧٩٥ ٦٨٠٤ ٦٨١٣ ٦٨٢٢ ٦٨٣١ ٦٨٤٠ ٦٨٤٩ ٦٨٥٨ ٦٨٦٧ ٦٨٧٦ ٦٨٨٥ ٦٨٩٤ ٦٩٠٣ ٦٩١٢ ٦٩٢١ ٦٩٣٠ ٦٩٣٩ ٦٩٤٨ ٦٩٥٧ ٦٩٦٦ ٦٩٧٥ ٦٩٨٤ ٦٩٩٣ ٧٠٠٢ ٧٠١١ ٧٠٢٠ ٧٠٢٩ ٧٠٣٨ ٧٠٤٧ ٧٠٥٦ ٧٠٦٥ ٧٠٧٤ ٧٠٨٣ ٧٠٩٢ ٧١٠١ ٧١١٠ ٧١١٩ ٧١٢٨ ٧١٣٧ ٧١٤٦ ٧١٥٥ ٧١٦٤ ٧١٧٣ ٧١٨٢ ٧١٩١ ٧٢٠٠ ٧٢٠٩ ٧٢١٨ ٧٢٢٧ ٧٢٣٦ ٧٢٤٥ ٧٢٥٤ ٧٢٦٣ ٧٢٧٢ ٧٢٨١ ٧٢٩٠ ٧٢٩٩ ٧٣٠٨ ٧٣١٧ ٧٣٢٦ ٧٣٣٥ ٧٣٤٤ ٧٣٥٣ ٧٣٦٢ ٧٣٧١ ٧٣٨٠ ٧٣٨٩ ٧٣٩٨ ٧٤٠٧ ٧٤١٦ ٧٤٢٥ ٧٤٣٤ ٧٤٤٣ ٧٤٥٢ ٧٤٦١ ٧٤٧٠ ٧٤٧٩ ٧٤٨٨ ٧٤٩٧ ٧٥٠٦ ٧٥١٥ ٧٥٢٤ ٧٥٣٣ ٧٥٤٢ ٧٥٥١ ٧٥٦٠ ٧٥٦٩ ٧٥٧٨ ٧٥٨٧ ٧٥٩٦ ٧٦٠٥ ٧٦١٤ ٧٦٢٣ ٧٦٣٢ ٧٦٤١ ٧٦٥٠ ٧٦٥٩ ٧٦٦٨ ٧٦٧٧ ٧٦٨٦ ٧٦٩٥ ٧٧٠٤ ٧٧١٣ ٧٧٢٢ ٧٧٣١ ٧٧٤٠ ٧٧٤٩ ٧٧٥٨ ٧٧٦٧ ٧٧٧٦ ٧٧٨٥ ٧٧٩٤ ٧٨٠٣ ٧٨١٢ ٧٨٢١ ٧٨٣٠ ٧٨٣٩ ٧٨٤٨ ٧٨٥٧ ٧٨٦٦ ٧٨٧٥ ٧٨٨٤ ٧٨٩٣ ٧٩٠٢ ٧٩١١ ٧٩٢٠ ٧٩٢٩ ٧٩٣٨ ٧٩٤٧ ٧٩٥٦ ٧٩٦٥ ٧٩٧٤ ٧٩٨٣ ٧٩٩٢ ٨٠٠١ ٨٠١٠ ٨٠١٩ ٨٠٢٨ ٨٠٣٧ ٨٠٤٦ ٨٠٥٥ ٨٠٦٤ ٨٠٧٣ ٨٠٨٢ ٨٠٩١ ٨١٠٠ ٨١٠٩ ٨١١٨ ٨١٢٧ ٨١٣٦ ٨١٤٥ ٨١٥٤ ٨١٦٣ ٨١٧٢ ٨١٨١ ٨١٩٠ ٨١٩٩ ٨٢٠٨ ٨٢١٧ ٨٢٢٦ ٨٢٣٥ ٨٢٤٤ ٨٢٥٣ ٨٢٦٢ ٨٢٧١ ٨٢٨٠ ٨٢٨٩ ٨٢٩٨ ٨٣٠٧ ٨٣١٦ ٨٣٢٥ ٨٣٣٤ ٨٣٤٣ ٨٣٥٢ ٨٣٦١ ٨٣٧٠ ٨٣٧٩ ٨٣٨٨ ٨٣٩٧ ٨٤٠٦ ٨٤١٥ ٨٤٢٤ ٨٤٣٣ ٨٤٤٢ ٨٤٥١ ٨٤٦٠ ٨٤٦٩ ٨٤٧٨ ٨٤٨٧ ٨٤٩٦ ٨٥٠٥ ٨٥١٤ ٨٥٢٣ ٨٥٣٢ ٨٥٤١ ٨٥٥٠ ٨٥٥٩ ٨٥٦٨ ٨٥٧٧ ٨٥٨٦ ٨٥٩٥ ٨٦٠٤ ٨٦١٣ ٨٦٢٢ ٨٦٣١ ٨٦٤٠ ٨٦٤٩ ٨٦٥٨ ٨٦٦٧ ٨٦٧٦ ٨٦٨٥ ٨٦٩٤ ٨٧٠٣ ٨٧١٢ ٨٧٢١ ٨٧٣٠ ٨٧٣٩ ٨٧٤٨ ٨٧٥٧ ٨٧٦٦ ٨٧٧٥ ٨٧٨٤ ٨٧٩٣ ٨٨٠٢ ٨٨١١ ٨٨٢٠ ٨٨٢٩ ٨٨٣٨ ٨٨٤٧ ٨٨٥٦ ٨٨٦٥ ٨٨٧٤ ٨٨٨٣ ٨٨٩٢ ٨٩٠١ ٨٩١٠ ٨٩١٩ ٨٩٢٨ ٨٩٣٧ ٨٩٤٦ ٨٩٥٥ ٨٩٦٤ ٨٩٧٣ ٨٩٨٢ ٨٩٩١ ٩٠٠٠ ٩٠٠٩ ٩٠١٨ ٩٠٢٧ ٩٠٣٦ ٩٠٤٥ ٩٠٥٤ ٩٠٦٣ ٩٠٧٢ ٩٠٨١ ٩٠٩٠ ٩٠٩٩ ٩١٠٨ ٩١١٧ ٩١٢٦ ٩١٣٥ ٩١٤٤ ٩١٥٣ ٩١٦٢ ٩١٧١ ٩١٨٠ ٩١٨٩ ٩١٩٨ ٩٢٠٧ ٩٢١٦ ٩٢٢٥ ٩٢٣٤ ٩٢٤٣ ٩٢٥٢ ٩٢٦١ ٩٢٧٠ ٩٢٧٩ ٩٢٨٨ ٩٢٩٧ ٩٣٠٦ ٩٣١٥ ٩٣٢٤ ٩٣٣٣ ٩٣٤٢ ٩٣٥١ ٩٣٦٠ ٩٣٦٩ ٩٣٧٨ ٩٣٨٧ ٩٣٩٦ ٩٤٠٥ ٩٤١٤ ٩٤٢٣ ٩٤٣٢ ٩٤٤١ ٩٤٥٠ ٩٤٥٩ ٩٤٦٨ ٩٤٧٧ ٩٤٨٦ ٩٤٩٥ ٩٥٠٤ ٩٥١٣ ٩٥٢٢ ٩٥٣١ ٩٥٤٠ ٩٥٤٩ ٩٥٥٨ ٩٥٦٧ ٩٥٧٦ ٩٥٨٥ ٩٥٩٤ ٩٦٠٣ ٩٦١٢ ٩٦٢١ ٩٦٣٠ ٩٦٣٩ ٩٦٤٨ ٩٦٥٧ ٩٦٦٦ ٩٦٧٥ ٩٦٨٤ ٩٦٩٣ ٩٧٠٢ ٩٧١١ ٩٧٢٠ ٩٧٢٩ ٩٧٣٨ ٩٧٤٧ ٩٧٥٦ ٩٧٦٥ ٩٧٧٤ ٩٧٨٣ ٩٧٩٢ ٩٨٠١ ٩٨١٠ ٩٨١٩ ٩٨٢٨ ٩٨٣٧ ٩٨٤٦ ٩٨٥٥ ٩٨٦٤ ٩٨٧٣ ٩٨٨٢ ٩٨٩١ ٩٩٠٠ ٩٩٠٩ ٩٩١٨ ٩٩٢٧ ٩٩٣٦ ٩٩٤٥ ٩٩٥٤ ٩٩٦٣ ٩٩٧٢ ٩٩٨١ ٩٩٩٠ ١٠٠٠ ١٠٠٩ ١٠١٨ ١٠٢٧ ١٠٣٦ ١٠٤٥ ١٠٥٤ ١٠٦٣ ١٠٧٢ ١٠٨١ ١٠٩٠ ١٠٩٩ ١١٠٨ ١١١٧ ١١٢٦ ١١٣٥ ١١٤٤ ١١٥٣ ١١٦٢ ١١٧١ ١١٨٠ ١١٨٩ ١١٩٨ ١٢٠٧ ١٢١٦ ١٢٢٥ ١٢٣٤ ١٢٤٣ ١٢٥٢ ١٢٦١ ١٢٧٠ ١٢٧٩ ١٢٨٨ ١٢٩٧ ١٣٠٦ ١٣١٥ ١٣٢٤ ١٣٣٣ ١٣٤٢ ١٣٥١ ١٣٦٠ ١٣٦٩ ١٣٧٨ ١٣٨٧ ١٣٩٦ ١٤٠٥ ١٤١٤ ١٤٢٣ ١٤٣٢ ١٤٤١ ١٤٥٠ ١٤٥٩ ١٤٦٨ ١٤٧٧ ١٤٨٦ ١٤٩٥ ١٥٠٤ ١٥١٣ ١٥٢٢ ١٥٣١ ١٥٤٠ ١٥٤٩ ١٥٥٨ ١٥٦٧ ١٥٧٦ ١٥٨٥ ١٥٩٤ ١٦٠٣ ١٦١٢ ١٦٢١ ١٦٣٠ ١٦٣٩ ١٦٤٨ ١٦٥٧ ١٦٦٦ ١٦٧٥ ١٦٨٤ ١٦٩٣ ١٧٠٢ ١٧١١ ١٧٢٠ ١٧٢٩ ١٧٣٨ ١٧٤٧ ١٧٥٦ ١٧٦٥ ١٧٧٤ ١٧٨٣ ١٧٩٢ ١٨٠١ ١٨١٠ ١٨١٩ ١٨٢٨ ١٨٣٧ ١٨٤٦ ١٨٥٥ ١٨٦٤ ١٨٧٣ ١٨٨٢ ١٨٩١ ١٩٠٠ ١٩٠٩ ١٩١٨ ١٩٢٧ ١٩٣٦ ١٩٤٥ ١٩٥٤ ١٩٦٣ ١٩٧٢ ١٩٨١ ١٩٩٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٩ ٢٠١٨ ٢٠٢٧ ٢٠٣٦ ٢٠٤٥ ٢٠٥٤ ٢٠٦٣ ٢٠٧٢ ٢٠٨١ ٢٠٩٠ ٢٠٩٩ ٢١٠٨ ٢١١٧ ٢١٢٦ ٢١٣٥ ٢١٤٤ ٢١٥٣ ٢١٦٢ ٢١٧١ ٢١٨٠ ٢١٨٩ ٢١٩٨ ٢٢٠٧ ٢٢١٦ ٢٢٢٥ ٢٢٣٤ ٢٢٤٣ ٢٢٥٢ ٢٢٦١ ٢٢٧٠ ٢٢٧٩ ٢٢٨٨ ٢٢٩٧ ٢٣٠٦ ٢٣١٥ ٢٣٢٤ ٢٣٣٣ ٢٣٤٢ ٢٣٥١ ٢٣٦٠ ٢٣٦٩ ٢٣٧٨ ٢٣٨٧ ٢٣٩٦ ٢٤٠٥ ٢٤١٤ ٢٤٢٣ ٢٤٣٢ ٢٤٤١ ٢٤٥٠ ٢٤٥٩ ٢٤٦٨ ٢٤٧٧ ٢٤٨٦ ٢٤٩٥ ٢٥٠٤ ٢٥١٣ ٢٥٢٢ ٢٥٣١ ٢٥٤٠ ٢٥٤٩ ٢٥٥٨ ٢٥٦٧ ٢٥٧٦ ٢٥٨٥ ٢٥٩٤ ٢٦٠٣ ٢٦١٢ ٢٦٢١ ٢٦٣٠ ٢٦٣٩ ٢٦٤٨ ٢٦٥٧ ٢٦٦٦ ٢٦٧٥ ٢٦٨٤ ٢٦٩٣ ٢٧٠٢ ٢٧١١ ٢٧٢٠ ٢٧٢٩ ٢٧٣٨ ٢٧٤٧ ٢٧٥٦ ٢٧٦٥ ٢٧٧٤ ٢٧٨٣ ٢٧٩٢ ٢٨٠١ ٢٨١٠ ٢٨١٩ ٢٨٢٨ ٢٨٣٧ ٢٨٤٦ ٢٨٥٥ ٢٨٦٤ ٢٨٧٣ ٢٨٨٢ ٢٨٩١ ٢٩٠٠ ٢٩٠٩ ٢٩١٨ ٢٩٢٧ ٢٩٣٦ ٢٩٤٥ ٢٩٥٤ ٢٩٦٣ ٢٩٧٢ ٢٩٨١ ٢٩٩٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٩ ٣٠١٨ ٣٠٢٧ ٣٠٣٦ ٣٠٤٥ ٣٠٥٤ ٣٠٦٣ ٣٠٧٢ ٣٠٨١ ٣٠٩٠ ٣٠٩٩ ٣١٠٨ ٣١١٧ ٣١٢٦ ٣١٣٥ ٣١٤٤ ٣١٥٣ ٣١٦٢ ٣١٧١ ٣١٨٠ ٣١٨٩

مجاب عنه في
نهاية الكتابالمجموعة الثانية عشرة
العوامل والأعداد الأولية
(ع.م.أ.)، (م.م.أ.)١٥
تمارين

١) أكمل ما يأتي :

١ عددان : العوامل الأولية للعدد الأول هي : ٧ ٦ ٢ ٣

والعوامل الأولية للعدد الثاني هي : ٧ ٦ ٥ ٣

إذن : العدد الأول هو العدد الثاني هو

ب (م.م.أ.) للعددتين : (٢٤ ١٨) هو

ح العدد الذي يعتبر مضاعفًا مشتركًا لكل الأعداد هو

د (م.م.أ.) للعددتين : (٢٥ ٢٠) هو

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (م.م.أ.) للعددتين (٧ ٦ ٨) هو : (٥ ٦ ١٥ ٦٤ ٦٥ ٥٦)

ب المضاعف المشترك الأصغر للعددتين (٧ ٦ ٣) هو :

(١٠ ١١ ٢١ ٢١ ٧٣ ١٠)

ح (م.م.أ.) للعددتين (١٦ ١٢) : (١٩٢ ٤٨ ٢٨ ٩٦ ١٩٢)

د (م.م.أ.) للعددتين (٩ ٦ ٦) : (٩ ١٥ ١٨ ٥٤ ٩)



٣) أوجد : (م.م.أ.) لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

١ ٨ ٦ ١٢ ٦ ٣ ٩ ٦ ٦ ٣

ح ٤٢ ٦ ٢٤ ٦ ١٢ ٦ ٢٨ ٦ ١٢ ٦ ٦

٤) أوجد : (م.م.أ.) لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

١ ٣٥ ٦ ٢١ ٦ ١٤ ٢٥ ٦ ٢٠ ٦ ١٥

ح ٦٥ ٦ ٣٩ ٦ ٢٦ ٦ ١٨ ٦ ٤٥ ٦ ٦٣

٥) عددان العوامل الأولية للعدد الأول هي : ٥ ٦ ٥ ٢ ٦ ٢

والعوامل الأولية للعدد الثاني هي ٧ ٦ ٥ ٢ ٦ ٢ أوجد :

١ ع.م.أ. للعددتين . ب م.م.أ. للعددتين .



تمارين الكتاب المقرر • (م.م.م.ا) •

۱. م. م. ا. للعددین: (۷۶ ۳) هی ۲۱

هـ اكتب م.م. ا. للعددین ۵۶۳۶۲



3.65V

۳۰ = ۱.۲.۲ هـ

ب أوجد : م . م . العددین (١٨٦٨)



$VS = 1.22 \text{ m}$



٤) اكتب ٣ مضاعفات مشتركة للعددين : ١٠ ٦ ٦



٣) أوجد ٣ مضاعفات مشتركة للأعداد :

1.6765



الأعداد هي : 6٠، 6٧، 6١٤، 6٢١، 6٣٨، 6٤٥، 6٥٢، 6٥٩، 6٦٦، 6٧٣، 6٨٠، 6٨٧، 6٩٤، 6٩٩، ٧٠٠، ٧٠١، ٧٠٢، ٧٠٣، ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٦، ٧٠٧، ٧٠٨، ٧٠٩، ٧١٠، ٧١١، ٧١٢، ٧١٣، ٧١٤، ٧١٥، ٧١٦، ٧١٧، ٧١٨، ٧١٩، ٧٢٠، ٧٢١، ٧٢٢، ٧٢٣، ٧٢٤، ٧٢٥، ٧٢٦، ٧٢٧، ٧٢٨، ٧٢٩، ٧٣٠، ٧٣١، ٧٣٢، ٧٣٣، ٧٣٤، ٧٣٥، ٧٣٦، ٧٣٧، ٧٣٨، ٧٣٩، ٧٤٠، ٧٤١، ٧٤٢، ٧٤٣، ٧٤٤، ٧٤٥، ٧٤٦، ٧٤٧، ٧٤٨، ٧٤٩، ٧٥٠، ٧٥١، ٧٥٢، ٧٥٣، ٧٥٤، ٧٥٥، ٧٥٦، ٧٥٧، ٧٥٨، ٧٥٩، ٧٦٠، ٧٦١، ٧٦٢، ٧٦٣، ٧٦٤، ٧٦٥، ٧٦٦، ٧٦٧، ٧٦٨، ٧٦٩، ٧٧٠، ٧٧١، ٧٧٢، ٧٧٣، ٧٧٤، ٧٧٥، ٧٧٦، ٧٧٧، ٧٧٨، ٧٧٩، ٧٨٠، ٧٨١، ٧٨٢، ٧٨٣، ٧٨٤، ٧٨٥، ٧٨٦، ٧٨٧، ٧٨٨، ٧٨٩، ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٢، ٧٩٣، ٧٩٤، ٧٩٥، ٧٩٦، ٧٩٧، ٧٩٨، ٧٩٩، ٨٠٠، ٨٠١، ٨٠٢، ٨٠٣، ٨٠٤، ٨٠٥، ٨٠٦، ٨٠٧، ٨٠٨، ٨٠٩، ٨١٠، ٨١١، ٨١٢، ٨١٣، ٨١٤، ٨١٥، ٨١٦، ٨١٧، ٨١٨، ٨١٩، ٨٢٠، ٨٢١، ٨٢٢، ٨٢٣، ٨٢٤، ٨٢٥، ٨٢٦، ٨٢٧، ٨٢٨، ٨٢٩، ٨٣٠، ٨٣١، ٨٣٢، ٨٣٣، ٨٣٤، ٨٣٥، ٨٣٦، ٨٣٧، ٨٣٨، ٨٣٩، ٨٤٠، ٨٤١، ٨٤٢، ٨٤٣، ٨٤٤، ٨٤٥، ٨٤٦، ٨٤٧، ٨٤٨، ٨٤٩، ٨٥٠، ٨٥١، ٨٥٢، ٨٥٣، ٨٥٤، ٨٥٥، ٨٥٦، ٨٥٧، ٨٥٨، ٨٥٩، ٨٦٠، ٨٦١، ٨٦٢، ٨٦٣، ٨٦٤، ٨٦٥، ٨٦٦، ٨٦٧، ٨٦٨، ٨٦٩، ٨٧٠، ٨٧١، ٨٧٢، ٨٧٣، ٨٧٤، ٨٧٥، ٨٧٦، ٨٧٧، ٨٧٨، ٨٧٩، ٨٨٠، ٨٨١، ٨٨٢، ٨٨٣، ٨٨٤، ٨٨٥، ٨٨٦، ٨٨٧، ٨٨٨، ٨٨٩، ٨٩٠، ٨٩١، ٨٩٢، ٨٩٣، ٨٩٤، ٨٩٥، ٨٩٦، ٨٩٧، ٨٩٨، ٨٩٩، ٩٠٠، ٩٠١، ٩٠٢، ٩٠٣، ٩٠٤، ٩٠٥، ٩٠٦، ٩٠٧، ٩٠٨، ٩٠٩، ٩١٠، ٩١١، ٩١٢، ٩١٣، ٩١٤، ٩١٥، ٩١٦، ٩١٧، ٩١٨، ٩١٩، ٩٢٠، ٩٢١، ٩٢٢، ٩٢٣، ٩٢٤، ٩٢٥، ٩٢٦، ٩٢٧، ٩٢٨، ٩٢٩، ٩٣٠، ٩٣١، ٩٣٢، ٩٣٣، ٩٣٤، ٩٣٥، ٩٣٦، ٩٣٧، ٩٣٨، ٩٣٩، ٩٤٠، ٩٤١، ٩٤٢، ٩٤٣، ٩٤٤، ٩٤٥، ٩٤٦، ٩٤٧، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٥٠، ٩٥١، ٩٥٢، ٩٥٣، ٩٥٤، ٩٥٥، ٩٥٦، ٩٥٧، ٩٥٨، ٩٥٩، ٩٦٠، ٩٦١، ٩٦٢، ٩٦٣، ٩٦٤، ٩٦٥، ٩٦٦، ٩٦٧، ٩٦٨، ٩٦٩، ٩٧٠، ٩٧١، ٩٧٢، ٩٧٣، ٩٧٤، ٩٧٥، ٩٧٦، ٩٧٧، ٩٧٨، ٩٧٩، ٩٨٠، ٩٨١، ٩٨٢، ٩٨٣، ٩٨٤، ٩٨٥، ٩٨٦، ٩٨٧، ٩٨٨، ٩٨٩، ٩٩٠، ٩٩١، ٩٩٢، ٩٩٣، ٩٩٤، ٩٩٥، ٩٩٦، ٩٩٧، ٩٩٨، ٩٩٩، ١٠٠٠، ١٠٠١، ١٠٠٢، ١٠٠٣، ١٠٠٤، ١٠٠٥، ١٠٠٦، ١٠٠٧، ١٠٠٨، ١٠٠٩، ١٠١٠، ١٠١١، ١٠١٢، ١٠١٣، ١٠١٤، ١٠١٥، ١٠١٦، ١٠١٧، ١٠١٨، ١٠١٩، ١٠٢٠، ١٠٢١، ١٠٢٢، ١٠٢٣، ١٠٢٤، ١٠٢٥، ١٠٢٦، ١٠٢٧، ١٠٢٨، ١٠٢٩، ١٠٣٠، ١٠٣١، ١٠٣٢، ١٠٣٣، ١٠٣٤، ١٠٣٥، ١٠٣٦، ١٠٣٧، ١٠٣٨، ١٠٣٩، ١٠٤٠، ١٠٤١، ١٠٤٢، ١٠٤٣، ١٠٤٤، ١٠٤٥، ١٠٤٦، ١٠٤٧، ١٠٤٨، ١٠٤٩، ١٠٥٠، ١٠٥١، ١٠٥٢، ١٠٥٣، ١٠٥٤، ١٠٥٥، ١٠٥٦، ١٠٥٧، ١٠٥٨، ١٠٥٩، ١٠٦٠، ١٠٦١، ١٠٦٢، ١٠٦٣، ١٠٦٤، ١٠٦٥، ١٠٦٦، ١٠٦٧، ١٠٦٨، ١٠٦٩، ١٠٧٠، ١٠٧١، ١٠٧٢، ١٠٧٣، ١٠٧٤، ١٠٧٥، ١٠٧٦، ١٠٧٧، ١٠٧٨، ١٠٧٩، ١٠٨٠، ١٠٨١، ١٠٨٢، ١٠٨٣، ١٠٨٤، ١٠٨٥، ١٠٨٦، ١٠٨٧، ١٠٨٨، ١٠٨٩، ١٠٩٠، ١٠٩١، ١٠٩٢، ١٠٩٣، ١٠٩٤، ١٠٩٥، ١٠٩٦، ١٠٩٧، ١٠٩٨، ١٠٩٩، ١١٠٠، ١١٠١، ١١٠٢، ١١٠٣، ١١٠٤، ١١٠٥، ١١٠٦، ١١٠٧، ١١٠٨، ١١٠٩، ١١١٠، ١١١١، ١١١٢، ١١١٣، ١١١٤، ١١١٥، ١١١٦، ١١١٧، ١١١٨، ١١١٩، ١١٢٠، ١١٢١، ١١٢٢، ١١٢٣، ١١٢٤، ١١٢٥، ١١٢٦، ١١٢٧، ١١٢٨، ١١٢٩، ١١٣٠، ١١٣١، ١١٣٢، ١١٣٣، ١١٣٤، ١١٣٥، ١١٣٦، ١١٣٧، ١١٣٨، ١١٣٩، ١١٤٠، ١١٤١، ١١٤٢، ١١٤٣، ١١٤٤، ١١٤٥، ١١٤٦، ١١٤٧، ١١٤٨، ١١٤٩، ١١٥٠، ١١٥١، ١١٥٢، ١١٥٣، ١١٥٤، ١١٥٥، ١١٥٦، ١١٥٧، ١١٥٨، ١١

٤) أوجد جميع المضاعفات المشتركة المحصورة

بين ١٠٠٦٥٠ لكل من :

١ العددین : ٥٦٣ ب العددین : ٦٦٤

ح الأعداد : ٨٦٧٦٢



9.65067. \uparrow

07 → 9768467567.0 →

٥ | اكتب مضاعفات العدد : ٣ حتى ٦٣

ب اكتب مضاعفات العدد : ٧ حتى ٦٣

ح اكتب جميع المضاعفات المشتركة

للعددین : ۷۶۳ حتی ۶۳

٥ اكتب م. م. اللعديين : (٧٦ ٣)



6546516186106156967636. 1

60162862062563963763363.65v

7367.607608

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

٢٢٠ الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مجاب عنها في
نهاية الكتاب

أنشطة

سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

★ أكمل الجدول الآتي :

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٤										٤	٢
	٣٣								٩		٣
		٤٠						١٦			٤
			٤٥				٢٥				٥
				٤٨		٣٦					٦
					٤٩						٧
				٦٤		٤٨					٨
			٨١				٤٥				٩
		١٠٠						٤٠			١٠
	١٢١								٣٣		١١
١٤٤										٢٤	١٢

• من الجدول السابق ، أكمل :

- العدد : ٦٣ يقبل القسمة على كل من ٦
- العدد : ١٣٢ يقبل القسمة على كل من ٦
- العدد : ٧٢ يقبل القسمة على كل من ٦ ٦ ٦
- العدد : يعتبر مضاعفاً مشتركاً للعددين : ٣ ٦ ١١
- مضاعفات العدد : ١١ الأصغر من ١٤٠ ، هي
- العدد : ٧ يعتبر أحد عوامل كل من الأعداد :
- العدد : ٤٨ يعتبر مضاعفاً مشتركاً للأعداد : ٦ ٦ ٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات
سلاح التلميذ

على الوحدة الثالثة

(ثالثًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٨ (ع . م . ا .) للعدد ١٨ : (٩ ٦ ١٨) ،

هو (١٨ ٦ ٣ ٦ ٩)

٩ العدد الذي يقبل القسمة على (٣ ٦ ٩) معًا

هو (١٠٠ ٩٣ ٦ ٧٢٠)

١٠ (م . م . ا .) للعدد ١٢ : (٢٤ ٦ ١٢) ،

هو (١٢ ٤٨ ٢٤ ٦)

١١ العدد عدد أولي . (٥٩ ٦ ٥١ ٦)

١٢ (٣ ٦ ٣ ٦) هي العوامل الأولية للعدد :

..... (١٨ ٦ ٨ ٦)

(رابعًا) أكمل :

١٣ العدد الذي عوامله : (٦ ٦ ٣ ٦ ٢ ٦)

هو

١٤ عدداً أوليان مجموعهما ٧ ، هما

١٥ العدد الذي عوامله الأولية : (٧ ٦ ٣ ٦)

هو

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

الاختبار الثاني

(أولًا)

١ عدداً ، العوامل الأولية للعدد الأول هي :

٢ ٥ ٦ ٣ ٦ ، والعوامل الأولية للعدد الثاني هي :

٣ ٥ ٦ ٢ ٦ ٢ ٦ ، أوجد العدد ، ثم أوجد :

٤ ا . ع . م . ا . ب م . م . ا .

٥ عدداً ، العوامل الأولية للعدد الأول هي :

٦ ٥ ٦ ٢ ٦ ٥ ٦ ، والعوامل الأولية للعدد الثاني هي :

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

الاختبار الأول

(أولًا) صل كل عدد من المجموعة أ بما يناسبه من المجموعة ب :

أ	ب
٦٥	يقبل القسمة على ٥
٣٥	يقبل القسمة على ٧
٧٧	يقبل القسمة على ١١
٩٨	يقبل القسمة على ١٣

(ثانيًا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ٢ جميع الأعداد الأولية أعداد فردية . ()
- ٣ جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ تقبل القسمة على ٣ ()
- ٤ المضاعف المشترك الأصغر للعدد ١٨ هو ١٨ ()
- ٥ العدد ٤٥٠ يقبل القسمة على ٣ ()
- ٦ ٧ هو أحد عوامل ٣٥ ()
- ٧ من بين مضاعفات العدد ١٣ العدداً : ١٣ ٦٠ ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الوحدة الثالثة المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة



يجيب عنه التلميذ

الاختبار الثالث

(أولاً) صل كل عدد من المجموعة أ بما يناسبه من المجموعة ب :

أ	ب
يقبل القسمة على	١٥
٥	
يقبل القسمة على	٢٤
٧	
يقبل القسمة على	٢٨
٣	
يقبل القسمة على	٣٩
١٣	

(ثانياً) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١) العدد : ٦٣ يقبل القسمة على ٦ ()
- ٢) العدد : ١٧ هو عدد أولي . ()
- ٣) من بين مضاعفات العدد « ٧ » العددان : ()
- (٧٦٠)
- ٤) ع . م . ا . للعددين : ٢٤ ٦٨ = ٤ ()
- ٥) م . م . ا . للعددين : ٢٤ ٦٨ = ٨ ()
- ٦) العدد : ١٢٠ يقبل القسمة على ()
- ٥٦٣٦٢
- (ثالثاً) عددان : العوامل الأولية للعدد الأول ، هي : ٥٦٣٦٣ والعوامل الأولية للعدد الثاني ، هي : ٥٦٣٦٢
- ٧) العدد الأول هو
- ٨) العدد الثاني هو
- ٩) ع . م . ا . للعددين =
- ١٠) م . م . ا . للعددين =

٦٢٦٥٧ ، أوجد العددين ، ثم أوجد :

١. ع . م . ا . ٢. م . م . ا .

٣) عددان العوامل الأولية للعدد الأول هي :

٦٢٣٥٦ ، والعوامل الأولية للعدد الثاني هي :

٦٢٣٧٦ ، فما هما العددان ؟ ثم أوجد :

١. ع . م . ا . ٢. م . م . ا .

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤) العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو :

(٠ ١ ٦ ٢)

٥) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٨ ، هو :

(١٧ ٦ ٧ ١٦)

٦) (١٥ ٦ ٣ ٥ ٦ ٧ ٦ ١١ ٦ ١٣) جميعها

أعداد أولية عدا : (١٣ ٦ ١٥ ٦ ٧ ٦ ١١ ٦)

٧) العدد : ٣٦ هو أحد مضاعفات العدد :

(٤ ٦ ٥ ٦ ٧ ٦ ٨)

٨) العدد الأولي هو العدد الذي له :

(عامل واحد فقط أو عاملان فقط أو

ثلاثة عوامل فقط أو أربعة عوامل فقط)

(ثالثاً) : أجب عما يأتي :

٩) أوجد : (ع . م . ا .) ٦ (م . م . ا .) للأعداد :

(١٥ ٦ ٣٠ ٤٥) .

١٠) حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

(٩ ٦ ١٢ ١٨) .

١١) مضاعفات العدد : ٦ المحصورة بين ١٥ ٣٥

هي :

١٢) مضاعفات العدد : ٧ المحصورة بين ١٠ ٤٥

هي :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

الوحدة الرابعة

القياس

- الدرس الأول : الأطوال .
- الدرس الثاني : المساحات .
- أنشطة الوحدة الرابعة .
- اختبارات على الوحدة الرابعة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الأول

الأطوال

نعلم أن : من وحدات قياس الطول : السنتيمتر (سم) والمتر (م) وأن :

$$\text{المتر} = 100 \text{ سنتيمتر}$$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • المتر - السنتيمتر - المليمتر •

١٦
تمارين

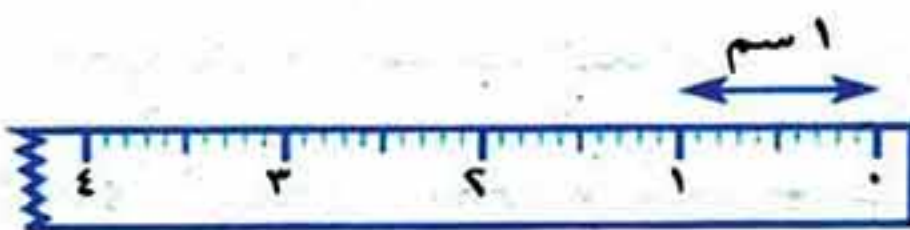


١) أكمل ما يأتي :

- أ ٤ أمتار = سنتيمتر .
ب أمتار = ٧٠٠ سنتيمتر .
ج $\frac{1}{2}$ متر = سنتيمترًا .
د متر = ٨٥٠ سنتيمترًا .

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- أ ٣ أمتار و ٥ سنتيمترات ٣٥٠ سنتيمترًا
ب متران و ٧٥ سنتيمترًا ثلاثة أمتار إلا ربعًا
ج ٦ أمتار و ٨٥ سنتيمترًا ٨٥٦ سنتيمترًا
د ٩ أمتار ونصف المتر ٩٠٥ سنتيمترات



$$\text{السنتيمتر} = 10 \text{ ملليمترات}$$

٣) أكمل ما يأتي :

- أ ٤ سنتيمترات = مم .
ب سنتيمترات = ٨٠ ملليمترًا .
ج ٣٥ سنتيمترًا = مم .
د سنتيمتر = ملليمتر .
هـ أمتار = ٧٠٠ سنتيمتر = ملليمتر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤) ضع علامة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) :

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| ٣٥ سنتيمترًا | ٣ سنتيمترات و ٥ ملليمترات |
| ٧٠٤ ملليمترات | ٤ أمتار و ٧ ملليمترات |
| ٥٠٧٤ ملليمترًا | ٥ أمتار و ٧ سنتيمترات و ٤ ملليمترات |
| ٦٠٥ سنتيمترات | ٦ أمتار ونصف المتر |

٥) رتب الأطوال الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

- | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|----------------|
| ٥٤٠ سنتيمترًا | ٦ | ٥ أمتار و ٤ سنتيمترات | ٦ | ٥٠٠٤ ملليمترات |
| ٦ أمتار | ٦ | ٤٠٠٠ سنتيمتر | ٦ | ٧٠٠٠ ملليمتر |

٦) رتب الأطوال الآتية ترتيبًا تنازليًا :

- | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|------------------------|
| نصف متر | ٦ | ٥٥ سنتيمترًا | ٦ | ٦٥٠ ملليمترًا |
| ٧ أمتار و ربع | ٦ | ٧٤٠ سنتيمترًا | ٦ | ٧ أمتار و ٥٠ ملليمترًا |

٧) تخير الوحدات المناسبة لقياس كل مما يأتي :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ١) ارتفاع باب المدرسة . | (السنتيمتر أو المتر أو الملليمتر) |
| ب) عرض الكتاب . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| ج) سُمْك ساعة اليد . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| د) ارتفاع المقعد الذي تجلس عليه . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| هـ) سُمْك سن القلم الذي تستخدمه . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| و) طول القلم الذي تستخدمه . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| ز) ارتفاع زجاجة المياه الغازية . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| ح) سُمْك المقلمة التي تضع بها أدواتك . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |
| ط) طول فناء المدرسة . | (المتر أو السنتيمتر أو الملليمتر) |

الديسيمتر = ١٠ سنتيمترات



المتر = ١٠ ديسيمترات

الديسيمتر = ١٠ سنتيمترات

الديسيمتر = ١٠٠ ملليمتر

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثانية • الديسيمتر •

١٦
تمارين

١) أكمل ما يأتي :

- أ ٤ أمتار = ديسيمترًا .
 ب أمتار = ٨٠ ديسيمترًا .
 ح ٢٥ مترًا = ديسيمترًا .
 د ديسيمترًا = سنتيمتر = ملليمتر .
 هـ ٦ أمتار = ديسيمترًا = سنتيمتر = ملليمتر .
 و متر = ٣٥٠ ديسيمترًا = سنتيمتر = ملليمتر .
 ز أمتار = ديسيمترًا = سنتيمتر = ملليمتر .
 ح ديسيمتر = سنتيمتر = ملليمتر .

٢) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- أ ٣ أمتار و ٥ ديسيمترات
 ب ٤ أمتار و ربع المتر
 ح ٨٠ سنتيمترًا و ٤ ملليمترات
 د ٤ أمتار و ٥ سنتيمترات و ٣ ملليمترات
 هـ ٣ أمتار و ٦ ديسيمترات و ٥ سنتيمترات
 أ ٣ أمتار و ٥٠ سنتيمترًا
 ب ٤٢٥٠ سنتيمترًا
 ح ٨٤ ديسيمترًا
 د ٤٥٣ ملليمترًا
 هـ ٣٦٥٠ ملليمترًا

٣) رتب الأطوال الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

- أ ٣ أمتار ٦ ٦٠ سنتيمترًا ٦ ٤٠ ديسيمترًا ٦ ٥٠٠ ملليمتر
 ب ٣٧٥ ديسيمترًا ٦ ٣٧٥ سنتيمترًا ٦ ٣٧٥ ملليمترًا ٦ ٣ أمتار



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محيط المضلع

محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

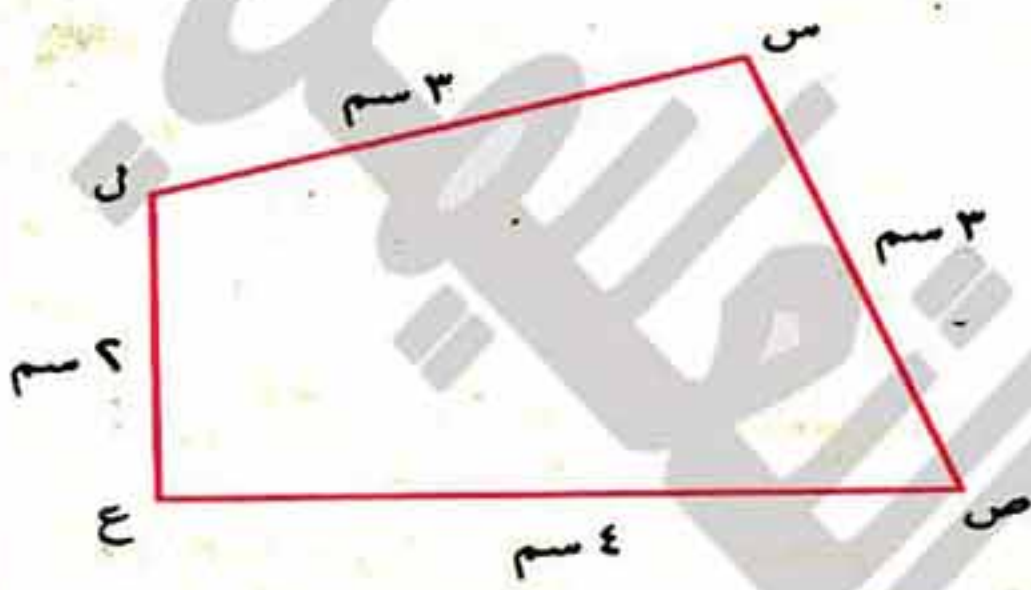
مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • محيط المضلع •

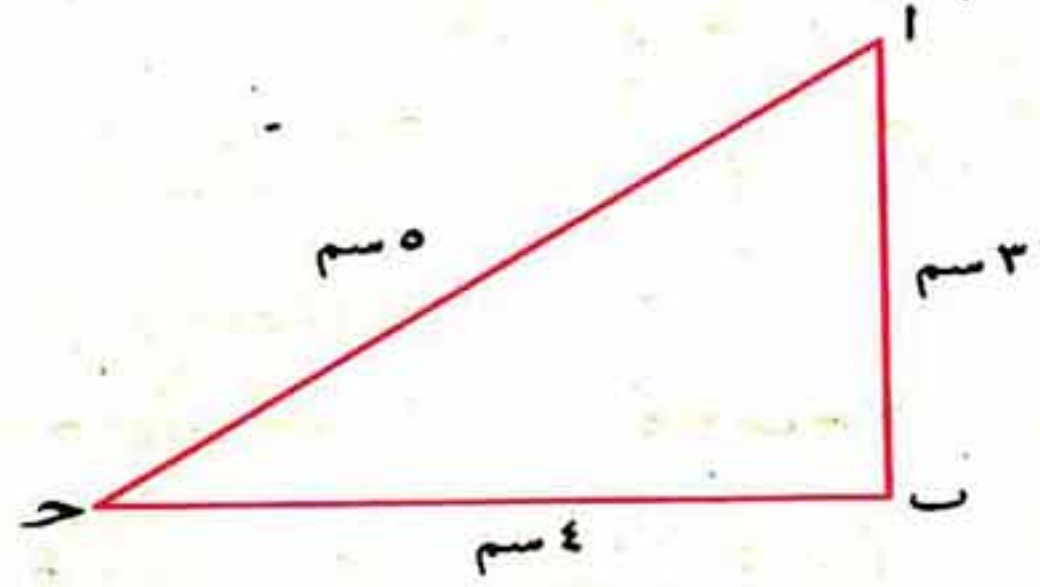
١٦
تمارين



١ أكمل بكتابة محيط كل شكل من الأشكال الآتية :



(شكل ٢)



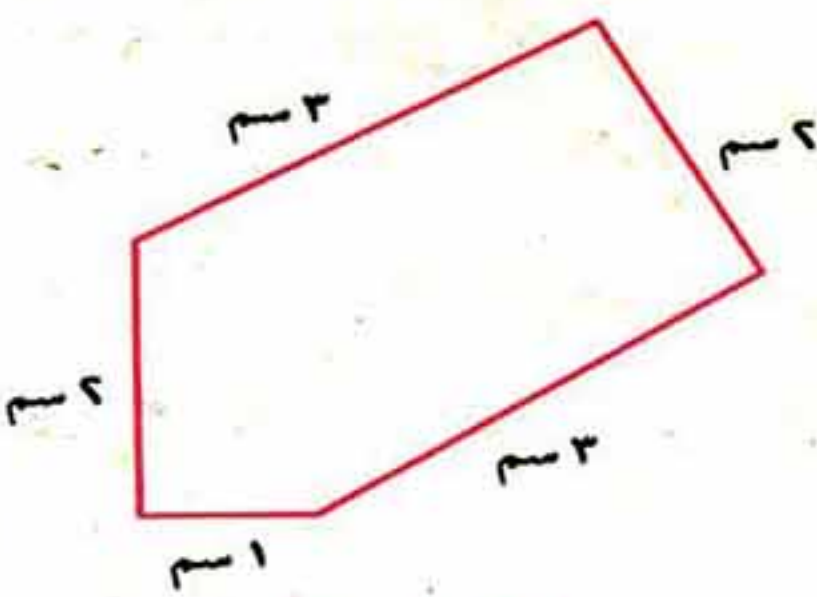
(شكل ١)

في (شكل ١) : بما أن : محيط المثلث ا ب ح = ا ب + +
إذن : محيط المثلث ا ب ح = + + = سنتيمترًا .

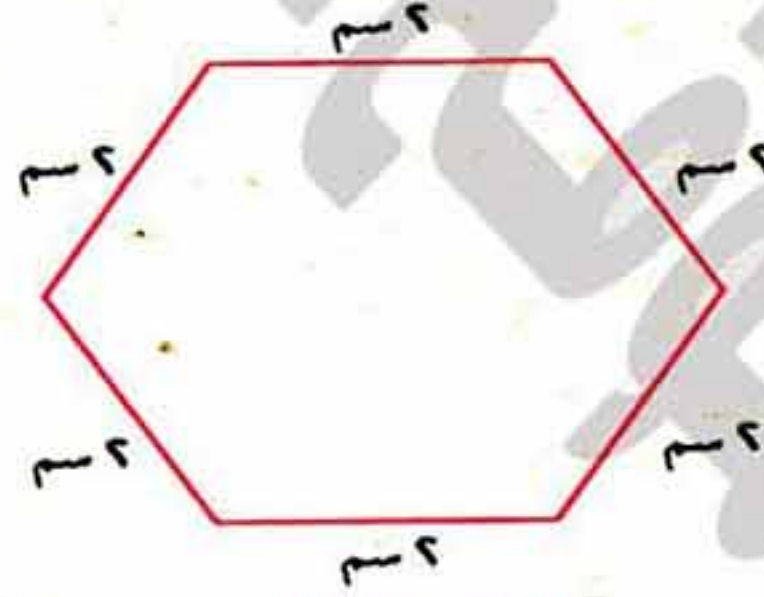
في (شكل ٢) : بما أن : محيط المضلع س ص ع ن ل
= س ص + + + + ل س

إذن : محيط المضلع س ص ع ن ل = + + + = سنتيمترًا .

٢ أكمل بكتابة محيط كل شكل من الأشكال الآتية :



(شكل ٢)



(شكل ١)

في (شكل ١) : محيط المضلع = = سم .

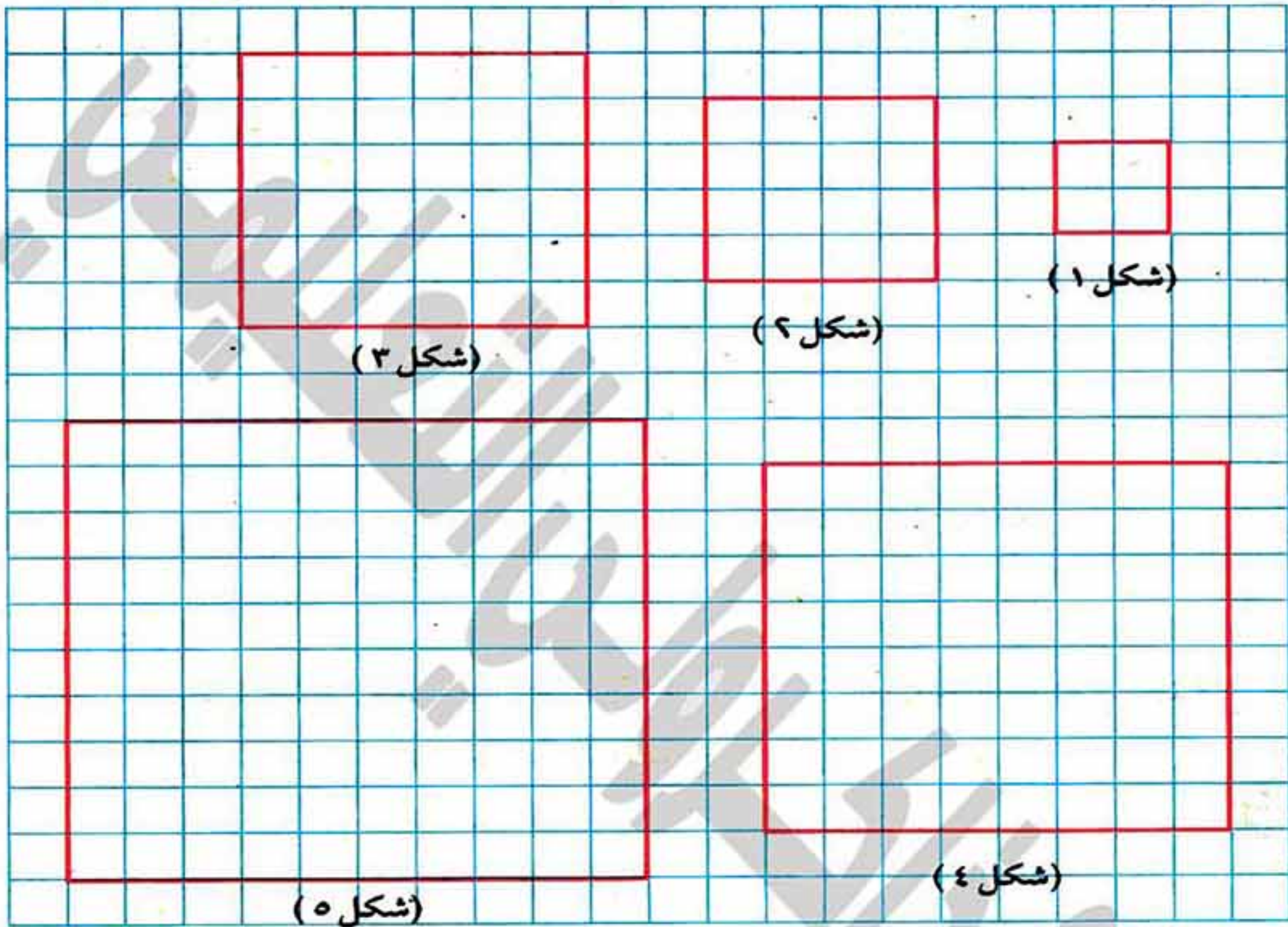
في (شكل ٢) : محيط المضلع = = سم .

يسهل الحل

المجموعة الرابعة • محيط المربع •

١٦
تمرين

★ تأمل الأشكال الآتية ، ثم أكمل الجدول (معتبراً وحدة الطول هي ١ سم) :



رقم الشكل	اسم الشكل	طول الضلع	محيط الشكل (مجموع أطوال أضلاعه)
١	مربع	١ سم	$1 + 1 + 1 + 1 = 4 \times 1 = 4$ سم
٢ سم	$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ سم
٣ سم	$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$ سم
٤ سم	$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$ سم
٥ سم	$5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$ سم



مما سبق نستنتج أن :

محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه = طول الضلع $\times 4$

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • محيط المربع •

١٦
تمارين

١ أكمل الجدول الآتي :

طول ضلع المربع	٦ سم	٧ ديسيمترات	١٦ ملليمترًا	١٢ مترًا
محيط المربع	..... سم	..... ديسيمترًا	..... ملليمترًا	..... مترًا

٢ أكمل ما يأتي :

- أ محيط المربع الذي طول ضلعه ٨ سم = × = سم .
 ب محيط المربع الذي طول ضلعه ١٥ مترًا = × = مترًا .
 ج محيط المربع الذي طول ضلعه $7\frac{1}{2}$ ديسيمتر = × = ديسيمترًا .

٣ مربعان طول ضلع أحدهما ٣ ديسيمترات ، وطول ضلع الآخر ٧ ديسيمترات . أوجد الفرق بين محيطيهما .

٤ قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ مترًا وقطعة أخرى مثلثة الشكل أطوال أضلاعها ١٥ ٦ ٢٠ ٦ ٢٥ من الأمتار . أوجد :
 أ مجموع محيطيهما .
 ب الفرق بين محيطيهما .

٥ قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٣٥ مترًا ، بنى بداخلها فيلا مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ مترًا . أوجد :
 (أولاً) محيط قطعة الأرض .
 (ثانيًا) محيط الفيلا .
 (ثالثًا) الفرق بين محيطيهما .

٦ قطعتان من الأرض مربعتا الشكل مجموع محيطيهما ٣٠٠ متر ، فإذا كان طول ضلع إحدى القطعتين ٤٠ مترًا . فأوجد طول ضلع القطعة الأخرى .

٧ قطعتان من الأرض مجموع محيطيهما ٣٦٠ مترًا إحداهما مثلثة الشكل أطوال أضلاعها ٣٠ ٦ ٤٠ ٦ ٥٠ مترًا ، والأخرى مربعة الشكل . أوجد طول ضلع القطعة المربعة .

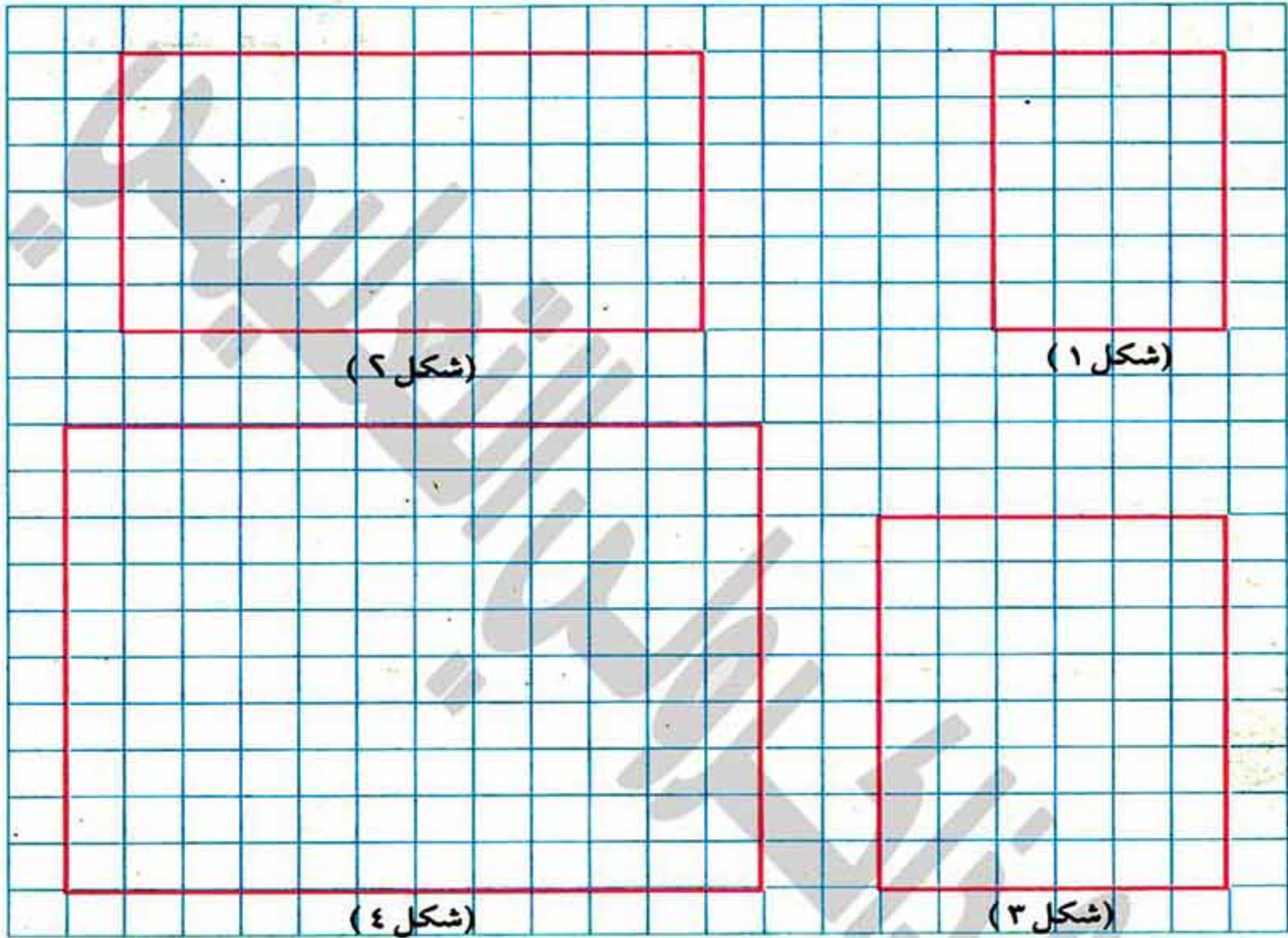


مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة • المستطيل •

١٦
تمارين

★ تأمل مجموعة المستطيلات الآتية ، ثم أكمل الجدول (معتبراً وحدة الطول ١ سم) :



رقم الشكل	طول المستطيل	عرض المستطيل	الطول + العرض	محيط المستطيل (الطول + العرض) × ٢
١	٣	٢	٣ + ٢	..... × ٢ = ١٠ سم
٢	.....	٥	..... + .....	..... × ٢ = سم
٣	.....	.....	..... + .....	..... × ٢ = سم
٤	.....	.....	..... + .....	..... × ٢ = سم



مما سبق نستنتج أن :

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السابعة • محيط المستطيل •

١٦
تمرين

١) أكمل الجدول الآتي :

طول المستطيل	عرض المستطيل	الطول + العرض	محيط المستطيل
٩ سم	٦ سم	.....	.....
.....	٤ ديسيمترات	١٠ ديسيمترات	..... ديسيمترًا
١٨ مترًا	.....	.....	٤٢ مترًا
١٧ مترًا	١٢ مترًا	.....	.....
.....	٦٠ سم	.....	٢٨٠ سم
١٢٤ مترًا	.....	١٩٦ مترًا	.....
١١٥ مترًا	.....	.....	٤٠٠ متر
.....	١٠٨ سم	٣١٨ سم	..... سم

٢) احسب محيط المستطيل الذي بعده ٦ ديسيمترات ٦ ٤٠ سنتيمترًا .



أكمل : بما أن : ٦ ديسيمترات = سم .

إذن : محيط المستطيل = (..... +) × ٢ = سم .

٣) احسب محيط المستطيل الذي عرضه نصف متر وطوله ٧٥ سم .

أكمل : بما أن : نصف المتر = سم .

إذن : محيط المستطيل = (..... +) × ٢ = سم .

٤) مجموع محيطي مستطيل ومربع ٥٤ مترًا ، فإذا كان بعدا المستطيل ٥٠ ديسيمترًا ٦

٨ أمتار . فما طول ضلع المربع ؟

أكمل : بما أن : ٥٠ ديسيمترًا = أمتار .

بما أن : محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

إذن : محيط المستطيل = (..... +) × ٢ = مترًا .

بما أن : محيط المربع = ٥٤ - محيط المستطيل

إذن : محيط المربع = ٥٤ - = مترًا .

بما أن : طول ضلع المربع = محيط المربع ÷ ٤

إذن : طول ضلع المربع = ٤ ÷ = أمتار .

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثامنة • الكيلومتر - المتر •

الكيلومتر (كم) = ١٠٠٠ متر (م)

الكيلومتر = ١٠٠٠٠٠ سنتيمتر



الكيلومتر = ١٠٠٠٠ ديسيمتر

١) أكمل الجدول الآتي :

- ١ ٤ كيلومترات = متر . ب ٧٠٠٠ متر = كيلومترات .
 ح ٣٥٠٠٠ متر = كيلومترًا . د ٤٥ كيلومترًا = متر .
 هـ ٦ كيلومترات = متر = ديسيمتر .
 و ٨٥ كيلومترًا = متر = ديسيمتر .
 ز كيلومترًا = ٦٥٠٠٠ متر = سنتيمتر .
 ح كيلومترات = متر = ٩٠٠٠٠٠ سنتيمتر .

- ٢) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{3}$ كيلومتر ، وعرضها $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، يراد إحاطتها بسور من السلك تكلفة المتر ٣ جنيهاً . كم تكون تكلفة هذا السور ؟
 أكمل : محيط قطعة الأرض = (..... +) \times ٢
 = \times ٢ = كيلومتر .
 تكاليف السلك = \times = جنيهاً .



- ٣) برواز طوله $\frac{1}{4}$ متر ، وعرضه ٥٠ سم فإذا كانت تكلفة المتر منه ٨ جنيهاً ، فكم تكون تكلفة البرواز ؟
 أكمل : عرض البرواز = متر .
 محيط البرواز = (..... +) \times ٢ = أمتار .
 تكلفة البرواز = \times = جنيهاً .

- ٤) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٤٠ مترًا استبدلت بقطعة أرض مستطيلة مساوية لها في المحيط ، فإذا كان عرض القطعة المستطيلة ٣٥ مترًا ، فأوجد طول قطعة الأرض المستطيلة .



١٦
تمارينمجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • الأطوال والمحيطات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- أ) مربع محيطه ٣٦ سم ، فإن : طول ضلعه هو ٩ سم . ()
 ب) محيط المستطيل = ضعف مجموع بعديه . ()
 ج) محيط المربع = طول الضلع + ٤ ()
 د) الكيلومتر = ١٠٠٠ ديسيمتر . ()
 هـ) الديسيمتر = ١٠٠ ملليمتر . ()

٢) أكمل ما يأتي :

- أ) محيط المربع = ×
 ب) محيط المستطيل = (..... +) × ٢
 ج) محيط المستطيل الذي بعده ٢ سم ٦ سم ٨ سم
 = محيط المربع الذي طول ضلعه سم .
 د) مستطيل طوله $\frac{٢}{٥}$ سم ٨ سم ٦ وعرضه $\frac{٣}{٥}$ سم ٦ فإن : محيطه = سم .
 هـ) المربع الذي محيطه ٤٨ سم يكون طول ضلعه سم .

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ) مستطيل طوله ٩ سم ٦ وعرضه ٥ سم ٦ فإن : محيطه = سم .
 (٥٤ أ ٢٨ أ ١٤ أ ٤٥)
 ب) نصف محيط المستطيل =
 (الطول + العرض) × ٢ أ
 ضعف الطول + العرض أ الطول + العرض أ الطول × العرض ()
 ج) مربع محيطه ١٦ سم ٦ فإن : طول ضلعه = سم .
 (٤ أ ٦ أ ٨ أ ١٢)
 د) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم [] محيط مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم .
 (< أ > أ =)
 هـ) $\frac{١}{٢}$ كيلومتر [] ٦٥٠٠ متر .
 (< أ > أ =)

٤) رتب وحدات الأطوال الآتية تصاعدياً .

- أ) ٤٥٠ سنتيمتراً ٦ ٤٠ ديسيمتراً ٦ $\frac{١}{٢}$ متر ٦ ربع كيلومتر .
 ب) ٨ ديسيمترات ٦ ٧٥ سنتيمتراً ٦ ٨٥٠ ملليمتراً ٦ $\frac{٣}{٥}$ متر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاوب عنه في
نهاية الكتاب

المنجموعة العاشرة • الأطوال والمحيطات •

١٦
تمرين

١) احسب محيط كل من الأشكال الآتية :

أ) مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ ديسيمتر .ب) مستطيل طوله ٦ أمتار ٦ وعرضه $\frac{1}{3}$ طوله .ج) مستطيل طوله $\frac{1}{4}$ ٣ ديسيمتر ٦ وعرضه ٢٥ سم .

د) مستطيل طوله ٣ أمتار ، وعرضه ٢٥٠ سم .

٢) مربع محيطه $\frac{3}{5}$ ٣ ديسيمتر ، احسب طول ضلعه بالسنتيمتر .٣) مستطيل محيطه ٧٤ سنتيمترًا ، وعرضه ١٧ سم . **أوجد** طوله :

أ) بالسنتيمترات .

ب) بالديسيمتر .

٤) مربعان مجموع محيطيهما ٣٠٠ ديسيمتر ٦ فإذا كان طول أحدهما ٣٥ ديسيمترًا ،

فأوجد طول ضلع الآخر :

أ) بالديسيمتر .

ب) بالسنتيمتر .

ج) بالمتر .

٥) صورة في شكل مستطيل بعدها ٤٠ سم ٦ ٣٥ سم ٦ يراد عمل برواز لهذه الصورة ،

احسب تكاليف البرواز إذا كان ثمن المتر ٤ جنيهاً .

٦) حديقة على شكل مربع طولها ٣٠ مترًا ٦ وحديقة أخرى على شكل مستطيل طولها

٤٥ مترًا ، وعرضها ٢٥ مترًا ، **أوجد** مجموع محيطي الحديقتين .

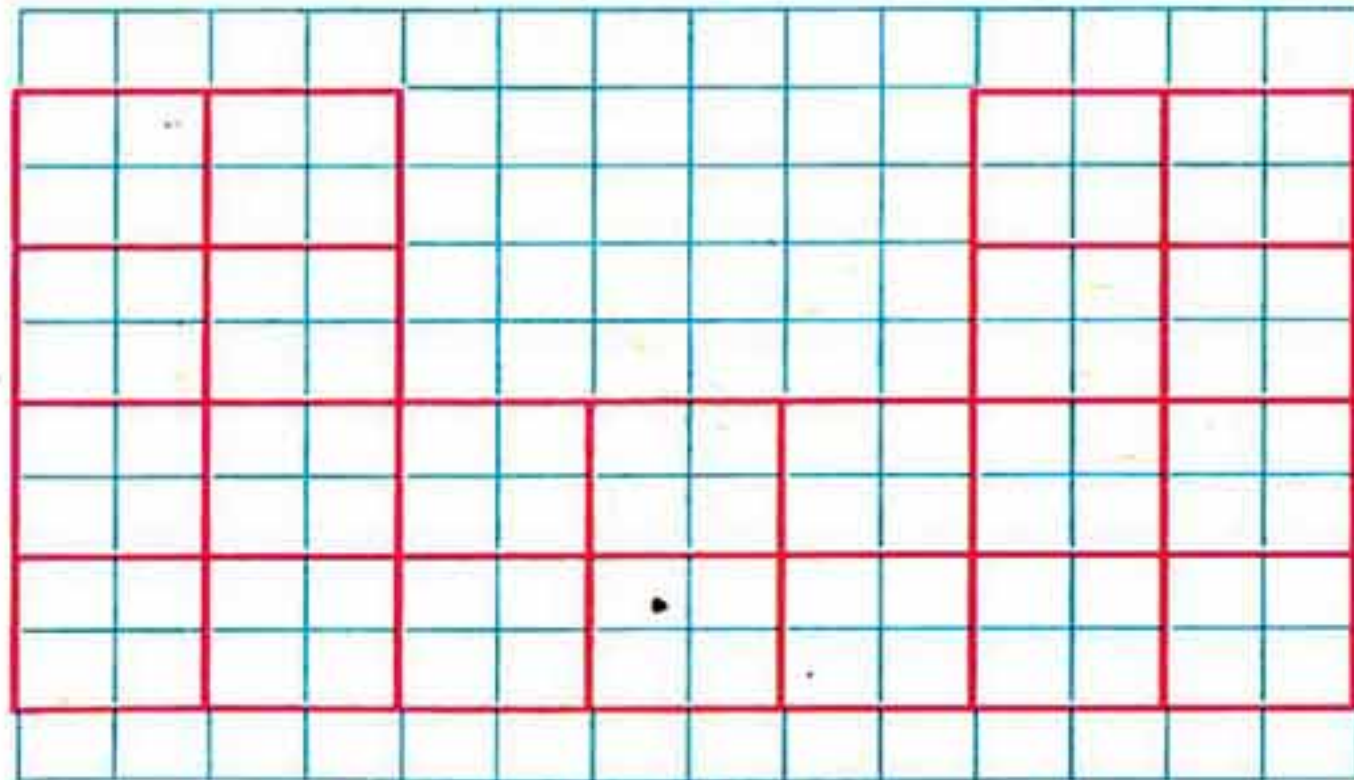
٧) الشكل المقابل :

يمثل سورًا يحيط بقطعة أرض .

احسب محيط السور :

(اعتبر طول ضلع المربع

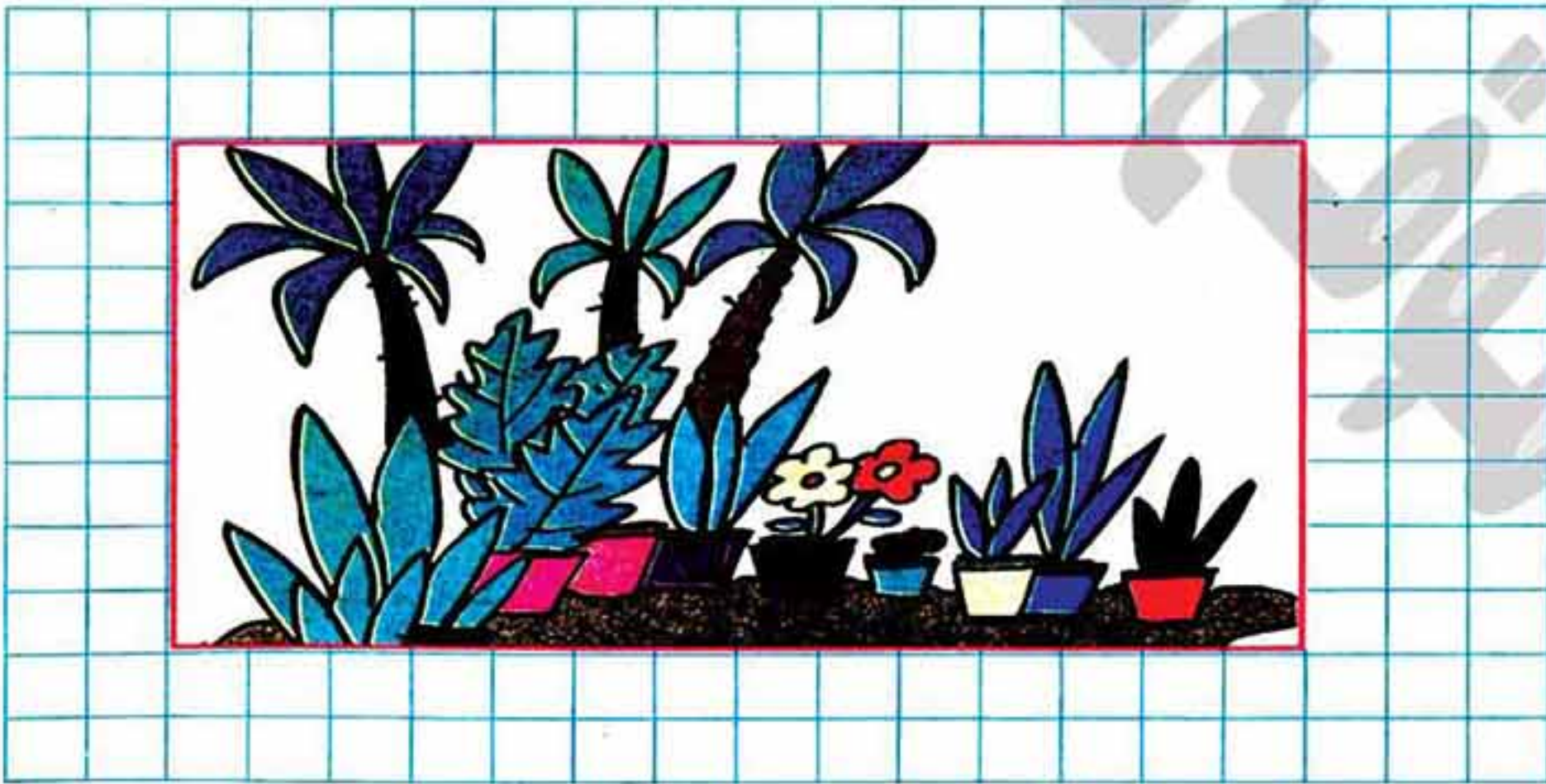
١٠ أمتار) .



٨ الشكل الآتي : يمثل قطعة أرض بعدها ٧٠ مترًا ٦ ٤٠ مترًا ، وبداخلها حديقة على شكل مستطيل طوله ٣٠ مترًا ، وعرضه ٢٠ مترًا . **احسب** محيط الجزء غير المزروع من قطعة الأرض .



٩ في الشكل الآتي : قطعة أرض بعدها ٩٠ مترًا ٦ ٤٠ مترًا بداخلها حوض مزروع بالزهور مستطيل الشكل بعده ٥٠ مترًا ٦ ٢٠ مترًا . **أوجد** محيط الجزء غير المزروع من قطعة الأرض .



(*)



تمارين الكتاب المقرر • الأطوال ومحيط بعض الأشكال •

مجاب عنه

١ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ :

- أ محيط المربع = طول الضلع + ٤ ()
 ب محيط المستطيل = (الطول + العرض) + ٢ ()
 ج الديسيمتر < المتر . ()
 د الملليمتر > السنتيمتر . ()
 ه إذا كان : بعدا مستطيل ٣ سم ٥ سم
 فإن : نصف محيطه ٨ سم . ()

الحل



- أ X
 ب X
 ج X
 د ✓
 ه ✓

٢ رتب وحدات الطول الآتية تصاعديًا :

السنتيمتر ، الديسيمتر ، الملليمتر ،
 الكيلومتر ، المتر .

الحل

يسهل الحل .

٣ اختر وحدة القياس المناسبة :

أ المسافة بين القاهرة والإسكندرية :
 (مم ، ديسم ، كم)
 ب ارتفاع مبنى سكني :
 (مم ، ديسم ، م)
 ج طول شخص ما :
 (كم ، سم ، م)
 د طول نملة :
 (كم ، م ، مم)

الحل

يسهل الحل .

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .

٤ اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

أ طول سيارة تاكسي =
 (٢ كم ، ٢٠ م ، ٢٠٠ سم)
 ب طول أحد الأقلام =
 (١ سم ، ١٥ ديسم ، ١٥ سم)
 ج طول أخى الأكبر =
 (٣ أمتار ، ١٦٠ سم ، ١٦٠ مم)
 د اشترت والدتى قطعة قماش طولها =
 (٣ كم ، ٣ م ، ٣ سم ، ٣ مم)
 ه فى منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها =
 (٥ م ، ٥ سم ، ٥ مم ، ٥ كم)

الحل

أ ٢٠٠ سم . ب ١٥ سم . ج ١٦٠ سم .
 د ٣ م . ه ٥ مم .

٥ احسب محيط كل مما يأتى :

أ مربع طول ضلعه ٣ ديسيمترات .
 ب مستطيل طوله ١٢ سنتيمترًا وعرضه ٥ سنتيمترات .
 ج مستطيل طوله ٣ ديسيمترات وعرضه ٢٥ سنتيمترًا .
 د مستطيل بعده ٢ متر ، ١٥٠ سنتيمترًا .

الحل

أ ١٢ ديسيمترًا . ب ٣٤ سم .
 ج ١١٠ سنتيمترات . د ٧٠٠ سنتيمتر .

٦ احسب طول ضلع مربع محيطه ٤ ديسيمترات بالسنتيمتر .

٢٣٨ الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

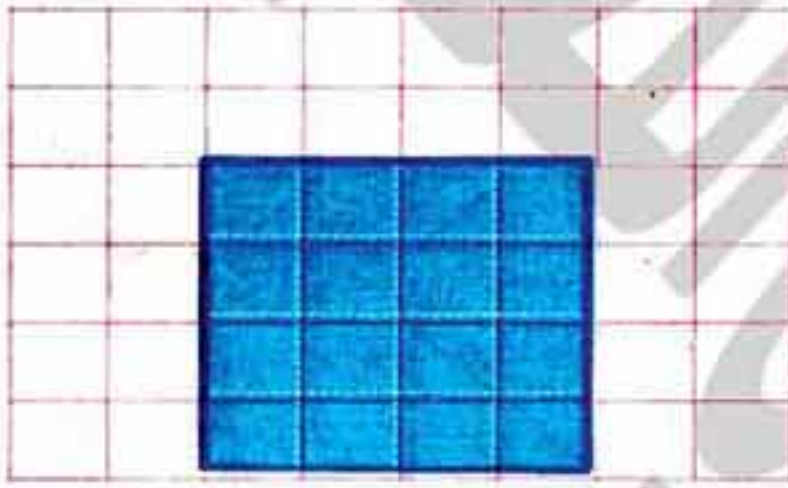
الصف الرابع الابتدائى

- ٥ باب حجرة على شكل مستطيل طوله ١٨ ديسيمترًا، وعرضه ١ متر .
٥ نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ١٥ ديسيمترًا .

الحل

- ١ ١٤ مترًا .
٢ ١٤ ديسيمترًا .
٣ ٧ أمتار .
٤ ٥٦ ديسيمترًا .
٥ ٦٠ ديسيمترًا .

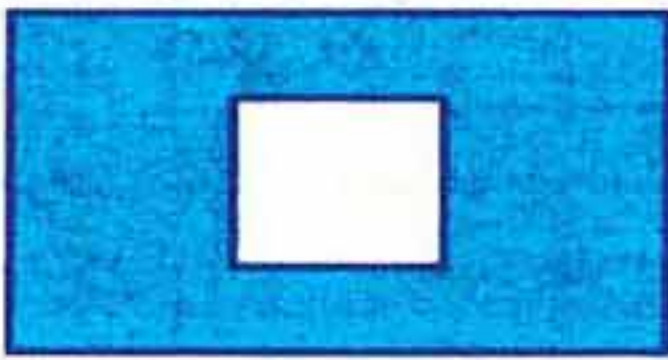
- ١٢ لاحظ الشكل الآتي، وتخيل أنك قطعت الجزء المظلل . احسب محيط الجزء المتبقى (اعتبر طول ضلع المربع الصغير ١ متر) .



الحل

محيط الجزء المتبقى = ٣٦ مترًا .

- ١٣ الشكل الآتي :



يمثل قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٧٠ مترًا ٦ ٥٠ مترًا بداخلها أرضية ملعب على شكل مربع طول ضلعه ٣٠ مترًا . إذا أحيط الجزء المظلل من الداخل والخارج بسلك . فأوجد طول السلك .

الحل

طول السلك = ٢٤٠ + ١٢٠ = ٣٦٠ مترًا .

الحل

طول ضلع المربع = ١٠ سنتيمترات .

- ٧ مستطيل محيطه ٨٦ سم ٦ وطوله ٢٣ سم ،
أوجد عرضه :
١ بالسنتيمتر .
٢ بالديسيمتر .

الحل

- ١ ٢٠ سنتيمترًا .
٢ ٢ ديسيمتر .

- ٨ مربعان مجموع محيطيهما ١٠٠ ديسم ، فإذا كان طول ضلع أحدهما ٨ ديسيمترات ، فأوجد طول الضلع الآخر :
١ بالديسيمتر .
٢ بالسنتيمتر .

الحل

- ١ ١٧ ديسيمترًا .
٢ ١٧٠ سنتيمترًا .

- ٩ يراد عمل بروج خشبي لصورة ما على شكل مستطيل بعده ٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم ، فإذا كان تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات . فكم تكون تكلفة البرواز ؟

الحل

تكلفة البرواز = ٣ × ١٨ = ٥٤ جنيهًا .

- ١٠ قطعة أرض مستطيلة الشكل ، فإذا كان عرضها $\frac{1}{3}$ طولها ، فاحسب محيطها إذا علمت أن عرضها ١٥ مترًا .

الحل

المحيط = ١٢٠ مترًا .

- ١١ احسب محيط كل مما يأتي :

- ١ حجر على شكل مستطيل بعده ٤ أمتار ٦ ٣ أمتار .
٢ بروج صورة على شكل مستطيل بعده ٥ ديسيمترات ٦ ٢٠ سنتيمترًا .
٣ مفرش سرير مستطيل الشكل بعده ٢ متر ٦ ١٥٠ سنتيمترًا .

الدرس الثاني

المساحات



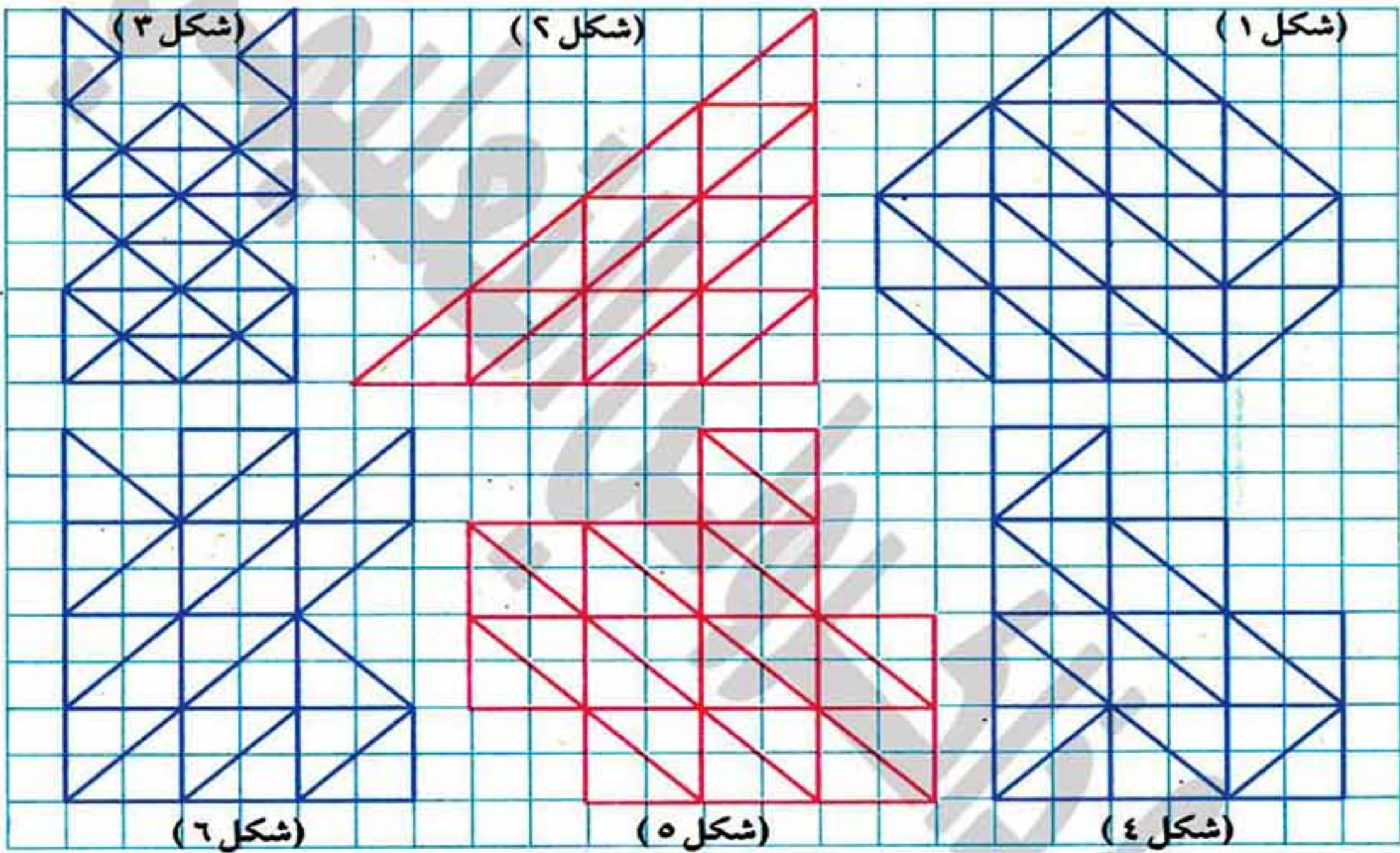
مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الأولى • المتر • السنتيمتر • المليمتر •

١٧
تمرين



★ لاحظ الأشكال الآتية ستجد أن كلًا منها مقسم إلى أجزاء متساوية (وحدات مساحية) .. أكمل الجدول الآتي :



عدد الأجزاء المتساوية (مساحة الشكل)	رقم الشكل	عدد الأجزاء المتساوية (مساحة الشكل)	رقم الشكل
$\square = \triangle$	٤	$\square = \triangle$	١
$\square = \triangle$	٥	$\square = \triangle$	٢
$\square = \triangle$	٦	$\square = \triangle$	٣

للمقارنة بين الأشكال من حيث المساحة يجب أن تحسب المساحات بنفس الوحدة المساحية، ومن هذه الوحدات (السنتيمتر المربع) ونرمز له بالرمز «سم^٢» فما هو السنتيمتر المربع؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

● السنتيمتر المربع :

السنتيمتر المربع (سم²) هو مساحة مربع طول ضلعه 1 سم.



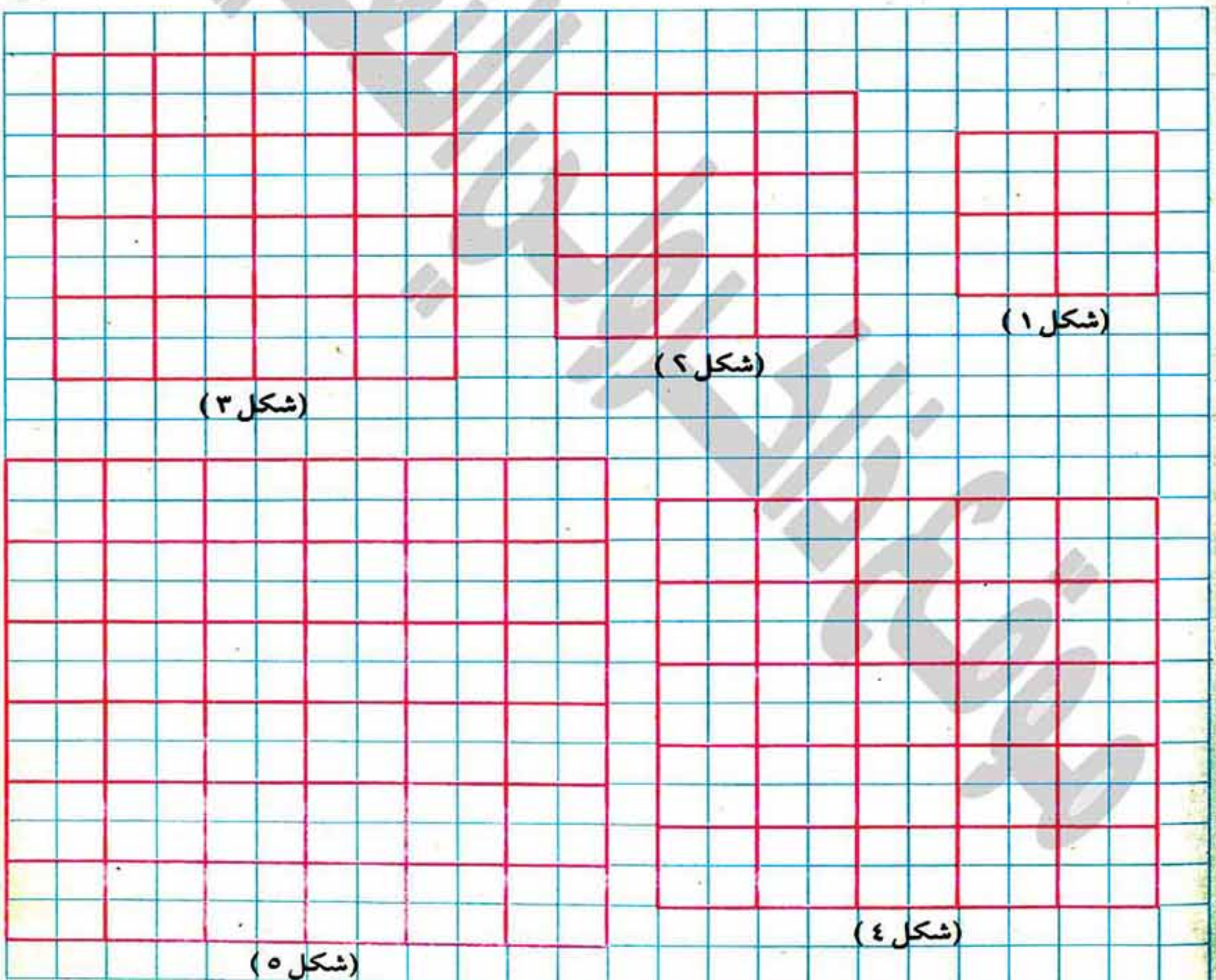
**مجاہد عنہ فی
نہایۃ الکتاب**

المجموعة الثانية • المتر - السنتيمتر المربع •

١٧ تمرين



★ تأمل المربعات التالية ، وعد السنتيمترات المربعة التي يتكون منها كل مربع ، ثم أكمل الجدول كما بالمثال :



الشكل	١	٢	٣	٤	٥
عدد المربعات الصغيرة (سم ^٢)	٤ سم ^٢	٤ سم ^٢	٩ سم ^٢	٩ سم ^٢	١٦ سم ^٢
طول ضلع المربع	٢ سم	٢ سم	٣ سم	٣ سم	٤ سم
ملاحظة	$٢ \times ٢ = ٤$				



مما سبق نستنتج أن :

في (شكل ١) :

مساحة المربع = ٤ سم^٢ = ٢ سم × ٢ سم .

في (شكل ٢) :

مساحة المربع = سم^٢ = سم × سم .

في (شكل ٣) :

مساحة المربع = سم^٢ = سم × سم .

في (شكل ٤) :

مساحة المربع = سم^٢ = سم × سم .

في (شكل ٥) :

مساحة المربع = سم^٢ = سم × سم .



مما سبق نستنتج أن :

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثالثة • مساحة المربع •

١٧
تمارين

١) أكمل ما يأتي :

- أ) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٣ سنتيمترات = × = سم^٢ .
- ب) مساحة المربع الذي طول ضلعه ١٥ سم = × = سم^٢ .
- ج) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٣٥ سم = × = سم^٢ .

مثال



أوجد مساحة المربع الذي محيطه ٣٦ سم .

الحل

طول ضلع المربع = $36 \div 4 = 9$ سنتيمترات

بما أن : مساحة المربع = طول الضلع × نفسه .

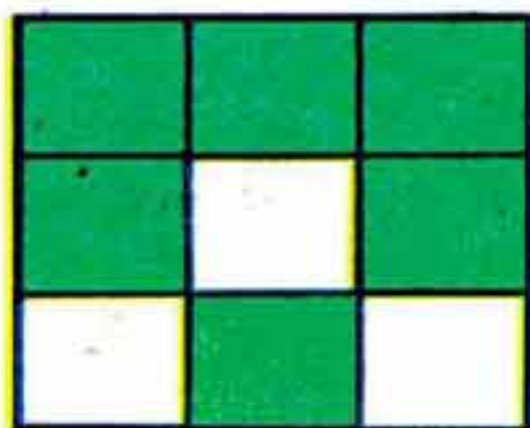
إذن مساحة المربع = $9 \times 9 = 81$ سم^٢ .

٢) أكمل ما يأتي :

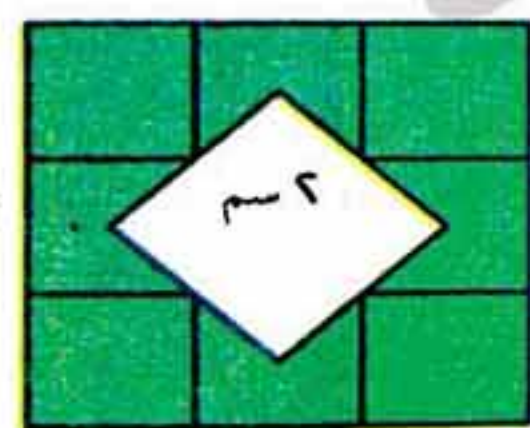
- أ) مربع محيطه ٢٠ سم ٦ : فإن : مساحته = سم^٢ .
- ب) مربع محيطه ٢٨ سم ٦ : فإن : مساحته = سم^٢ .
- ج) مربع محيطه ٣٢ سم ٦ : فإن : مساحته = سم^٢ .

٣) مربع ومستطيل متساويان في المحيط ، فإذا كان طول المستطيل ٨ سم ٦ وعرضه ٦ سم ، فأوجد مساحة المربع .

٤) احسب مساحة المنطقة المظللة في كل من الأشكال الآتية :



(شكل ٢)



(شكل ١)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

• مساحة المستطيل :

○ الشكل المقابل : هو المستطيل أ ب ح د

ومساحة المستطيل أ ب ح د

= عدد السنتيمترات المربعة التي يتكون منها المستطيل .

إذن : مساحة المستطيل أ ب ح د = ٨ = ٨ سم^٢

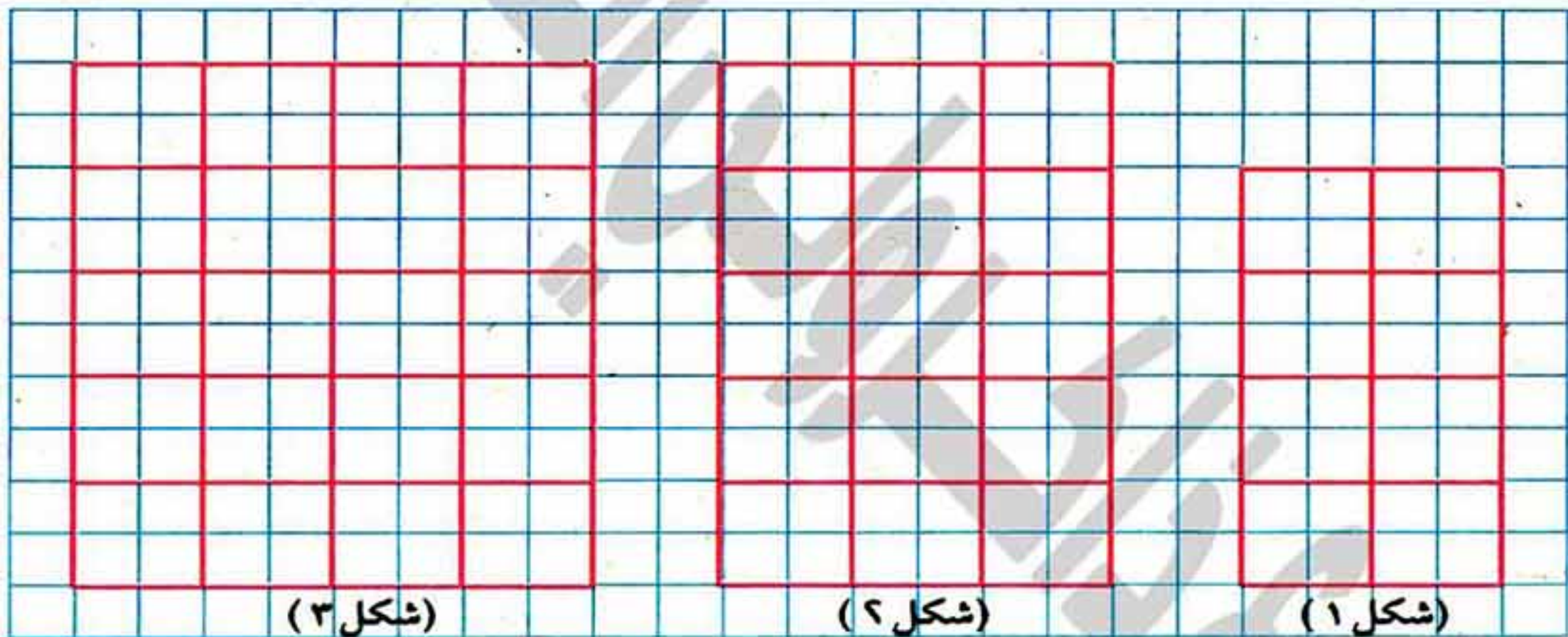
إذن : مساحة المستطيل = الطول × العرض

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الرابعة • مساحة المستطيل •

١٧
تمارين

★ تأمل المستطيلات الآتية ، واحسب عدد السنتيمترات المربعة في كل شكل :



(شكل ٣)

(شكل ٢)

(شكل ١)

رقم الشكل	عدد السنتيمترات المربعة (مساحة المستطيل)	طول المستطيل	عرض المستطيل	الطول × العرض
١	٨ سم ^٢	٤ سم	٢ سم	٤ سم × ٢ سم = ٨ سم ^٢
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....

مثال :



مما سبق نستنتج أن :

مساحة المستطيل = الطول × العرض



مجاب عليه في
نهاية الكتاب

المجموعة الخامسة • محيط ومساحة المستطيل •

١٧
تمارين

مثال



مستطيل محيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ١٢ سم ، فإذا كان طول المستطيل ١٦ سم ، فأوجد مساحة المستطيل .

الحل



بما أن : محيط المستطيل = محيط المربع

إذن : محيط المستطيل = $12 \times 4 = 48$ سم .

بما أن : الطول + العرض = نصف المحيط

$$48 \div 2 = 24 \text{ سم}$$

إذن : عرض المستطيل = $24 - 16 = 8$ سم .بما أن : مساحة المستطيل = الطول \times العرضإذن : مساحة المستطيل = $16 \times 8 = 128$ سم^٢ .

★ أكمل الجدول الآتي :

طول المستطيل	عرض المستطيل	الطول + العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
٤ سم	٣ سم	..... سم	..... سم	..... سم ^٢
٧ سم	..... سم	..... سم	٢٤ سم	..... سم ^٢
٩ سم	..... سم	..... سم	..... سم	٥٤ سم ^٢
..... سم	١٢ سم	٣٠ سم	..... سم	..... سم ^٢
٣٠ سم	..... سم	٥٠ سم	..... سم	..... سم ^٢
١٥ سم	..... سم	..... سم	..... سم	٤٥ سم ^٢
..... سم	٤ سم	٩ سم	..... سم	..... سم ^٢
١٦ سم	..... سم	..... سم	٤٨ سم	..... سم ^٢
١٥ سم	..... سم	٢٥ سم	..... سم	..... سم ^٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة السادسة: مساحة المستطيل - المربع

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

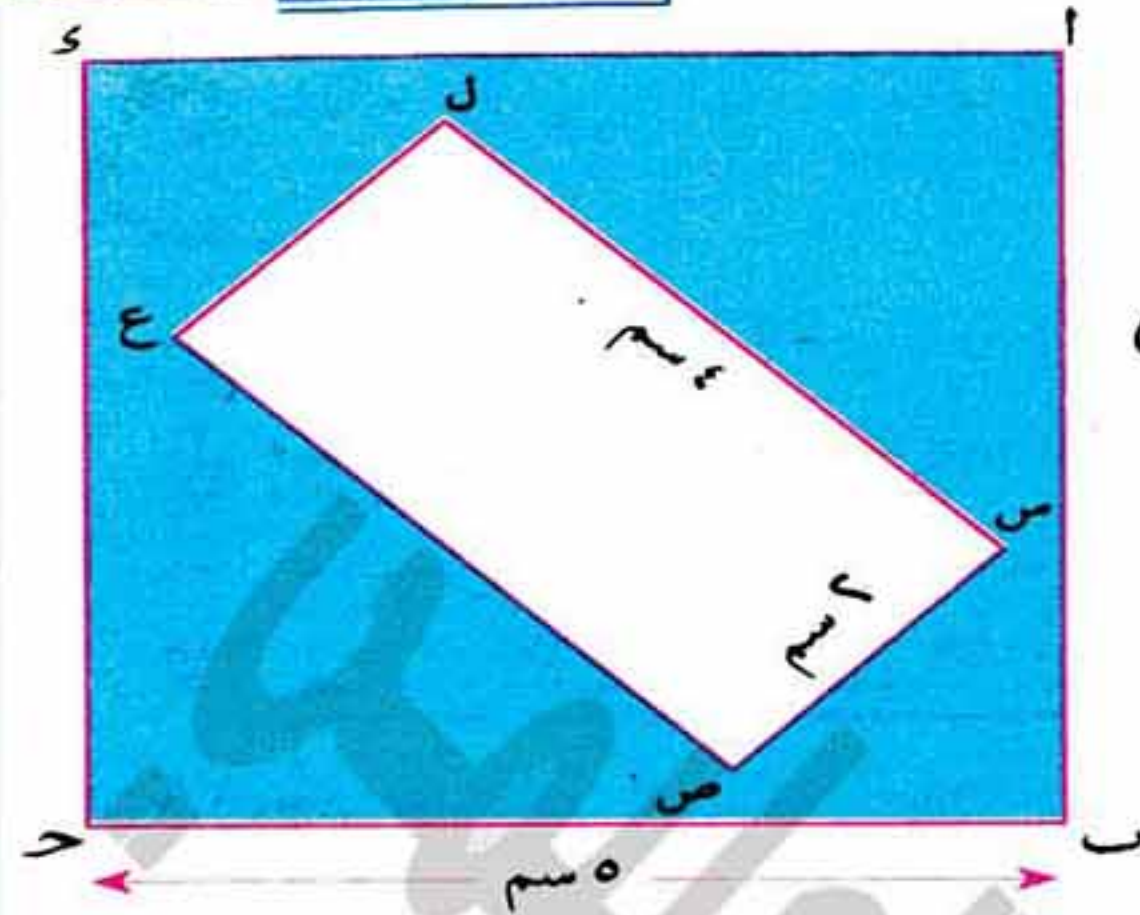
- أ) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه نصف طوله ، فإن : مساحته = ١٨ سم . ()
- ب) مستطيل مساحته ١٥ سم^٢ وطوله ٥ سم ٦ فإن : عرضه = ٣ سم . ()
- ج) مساحة المستطيل الذي عرضه ٤ سم وطوله ضعف عرضه ، يساوي ٣٢ سم^٢ . ()
- د) محيط المستطيل الذي عرضه ٤ سم وطوله ضعف عرضه ، يساوي ٢٤ سم . ()
- هـ) مستطيل مساحته ٧٢ سم^٢ ، وعرضه ٨ سم ٦ فإن : طوله = ٩ سم . ()
- و) مستطيل عرضه ٥ سم ، ومحيطه ٢٤ سم ، فإن : مساحته ٣٥ سم^٢ . ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ) مستطيل طوله ١٢ سم ، وطوله ضعف عرضه ٦ فإن : مساحته تساوي
(٧٢ سم ٦ ٧٢ سم^٢ ٦ ٣٦ سم ٦ ٣٦ سم^٢)
- ب) مستطيل طوله ١٢ سم ، وعرضه ثلث طوله ، فإن : محيط المستطيل يساوي
(٤٨ سم ٦ ٣٢ سم ٦ ٢٨ سم ٦ ٢٠ سم)
- ج) أكبر مساحة لمستطيل محيطه ٤٠ سم ، هي
(٨٠ سم^٢ ٦ ١٠٠ سم^٢ ٦ ١٦٠ سم^٢ ٦ ٩٦ سم^٢)
- د) مساحة المستطيل الذي أحد بعديه ٧ سم ، ومحيطه ٣٢ سم ، تساوي
(٢٢٤ سم^٢ ٦ ٦٣ سم^٢ ٦ ١٧٥ سم^٢ ٦ ٧٨ سم^٢)
- هـ) مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ٦ ومحيطه نصف محيط مستطيل عرضه يساوي طول ضلع المربع ٦ فإن : طول المستطيل يساوي
(٣٥ سم ٦ ١٥ سم ٦ ٢٠ سم ٦ ٤٠ سم)
- و) مستطيل مساحته ٧٢ سم^٢ ، وعرضه ٨ سم ، فإن : محيطه يساوي
(١٧ سم ٦ ٣٤ سم ٦ ٢٦ سم ٦ ٢٥ سم)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣) في الشكل المقابل :

أ ب ح د مربع ٦ طول ضلعه ٥ سم
س ص ع ل مستطيل ٦ طوله ٤ سم ٦
وعرضه ٢ سم . أوجد :

أ مساحة المنطقة المظللة .

ب محيط المنطقة المظللة .

٤) الشكل التالي يمثل مستطيلاً بعده ٨ سم ٦ سم بداخله مستطيل بعده ٦ سم ٤ سم ،
٤ سم .

احسب : أ مساحة الجزء المظلل . ب محيط الجزء المظلل .



٥) في الشكل المقابل : منطقة مربعة مساحتها ٩ سم ٢ ٦ ومنطقة مستطيلة طولها
ضعف عرضها . احسب :



أ مساحة المنطقة المستطيلة .

ب محيط الشكل .

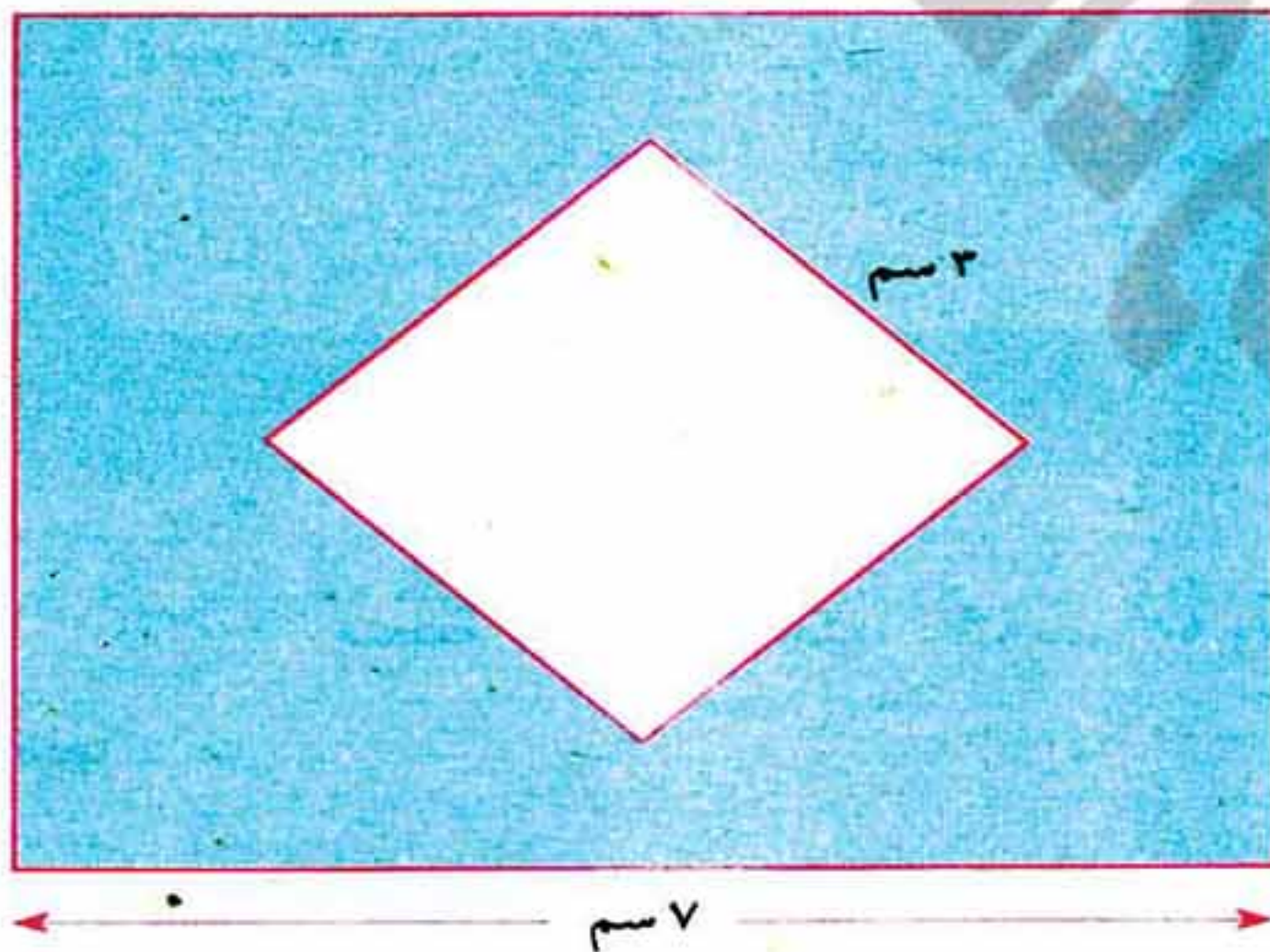
٦ في الشكل الآتي : هـ ب ح و مربع ٦ ا هـ و مستطيل مساحته ٣٥ سم^٢ وطوله ٧ سم . فاحسب :

- أ عرض المستطيل .
ب محيط الشكل ا ب ح و .



٧ في الشكل الآتي : مستطيل بعده ٧ سم ٦ سم بداخله مربع طول ضلعه ٣ سم . احسب :

- أ مساحة المنطقة المظلمة .
ب محيط المنطقة المظلمة .



* وحدات أخرى لقياس المساحة : علمت فيما سبق أن وحدة قياس المساحة هي مساحة المربع الذي طول ضلعه وحدة قياس الأطوال .

* ومن وحدات قياس المساحة :

(السنتيمتر المربع ، الديسيمتر المربع ، المتر المربع ، الكيلومتر المربع)

* السنتيمتر المربع :



يساوي مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١ سم ، ونرمز لها بالرمز (سم^٢) .

* الديسيمتر المربع : تساوي مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١ ديسيمتر ، ونرمز لها

بالرمز (ديسم^٢) . ١ ديسيمتر مربع = ١٠ سم × ١٠ سم = ١٠٠ سم^٢

* المتر المربع : يساوي مساحة منطقة مربعة طول ضلعها (١ متر) ونرمز لها (م^٢)

المتر المربع = ١٠ ديسيمترات × ١٠ ديسيمترات = ١٠٠ ديسيمتر مربع

المتر المربع = ١٠٠ سم × ١٠٠ سم = ١٠٠٠٠ سم^٢

* الكيلومتر المربع :

يساوي مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ١ كيلومتر ، ونرمز له بالرمز (كم^٢) .

الكيلومتر المربع = ١٠٠٠ متر × ١٠٠٠ متر = ١٠٠٠٠٠٠ متر مربع

ويستخدم المتر المربع ، الكيلومتر المربع لقياس مساحات المناطق الكبيرة .

* ملخص وحدات قياس المساحة :

وحدات الأطوال	وحدات المساحات
الكيلومتر = ١٠٠٠ متر	الكيلومتر المربع = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠ م ^٢
المتر = ١٠٠ سم	المتر المربع = ١٠٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠٠ سم ^٢
المتر = ١٠ ديسيمترات	المتر المربع = ١٠ × ١٠ = ١٠٠ ديسم ^٢
الديسيمتر = ١٠ سم	الديسيمتر المربع = ١٠ × ١٠ = ١٠٠ سم ^٢
السنتيمتر = ١٠ ملليمترات	السنتيمتر المربع = ١٠ × ١٠ = ١٠٠ ملليمتر مربع .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

• الديسيمتر المربع = المتر المربع
• الكيلومتر المربع =

المجموعة السابعة

١ اختر مما بين القوسين الوحدات المناسبة لقياس كل مما يأتي :

- أ مساحة الموبايل (التليفون المحمول) (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)
 ب مساحة القرية السياحية (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)
 ج مساحة النافذة (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)
 د مساحة السبورة (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)
 هـ مساحة الطريق الزراعي بين محافظتين (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)
 و مساحة الوحدة السكنية التي تقيم بها (كم^٢ أو ديسم^٢ أو م^٢ أو سم^٢)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- أ مساحة المستطيل = الطول + العرض ()
 ب محيط المربع = طول الضلع + ٤ ()
 ج محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢ ()
 د مساحة المربع = طول الضلع × ٤ ()
 هـ من وحدات قياس محيطات الأشكال المتر المربع (م^٢) . ()
 و مساحة مستطيل طوله ٣ أمتار وعرضه ٥ ديسيمترات يساوي ١٥٠ سم^٢ ()

٣ أكمل ما يأتي :

- أ ٦ سنتيمترات = ملليمترًا . ب ٤ ديسيمترات = ملليمتر .
 ج $\frac{1}{4}$ متر = ديسيمترًا . د $\frac{1}{4}$ متر = كيلومتر .
 هـ $\frac{1}{4}$ كيلومتر = ديسيمتر . و ٨٥٠٠ سنتيمتر = متر .

٤ أكمل ما يأتي :

- أ $\frac{1}{4}$ متر = سنتيمترًا . ب ٤٥٠ ملليمترًا = سنتيمتر .
 ج ٨٤٥٠ سنتيمترًا = ديسيمترًا . د ٦٨٥٠ سنتيمترًا = متر .
 هـ ٧٥٠٠٠٠ سنتيمتر = كيلومتر .
 و ٩٥٠٠٠ متر = كيلومترًا .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الثامنة • السم • م • كم

١٧
تمرين

١) أكمل ما يأتي :

- أ المتر المربع = × = سم^٢ .
 ب المتر المربع = × = ديسيمتر مربع .
 ج ٥ أمتار مربعة = × = ديسيمتر مربع .
 د $\frac{1}{4}$ متر مربع = × = سنتيمتر مربع .
 هـ $\frac{1}{4}$ كيلومتر مربع = × = متر مربع .
 و $\frac{1}{4}$ كيلومتر مربع = × = متر مربع .

٢) أكمل ما يأتي :

- أ ٦٠٠٠ ديسيمتر مربع = ÷ = ١٠٠ متر مربع .
 ب ٤٨٠٠ سنتيمتر مربع = ÷ = ديسيمتر مربع .
 ج ٧٥٠٠٠ سنتيمتر مربع = ÷ = متر مربع .
 د ٨٩٠٠٠٠ ديسيمتر مربع = ÷ = متر مربع .
 هـ ٥٢٠٠٠٠٠٠ متر مربع = ÷ = كيلومتر مربع .
 و ٣٤٥٠٠٠٠٠٠٠ ديسيمتر مربع = ÷ = كيلومتر مربع .

٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- أ ٦ أمتار ٦٠ ديسيمترًا .
 ب $\frac{1}{4}$ كيلومتر ٤٥٠ مترًا .
 ج $\frac{1}{4}$ ديسيمتر ٣ ديسيمتر .
 د ٨٥٠٠٠ سنتيمتر $\frac{1}{4}$ كيلومتر .
 هـ ٨٤٠٠٠ ملليمتر $\frac{2}{5}$ متر .
 و ٥٦٠٠٠ سنتيمتر ٥٦ مترًا .
 ز مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة مستطيل بعده ٦ سم ٥ سم .
 ح مساحة مستطيل بعده ٤ ديسيمترات ٨ سم مساحة مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ متر .

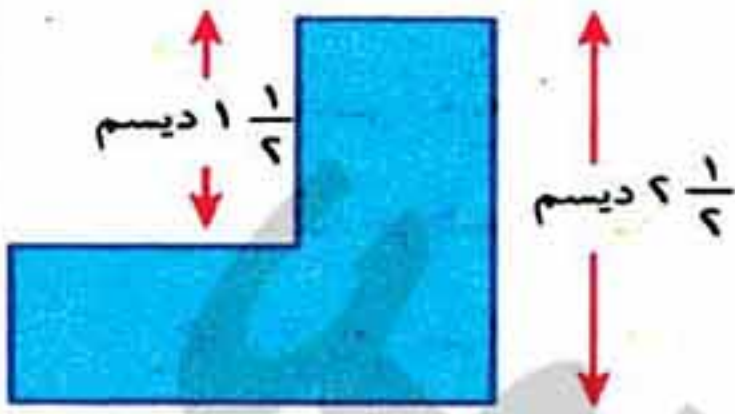


مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة التاسعة • مساحة المستطيل والمربع •

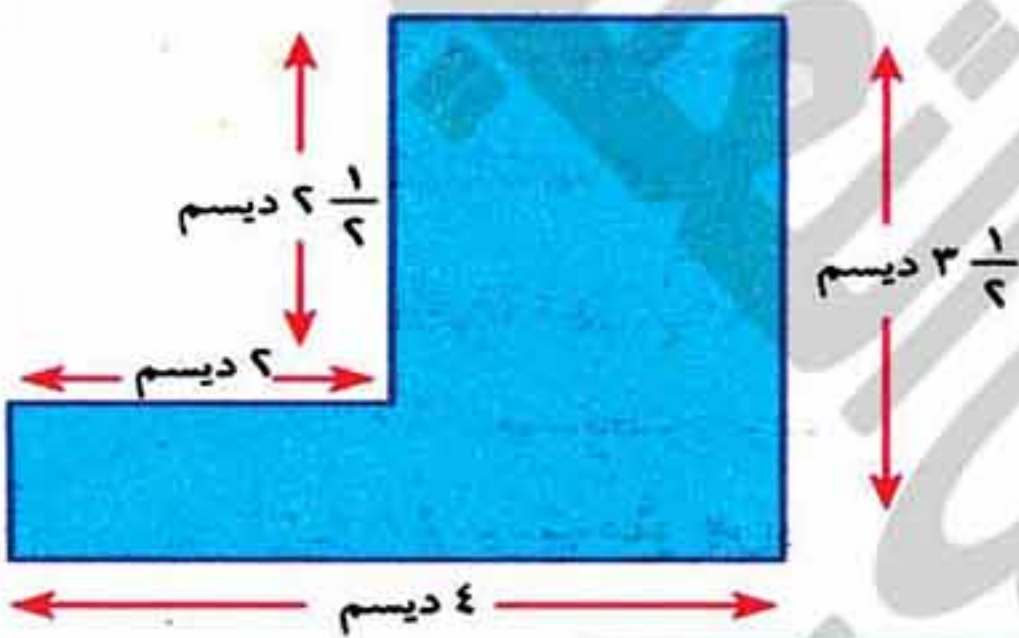
تمارين

١) في الشكل المقابل :



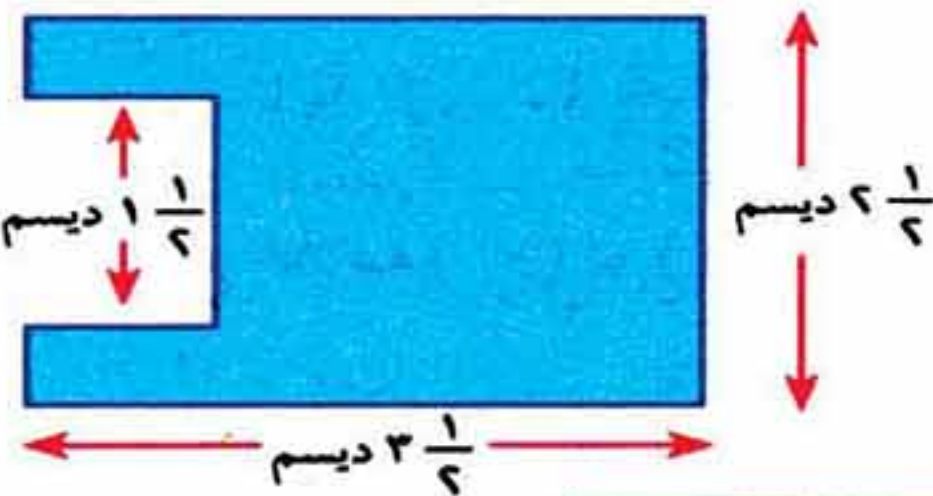
- مربع طول ضلعه $2\frac{1}{2}$ ديسيمتر ، قطع منه
مربع طول ضلعه $1\frac{1}{2}$ ديسيمتر .
احسب : **أ** مساحة الجزء المتبقى .
ب محيط الجزء المتبقى .

٢) في الشكل المقابل :



- مستطيل طوله $3\frac{1}{2}$ ديسيمتر 6
وعرضه 4 ديسيمترات ، قطع منه مستطيل
طوله $2\frac{1}{2}$ ديسيمتر ، وعرضه 2 ديسيمتر .
احسب : **أ** مساحة الجزء المتبقى .
ب محيط الجزء المتبقى .

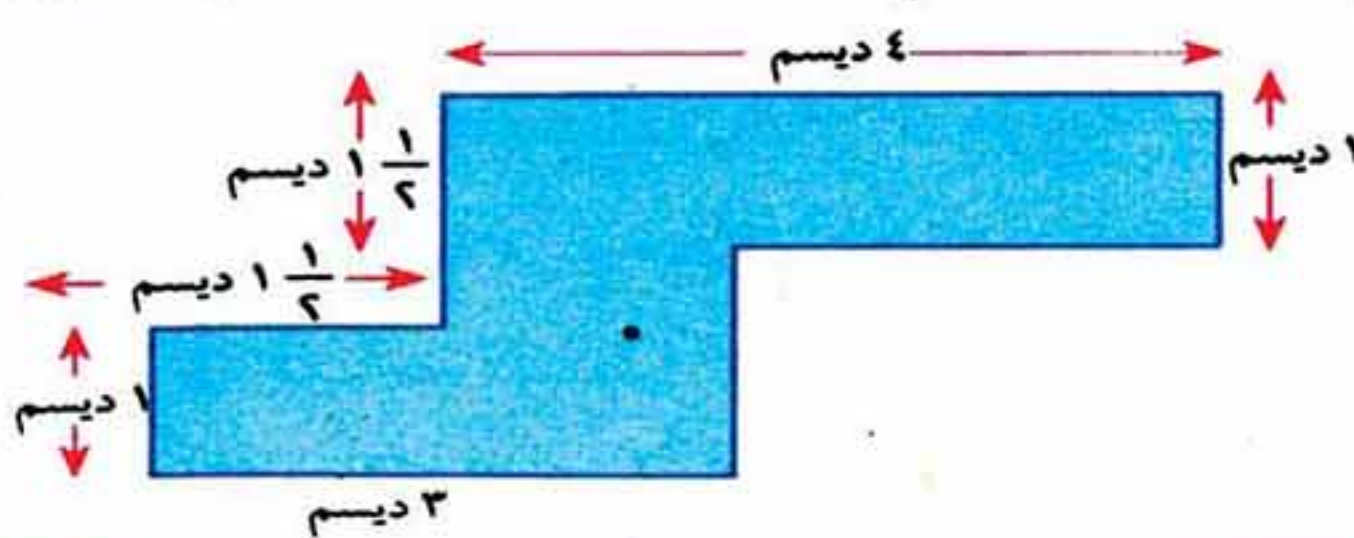
٣) في الشكل المقابل :



- مستطيل بعده $3\frac{1}{2}$ ديسيمتر 6
 $2\frac{1}{2}$ ديسيمتر قطع منه مستطيل بعده
 $1\frac{1}{2}$ ديسيمتر 6 ديسيمتر . **احسب :**
أ مساحة الجزء المتبقى .
ب محيط الجزء المتبقى .

٤) في الشكل الآتي : مستطيل بعده $5\frac{1}{2}$ ديسيمتر 6 $2\frac{1}{2}$ ديسيمتر قطع منه مستطيل

ومربع ، فإذا كان بعدا المستطيل $1\frac{1}{2}$ ديسيمتر 6 $2\frac{1}{2}$ ديسيمتر ، وطول ضلع المربع



$1\frac{1}{2}$ ديسيمتر . **احسب :**

- أ** مساحة الجزء المتبقى .
ب محيط الجزء المتبقى .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة العاشرة • تطبيقات على المساحات •

١٧
تمرين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ طول ضلع المربع الذي مساحته تساوي مساحة مستطيل عرضه ٢ سم ، وطوله ٤ أمثال عرضه يساوي (٢ سم أ ، ٤ سم ب ، ٨ سم ج ، ١٦ سم د)
- ب طريق طوله ٣٦ كيلومترًا ، وعرضه $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، فإن : مساحته كيلومتر مربع . (٦,٥ أ ، ١٨ ب ، ١٣ ج ، ١٢ د)
- ج قطعة أرض طولها ٣٥ مترًا ومساحتها ٧٠٠ متر مربع ، فإن : عرضها يساوي (٢٠ مترًا مربعًا أ ، ٤٠ مترًا ب ، ٢٠ مترًا ج ، ١٠ أمتار د)
- د سجادة طولها $\frac{1}{4}$ ٤ متر وعرضها ٣ أمتار فإن : مساحتها ($٧\frac{1}{4}$ متر مربع أ ، $٧\frac{1}{4}$ متر ب ، $١٣\frac{1}{4}$ متر ج ، $١٣\frac{1}{4}$ متر د)
- ه لوحة عرضها $\frac{1}{4}$ ١ متر ، وطولها ٤ أمتار ، فإن : مساحتها (١١ مترًا مربعًا أ ، ١١ مترًا ب ، ٦ أمتار ج ، ٦ أمتار د)



- ٢ حجرة مربعة الشكل طول ضلعها ٦ أمتار ، بها سجادة مربعة الشكل طول ضلعها متران . أوجد مساحة الجزء غير المغطى من الغرفة .



- ٣ صالة على شكل مستطيل بعدها ٨ أمتار ، ٦ أمتار . كم بلاطة تلزم لتبليط هذه الصالة ؟ علمًا بأن البلاط المطلوب مربع الشكل ، وطول ضلعه ٢٠ سم .



- ٤ حوض سباحة مربع الشكل والأرضية من السيراميك المربع ، فإذا كان طول ضلع البلاطة ٤٠ سم ، وعدد بلاط الأرضية ٩٠٠ بلاطة . فأوجد طول ضلع الأرضية .



- ٥) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها ١٢ مترًا ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها ، استبدلت بقطعة أرض مربعة الشكل لها نفس المحيط . **أوجد :**
- ١ طول ضلع القطعة المربعة .
- ب مساحة القطعة المربعة .

- ٦) إذا كانت مساحة مربع تزيد ٦ سم^٢ على مساحة مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٥ سم . **أوجد :**
- ١ طول ضلع المربع .
- ب محيط المربع .



- ٧) صالة ألعاب قوى مساحتها ٢١٦ مترًا مربعًا ، وعرضها ١٢ مترًا . **أوجد :**
- ١ طولها .
- ب محيطها .

- ٨) يمتلك (شادي) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٤٥ مترًا ، وعرضها ٢٤ مترًا ، أنشأ في وسطها منزلًا مربع الشكل طول ضلعه ١٥ مترًا ، وزرع الباقي حديقة . **أوجد :**



- ١ مساحة قطعة الأرض .
- ب مساحة المنزل .
- ح مساحة الحديقة .



- ٩) صالة مستطيلة الشكل محيطها ٢٨ مترًا ، وطولها يزيد على عرضها بمقدار مترين ، غطيت أرضيتها ببلاط مربع الشكل ، فإذا كان عدد البلاط المستخدم ٣٠٠ بلاطة . **أوجد :**

- ١ عرض الصالة .
- ب طول الصالة .
- ح مساحتها .
- د مساحة البلاطة المستخدمة .
- ه طول ضلع البلاطة بالسنتيمتر .



مجاب عنه في
نهاية الكتاب

المجموعة الحادية عشرة • مسائل متنوعة •

١٧
تمارين

١ أكمل ما يأتي :

- أ محيط المربع = ×
 ب مساحة المستطيل = ×
 ج ٥٠٠ ديسيمتر مربع = متر مربع .
 د ٦ ديسيمترات مربعة = سنتيمتر مربع .
 ه طول ضلع المربع الذي مساحته تساوي مساحة مستطيل بعده ٩ سم ٦
 ٤ سم = سم .
 و عرض المستطيل الذي طوله ٢٠ سم ، ومساحته تساوي مساحة مربع طول
 ضلعه ١٠ سم = سم .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ عرض ساعة الحائط يقاس ب
 (السنتيمتر المربع أ، السنتيمتر أ، المتر المربع أ، المتر)
 ب مساحة حجرة المعيشة في منزلك تقاس ب
 (السنتيمتر أ، السنتيمتر المربع أ، المتر المربع أ، الكيلومتر المربع)
 ج حساب المسافة بين محافظة القاهرة ، ومحافظة الإسكندرية تقاس ب
 (المتر أ، المتر المربع أ، الكيلومتر أ، الكيلومتر المربع)
 د ارتفاع برج القاهرة يقاس ب
 (المتر أ، المتر المربع أ، الكيلومتر أ، السنتيمتر)
 ه ارتفاع عمارة تتكون من ١٠ طوابق تقاس ب
 (السنتيمتر أ، السنتيمتر المربع أ، المتر أ، المتر المربع)

٣ ضع علامة (<) أ، (>) أ، (=) :

- أ $9\frac{4}{5}$ متر 980 سم .
 ب $10\frac{1}{2}$ ديسيمتر $1\frac{1}{2}$ متر .
 ج $\frac{1}{4}$ كيلومتر مربع .
 د ٥٠٠ ديسيمتر مربع .
 ه مساحة مربع طول ضلعه ٥٠ سنتيمترًا 5 أمتار مربعة .
 ه مساحة مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ متر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤) مستطيل محيطه ٣٦ سم ٦ وعرضه ٨ سم . **احسب** :
 أ طوله .
 ب مساحته .

٥) مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه نصف طوله . **احسب** :
 أ محيطه .
 ب مساحته .

٦) مستطيل طوله ضعف عرضه . فإذا كان عرضه ٨ سم . **فاحسب** :
 أ طوله .
 ب مساحته .

٧) مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه ، فإذا كان عرض المستطيل ٣ سم . **فاحسب** :
 أ محيطه .
 ب مساحته .

٨) مربع ومستطيل متساويان في المحيط ، فإذا كان طول ضلع المربع ٦ سم ، طول المستطيل ٧ سم . **احسب** :
 أ عرض المستطيل .
 ب مساحة المستطيل .

٩) مجموع محيطي مستطيل ومربع ٦٤ سم ، بعدا المستطيل ٨ سم ٦ سم ، **فاحسب** :
 أ طول ضلع المربع .
 ب الفرق بين مساحتي الشكلين .

١٠) مستطيل بعده ٩٠ سم ٦ سم ٤٠ سم . فإذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة مربع ، **فأوجد** محيط المربع :
 أ بالسنتيمتر .
 ب بالديسيمتر .

١١) حديقة على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ متراً ، حديقة أخرى على شكل مستطيل طوله ٢٥ متراً ، وعرضه ١٤ متراً . **أوجد** مجموع مساحتي الحديقتين .

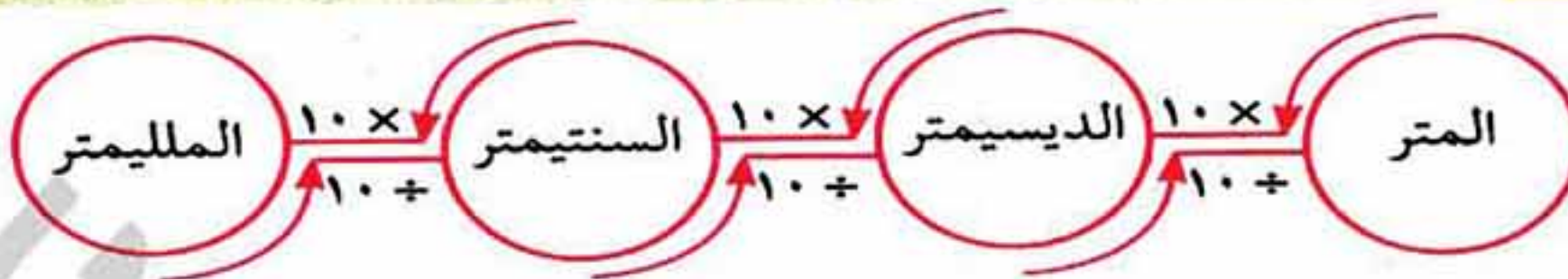
١٢) قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها ١٢ متراً ٧ ٦ أمتار ، زرع بداخلها حوض من الزهور على شكل مربع محيطه ٢٠ متراً . **احسب** مساحة الأرض المتبقية .

١٣) مربع مساحته ٤٩ سم^٢ . أوجد محيطه ، ومستطيل محيطه ضعف محيط المربع وعرضه ١٢ سم . **أوجد** مساحة المستطيل .



مراجعة الوحدة الرابعة : القياس

تذكر أن :



المتر = 10 ديسيمترات

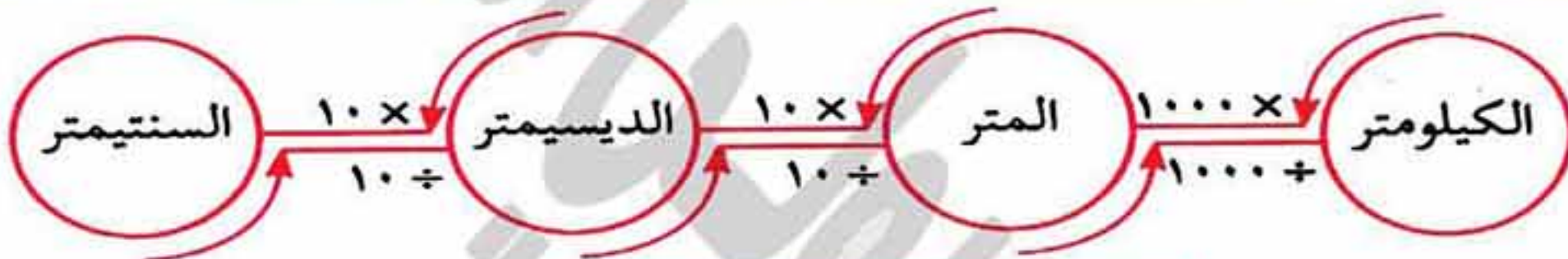
المتر = 100 سنتيمتر

السنتيمتر = 10 مليمترات

الديسيمتر = 100 مليمتر

المتر = 1000 مليمتر

تذكر أن :



الكيلومتر = 1000 متر

الكيلومتر = 100,000 ديسيمتر

الكيلومتر = 1,000,000 سنتيمتر

تذكر أن :

محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$ محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

تذكر أن :

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسهمساحة المستطيل = الطول \times العرض



تمارين الكتاب المقرر (المساحات)

ع ٨٠٠٠ سم = م

ط ٦٠٠٠ م = كم

ي ٣ كم = م

الحل



ا ٣٠ مم = سم

ح ٢٠٠٠ م = سم

هـ ٥ سم = ديسم

و ٤٢٠٠ مم = م

ز ٦ كم = م

٣ اكمل :

ا ٣ أمتار مربعة = ديسم^٢

ب ٧ متر^٢ = سم^٢

ح $\frac{1}{٢}$ كم^٢ = م^٢

د ٢٧ م^٢ = ديسم^٢

هـ ٩٠٠٠٠ سم^٢ = م^٢

و ٦٠٠٠٠٠٠ م^٢ = كم^٢

الحل



ا ٣٠٠ ديسم^٢ = سم^٢

ح ٥٠٠٠٠٠ م^٢ = ديسم^٢

هـ ٩ م^٢ = كم^٢

٤ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

ا ٣ كم > ٣٠٠ متر

ب ٨ ديسم < ٨٠ سم

ح ٥٠٠٠ مم < ٥ أمتار

د ٧ كم < ٧٥٠٠٠ سم

هـ مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم

مساحة مستطيل
بعده ٩ سم ٨ سم

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة

(X) بجوار الجملة الخطأ :

ا من وحدات قياس محيطات الأشكال
المتر المربع (م^٢) . ()

ب من وحدات قياس مساحات الأشكال
الديسيمتر (ديسم) . ()

ح من وحدات قياس أطوال الأشياء
المليمتر (مم) . ()

د مساحة المربع = طول ضلعه × ٤ ()

هـ المستطيل الذي طوله ٢ ديسم ، وعرضه
٥ سم ، تكون مساحته ١٠٠ سم^٢ . ()

و قطعة أرض على شكل مربع طول
ضلعه ٣ كيلومترات تكون مساحتها

٩ ملايين متر مربع . ()

الحل



ب X

د X

و ✓

ا X

ح ✓

هـ ✓

٥ اكمل :

ا ٣ سم = مم

ب ٥ ديسم = سم

ح ٢ كم = متر

د ٢ متر = سم

هـ ٥٠ مم = سم

و ٨٥٠ سم = ديسم

ز ٤٢ ديسم = مم

(*) هذا التمرين ورد بكتاب الأنشطة المقرر لهذا العام .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مراجعة عامة القياس

٦) مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه ، فإذا كان محيطه ٦٤ سم . فأوجد مساحته بالسم^٢ .

الحل



$$\text{مساحة المستطيل} = 8 \times 24 = 192 \text{ سم}^2$$

٧) مربع محيطه ٢٨ سم . أوجد مساحته .

الحل



$$\text{مساحة المربع} = 49 \text{ سم}^2$$

٨) إذا كان مجموع محيطي مربعين ٤٨ سم ، وطول ضلع أحدهما ٧ سم . فأوجد :

أ طول ضلع المربع الآخر .

ب مجموع مساحتهما .

الحل



أ طول ضلع المربع الآخر = ٥ سم .

ب مجموع مساحتهما = ٧٤ سم^٢ .

٩) صالة على شكل مستطيل بعدها ٨ أمتار ٦ أمتار ، كم بلاطة تلزم لتبليط هذه الصالة ؟ علمًا بأن : البلاط المطلوب مربع الشكل وطول ضلعه ٢٠ سم .

الحل



$$\text{عدد البلاط اللازم} = 1200 \text{ بلاطة}$$

و مساحة مستطيل بعدها ٣ ديسم ٧٦ سم مساحة مربع طول ضلعه نصف متر

الحل



ب =

أ <

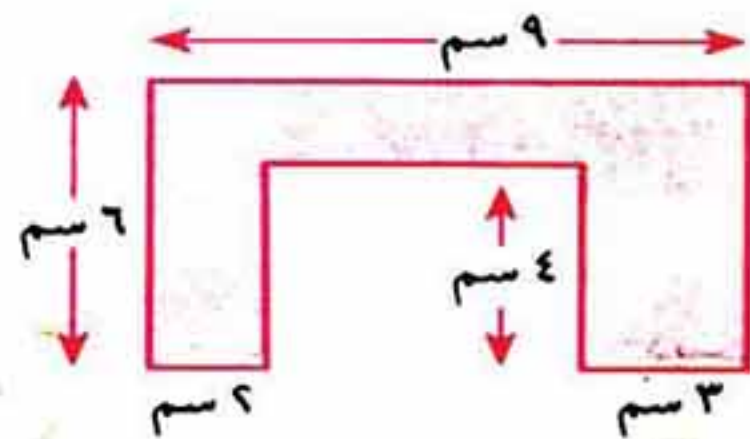
د <

ج =

و >

ه >

٥) في الشكل الآتي :



مستطيل بعدها ٩ سم ٦ سم ، قطع منه مربع طول ضلعه ٤ سم . احسب :

أ مساحة الجزء المتبقى بطريقتين .

ب محيط الجزء المتبقى .

الحل



أ مساحة الجزء المتبقى = ٣٨ سم^٢ .

ب محيط الجزء المتبقى = ٣٨ سم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين
عامة

مجاب عنها

تمارين الكتاب المقرر • على الوحدة الرابعة •

(٣) أكمل :

(١) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- أ شروط تطابق مربعين هي
 ب مساحة المستطيل =
 ج محيط المربع =
 د إذا كان : بعدا مستطيل ٨ سم ٦ سم ٥ سم ،
 فإن : مساحته =
 ه إذا كان : محيط مربع ٢٤ سم ،
 فإن : مساحته =

الحل



- أ تساوى طولى ضلعيهما .
 ب الطول × العرض . ج طول الضلع × ٤
 د ٤٠ سم . ه ٣٦ سم .

- (٤) مستطيل بعده ٩٠ سم ٦ سم ٤٠ سم ، فإذا كانت
 مساحة المستطيل تساوى مساحة مربع .
 فأوجد محيط المربع بالديسيمتر .

الحل



- مساحة المربع = مساحة المستطيل .
 مساحة المربع = ٩٠ × ٤٠ = ٣٦٠٠ سم^٢
 مساحة المربع = ٣٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٣٦ ديسم^٢
 طول ضلع المربع = ٦ ديسيمترات .
 محيط المربع = ٢٤ ديسيمترا .

- أ ٦ أمتار
 ب ١٠ ديسم
 ج ١/٢ كم^٢
 د ٨١ ديسم^٢
 ٦٥٠ سم
 ١ متر
 ٢٥٠٠٠ متر^٢
 ٤٦٠٠ سم^٢

الحل



- أ > ب = ج < د <

- (٥) اختر وحدة القياس المناسبة لكل موقف حياتي مما
 يأتي :

- أ قياس أطوال التلاميذ :
 (السنتيمتر المربع أو الملليمتر أو
 السنتيمتر أو الكيلومتر)
 ب حساب مساحة حوائط منزل ما :
 (متر أو سم أو كم أو متر^٢)
 ج حساب محيط قطعة أرض مخصصة لبناء
 مدينة سكنية جديدة لمواجهة الزيادة السكانية :
 (متر^٢ أو كم^٢ أو كم أو سم^٢)
 د حساب المسافة بين الأرض والقمر :
 (سم أو متر أو كم أو كم^٢)

الحل



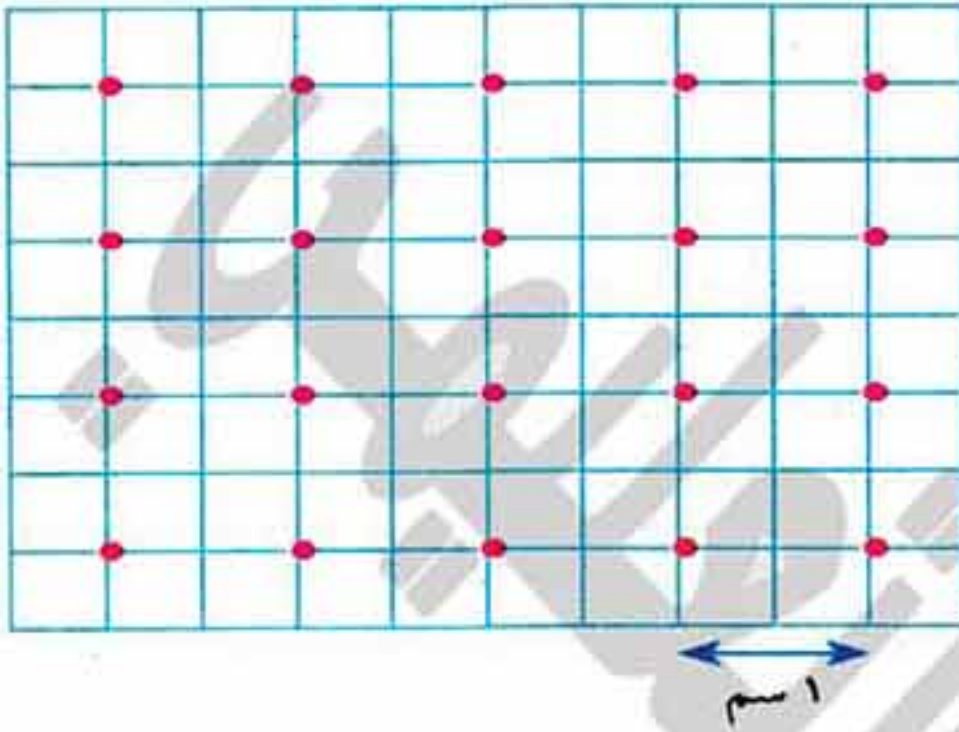
- أ السنتيمتر .
 ب متر^٢ .
 ج كم .
 د كم .

مجاب عنها في
نهاية الكتاب

أنشطة صلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

نشاط (١) :

* الشبكة التربيعية :



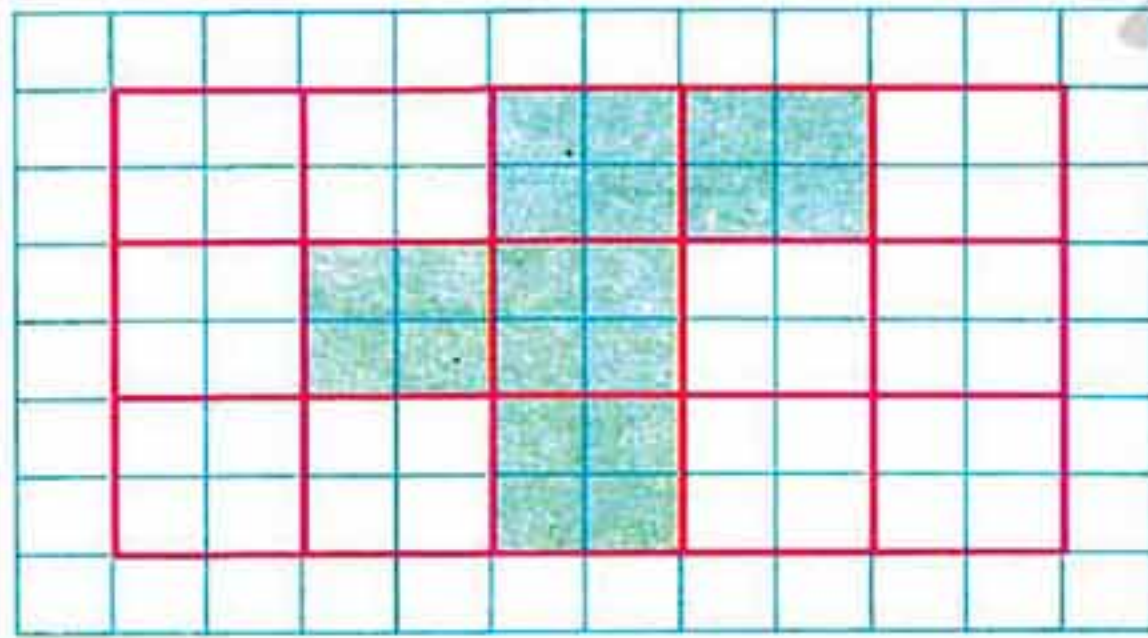
في الشكل المقابل : ٢٠ نقطة موضوعة في ١ سم شبكة تربيعية ، بحيث تكون المسافات متساوية بين كل نقطتين متجاورتين أفقيًا ورأسيًا .
اعتبر المسافة بين كل نقطتين متجاورتين ١ سم .

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أولاً) كم مربعًا يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين هذه النقط ، وبحيث تكون مساحته مساوية :
 أ ١ سم ؟ ب ٤ سم ؟ ج ٩ سم ؟
 (ثانيًا) كم مستطيلًا يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين هذه النقط ، وبحيث يكون محيطه مساويًا :
 أ ٦ سم ؟ ب ٨ سم ؟ ج ١٠ سم ؟

نشاط (٢) :

* لاحظ واستنتج :



- أ أوجد مساحة الشكل المظلل ومحيطه (اعتبر طول ضلع المربع الصغير ١ سم)
 ب إذا رسمنا نفس الشكل السابق ثلاث مرات ، كم تكون :
 (أولاً) مساحة الشكل الجديد ؟ (ثانيًا) محيط الشكل الجديد ؟
 ج إذا تصورنا أننا رسمنا الشكل الأصلي عشرين مرة بنفس الطريقة السابقة (على شبكة تربيعية) كم تكون :
 (أولاً) مساحة الشكل الناتج ؟ (ثانيًا) محيط الشكل الناتج ؟



اختبارا
صلاح القيد

على الوحدة الرابعة



الاختبار الأول

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن : مساحته = سم^٢ . (٣٦ أ ٢٤ أ ١٨ أ ٦)

٢) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم ، فإن : محيطه = سم . (٥٠ أ ٨ أ ١٣ أ ٢٦)

٣) مساحة فناء مدرستك يقاس بـ (كم^٢ أ سم^٢ أ م^٢ أ ديسم^٢)

٤) الكيلومتر المربع = (١٠٠٠٠٠٠ سم^٢ أ ١٠٠٠٠٠٠ ديسم^٢ أ ١٠٠٠٠٠٠ م^٢)

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

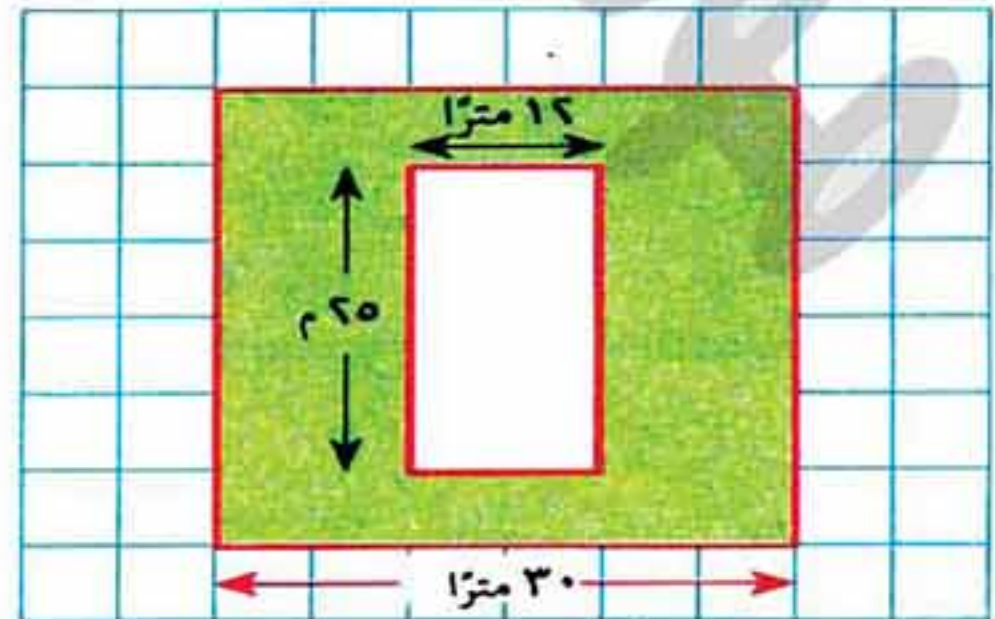
٥) ١٧ كم = متر .

٦) ٦٥٠ سم = ديسيمتر .

٧) ٣٤٠٠٠٠ ديسيمتر = كم .

٨) ٧٤٠٠ ديسم^٢ = متر مربع .

(ثالثاً) أجب عما يأتي : في الشكل الآتي :



٩) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٣٠ مترًا بداخلها حوض مستطيل لتربية الأسماك أبعاده ٢٥ مترًا ، ١٢ مترًا . أوجد : مساحة الجزء المتبقى من الأرض .

١٠) صالة مستطيلة الشكل بعدها ٩ أمتار ٦٦ أمتار ، تم تبليطها ببلاط السيراميك المربع الشكل ، فإذا كان طول ضلع البلاطة ٣٠ سم ، فأوجد :
أ مساحة الصالة بالسنتيمتر المربع .
ب مساحة البلاطة الواحدة .
ج عدد البلاط اللازم لتبليط الصالة .

مجاب عنه في
نهاية الكتاب

الاختبار الثاني

(أولاً) أكمل ما يأتي :

١) $\frac{1}{3}$ متر = سنتيمتر = ملليمتر .

٢) ٤ أمتار مربعة = ديسيمتر مربع = سنتيمتر مربع .

٣) ٧ كيلومترات = متر = ديسيمتر .

(ثانياً) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٤) $\frac{1}{4}$ كيلو متر مربع ٧٥٠ مترًا مربعًا .

٥) ٧٠٠ ديسيمتر مربع ٧ أمتار مربعة .

٦) مساحة مستطيل بعده ٤ ديسيمترات ، ٨ سنتيمترات

مساحة مستطيل بعده ١٥ سم ٢٠ سم .
٧) مساحة مربع طول ضلعه ٥ ديسيمترات

مساحة مربع طول ضلعه $\frac{1}{4}$ متر .



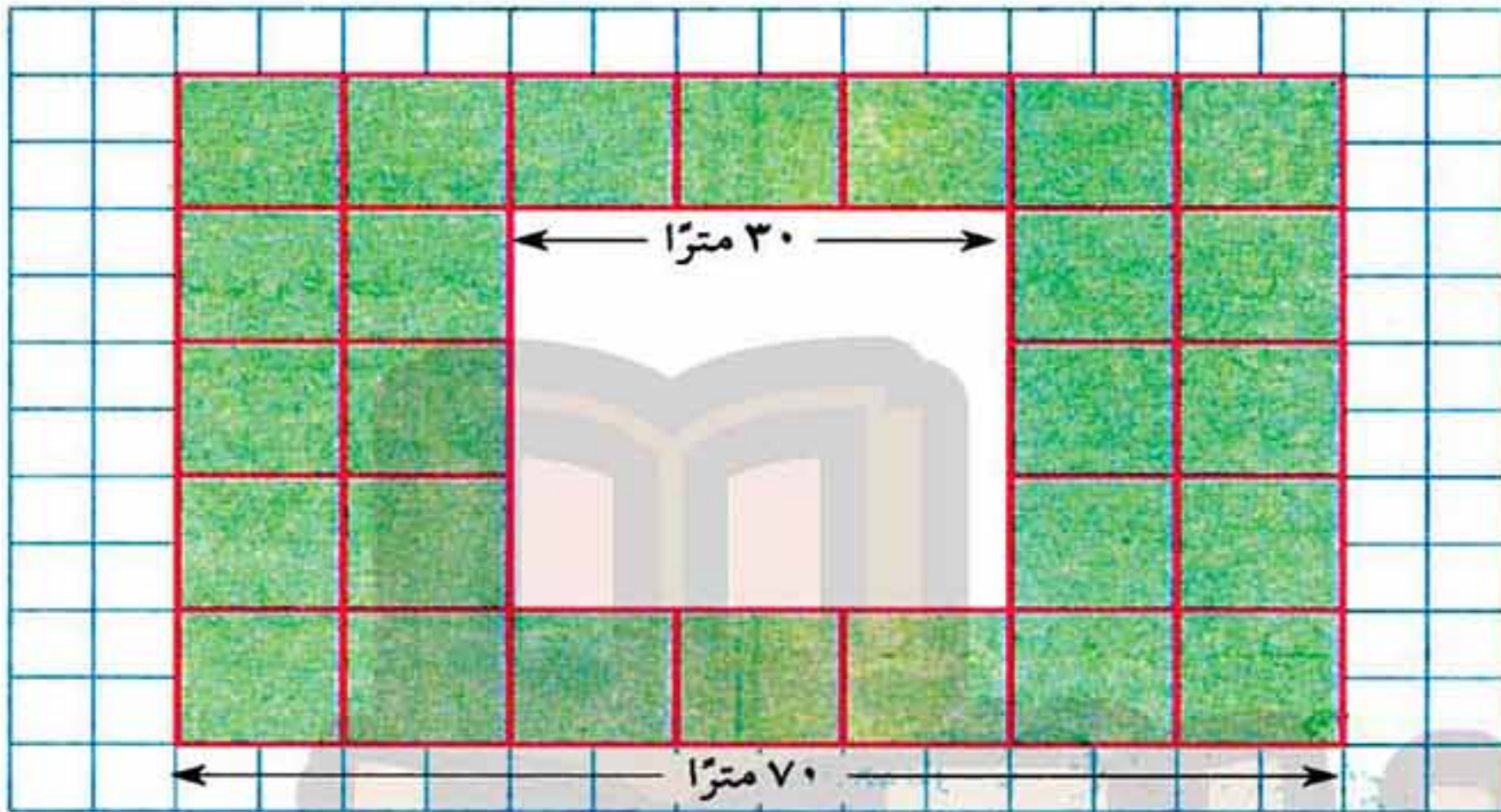
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مراجعة عامة القياس

(ثالثًا) أجب عما يأتي :

٨ الشكل الآتي : يمثل قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٧٠ مترًا ، ٥٠ مترًا ، وبداخلها أرضية ملعب على شكل مربع طول ضلعه ٣٠ مترًا . **احسب :**

- ١ محيط الشكل المظلل .
٢ مساحة الشكل المظلل .



- ٩ مستطيل بعده ٩ سم ٦ سم ٤ سم ، ومساحته تساوي مساحة مربع ، أوجد :
١ مساحة المستطيل .
٢ طول ضلع المربع .
٣ محيط المربع .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين عامة



مجاب عنها

الكتاب المقرر • مراجعة على الفصل الدراسي الأول •

- ح ألو ف .
هـ مئات .
و عشرات الألوف .
ي عشرات الألوف .

١ أكمل الفراغات الآتية :

- أ أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو
ب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
ج أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو
د أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو
هـ المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام .
و أكبر عدد مكون من الأرقام الآتية :
٠ ٦ ٣ ٦ ٤ ٥ ٦ ١ ٦ ٦ هو
ز عشرة ملايين هو أصغر عدد مكون من أرقام .
ح $49 \times 830 = \dots\dots\dots$

٣ أعد كتابة الأعداد الآتية باستخدام الأرقام :

- أ ٢ مليون ٣٧٦ ألفاً ٩٦
ب ٢٤ مليوناً ٣٥٦ ألفاً ٤٧٦
ج ٤ ملايين ٧٦ آلاف ٦٠٧٦
د خمسة ملايين ٦ آلاف
هـ أربعة ملايين وخمسمائة وثمانية وثلاثون
و ٤٥ مليوناً ٣٠٦ ألفاً ٩٩٦
ز ٣٢ مليوناً ٨٦ آلاف ١٥٦
ح ٦ ملايين ٧٢٧٦ ألفاً ٧٠٤٦
ط ٧١ مليوناً ٣٥٤ ألفاً ١٢٦
٤ أكمل ما يأتي :

- أ ٢٠٣٧٠٠٩
ب ٢٤٠٣٥٠٤٧
ج ٤٠٠٧٦٠٧
د ٤٠٠٠٥٣٨
هـ ٣٢٠٠٨٠١٥
و ٦٧٢٧٧٠٤
ز ٧١٣٥٤٠١٢
٥ اكتب القيمة المكانية لكل رقم :

- أ المليون .
ب ١٠٢٣٤٥
ج ٩٩٩٩٩٩٩
د ٧ أرقام .
هـ ٦٥٣٢١٠
و ٨ أرقام .
ز ٤٠٦٧٠
٦ اكتب القيمة المكانية لكل رقم :

- أ ٦ في العدد : ٢٦٤١
ب ٤ في العدد : ٥٤٦٧٨
ج ٢ في العدد : ٦٧٢٨١٦
د ٨ في العدد : ٧٣٩٨٥٢٤١
هـ ٧ في العدد : ٥٤٣٦٥٧٢٤
و ٥ في العدد : ١٣٥٦٤٩٧٢٨
ز ٣ في العدد : ٢٨٣٤٥٧١
٧ اكتب القيمة المكانية لكل رقم :

- أ ٣٥٠ عشرة = مائة .
ب ١٥٠٠٠٠ = مائة .
ج ٣٩٢٠٠٠٠ = مليون ، ألف .
د ٣٤٢ مليوناً = ألف .
هـ ٢٤٠ ألفاً = مائة =
و م . م . م . للأعداد : ١٢٦٣٦ هو

- أ مئات .
ب ألو ف .



مراجعة عامة تدريبات

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٣ ٤ ٤ ٦ ٧)

ب الرقم الذي يمثل المليون في العدد

٤٦٨٣٥٧١٤ هو (٦ ٨ ٦ ٣)

ج $٤٠ \times ٥٠ =$ مائة .

(٢ ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٠)

د $١٠ \times \dots = ١٠٠ \times ٨٠٥$

(٨٥ ٨٠٥ ٨٠٥٠ ٩٥٠)

هـ ٢٨٠ عشرة ٢٨ مائة .

($٦ < ٦$ $٦ > ٦$)

و قيمة الرقم ٨ في العدد ٥٨٧٦٢٧ هو (٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠ ٨٠٠٠٠٠ ٨٠٠٠٠٠٠)

ز ١٥٠ ألفًا =

(١٥٠ عشرة ١٥ ألفًا ١٥٠٠ مائة)

ح ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة

(٣٠٣٠ ٣٠٣٠٠ ٣٠٣٠٠٠ ٣٠٣٠٠٠٠)

ط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد

٤٠٧٣٥١٢٦

(ملايين ٦ عشرات الآلاف ٦ مئات الآلاف)

ي ٧١ مليونًا ٦ ٣٥٤ ألفًا ٦ ١٢

(١٢٠ ٧١٣٥٤١٢ ٧١٣٥٤١٢٦ ٧١٣٥٤٠١٢)

ك ٣٦٥٢٧٤ ٣٥٩٨٧٦

($٦ < ٦$ $٦ > ٦$)

ل ٣٥٠ عشرة ٥٣ مائة .

($٦ < ٦$ $٦ > ٦$)م $٦٩٣٤ + ٣٣٥٩ =$

(١٢٠٩٣ ١٠٢٩٣ ١٠٢٩٣٦ ٢٠١٩٣)

هـ ٥ ملايين ٥٠٠٠٠٠

($٦ < ٦$ $٦ > ٦$)

س قيمة الرقم ٨ في العدد ١٠٩٦٨٣٥ هو (٨٠٠٠ ٨٠٠ ٨٠٠٠٠ ٨)

ع م . م . م . ١ . للأعداد

٢٨٦٤٢ هو

ح أكبر عدد مكون من الأرقام :

٩٦٤٦٨٦٥ هو

ط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد

٨٣٧٦٥٤٢

ي الأعداد الأولية المحصورة بين ٣٠ ٦ ٢

هي

ك العدد الأولي الواقع بين ١٠ ٦ ٦ هو

ل العدد الذي عوامله الأولية ٥ ٦ ٣ ٦ ٢ هو

الحل



١ ٣٥ مائة . ب ١٥٠٠ مائة .

ح ٣ ملايين ٦ ٩٢٠ ألفًا .

د ٣٤٢٠٠٠ ألف .

هـ ٢٤٠٠ مائة = ٢٤٠٠٠٠

و م . م . م . ١ = ٣٦ م . م . م . ١ = ١٤

ع ٩٨٥٤ ط مئات الألوف .

ي ٢٩٦٢٣٦ ١٩٦ ١٧٦ ١٣٦ ١١٦ ٧٦ ٥٦ ٦ ٣

ك ٧ ل ٣٠

٥ من الأعداد : ٦٨٦٥ ٥٧٠ ٥٥٢ ٥٥٦ ١٧٥ ٦ ٥٧٧ ٦

٥٤٦ أكمل ما يأتي :

١ الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي

..... ٦

ب الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ هي

..... ٦

ح الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠ هي

الحل



١ ٥٤٦ ٥٥٢ ٥٥٦ ٥٧٠

ب ١٧٥ ٥٧٠ ٦ ٨٦٥

ح ٥٧٠

مراجعة عامة

تدريبات

- ع هو أحد عوامل العدد ٨
(١٦ أ ٤ ب ٢٠ ج)
- ف $٩٠ \times ٧٠ = ١٤ \times$
(١٠ أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج)
- ص $١٠ \times ٢٠ = ٥٠٠ \times ٤٠$
($٦ > ٦ =$)
- و الأعداد : ٧٦٥٦١
(زوجية أ فردية ب أولية)
- س ٥٤ عدد يقبل القسمة على
(٧ أ ٦ ب ٤ ج)
- ش الرقم الذي يقبل القسمة على ٥ هو
(٥٤ أ ٩٤ ب ٥٩٤ ج ٤٩٥)

الحل



- ١ ٧
٢ ٢٠
٣ =
٤ ١٥٠٠ مائة .
٥ مئات الآلاف .
٦ $<$
٧ ١٠٢٩٣
٨ ٨٠٠
٩ ١٠٠
١٠ فردية .
١١ ٦
١٢ ٤٩٥

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الأعداد : ٧٦٥٦٣٦٢ تسمى أعداداً
(أولية أ فردية ب زوجية)
- ٢ قياس أي زاوية في المربع
(٩٠° أ ٩٠° ب ١٥٠° ج)
- ٣ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
(حادة أ قائمة ب منفرجة)
- ٤ عدد عوامل العدد الأولي
(واحد أ اثنان ب ثلاثة)
- ٥ العدد عدد أولي . (١٥ أ ١٧ ب ٢١)

- ٦ عدد الأضلاع في أي مضلع لا يساوي عدد
(أقطاره أ زواياه ب رؤوسه)
- ٧ إذا كان : محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم ، فإن : طول ضلعه = سم .
(٣ أ ٣٦ ب ٤ ج)
- ٨ $\frac{١}{٣}$ كم = متر .
(٣٥ أ ٣٥٠٠ ب ٣٥٠٠٠ ج)
- ٩ م . م . م . الأعداد : ١٢٦٨
(٢٤ أ ٤٨ ب ٤٨٠ ج)
- ١٠ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هو
(آلاف أ عشرات الآلاف ب مئات الآلاف ج ملايين)
- ١١ العدد يقبل القسمة على كل من ٥ و ٦
(٧٢ أ ٢٥ ب ١٠٠ ج)
- ١٢ العدد الأولي الذي يلي العدد : ٣٩٩ هو
(٤٠٠ أ ٤٠١ ب ٤٠٣ ج)

الحل



- ١ أولية .
٢ ٩٠ .
٣ قائمة .
٤ اثنان .
٥ ١٧ .
٦ ٣٥٠٠ متر .
٧ عشرات الآلاف .
٨ ٤٠١ .
٩ ١٠٠ .
١٠ ٤٠١ .
١١ ١٠٠ .
١٢ ٤٠١ .

٨ أوجد ناتج ما يلي :

- ١ $٨٧٩١٥٦ + ٤٩٨٠٦٨ =$
٢ $٦٠٨٤٦٧ - ١٢٩٥٨٥ =$
٣ $٢٥٢٥ \div ٢٥ =$
٤ $٤٨٠٣ \times ٦٧ =$
٥ $٤٧١٥٦٤ + ١٢٦٤٦٩ =$
٦ $٧٣٨٥٩٤ - ١٥٣٠٣٧ =$

الحل



- ١ ١٣٧٧٢٢٤
٢ ١٠١
٣ ١٠١
٤ ٥٩٨٠٣٣
٥ ١٠١
٦ ٥٩٨٠٣٣
٧ ١٠١
٨ ٥٩٨٠٣٣
٩ ١٠١
١٠ ٥٩٨٠٣٣
١١ ١٠١
١٢ ٥٩٨٠٣٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ثانيًا) الفرق بين مساحتي المربعين .

مراجعة عامة تدريبات

$$63012 = 6 \times 509$$

$$645180 = 90 \times 509$$

$$48192 = 96 \times 509$$

هـ الأعداد الأولية المحصورة بين ١١ و ٣٧ هي :

$$13 \ 17 \ 19 \ 23 \ 29 \ 31$$

$$3 = 1 \text{ م. م. ع } 660 = 1 \text{ م. م. ع } 3$$

نر عدد طوابق الفندق = ١٢ طابقاً .

ج المثلث مختلف الأضلاع .

ط يسهل الرسم .

ي (أولاً) مجموع طولى ضلعي المربعين

$$= 88 \div 4 = 22 \text{ سم}$$

إذن : طول ضلع المربع الثاني

$$= 10 \text{ سنتيمترات}$$

(ثانياً) الفرق بين مساحتي المربعين

$$= 144 - 100 = 44 \text{ سم}^2$$

ك (أولاً) ا ح = ٧ سم .

(ثانياً) محيط المثلث ا ب ح = ١٧ سم .

(ثالثاً) المثلث متساوي الساقين .

(رابعاً) المثلث قائم الزاوية .

ل (أولاً) مساحة المربع = ١٦ سم^٢ .

(ثانياً) مساحة المثلث ا م ب

$$= \frac{1}{2} \times 16 = 8 \text{ سم}^2$$

م (أولاً) مساحة الجزء المظلل

$$= 30 - 20 = 10 \text{ سنتيمترات مربعة}$$

(ثانياً) الفرق بين محيطي المستطيلين

$$= 22 - 18 = 4 \text{ سنتيمترات}$$

١٠ ضع العلاقة الرياضية المناسبة (<) أو (>) أو (=) :

$$5 \times 652 \quad 4 \times 652$$

ت مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة

مستطيل أبعاده ٤ سم ٦ سم .

$$5 + 12500 \quad 50 \times 10$$

$$678345 \quad 100000 + 578344$$

هـ قياس الزاوية المستقيمة

مجموع قياسات زوايا المثلث .

و قياس الزاوية القائمة

قياس الزاوية المنفرجة .

$$4 \div 20000 \quad 4 \div 2000$$

ج محيط مربع طول ضلعه ٦ سم

محيط مثلث متساوي

الأضلاع طول ضلعه ٧ سم .

$$4 \text{ مليارات} \quad 1000000 \times 40$$

$$15 \times 6 \quad 2 \div 90$$

$$4 \times 6 \text{ مليارات} \quad 1000000 \times 40$$

$$10 \times 70 \times 6 \quad 5 \text{ عشرات} \times 100$$

$$200 - 120 \quad 2 \div 160$$

$$800 \text{ ديسم}^2 \quad 8 \text{ م}^2$$

$$3 \text{ أمتار و } 5 \text{ سم} \quad 350 \text{ سم}$$

$$4 \text{ قيمة الرقم } 4 \text{ في العدد } 94876$$

$$8 \text{ قيمة الرقم } 8 \text{ في العدد } 94876$$

الحل

< ا	> ب	< ج	< د
= هـ	> و	< ز	< ح
< ط	< ي	< ك	> ل
= م	= ن	> س	< ع

نماذج امتحانات على الفصل الدراسي الأول (الكتاب المقرر)



النموذج الأول

١) أكمل :

- أ العدد : ٣ مليارات ٤٥٦ مليوناً ٤٧٣٦ ألفاً يكتب بالأرقام
 ب العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو
 ج العدد الأولي له فقط من العوامل .
 د ٣ م = ديسم .
 هـ $\frac{1}{3}$ اليوم = ساعة .
 و إذا كان : أبعاد باب على شكل مستطيل ١٨٠ سم ١٠٦ ديسم ، فإن : محيطه يساوي سم .

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين
 ب القطران في كل من ٦ متساويان في الطول .
 ج (المربع والمستطيل ، متوازي الأضلاع والمستطيل ، المستطيل والمعين ، المربع والمعين)
 د القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد : ٥٦١٢٨١٦ هي
 هـ (ألف ، مليون ، عشرات ، مئات الآلاف)
 و هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .
 ز المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام .
 ح محيط المربع الذي مساحته ٣٦ سم^٢ = (٢٤ سم ، ١٤٤ سم ، ١٢٩٦ سم ، ٧٢ سم)

٣) أجرِ العمليات الحسابية التالية :

- أ = ٤٣٩٨١٥ + ٨٧٥٢٠١٣
 ب = ٧٠٥٦٣٠٠ - ٧٢٥٦٣١٢
 ج = ٥٩ × ٤٣٦
 د = ٣٦ ÷ ١٥٤٠٨

٤) أ حل العددين : ٣٠٦ ٢٤ إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد :

- أ (أولاً) ع . م . م (ثانياً) م . م . م
 ب ارسم Δ أ ب ح الذي فيه : أ ب = ٦ سم ٦٠° = (ب >) ح = ٤ سم ، ثم أوجد :
 (أولاً) باستخدام المسطرة أوجد طول أ ح
 (ثانياً) اذكر نوع المثلث أ ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه .

٥) أوجد أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية :

- أ ٦٧٠٦٠٦٥٦٩٤ ثم احسب الفرق بينهما .
 ب اشترت إيمان ٢٤ متراً من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً ، أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النموذج الثاني

١) أكمل :

- أ أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ٨ ٦ ٤ ٧ ٦ ٠ ٦ ٢ ٦ هو
 ب مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم =
 ج القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ١٤ ١٠ ٦ ٣٧ هو
 د ٦٣ مليوناً ١٥٢ ألفاً ٦ ٢٥٤ يكتب بالأرقام
 ه الأقطار المتساوية في الطول في ٦

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ م . م . م . م . م . م . م . م : ١٢ ٦ ٢٠
 ب أصغر عدد أولي هو
 ج = ٧٤٨٦٩١ + ٧٢٥١٣٠٩
 د إذا كان : $١٣ \times ٤٥ = ٥٨٥$ ، فإن : $١٣ \times ٤٥ = ٥٨٩$
 ه إذا كان : محيط مربع هو ٢٨ سم ، فإن : طول ضلعه = سم .
 و أبعاد مستطيل ٣ سم ٦ سم ٧ سم ، فإن : محيطه = سم .

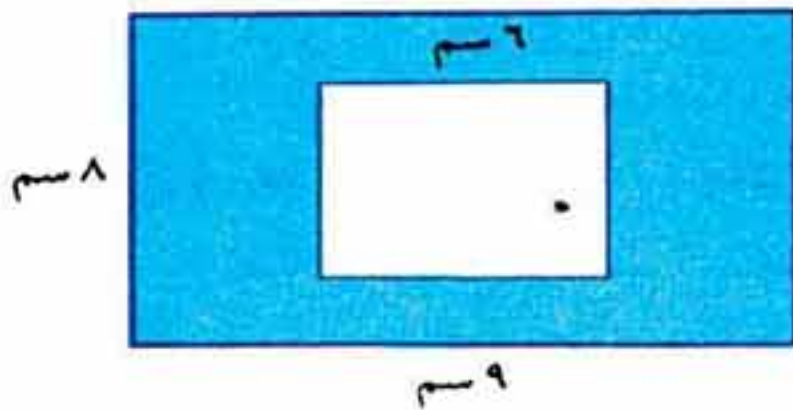
٣) أكمل باستخدام ($>$) أو ($<$) أو ($=$) :

- أ ٤ م ؟ ٤٠٠ سم ؟
 ب ٨ ديسم ٣٠٠
 ج ٥ كم ٥٠٠ م .
 د ١٤ × ٣ ٩٠ + ٢
 ه ٨٠ سم ٣ مليارات .
 و ١٢ ساعة $\frac{1}{٦}$ اليوم

- ٤) أ رسم Δ أ ب ج الذي فيه : أ ب = ٧ سم ٦ و (أ > ب) = ٤٥° ٦ و (ب > ج) = ٧٥°
 أوجد : و (ب > ج) ، اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .
 ب أوجد : (ع . م . م) ٦ (ا . م . م) للعددين : ٣٠ ٦ ٢٤

٥) أ في الشكل المقابل :

أوجد مساحة الجزء المظلل .



- ب في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على ١٨ فصلاً ، أوجد عدد التلاميذ في كل فصل .

النموذج الثالث

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ عشرة ملايين وخمسمائة واثنان وسبعون ألفاً =
 (١٠٥٧٢٠٠٠ أ ١٠٥٧٢١٦ ب ١٠٥١٠٠٧٢ ج ١٠٥٠٧٢٠٠)
- ب المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ سم ٧ سم ٥ سم يكون
 (مختلف الأضلاع أ متساوى الأضلاع ب متساوى الساقين ج)
- ج العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد .
 (١٠ أ ٣ ب ٢ ج ٠)
- د الشكل الهندسى الذى فيه الأضلاع الأربعة متساوية فى الطول يسمى
 (شبه منحرف أ مستطيل ب معين ج)
- هـ العدد يقبل القسمة على ٣
 (٢٤ أ ١٧ ب ١٣ ج ٢٨)
- و م . م . ا للعددين : ١٦ ٢٠ هو
 (١٠ أ ٤٠ ب ٢٠ ج ٨٠)

٢) أكمل :

- أ المليون هو أصغر عدد يتكون من أرقام .
- ب ١١ ١٦ ١٦ ٢١ ٢٦ ٦ ٦ « أكمل بنفس التسلسل » .
- ج قيمة الرقم ٤ فى العدد : ٥٤٦٧٨١٣ هو
 (فى المستطيل د فى الضلعين متقابلين هـ فى الطول)
- د مستطيل أبعاده ٨ سم ٦ سم يكون محيطه =
 (ع . م . ا للعددين : ١٦ ١٢ يساوى)

٣) أولاً أكمل باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

- أ ٣ مليارات ٤٧٥٩٥٦٤٣٢
- ب ٧٤٢٣٨٥٦ - ٥٠١٨٧٣٨ ٢٤١٥١١٧
- ج ٣ كم ٣٠٠٠ متر .
- (ثانياً ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

- أ ٣٤٥٩٦٢ + ١٥٤٠٤٨ = ٥٠٠٠٠
- ب المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين .
- ج (م . م . ا) للعددين : ١٢ ٣٠ هو ٦٠

٤) أ مربع محيطه ٣٢ سم ، أوجد مساحته . ب احسب : ٩٥ × ٤٨٧ =

٥) أ رسم المثلث أ ب ج الذى فيه : أ ح = ٦ سم ب ٦ و (أ > ب) = ٦٠°

و (أ > ب) = ٦٥° ، ثم اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

ب اشترى حازم من أحد معارض الكتب ٤٣ كتاباً من سلسلة كتب عالم الحيوان . سعر الكتاب الواحد ٣٦ جنيهاً ، أوجد قيمة ما دفعه حازم ثمناً للكتب .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النموذج الرابع

١) أكمل ما يأتي :

- أ أصغر عدد مكون من ٨ أرقام هو
 ب القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ١٤٧٣٨٥ هو
 ج ٥٩ مليوناً ٤٢٦ ألفاً ٦٣٦ =
 د ع . م . اللعددين ١٢ ٣٠٦ هو
 ه مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث تساوى
 و مضاعفات العدد : ٦ المحصورة بين ٣٠ ٤٥٦ هي

٢) ضع العلاقة الرياضية المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

- أ ٦٣٠ سم ٦ أمتار .
 ب ٣٦٢٢١٩٥ + ٣٥٦٧٨٠٥ ٨ ملايين .
 ج ٧٢٠٠ ٣ ÷ ٦٠ × ٤٠
 د ٧٥ ألفاً ٧٥٠ مائة .
 ه ٣ مليارات ٩٦٥٧٥٢٨١٢ و ٨٣ ديسم ٨٤٠ سم .

٣) أكمل ما يأتي :

- أ ٦٠٠ × ٥٠ = عشرة .
 ب عوامل العدد : ٨ هي
 ج المثلث الذى أطوال أضلاعه مختلفة يسمى
 د م . م . اللعددين : ١٨٦ ٢٤ يساوى
 ه القطران فى المستطيل
 و عدد الرؤوس فى الشكل السداسى رؤوس .

٤) (أولاً) ارسم المثلث أ ب ح الذى فيه : ب ح = ٦ سم أ ب = ٦ ح ٦ و (ب >) = ٦٠

ثم أوجد :

- أ طول أ ح
 ب محيط المثلث أ ب ح
 ج نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .
 (ثانياً) فى إحدى المدارس إذا وزع ٧٩٨ تلميذاً بالتساوى على ١٩ فصلاً ، أوجد عدد التلاميذ فى كل فصل .

٥) (أولاً) أوجد ناتج ما يلى :

أ ١٧٦٢٠ + ٥٣٥٦ =
 ب ١٨ × ٢٦٧ =

- (ثانياً) اشترى رضا جهاز تليفزيون بمبلغ ٤٤٢٠ جنيهاً ، دفع من قيمته ٥٠٠ جنيهه نقداً والباقى على قسماً بالتساوى ، ما قيمة كل قسط ؟

النموذج الخامس

١) أكمل :

- أ) المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
 ب) ٥٦٠٠ ديسم = م .
 ج) هو العامل المشترك لجميع الأعداد .
 د) محيط المربع = ×
 هـ) العدد : ٣ ملايين ١٣٢٦ ألفاً ٨١٦ يكتب بالأرقام
 و) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦١٥٣٨٠٠٦

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ) يقبل القسمة على ٢
 ب) ٣٢٦٠٥١٠٨ ٢٣٥١١٩٩٨
 ج) كل الأعداد تقبل القسمة على ٢
 د) (ع . م . ا) للعددين : ١٢٦٨
 هـ) = ٤ × ٧ × ٢٥
 و) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ٣٦ سم ٦٦ سم ، هو
 (مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)

٣) أكمل :

- أ) عدد عوامل العدد الأولي يساوي
 ب) أقطار متوازي الأضلاع كل منهما الآخر .
 ج) ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =
 د) إذا كان : قياس زاويتين في مثلث ٦٠° ٨٠° ، فإن : المثلث الزوايا .
 هـ) = ٦٠ ÷ ٢٤١٨٠

٤) (أولاً) أوجد ناتج ما يلي :

- أ) = ٣٢٠٣٤٥٦ + ٥٠٣٤٥٦٧
 ب) = ٤٣١٨٧٧ - ٨٩٣٧٥٦

(ثانياً) فندق يحتوى على ١٩٢ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق . كل طابق به ١٦ غرفة كم عدد الطوابق بالفندق ؟

٥) (أولاً) أوجد : (ع . م . ا) (م . م . ا) للعددين ٢٨ ٤٢٦

(ثانياً) مستطيل أبعاده ٩ سم ١٢ سم ، أوجد : أ) مساحته . ب) محيطه .



١) أوجد ناتج ما يلي :

ب $7936 + 30809 = \dots$

ا $35 + 70070 = \dots$

د $78456 - 90000 = \dots$

ح $15 \times 123 = \dots$

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١٣٧٥٦ ١٠٠٣٧٥٦ ١٠٣٧٥)

ا مائة ألف ٦ ثلاثمائة وخمسة وسبعون =

ب أكبر عدد مكون من الأرقام : ٩ ٦ ٢ ٦ ٣ ٦ ٥ ٦ ١ ٦ ٤ هو

(٩٥٤٣٢١٦ ١٢٣٤٥٩٦ ٤٥٣٢١)

(٢٦٠٦١)

(٤٠٠٠٠٠٠٦ ٤٠٠٠٠٦ ٤٠٠٠٠٠)

(٩ سم ٦ سم ١٢ سم)

(٥٦٣٦٢ ٢٦٥٦٢ ٢٦٣)

ح أصغر عدد أولي هو

د قيمة الرقم ٤ في العدد : ٥٤٦٧٨٩ هو

ه محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم =

و ١٠٥ تقبل القسمة على كل من

٣) (أولاً) أكمل ما يأتي :

ا العدد الذي له عاملان فقط يسمى عددًا

ب أقطار المستطيل في الطول . ح ٥ ديسم = سم .

(ثانيًا) أوجد العدد الذي إذا قسم على ١١ كان خارج القسمة ٤٨٨ والباقي ٤

٤) أكمل ما يأتي :

ب (م . م . م) (١ . م . م) للعدد ٣٦٧ =

ا (ع . م . م) للعدد ٣٠٦١٨ =

ح المضلع الذي له ٥ أضلاع يسمى

د قياس الزاوية القائمة =°

ه $25 \times 4 = \dots$ $2 + 100 = \dots$

و ٥٣٤٨٤٧٥ ٣ مئات الألوف .

[باستخدام (>) أو (<) أو (=)]

[باستخدام (>) أو (<) أو (=)]

٥) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه : س ص = ٥ سم ٦ و (> س) = ٧ و (> ص) = ٤٥°

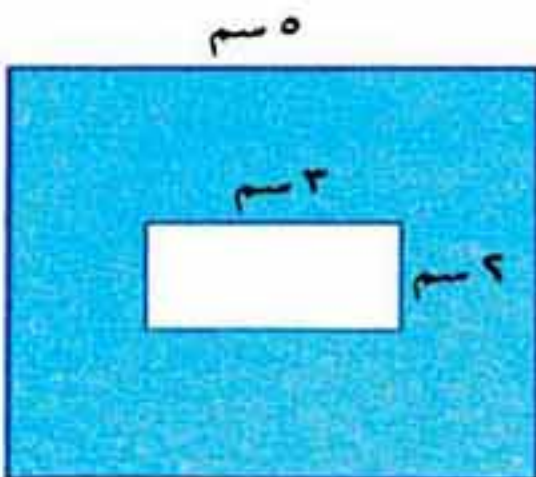
أوجد : (أولاً) قياس (> ع) .

(ثانيًا) ما نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه ؟

ب أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل :

الشكل الخارجي مربع طول ضلعه ٥ سم ،

الشكل الداخلي مستطيل أبعاده ٣ سم ٦ سم .



النموذج السابع

١) أكمل :

أ ٩٤ مليوناً ٣٥٦ ألفاً ١٥٦ =

ب القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٣٧٦١٠١٤

ج (ع . م . ا) للعدد : ٩٤٦١٦ = د (م . م . ا) للعدد : ١٠٦١٤ =

هـ ٤٦٥٢٧٦ + ثلاثمائة ألف =

و طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم =

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٩٥٠٠٠٠ - ٣٢٤٠٦٧ = ب العدد : ٩١٠٠ يقبل القسمة على

ج س ص ع مثلث فيه : و (س) = ٤٠° و (ص) = ٣٠° ، د العدد : ١٠٨ يقبل القسمة على العددين الأوليين : ٣ ، ٦

هـ العدد هو عدد أولي و ١٢٥ × ٦٤١ × ٨ =

ز (حاد الزوايا أ ، قائم الزاوية أ ، منفرج الزاوية) هـ العدد : ١٠٨ يقبل القسمة على العددين الأوليين : ٣ ، ٦

و العدد هو عدد أولي ز (حاد الزوايا أ ، قائم الزاوية أ ، منفرج الزاوية) ح المثلث س ص ع

د العدد : ١٠٨ يقبل القسمة على العددين الأوليين : ٣ ، ٦ هـ العدد هو عدد أولي .

و ١٢٥ × ٦٤١ × ٨ = ز (٦٤١ ألفاً أ ، ٦٤١ مائة أ ، ٦٤١ مليوناً) ح المثلث س ص ع

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

أ ١٢٤ = ٤ ÷ ٤٨١٦ ب إذا كان : أ ب ح مثلث فيه : و (ب) = ١٠٥° ، ج المتر المربع (م²) يستخدم لقياس محيطات الأشكال .

د المستقيمان المتوازيان غير متقاطعين هـ مساحة المربع = طول الضلع × نفسه .

و في المعين كل الأضلاع متساوية في الطول ز ()

ح المتر المربع (م²) يستخدم لقياس محيطات الأشكال د المستقيمان المتوازيان غير متقاطعين .

هـ مساحة المربع = طول الضلع × نفسه و في المعين كل الأضلاع متساوية في الطول .

ز () ح المتر المربع (م²) يستخدم لقياس محيطات الأشكال .

د المستقيمان المتوازيان غير متقاطعين هـ مساحة المربع = طول الضلع × نفسه .

و في المعين كل الأضلاع متساوية في الطول ز ()

٤) أوجد خارج قسمة : ١٩٨٣٦ ÷ ٦ بدون استخدام الآلة الحاسبة .

ب أوجد : (م . م . ا) للعدد : (١١ × ٢ × ٥) ٦ (١١ × ٣ × ٥) .

٥) أرسـم المستطـيل أ ب ح د فيه : ب ح = ٤ سم ، أ ب = ٣ سم ، أرسـم أ ح د يقطع ب د في نقطة م .

ب قطعة أرض على شكل مستطيل عرضها يساوي نصف طولها . احسب محيطها إذا كان عرضها ٢٤ متراً .

النموذج الثامن

١) أكمل ما يأتي :

١ ٧٢٨٨٣١٦ - ٦ ملايين =

ب قيمة الرقم ٤ في العدد : ٣٥٤٢٦٧١٩٨ هو

ح المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٦ ١٢

د = ٩٥ × ٧٦٥ × ٤

هـ في المثلث أ ب ح إذا كان : و (ا >) = ٦٠° و (ب >) = ٧٠° ،

فإن : و (ح >) =

٢) ضع العلاقة الرياضية المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

١ ٣٥٩٢١٩٥ + ٣٤٠٧٨٠٥ ٧ مئات الألوف .

ب ٣ م ٣٠٠٠٠ سم .

ح ٤ + ٩٢٠٠ ٤٠ × ٦٠

د محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم محيط مستطيل أبعاده ٣٥ ديسم ٤٥٦ ديسم .

٣) ١ أوجد : (ع . م . ا) للعددين : ٧٢٦ ٥٤

ب رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٤١٣٢٨ ٤٣١٨٢٦ ٤٢١٣٨٦ ٤٢١٨٣٦

٤) ١ أوجد أصغر عدد يقبل القسمة على ٢٦ ٥٦ ٣

ب أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم مساحة مستطيل أبعاده ٥ سم ٧٦ سم ؟

٥) (أولاً) ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه : أ ب = ب ح = ٤ سم ٦ و (ب >) = ٦٠° ، ثم

أوجد :

١ طول ا ح

ب نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

(ثانياً) اشترت سالي ٢٦ مترًا من القماش بمبلغ ٢٨٦ جنيهاً ، أوجد ثمن ٨ أمتار من نفس القماش .



النموذج التاسع

١) أكمل ما يأتي :

- أ) أصغر عدد أولي هو
 ب) ٤٥ عشرة =
 ج) يقبل القسمة على كل من ٥ و ٦
 د) في المربع و جميع الأضلاع متساوية في الطول .
 هـ) مساحة المستطيل الذي أبعاده ٣ سم ٥ سم تساوي
 و) قيمة الرقم ٨ في العدد : ٤٣٧٨٣٩٥٦٢

٢) ضع العلاقة الرياضية المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

- أ) ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢ ٥٠ ألفًا .
 ب) ٤ أمتار ٤٠٠٠ سم .
 ج) ٩٩٩ ٩٠ × ٥٠
 د) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة .
 هـ) ١٠٠ ألف ١٠٠ عشرة آلاف .
 و) ٥٨٠٦٠٠٧١٨ ٥٨٠٦٠٠٧٠٨

٣) أكمل ما يأتي :

- أ) (ع . م . ا) للعدد ٣٠٦٢٠ =
 ب) العدد الأولي الزوجي هو
 ج) ٥٠٠ × ٣٠٠ =
 د) عوامل العدد ١٥ هي
 هـ) ٥ ملايين ٧٥٦ ألفًا ٦ =
 و) في المستطيل جميع الزوايا

٤) (أولاً) أوجد ناتج ما يلي :

- أ) ٦٢٤٩١ + ٢٥١٥٤٢ =
 ب) ٩٣٦٤٢ - ٣٢١٦١ =
 ج) ٩١٨٠ + ٤٥ =

(ثانياً) اشترت ندا ٢٥ متراً من القماش سعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشاً ،
 كم دفعت ندا ثمناً للقماش كله ؟

- ٥) أ) أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم مساحة مستطيل أبعاده ٧ سم ٦ سم ؟
 ب) ارسم Δ ا ب ح فيه : ا ب = ٣ سم ٦ ب ح = ٤ سم ٦ ب ح = ٩٠° ،
 ثم أوجد طول ا ح



مجاب عنها في
نهاية الكتاب

نماذج سلاح التميز الاسترشادية (*)

النموذج الاول

(أولاً) أكمل ما يأتي :

- ١ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٦٨٤٣٨٨٩٧٩ هي
- ٢ المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
٣ ٥٥٦٥١٧٨ - مليون =
- ٤ هو العامل المشترك لجميع الأعداد .
- ٥ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو
- ٦ عشرة ملايين هو أصغر عدد مكون من
أرقام .
- ٧ أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ٦ ٤ ٩ ٦ ٨
٨ ٣٥٠ عشرة = مائة .
- ٩ يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان : رقم أحاده
أ٦
- ١٠ قياس الزاوية المستقيمة
(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١١ العدد يقبل القسمة على ٥ ، ٣ معاً .
(١٠ أ١٨ أ٦ أ٢١ أ١٥)
- ١٢ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٣ سم ،
٦ سم هو
(مختلف الأضلاع أ٦ متساوي الأضلاع أ٦
متساوي الساقين)
- ١٣ العدد هو عدد أولي .
(١٧ أ٦ أ٤ أ٦ أ٨)
- ١٤ ٣٢٦٠٥١٠٨ ٣٣٥١١٩٩٨
(< أ٦ > أ٦ =)

- ١٥ قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة .
(< أ٦ > أ٦ =)
- ١٦ أكبر مساحة لمستطيل محيطه ٤٠ سم ،
..... هي
(٨٠ سم أ٦ ١٠٠ سم أ٦ ١٦٠ سم أ٦ ٩٦ سم)
- ١٧ مستطيل مساحته ٧٢ سم ٦ وعرضه ٨ سم ،
فإن : محيطه يساوي
(١٧ سم أ٦ ٣٤ سم أ٦ ٢٦ سم أ٦ ٢٥ سم)
- ١٨ القطران في كل من ٦ متساويان
في الطول . (المربع والمستطيل أ٦
متوازي الأضلاع والمستطيل أ٦
المستطيل والمعين أ٦ المربع والمعين)
- ١٩ أصغر عدد أولي هو (١ أ٦ ٢ أ٦ ٣ أ٦ ٥)
(ثالثاً) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة
(X) أمام العبارة الخطأ :
- ٢٠ عوامل العدد ٦ هي ٢ ، ٣ ، ١ ، ٦ ()
- ٢١ ٣ كيلو مترات = ٣٠٠ متر . ()
- ٢٢ المربع الذي طول ضلعه ٦ سم يكون
محيطه ٢٤ سم . ()
- ٢٣ العدد ٧٣٢ يقبل القسمة على ٢ ، ٣ ،
بدون باقي . ()
- (رابعاً) أجب عما يأتي :
- ٢٤ أوجد (م . م . م) للعددين ٢٥ ، ٣٥
- ٢٥ اشترت فرح ٤٥ مترًا من القماش بسعر المتر
الواحد ٩٧٥ قرشًا . كم دفعت فرح ثمنًا للقماش كله ؟

(*) تم وضع هذه النماذج على نمط تربوي علمي بغرض الاستيعاب وإثارة الفكر والقدرة على الإبداع .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مراجعة عامة امتحانات

- (ثانيًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٦٢٧٥٣٣١٢ (٦ ملايين ٦٠٠ مليونًا ٦٠٠ مليون ٦ مليارات)
- ١٢) مستطيل بعده ٣ سم ، ٧ سم فإن : محيطه = سم . (١٠ ٦ ٢١ ٢٠ ٤٢ ٦)
- ١٣) العدد ٣٩ يقبل القسمة على (٥ ٦ ٤ ٣ ٢ ١)
- ١٤) (ع . م . ا) للعددين ٨ ، ١٢ هو (٢ ٦ ٤ ٨ ١٢ ١٦)
- ١٥) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ٣ سم ٦ سم ٦ سم هو (مختلف الأضلاع ٦ متساوي الأضلاع ٦ متساوي الساقين)
- ١٦) = ٤ × ٩ × ٢٥ (٣٨ ٦ ٩٠٠ ٦ ٣٨)
- ١٧) كل الأعداد تقبل القسمة على ٢ (الفردية ٦ الزوجية ٦ الأولية)
- ١٨) مائة ألف ، وثلاثمائة وخمسة وسبعون = (١٣٧٥ ١٠٣٧٥ ١٠٠٣٧٥ ١٣٧٥)
- ١٩) مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٧ سم ، فإن : محيطه = سم . (٢٠ ٥١ ١٣ ١٧ ٢٠ ٦)
- ٢٠) الشكل الهندسي الذي فيه الأضلاع متساوية في الطول يسمى (شبه منحرف ٦ مستطيلًا ٦ مربعًا ٦ معينًا)
- (ثالثًا) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :
- ٢١) ٢ × ٢٤ ٢ + ١٠٠ (< > =)
- ٢٢) ٨ ديسم ٨٠ سم . (< > =)
- ٢٣) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية الحادة . (< > =)
- ٢٤) عدد عوامل العدد ٤ عدد عوامل العدد ٦ (< > =)
- ٢٥) ٤ أمتار مربعة ٤٠٠ سم ٢ (< > =)

- (خامسًا) ضع العلامة الرياضية المناسبة (< > =) :
- ٢٦) ٤٠ مم ٤٠ سم . (< > =)
- ٢٧) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم مساحة مستطيل أبعاده ٦ سم ٣ سم . (< > =)
- ٢٨) $\frac{1}{6}$ اليوم ١٢ ساعة . (< > =)
- ٢٩) ١٤ × ٣ ٩٠ + ٢ (< > =)
- ٣٠) ٣ كيلومترات ٣٠٠٠ متر . (< > =)
- (سادسًا) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه : س ص = ٧ سم ٦ سم ٩ سم (> =) ٧٠° و (> =) ص = ٥٠°
- ثم أجب :
- ٣١) و (> =) ع = (< > =)
- ٣٢) نوع المثلث س ص ع بالنسبة لزاويه (< > =)

النموذج الثاني

(أولًا) أكمل ما يأتي :

١) ٢٧٨٠٠٥٦٢ = مليونًا ألف

٢) عوامل العدد ٨ هي : ٦ ٦ ٦

٣) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث =

٤) الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠ ٦ ١ هي ٦ ٦ ٦

٥) مساحة المربع الذي طول ضلعه ٧ سم =

٦) في ٦ الأقطار متساوية في الطول .

٧) مضاعفات العدد : ٦ المحصورة بين ٣٠ ٦ ٤٥ هي ٦ ٦ ٦

٨) أصغر عدد مكون من ٨ أرقام هو

٩) م . م . ا للعددين ١٨ ٦ ٢٤ يساوي

١٠) عدد الرؤوس في الشكل السداسي رؤوس .

الرياضيات - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٧٩

ذاكروللي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروللي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مراجعة عامة امتحانات

- ٢٦ ٨ ملايين $3622195 + 3567805$
- ٢٧ ٧٣ ألفًا ٧٣٠ مائة .
- ٢٨ محيط مربع طول ضلعه ٢ ديسيمتر
- محيط مستطيل بعده
- ٢ سم ٣ سم .
- (رابعًا) أجب عما يأتي :
- ٢٩ $1984568 + 3459876 =$
- ٣٠ $326876 - 987542 =$
- ٣١ أوجد (م . م . ا) للعددين ٦ ، ٩
- ٣٢ مربع طول ضلعه ٦ سم . أوجد مساحته .
- ٣٣ ارسم المستطيل أ ب ح د الذي فيه
- ب ح = ٥ سم ٦ سم ١ = ٣ سم ، ثم صل القطرين .
- ٩ أصغر عدد أولي هو (١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩)
- ١٠ $9 + 720 \div 10 \times (9 + 72) =$
- ($6 < 6 > 6 \geq 6 =$)
- (ثانيًا) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :
- ١١ ٥٩٥ ٥٩٥٠
- ١٢ قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة .
- ١٣ قياس الزاوية المستقيمة
- قياس الزاوية المنفرجة .
- ١٤ ٦ أمتار ٦٥٠ سم .
- ١٥ عدد أقطار المربع عدد أقطار المستطيل .
- ١٦ ٣ مليار ٤٧٨٩٥٦٤٣٢٠
- ١٧ مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم
- مساحة مستطيل
- بعده ٤ سم ، ٦ سم
- ١٨ قيمة ٤ في العدد ٩٤٨٧٦
- قيمة الرقم ٨ في
- العدد ٦٤٨٧٩
- ١٩ العامل المشترك لجميع الأعداد
- المضاعف المشترك
- لجميع الأعداد
- ٢٠ ٤ ديسيمتر مربع ٤٠٠٠٠ سم^٢ .

النموذج الثالث

(أولًا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ المليون أصغر عدد مكون من أرقام .
- (٣ ٤ ٥ ٦ ٧)
- ٢ $40 \times 50 =$ مائة .
- (٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩)
- ٣ ٥٤ عدد يقبل القسمة على
- (٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩)
- ٤ العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين
- (٢ ، ٣ ٤ ، ٥ ٦ ، ٧ ٨ ، ٩)
- ٥ هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .
- (صفر ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩)
- ٦ إذا كان محيط المربع هو ٢٤ سم ، فإن : طول
- ضلع المربع = سم .
- (٣ ٦ ٩ ١٢ ١٥ ١٨ ٢١ ٢٤)
- ٧ ١٥٠ ألفًا =
- (١٥٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠٠ ١٥٠٠٠٠٠)
- ٨ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
- (حادة ٩٠ قائمة ١٨٠ منفرجة ٣٦٠ مستقيمة)
- ٩ (ع . م . ا) للعددين ٨ ، ١٢ هو
- ١٠ يوم ونصف = ساعة .
- ١١ الزاوية القائمة = درجة .
- ١٢ المتر المربع = سنتيمتر مربع .
- ١٣ مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٣٠ ، ٤٥ هي
- ٦
- ١٤ محيط المستطيل = (..... +) \times ٢

مراجعة عامة امتحانات

٧) $٨٥٩٤٣٧٨ = \dots \dots \dots$ ملايين و $\dots \dots \dots$ ألفاً و $\dots \dots \dots$

٨) مجموع قياسات زوايا المثلث = $\dots \dots \dots^\circ$

٩) العدد الذي له عاملان فقط العدد نفسه والواحد

الصحيح يسمى $\dots \dots \dots$

١٠) الزوايا الأربع قوائم في كل من $\dots \dots \dots$ ، $\dots \dots \dots$

(ثانيًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١١) المليار هو أصغر عدد مكون من $\dots \dots \dots$ أرقام .

(٦ أ٦ ٧ أ٦ ٨ أ٦ ١٠ أ٦)

١٢) من مضاعفات العدد ٧ $\dots \dots \dots$

(٢٢ أ٦ ٣٥ أ٦ ٤١ أ٦ ١٥ أ٦)

١٣) كل الأعداد $\dots \dots \dots$ تقبل القسمة على ٢

(الأولية أ٦ الزوجية أ٦ الفردية)

١٤) في المثلث أ ب ح إذا كان :

و ($\angle 1 = 90^\circ$) و ($\angle 2 = 30^\circ$) ،

فإن : و ($\angle 3 = \dots \dots \dots^\circ$)

(٨٠ أ٦ ٧٠ أ٦ ٦٠ أ٦ ٥٠ أ٦)

١٥) $٢٥ \times ٧١٢ \times ٤ = \dots \dots \dots$

(٧١٢٢٩ أ٦ ٧١٢٠٠ أ٦ ٧١٢٠٠ أ٦ ٧٠٠١٢ أ٦)

١٦) م . م . ا . للعددين (٨٦٧) هو $\dots \dots \dots$

(٦٥ أ٦ ١٥ أ٦ ٦٤ أ٦ ٥٦ أ٦)

١٧) (٣٦٣٦٢) هي العوامل الأولية للعدد $\dots \dots \dots$

(١٢ أ٦ ١٨ أ٦ ١٨ أ٦ ٣٦ أ٦)

١٨) مستطيل طوله ٩ سم ٦ وعرضه ٥ سم ، فإن :

محيطه = $\dots \dots \dots$ سم . (١٤ أ٦ ٢٨ أ٦ ٤٥ أ٦ ٥٤ أ٦)

١٩) $\frac{1}{6}$ كيلومتر $\dots \dots \dots$ ٦٥٠٠ متر . ($\angle 6 > 6$) =

٢٠) أكبر مساحة لمستطيل محيطه ٣٦ سم ،

هي $\dots \dots \dots$

(٧٢ سم أ٦ ٨١ سم أ٦ ١٤٤ سم أ٦ ٣٢ سم أ٦)

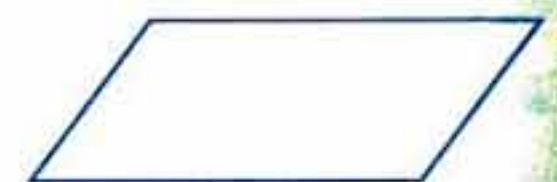
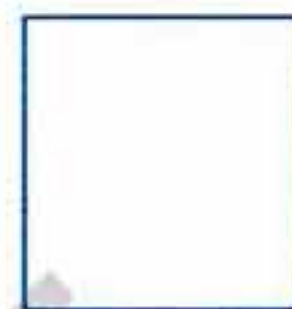
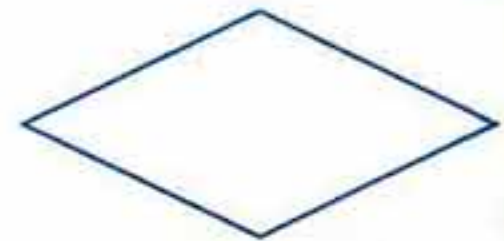
٢١) $9806735 - 8805524 = \dots \dots \dots$

٢٢) $587692 + 401203 = \dots \dots \dots$

٢٣) $3 + 609 = \dots \dots \dots$

٢٤) $2 \times 322 = \dots \dots \dots$

٢٥) اكتب اسم كل شكل مما يلي :



(رابعًا) أجب عما يأتي :

٢٦) ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

أ ب = ٣ سم ، ب ح = ٤ سم ،

و ($\angle 2 = 90^\circ$)

٢٧) مدرسة بها ٧٥٦ تلميذًا يراد توزيعهم بالتساوي

على ١٨ فصلًا . أوجد عدد التلاميذ في كل فصل .

النموذج الرابع

(أولًا) أكمل ما يأتي :

١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣٧٨٦٥ هي $\dots \dots \dots$

٢) (ع . م . ا) للعددين ٨ ، ١٢ هو $\dots \dots \dots$

٣) أصغر عدد أولي هو $\dots \dots \dots$

٤) محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = $\dots \dots \dots$

٥) عوامل العدد ١٥ هي : $\dots \dots \dots$ ٦ $\dots \dots \dots$ ٦ $\dots \dots \dots$ ٦

٦) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو $\dots \dots \dots$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت
<https://www.zakrooly.com>

مراجعة عامة امتحانات

(ثالثًا) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٩٩٩٩٩٩ المليون ٢١

قياس الزاوية القائمة ٢٢

قياس الزاوية المستقيمة .

٣ × ٣٥ ٣ + ٣١٥ ٢٣

٧ ديسم ٧٥٠ سم . ٢٤

١/٤ كيلومتر مربع ٢٥٠ مترًا مربعًا . ٢٥

مساحة مربع طول ضلعه ٥٠ سم ٢٦

مساحة مربع طول

ضلعه ١/٢ متر

٧ + ١٥٠٥ ٩ ÷ ١٩٣٥ ٢٧

٤ × ٦٥٢ ٥ × ٦٥٢ ٢٨

(رابعًا) أجب عما يأتي :

٢٩ اشترى محمد من معرض الكتاب ٢٥ كتابًا ، فإذا كان سعر الكتاب الواحد ١٨ جنيهاً . احسب ما دفعه محمد .

٣٠ أوجد (م . م . ا) للعددين ٨٦٦

٣١ أوجد مساحة المستطيل الذي طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم .

٣٢ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه ا ب = ٥ سم

و (ا >) = ٧٠ و (ب >) = ٦٠

أوجد : ا و (ا >) بدون استخدام المنقلة .

ب نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

٣٣ اشترت نرمين ٢٥ مترًا من القماش بمبلغ

٦٧٥ جنيهاً . أوجد سعر المتر الواحد من هذا

القماش .

النموذج الخامس

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين

(٢ ، ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٣)

٢ قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨١٣ هي

(٤ آلاف ٦٠٠ ألف ٦٠٠ ملايين)

٣ هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد

(صفر ٦٠ ١٠ ٦٠)

٤ مربع محيطه ٣٢ سم فإن : مساحته هي

(٦٤ سم ٦٠ سم ٦٠ سم ٣٦ سم)

٥ لقراءة العدد : ٧٦٢١٥٣٤٨ نقسمه من جهة

(اثنان اثنان ٦ ثلاثة ثلاثة ٦)

اثنان ثلاثة ٦ أربعة أربعة)

٦ خارج قسمة : ٦٤٠ ÷ ٦٤ =

(١٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠٠٠)

٧ ٤ وحدات + ٧ عشرات + ٥ مئات + ٩ آلاف +

٢٠ مليون =

(٢٩٥٧٤ ٦ ٢٠٩٥٧٤ ٦ ٢٠٠٩٥٧٤ ٦ ٢٠٠٠٩٥٧٤)

٨ إذا كان : ٣٧ × ٣١٤ = ١١٦١٨ ،

فإن : ١١٦٢١ = ٣٧ × ٣١٤ +

(٣ ١٣ ٦ ١١٣ ٦ ٢١٣)

٩ الشكل الذي فيه القطران متعامدان ومتساويان

وينصف كل منهما الآخر هو

(متوازي الأضلاع ٦ المعين ٦ المربع ٦ المستطيل)

١٠ العدد : ٣ أحد عوامل العدد

(١٣ ١٧ ٦ ١٨ ٦ ٢٣)

(ثانيًا) أكمل :

١١ العدد الأولي له فقط

١٢ عشرة ملايين وخمسمائة واثنان وسبعون ألفًا

تكتب بالأرقام

مراجعة عامة امتحانات

٣٢ ارسم المثلث ABC الذي فيه
 $AB = 6$ سم ، $BC = 6$ سم ، $AC = 6$ سم
 أوجد طول AD

٣٣ أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أم
 مستطيل بعده ٥ سم ، ٧ سم ؟

النموذج السادس

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يقبل القسمة على ٢٦٢
 (١٠ ١٨ ٦١ ٢١)

٢ (ع . م . ا) للعدد ١٢٦٢٨ هو
 (٢ ٤ ٦ ٨)

٣ أبعاد مستطيل ٣ سم ، ٧ سم فإن : محيطه
 =
 (٧ سم ١٧ سم ٢٠ سم ٤٠ سم)

٤ = $125 \times 641 \times 8$
 (٦٤١ ألفاً ٦٤١ مائة ٦٤١ مليوناً)

٥ جميع الأشكال الآتية مضلعات عدا
 (المربع أما متوازي الأضلاع أما
 الدائرة أما شبه المنحرف)

٦ مائة ألف ٦ ثلاثمائة وخمسة وسبعون =
 (١٠٣٧٥ ١٠٠٣٧٥ ١٣٧٥ ١٠٠٣٠٠٧٥)

٧ أصغر عدد مكون من الأرقام :
 ٤ ٦ ٦ ٦ ٠ ٠ ٦ ٣ ٦ ٧ هو
 (٣٠٠٤٦٧ ٣٤٦٧٠٠٠ ٣٤٦٧ ٣٠٠٤٦٧)

٨ أصغر عدد أولي فردي
 (٠ ١ ٢ ٣)

٩ الشكل الذي فيه ضلعان متقابلان غير متوازيين
 هو

(متوازي الأضلاع أما شبه منحرف أما المستطيل)

١٠ وحدة قياس المسافة بين بلدين هي
 (المتر أما الديسيمتر أما الكيلو جرام أما الكيلو متر)

١١ القطران متعامدان في كل من ،
 ١٢ المليار أصغر عدد مكون من أرقام .
 ١٣ مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن : مساحته =
 سم^٢ .

١٤ ٤ أمتار مربعة = ديسيمتر مربع .
 ١٥ القطران ينصف كل منهما الآخر وغير متساويين
 في ٦

١٦ ع . م . ا للعدد ١٥٦٤٥ هو
 ١٧ مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث
 تساوي

١٨ $400 \times 50 =$ عشرة .
 (ثالثاً) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

١٩ ٣ مليارات ٤٧٥٩٥٦٤٣٢

٢٠ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة
 قياس الزاوية المستقيمة .

٢١ ٤ كم ٤٠٠٠٠ سم

٢٢ ٩٩٩ 50×20

٢٣ ٤٦ ألفاً ٤٦٠ مائة .

٢٤ $15 \div 4545$ $17 + 5151$

٢٥ طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع الذي
 محيطه ١٥ سم طول ضلع المربع
 الذي محيطه ٢٠ سم .

٢٦ مجموع عوامل العدد ٩

٢٧ مجموع عوامل العدد ٦

(رابعاً) أجب عما يأتي :

٢٨ أوجد ناتج : 16×267

٢٩ أوجد ناتج : $3622195 + 3567805$

٣٠ أوجد : (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعدد ٣٠٦٢٤

مراجعة عامة امتحانات

(ثانيًا) ضع العلامة الرياضية المناسبة (>) أو (<) أو (=) :
 ٢٩ في المعين و جميع الأضلاع متساوية في الطول .

٣٠ قياس كل زاوية من زوايا المثلث المتساوي الأضلاع تساوي
 (رابعًا) أجب عما يأتي :

٣١ حلل العددين ٢٤ ٦ ٣٠ إلى عواملهما الأولية :
 ثم أوجد (م . م . ١) للعددين ٢٤ ٦ ٣٠

٣٢ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه ا ب = ٧ سم ،
 و (ا > ب) = ٥٠° و (ب > ح) = ٧٠° أوجد :
 ا و (ا > ح)

ب اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه .

٣٣ اشترت هدى ٢٤ مترًا من القماش بمبلغ ٨٤٠ جنيهاً . أوجد ثمن ٨ أمتار من نفس القماش .

النموذج السابع

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مائة وستون ألفًا وسبعمائة وأربعون

(١٦٧٤٠ أ ١٦٠٧٤٠ ب ١٦٧٠٤٠ ج ١٦٠٧٤٠ د)

٢ مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأي مثلث

(١٨٠° أ ٩٠° ب ١٦٠° ج ١٧٠° د)

٣ خارج قسمة ٣٦٥٤ ÷ ٣ هو

(١٢١٨ أ ١٢١٨٠ ب ١٢١٨٠٠ ج ١٢١٨٠٠٠ د)

٤ من مضاعفات العدد ٩ العدد

(٣٠ أ ٢٧ ب ٢٤ ج ٢١ د)

٥ إذا كان محيط مربع ٢٠ سم ، فإن : مساحة المربع = سم² :

(١٦ أ ٢٥ ب ٨٠ ج ٤٠٠ د)

١١ قياس الزاوية المستقيمة

مجموع قياسات زوايا المثلث .

١٢ ٢٥ × ٤

١٣ ٣٠٠ متر

١٤ مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم

مساحة مستطيل بعده ٤ سم ، ١٥ سم .

١٥ ١٧ ÷ ٣٦٥٥

١٦ ١/٤ اليوم

١٧ قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة .

١٨ ٥٨٠٦٠٠٧٠٨

١٩ ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢

٢٠ ٩٩٩٩

(ثالثًا) أكمل :

٢١ أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو

٢٢ العدد الأولي الواقع بين ٦ ، ١٠ هو

٢٣ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٥٢ هي

٢٤ ١/٤ يوم = ساعات .

٢٥ العدد الزوجي الأولي هو

٢٦ ٥ ملايين ٧٠٤٦ آلاف ٣٦٦ =

٢٧ في المستطيل جميع الزوايا

٢٨ إذا كان : ١٧ × ٣٥ = ٥٩٥ ،

فإن : ٥٩٩ = ١٧ × ٣٥ +

مراجعة عامة امتحانات

٢٠ مساحة المستطيل الذي أبعاده ٢ ديسيمتر ٦

١٥ سنتيمتر تساوى ديسيمتر مربع .

(ثالثًا) ضع العلامة المناسبة (>) أو (=) أو (<) :

٢١ قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة .

٢٢ 15×3 $2 + 90$ ٢٣ $4698 + 44302$ ٥٠ ألف .

٢٤ ٣ كم ٣٠٠ متر .

٢٥ ٤٠٠ ديسيمتر مربع ٤ أمتار مربعة .

٢٦ مساحة مستطيل بعده ٤ ديسيمترات ٦

٨ سنتيمترات

مساحة مستطيل بعده ١٥ سم ٦ مترًا .

٢٧ ٤ مليارات 1000000×40

٢٨ قيمة الرقم ٧ فى العدد ٣٧٩٦٥

قيمة العدد ٩ فى العدد ٣٧٩٦٥

٢٩ $3 \div 7200$ 60×40

(رابعًا) أجب عما يأتى :

٣٠ مستطيل بعده ٣ سم ، ٨ سم ، أوجد مساحته .

٣١ اقس ٢ + ٧٤٢ =

٣٢ أوجد (ع . م . ا) للعددين ١٦٦ ١٢

٣٣ ارسم المثلث ا ب ح الذى فيه :

ا ب = ٥ سم ب ح = ٤ سم ،

و (ب >) = ٦٠°

٦ خارج قسمة : $28210 \div 70 = \dots\dots\dots$

(٣٠٤ أ ٣٤٠ أ ٤٠٣ أ ٤٣٠)

٧ من وحدات قياس المساحة

(المتر أ الديسيمتر أ الكيلومتر أ السنتيمتر المربع)

٨ المثلث الذى زواياه الثلاثة متساوية فى القياس

يكون مثلثًا

(حاد الزوايا أ قائم الزاوية أ

منفرج الزاوية أ مختلف الأضلاع)

٩ مجموع عوامل العدد ٤ يساوى

(٤ أ ٥ أ ٦ أ ٧)

١٠ القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٤٧٣٨٥٦

..... (مئات أ ألوف أ عشرات الألوف أ ملايين)

(ثانيًا) أكمل ما يأتى :

١١ قيمة الرقم ٤ فى العدد ٥٤٦٨٧٩ هو

١٢ زوايا المستطيل

١٣ ٣ أمتار = سنتيمتر .

١٤ الأعداد ١ ٦ ٣ ٥ ٦ ١٥ هى مجموعة عوامل

العدد

١٥ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام :

..... هو ٤ ٦ ٩ ٦ ٣ ٦ ٠ ٦ ٧ ٦ ٥

..... هو ٧٢٨٨٣١٦ - ٦ ملايين

..... هو م . م . ا للعددين (١٤ ٦ ١٢)

..... = $25 \times 459 \times 4$

..... فى المثلث ا ب ح إذا كان :

..... (ا >) = ٧٠° و (ب >) = ٥٠°

..... (ج >) =°

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الزاوية التي قياسها 75° نوعها

(حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة)

٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٥٤٨٣٢١ هي

(ملايين أو عشرات أو آلاف أو مئات الآلاف)

٣) عدد عوامله الأولية (٣ ٦ ٢ ٦ ٢) هو

(٤ ٦ ٨ ١٢)

٤) القطران متساويان في

(المعين أو المستطيل أو متوازي الأضلاع أو المثلث)

٥) عند قراءة العدد : ٣٥٢٤٩٨٢٣ يقسم إلى ثلاثة

ثلاثة من (جهة اليمين أو من جهة اليسار)

٦) خارج قسمة $8400 \div 840 =$

(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٧) مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ، فإن : محيط المربع =

..... سم . (١٠٠ ٥٠ ٢٠ ٤٠)

٨) لقياس طول حجرة الدراسة نستخدم وحدة

قياس (السنتيمتر أو الديسيمتر أو المتر أو الكيلومتر)

٩) خارج قسمة : $4832 \div 16 =$

(٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥)

١٠) في المثلث أ ب ح إذا كان :

و (أ > ب) و $60^\circ = (ب >)$ و $60^\circ =$

و (ح >) = °

(٢٠ ٣٠ ٥٠ ٧٠)

(ثانياً) أكمل ما يأتي :

١١) أعد ترتيب أرقام العدد ٧٢١٩٨٠٦ بحيث يكون

العدد الناتج أكبر ما يمكن ، العدد هو

١٢) كل ضلعين متقابلين متساويان ومتوازيان في

كل من و و

١٣) ٦ يعتبر مضاعفاً من مضاعفات العدد ٣

١٤) $8312457 =$ مليون و ألفاً و

١٥) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد :

٧٨٢١٤٩٣٥٦ هي

١٦) العدد الأولي له عاملان هما ٦

١٧) العوامل الأولية للعدد ٢١٠ هي

١٨) ع . م . ا . للعدد (٢٤ ٦ ١٦) هو

١٩) ٣ أمتار و ٥ سنتيمترات يساوي سم .

٢٠) محيط المستطيل = (..... +) ×

(ثالثاً) ضع علامة (<) أو (=) أو (>) :

٢١) ٣٠٠ سنتيمتر ٣ أمتار .

٢٢) المضاعف المشترك لكل الأعداد

العامل المشترك لكل الأعداد .

٢٣) ٩٨٥٤٣٤٥ ٧٥٥٦٣٢٥

٢٤) ٤ كيلومترات ٣٥٠٠ متر .

٢٥) 15×6 $900 \div 2$

٢٦) ٧ أمتار ونصف المتر ٧٠٥ أمتار .

٢٧) قياس الزاوية المستقيمة

مجموع قياسات زوايا المثلث .

٢٨) ٢٤١٥١١٧

٥٠١٨٧٣٨ - ٧٤٢٣٨٥٦

(رابعاً) أجب عما يأتي :

٢٩) أوجد الناتج : $123985 + 456325 =$

٣٠) أوجد الناتج : $5 \times 945 =$

٣١) مربع طول ضلعه ٧ سم . احسب مساحته

مراجعة عامة امتحانات

- ١٣ محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم =
(٩ سم ٦ سم ١٢ سم ١٥ سم)
- ١٤ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
(حادة ٦ قائمة ٦ منفرجة ٦ مستقيمة)
- ١٥ = ٧٤٨٦٩١ + ٧٢٥١٣٠٩
(٨ مليارات ٨ ملايين ٨ آلاف ٨ مئات)
- ١٦ إذا كان : $١٣ \times ٤٥ = ٥٨٥$ ،
فإن : $٥٨٨ = ١٣ \times ٤٥ +$
(٢ ٣ ٦ ١٠)
- ١٧ يقبل القسمة على ٣٦٢
(١٠ ١٥ ١٨ ٢١)
- ١٨ كل الأعداد تقبل القسمة على ٢
(الفردية ٦ الزوجية ٦ الأولية)
- ١٩ = $٤ \times ٨٣ \times ٢٥$
(١٠٩ ١٠٨ ٤١٠ ٨٣٠٠)
- ٢٠ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧ سم ٤ سم ٦ سم
٧ سم هو
(مختلف الأضلاع ٦ متساوي الأضلاع ٦ متساوي الساقين)
- (ثالثاً) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :
٢١ ٣ م ٣٠٠٠٠ سم
٢٢ (ع . م . ا) لجميع الأعداد
.....
(م . م . ا) لجميع الأعداد .
٢٣ ١٤×٣ $٢ + ٩٠$
٢٤ ٥٨٠٦٠٠٧١٨ ٥٨٠٦٠٠٧٠٨
٢٥ قياس الزاوية المنفرجة
.....
٢٦ ٤٠×٦٠ $٤ + ٩٢٠٠$

- ٢٧ أوجد (م . م . ا) للعددين (٩ ٦)
٢٨ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :
ب ح = ٦ سم ٦ سم ٦ سم (ب) = ٦٠°
و (ح) = ٩٠° ثم أوجد :
٢٩ و (ا) بدون استخدام المنقلة .
٣٠ نوع ا ب ح بالنسبة لزواياه .

المونث التاسع

(أولاً) أكمل ما يأتي :

- ١ ٦٣ مليوناً ، ١٥٢ ألف ، ٢٥٤ يكتب بالأرقام
.....
- ٢ ٣٥٠ عشرة = مائة .
- ٣ يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم أحاده
..... أو
- ٤ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة
٥ في المثلث ا ب ح إذا كان :
و (ا) = و (ب) = ٦
و (ح) = ٤٠° ، فإن : و (ب) =
٦ الزوايا الأربع قائمة في
٧ مستطيل مساحته ١٥ ديسيمتر مربع ، فإذا
كان أحد بعديه ٣٠ سم ، فإن : البعد
الآخر = ديسيمتر .
- ٨ أصغر عدد مكون من سبعة أرقام هو
٩ = $٨ \times ٣٧ \times ١٢٥$
١٠ ٧ أمتار و ٣ سنتيمترات = سم .
- (ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١١ أصغر عدد أولي هو (٣ ٦ ١ ٠)
١٢ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد
٥٦١٢٨١٦ هي
(ألف ٦ مليون ٦ عشرات ٦ مئات الألوف)

مراجعة عامة امتحانات

- ٧ محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ ديسمترات
- ٨ محيط مستطيل بعده ٣٥ سم ٤٥ سم
- ٩ $10 \times 70 \times 6$ عشرات $100 \times$ قيمة الرقم ٣ في العدد ٦٣٢٨٥
- ١٠ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣٢٨
- ١١ (رابعًا) أجب عما يأتي :
- ١٢ اشترت ندى ٢٥ مترًا من القماش سعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشًا ، كم دفعت ندى ثمنًا للقماش ؟
- ١٣ أوجد (ع . م . ا) للعددين ١٢ ٣٠٦
- ١٤ احسب مساحة المستطيل الذي طوله ٥ سم ، وعرضه ٣ سم ؟
- ١٥ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :
ا ب = ٤ سم ٦ و (ا > ب) ، $\angle = 40^\circ$ ،
و (ب > ا) ، $\angle = 60^\circ$ ، ثم اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .
- ١٦ المستطيل الذي أبعاده ١٥٠ سم ٦ ديسمترات ، فإن : محيطه يساوي سم .
- ١٧ العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو (ثانيًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١٨ أصغر عدد أولي هو (٥ ٦ ٣ ٢)
- ١٩ قياس أي زاوية في المربع
(٤٥° ٩٠° ٦٠° ١٥٠°)
- ٢٠ العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٥
(٧٢ ٦٤ ٩٥ ١٠٠)
- ٢١ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦ هي
(مليون ١ ألف ١٠ آلاف ١٠٠ آلاف)
- ٢٢ جميع الأشكال الآتية مضلعات ما عدا
(متوازي الأضلاع ١٠ المربع ١١ المستطيل ١٢ الدائرة)
- ٢٣ إذا كان العدد ٥٢٨ يقبل على ٦ ، فإن : باقي قسمة العدد ٥٣٣ إلى ٦ يساوي
(٥ ٥٠ ١٥ ٢٥)
- ٢٤ العدد الزوجي لا بد أن يكون أحد عوامله الأولية يساوي
(٠ ١ ٢ ٣)
- ٢٥ خارج قسمة : $7245 \div 35 =$
(٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠)
- ٢٦ في المثلث س ص ع إذا كان :
س ص = ص ع = ع س ، فإن : المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه يسمى مثلثًا
(مختلف الأضلاع ١٠ متساوي الساقين ١١ متساوي الأضلاع ١٢ غير ذلك)
- ٢٧ ٤ أمتار مربعة تساوي
(٤٠٠ سم ٤٠٠٠ سم ٤٠٠٠٠ سم ٤٠٠٠٠٠ سم)

النموذج العاشر

(أولًا) أكمل ما يأتي :

- ١ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو
- ٢ ٦٣ مليونًا ١٥٢ ألف و ٢٥٤ يكتب بالأرقام
- ٣ العدد ١٥ مضاعف مشترك للعددين ٣ ٦
- ٤ العدد الأولي الواقع بين ٦ ١٠ هو
- ٥ م . م . ا للعددين (١٢ ٣٦) هو
- ٦ العدد الذي عوامله الأولية ٢ ٣ ٥ ٦ هو
- ٧ ٣٤٧ مليونًا = ألف .
- ٨ أكبر عدد مكون من الأرقام :
٠ ٣ ٦ ٢ ٥ ٦ ٧ ٤ هو

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مراجعة عامة امتحانات

- ٣٠ محيط مربع طول ضلعه ٤ أمتار
محيط مستطيل بعده .
٥ ديسم ٨ ٦ ديسم .
(رابعًا) أجب عما يأتي :
- ٣١ دفعت نرمين ٦٧٥ جنيهًا ثمن ١٥ مترًا من القماش ؛ فأوجد ثمن ٨ أمتار من هذا القماش .
٣٢ أوجد (م . م . م) للعددين ٦ ، ١٥
٣٣ ارسـم المثلث ا ب ح الذي فيه :
ب ح = ٤ سم ٦ ٩ (ب ح) = ٩٠°
ا ب = ٣ سم ، ثم أوجد طول ا ح
ب مستطيل أبعاده ٨ سم ، ٦ سم . احسب مساحته .
المساحة =

- (ثالثًا) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :
٣٤ المضاعف المشترك لجميع الأعداد
عدد عوامل العدد الأولى .
٣٥ مجموع قياسات زوايا المثلث
قياس الزاوية المستقيمة .
٣٦ مساحة مربع طول ضلعه ٥ سم
مساحة مستطيل بعده
٦ سم ، ٤ سم .
٨ ديسم ٨٠ سم .
٤٨١٦ ÷ ٤ ٣٠١ ÷ ٤
٤ مليارات ٩٨١٢٣٤٦٥٤
٨ ملايين ٣٦٢٢١٩٤ + ٣٥٦٧٨٠٦
٢٥ × ٤ ٦٤ ÷ ٦٤٠٠
٣٩ قياس الزاوية القائمة
قياس الزاوية المنفرجة .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



امتحانات الإدارات التعليمية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥ - ٢٠١٦

مجاب عنها في نهاية الكتاب

امتحانات الإدارات التعليمية

الامتحان ١ محافظة القاهرة - إدارة المرج

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أ أصغر عدد أولي هو

(أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤)

ب مستطيل بعده ٣ سم ، ٧ سم . فإن : محيطه

= سم . (أ ١٧ ب ٢٠ ج ٢١ د ٤٢)

ج القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦

هي

(أ آلاف ب ملايين ج مئات الألوف د مليارات)

د العدد هو مضاعف مشترك لكل

الأعداد . (أ ١٠ ب ١٠٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠)

٢ أكمل ما يأتي :

أ إذا كان محيط مربع هو ٢٠ سم فإن :

مساحته = سم^٢ .

ب العدد ٩ ملايين ، ٧٦٣ ألفاً ، ٨١٥ يكتب

بالأرقام

ج مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

.....

د القطران متعامدان وغير متساويين في

.....

٣ ضع علامة (>) أو (=) أو (<) :

أ ٤٧٠ عشرة ٤٧ مائة .

ب قياس الزاوية الحادة

قياس الزاوية القائمة .

ج ٦٤٩ سنتيمتر ٧ أمتار

د ٣ + ٧٢٠ ٢٠٤١

٤ (أولاً) أوجد ناتج العمليات الآتية :

أ = ٣٩٣٦١٤ + ٧٥٨٢٩٦

ب = ٧٠٨٥٦ - ٤٦٥٩٧٣

(ثانياً) أوجد :

(ع . م . ا) للعدد (٣٠٦٢٤)

٥ (أولاً) مدرسة ابتدائية بها ١٨ فصلاً ، في كل

فصل ٤٥ تلميذاً . فكم عدد تلاميذ المدرسة ؟

(ثانياً) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه :

أ ب = ٧ سم ، قياس (ا ب ج) = ٥٠°

قياس (ب ج د) = ٦٠°

أوجد :

أ قياس (ا ب ج) (ب ج د) (بدون استخدام المنقلة) .

ب اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

الامتحان ٢ محافظة الجيزة - إدارة الهرم

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ قياس الزاوية القائمة =

(أ ٣٠° ب ٩٠° ج ١٨٠° د ١٢٠°)

ب المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ،

٥ سم يكون نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه .

(مختلف الأضلاع أ متساوي الساقين ب

متساوي الأضلاع)

ج أبعاد مستطيل ٣ سم ، ٧ سم فإن : محيطه

= سم .

(أ ١٧ ب ١٧٠ ج ٢٠ د ٤٠)

د قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٧٨٩ هي

..... (أ ٤٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠٠٠)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤) أكمل ما يأتي :

١ ١١ ١٦ ٦١ ٦٢ ٦٦ ٦٠ ٦

بنفس التسلسل .

ب أقطار المستطيل في الطول .

ح العدد الذي له عاملان فقط يسمى عددًا

د المليار هو أصغر عدد مكون من

أرقام .

٣) ضع العلاقة الرياضية المناسبة ($أ > ب$ ، $أ < ب$ ، $أ = ب$)

لتكون العبارة صحيحة :

١ ٣ كيلو مترات ٣٠٠ متر .

ب $٥ \div ٩٦٠٠$ $٤ \div ٩٦٠٠$ ح $٤ \times ٧ \times ٢٥$ ٧٠٠

د العامل المشترك لجميع الأعداد

أصغر عدد أولي .

٤) ١ إذا وزع ٧٥٦ تلميذًا بالتساوي على

١٨ فصلًا أوجد عدد التلاميذ في كل فصل .

ب احسب : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم

ومساحة مستطيل أبعاده هي ٥ سم ، ٧ سم ، ثم

أوجد الفرق بين المساحتين .

٥) (أولًا) حلل إلى عوامل أولية العددين (٨٦٦)

ثم أوجد (ع . م . ا) ، (م . م . ا) .

(ثانيًا) ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

ا ب = ب ح = ٤ سم ،

و ($ب \geq ا$) ٦٠°

ثم أوجد : ١ طول ا ح

ب نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه .

الامتحان ٣ مطافضة القليوبية - شرق شبرا الخيمة

١) أكمل ما يأتي :

١ المليون هو أصغر عدد يتكون من

أرقام .

ب في المستطيل كل ضلعين متقابلين

..... في الطول .

ح ٣ متر = ديسم .

د القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد

٨٣٧٦٥٤٢

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $٧٤٨٦٩١ + ٧٢٥١٣٠٩ =$

(٨ مليارات ٨ ملايين ٨ آلاف)

ب ١٥٠٠ ألفًا =

(١٥٠ عشرة ٨ آلاف ١٥٠ ألفًا ١٥٠٠ مائة)

ح مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون =

(١٠٣٧٥ ١٠٠٣٧٥ ١٠٠٣٧٥ ١٣٧٥)

د (م . م . ا) للعددين ١٥ ٣٥٦ =

(١٥ ١٠٥ ١٠٥ ٣٥٦)

٢) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام الإجابة غير الصحيحة :

١ $١٢١٧٥ = ٢٥ \times ٤٨٧$ ()

ب مضاعفات العدد ٥ هي ٦٥ ١٠٦ ١٥٦ ٦٠٠٠ ()

ح عوامل العدد ٨ هي ١ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٦ ()

د ربع يوم = ٤ ساعات . ()

مراجعة عامة امتحانات

١) الواحد الصحيح
(عدد أولي أم عدد فردي أم عدد زوجي)

٢) أكمل ما يأتي :

أ) عوامل العدد ١٥ هي

..... 6 6 6

ب) قياس الزاوية المستقيمة °

ج) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٠٦٧٨ هو

د) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

٤) أ) مع أحمد مبلغ عشرة آلاف جنيه ،

اشترى جهاز كمبيوتر بمبلغ ٤٨٥٠ جنيهًا

وملابس بمبلغ ١٥٠ جنيهًا . فكم تبقى معه ؟

ب) أوجد (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعددين

١٢٦ ١٦

٥) أكمل :

أ) المثلث س ص ع فيه و (> س) = ٤٠°

و (> ص) = ٦٠° ، أوجد : و (> ع) .

ب) ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

أ ب = ٣ سم ب ح = ٤ سم ،

و (> ب) = ٩٠°

ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟

الامتحان ٥ محافظة البحيرة - إدارة حوش عيسى

١) أكمل ما يأتي :

أ) + ٩٦٢ = ٧٩٦٢

ب) = ٦ + ٣٦

ج) (م . م . ا) للعددين ٧٦٣ هو

د) القطران متساويان في الطول في كل من

..... و

٤) (أولاً) إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً

موزعاً بالتساوي على ١٨ فصلاً ، فكم عدد التلاميذ بكل فصل ؟

عدد التلاميذ = = تلميذاً .

(ثانياً) مربع محيطه ٣٢ سم . أوجد طول ضلع المربع ومساحته .

طول ضلع المربع = = سم .

مساحة المربع = = سم² .

٥) (أولاً) أوجد (ع . م . ا) للأعداد ٥٦٦٤٠٦٢٤

(ثانياً) ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

أ ح = ٧ سم ب و = ٦ (> ا) = ٤٥° ،

و (> ح) = ٧٥°

أ) احسب و (> ب)

ب) نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه .

الامتحان ٤ محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا

١) أوجد ناتج ما يأتي :

أ) = ٤١٢٠٦ + ٥٨٧٧٩٥

ب) = ٨٨٠٥٥٢٤ - ٩٨٠٦٧٣٤

ج) = ٢٥ + ٦٢٥

د) = ٥٢ × ٦٧٥

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) العدد ٦٥٧ يقبل القسمة على

(٢ أ ٣ أ ٥ أ ٧)

ب) ٣٢ × ٣٢٥ = ٢٣ × ٣٢٥

(> أ = أ <)

ج) مستطيل طوله ٣ ديسيمترات ، وعرضه

٢٠ سنتيمتراً فإن : محيطه =

(١٠٠ سم أ ٦٠ سم أ ٦٠ ديسم أ ٦ سم)

مراجعة عامة امتحانات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أصغر عدد أولى

(١ أ ٢ أ ٣ أ ٤ أ ٥ أ)

ب العدد الذي عوامله الأولية ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ هو

(٧٠ أ ١٠ أ ١٤ أ ٣٥ أ)

ج المليار هو أصغر عدد مكون من

(٧ أ ٨ أ ٩ أ ١٠ أ)

د في منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها

(٥ مم أ ٥ سم أ ٥ م أ ٥ كم)

٣ قارن باستخدام العلامات المناسبة (<) أو (>)

أو (=) :

١ محيط أى مضلع

مجموع أطوال أضلاعه .

ب ٣٠ مليوناً

٣ مليارات .

ج $٤ \times ٩ \times ٢٥$

٩٠

د مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم

مساحة مستطيل بعده ٦ سم ، ١٠ سم .

٤ ١ أوجد (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعددين

١٢ ٦ ٨

ب اشترى حازم من أحد معارض الكتب

٢٥ كتاباً من سلسلة كتب عالم الحيوان ، سعر

الكتاب الواحد ٤٢٥ قرشاً ، أوجد قيمة ما دفعه

حازم ثمناً للكتب .

٥ ١ احسب محيط مستطيل طوله ١٢ سم ،

وعرضه ٥ سم .

ب ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص =

٦ سم ، ق (> ص) = ٦٠° ص ع = ٤ سم .

أوجد : (أولاً) طول س ع

(ثانياً) نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه

١ أكمل :

١ أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو

ب ٦٥ مليوناً ، ٢٥٣ ألفاً ، ٢٠٠ تكتب بالأرقام

.....

ج أصغر عدد أولى هو

د المثلث الذي أطوال أضلاعه مختلفة يسمى

مثلثاً

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ العدد هو المضاعف المشترك لجميع

(صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)

ب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧١٤٣٢

هي (أحاد أ عشرات أ

عشرات الألف أ مئات الألف)

ج طول ضلع المربع الذي محيطه ١٦ سم

هو سم . (٣ أ ٤ أ ٦ أ ٩)

د العدد يقبل القسمة على ٣

(١٣ أ ١٨ أ ٢٨ أ ٣٢)

٣ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

١ ٦٠٠ متر ٣ كيلو مترات .

ب $١٨٠٠ \div ٢$ ١٠×٩٠

ج مساحة مربع طول ضلعه ٥ سم

مساحة مستطيل بعده ٤ سم ، ٩ سم .

د قياس الزاوية المستقيمة

قياس الزاوية المنفرجة .

مراجعة عامة امتحانات

٤ (أولاً) أوجد ناتج :

١ $439815 + 8752013$

ب $94851 - 175483$

ج 59×436

(ثانياً) فندق يحتوى على ٢٠٤ حجرات مقسمة بالتساوى على عدد من الطوابق كل طابق يحتوى على ١٧ غرفة . كم عدد الطوابق لهذا الفندق ؟

٥ (أولاً) أوجد (ع . م . م) ٦ (١٠ م . م) للعددين

٢٨٦٢١

(ثانياً) ارسم المثلث ا ب ج حيث ا ب = ٦ سم ،
و (ا > ب) = ٤٠° ، و (ب > ج) = ٥٠°
١ أوجد قياس (ج)

ب اذكر نوع المثلث ا ب ج بالنسبة لقياسات زواياه .

الامتحان ٧ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم

١ أوجد الناتج :

١ $51542 + 62491$

ب $31877 - 93796$

ج 45×235

د $27 \div 567$

٢ أكمل ما يأتى :

١ القطران متساويان ومتعامدان فى
ب العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو
ج العدد ٦٣ مليوناً ، ٧٥٢ ألفاً ، ٩٥ يكتب

٤ (أولاً) أوجد ناتج :

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ أصغر عدد أولي فردى هو

(١ ٦ ٥ ٦ ٣ ٦)

ب س ص ع مثلث فيه و (س >) = ٤٥° ،
و (س >) = ٣٠° ، فإن : المثلث س ص ع يكون

(حاد الزوايا أم منفرج الزاوية أم قائم الزاوية)

ج إذا كان محيط مربع هو ٢٨ سم فإن : طول ضلعه

(١٢ ٦ ١٤ ٦ ٤ ٦)

د العدد يقبل القسمة على كل من

(٣٨ ٦ ١٠٠ ٦ ٢٥ ٦)

٤ (أولاً) أوجد (ع . م . م) ٦ (١٠ م . م) للعددين

٣٠٦٢٤

(ثانياً) فى إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوى على ١٨ فصلاً .

أوجد عدد التلاميذ بكل فصل .

٥ (أولاً) أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه

٦ سم أم مساحة مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٦ سم ؟

(ثانياً) ارسم المثلث ا ب ج فيه ا ب = ٣ سم ٦

ب ج = ٤ سم ، و (ب > ج) = ٩٠° ، ثم أوجد :

١ طول ا ج

ب نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

١) أكمل ما يأتي :

- أ العدد ٣ مليارات ، ٤٥ مليونًا ، ٤٧٣ ألفًا يكتب بالأرقام
- ب $\frac{1}{3}$ اليوم = ساعة .
- ج العدد الأولي له فقط من العوامل .
- د القطران في كل من ، متساويان في الطول .

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ إذا كان محيط مربع هو ٢٨ سم فإن : طول ضلعه سم . (٧ أ ١٤ أ ٤ أ ١٢)
- ب ٣٢٦٠٥١٠٨ ٢٣٥١١٩٩٨ ($6 > 6$)
- ج هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد . (٠ أ ١ أ ١٠ أ ١٠٠)
- د العدد يقبل القسمة على ٣ (٢٨ أ ١٣ أ ١٧ أ ٢٤)

٣) ضع علامة (<) أو (=) أو (>) :

- أ ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢ ٥٠ ألفًا .
- ب قياس الزاوية الحادة
- ج قياس الزاوية القائمة .
- د ٤ أمتار ٤٠ سم .
- هـ مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم

مساحة مستطيل بعده ٩ سم ، ٨ سم .

- ٤) (أولًا) حلل العددين ٢٤ ٦ ٣٠ إلى عواملهما الأولية ثم أوجد م . م . ١٠ .
- (ثانيًا) اشترى رضا جهاز تلفزيون بمبلغ ٤٤٢٠ جنيهًا ودفع من قيمته ٥٠٠ جنيه نقدًا والباقي على ٢٨ قسطًا بالتساوي ، ما قيمة كل قسط ؟

- ٥) (أولًا) رتب تصاعديًا : (٣٠٢٥٦٤ ٦ ٣٢٥٠٤٦ ٣٢٥٠٦٤ ٦ ٣٢٥٠٤٦)
- (ثانيًا) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه :
أ ب = ٧ سم ، ق ($1 >$) $^{\circ} ٤٥$
ق ($1 >$) $^{\circ} ٧٥$ أوجد : ق ($1 >$) ،
ما نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه ؟

الامتحان ٩ محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

١) أكمل ما يأتي :

- أ أصغر عدد أولي هو
- ب ٤٥ عشرة =
- ج قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٣٩٥٦٢ هو
- د في المستطيل جميع الزوايا

٢) ضع علامة (<) أو (=) أو (>) :

- أ ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢ ٥٠ ألفًا .
- ب ٤ أمتار ٤٠٠٠٠ سم .
- ج ٩٩٩ ٢٠ × ٥٠
- د قياس الزاوية الحادة
- هـ قياس الزاوية $^{\circ} ٩٢$

٣) أوجد ناتج :

- (أولًا) $٤٥ \div ٩١٨٠$ (ثانيًا) ١٦×٤٧٥

مراجعة عامة امتحانات

- ب إذا كان : $٣٦٠ = ١٥ \times ٢٤$ ،
 فإن : $٣٦٠ \div ١٥ = \dots\dots\dots$
 ج (م . م . م) (١٠) للعددين (٩ ٦ ٣) هو
 د ٥ أمتار = سم .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ $٣٨٥٤٥٣ + ٦٤٥٩٤٢ = \dots\dots\dots$
 (١١٣٣١١ ١٠٣١٣٩٥ ١٠٣١٣٩٥ ١٠٣١٣٩٥)
 ب العدد الذي عوامله الأولية (٣ ٦ ٩ ١٢)
 هو
 ج $١١ \div ١٣٢٠ = \dots\dots\dots$

- د (١٢ ١٢٠ ١٢٠٠)
 هـ المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان
 يصنعان زاوية قياسها
 (٩٠ ٦٠ ١٨٠)

٤ (أولاً) حل كلًا من العددين ١٨ ٦ ١٢ إلى

- عواملهما الأولية ثم أوجد (ع . م . م)
 $١٢ = \dots\dots\dots = ١٨٦ = \dots\dots\dots$
 (ع . م . م) = $\dots\dots\dots$

- (ثانيًا) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه :
 أ ب = ٤ سم ج ٦ و (١ ٢) = ٦٠°
 و (٢ ٣) = ٥٠° ، ثم أوجد :
 نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

٥ (أولاً) اشترت حنان ٢٤ مترًا من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً .

- أوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش .
 (ثانيًا) احسب ما يأتي :

- أ محيط مربع طوله ٦ سم .
 ب مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم .

ب أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم
 أم مساحة مستطيل أبعاده ٦،٢٧ سم ؟

٤ أوجد (ع . م . م) (١٠) ٦ (م . م . م) للأعداد
 ٤٢٦ ٢٨٦ ١٤

ب رتب الأعداد الآتية تصاعديًا :

٤٢٢٨١٦ ٤١٨٤٢٦ ٤١٤٢٨

٥ (أولاً) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه :

- أ ب = ٧ سم ، و (١ ٢) = ٤٥° ،
 و (٢ ٣) = ٧٥° أوجد :
 أ و (٢ ٣)

ب نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .

(ثانيًا) في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذًا
 بالتساوي على ١٨ فصلًا .

أوجد عدد التلاميذ في كل فصل .

الامتحان ١٠ محافظة دمياط - إدارة دمياط

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

- أ الأعداد (٣ ٦ ٩ ١٢) جميعها أعداد أولية .
 ()
 ب مجموع قياسات زوايا أي مثلث = ١٨٠°
 ()

ج قيمة الرقم (٥) في العدد ٥٤٢١٣٦٧ هو
 مليون . ()

د $١٨٠٠ = ٤ \times ١٨ \times ٢٥$ ()

٢ أكمل ما يأتي :

أ العامل المشترك لجميع الأعداد هو

مراجعة عامة امتحانات

الامتحان ١١

محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدى سالم

١) أكمل لتكوين عبارة صحيحة :

١) أصغر عدد مكون من عشرة أرقام يسمى

ب) العدد ١٠٥ يقبل القسمة على كل من
العددين و

ج) قياس الزاوية القائمة =°

د) عدد أحرف المكعب = حرفاً .

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) + ٣٦٢ = ٤٥٣٦٢

(٤٥٠ ٤٥٠٠ ٤٥٠٠٠ ٤٥٠٠٠٠)

ب) ٩ ملايين و ٤٥ ألفاً و ٣٥٠ =

(٩٤٥٣٥٠ ٩٤٥٠٣٥٠ ٩٤٥٣٥٠٠ ٩٤٥٣٥٠٠٠)

(٣٥٠٤٥٠٩)

ج) العدد الذى عوامله الأولية (٣ ، ٢) هو

(٦ ٣٢ ٥ ٢٣)

د) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(٩٠ ١٢٠ ١٠٨ ١٨٠)

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١) العدد (٣) من عوامل العدد ١٣٣ ()

ب) المثلث الذى أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ،

٤ سم يسمى مثلثاً متساوى الساقين . ()

ج) عوامل العدد ٩ هى (٩ ٦ ٣ ١) فقط .

()

د) يومان = ٣٠ ساعة . ()

٤) ١) اشترت حنان ٢٥ متراً من القماش سعر
المتر الواحد ٣٤ جنيهاً .

فما جملة ما دفعته حنان ؟

ب) أوجد العامل المشترك الأكبر بين العددين
٢٠٦ ١٢٥) ١) أوجد مساحة سطح مستطيل طوله ١٥ سم
وعرضه ١٢ سم .

ب) ارسم المثلث أ ب ج الذى فيه :

أ ب = ٤ سم ٦ ب ج = ٣ سم ٦

ج (> أ ب ج) = ٩٠°

الامتحان ١٢ محافظة شمال سيناء - إدارة العريش

١) أكمل ما يلى :

١) القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد :

٢٧٩٣٨٨٤٥٦ هى

ب) المستطيل هو متوازى أضلاع إحدى

زواياه

ج) ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =

د) هو المضاعف المشترك لجميع

الأعداد .

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) العدد : يقبل القسمة على ٣٦٥ معاً .

(١٠ ١٨ ٢١ ١٥)

ب) المثلث الذى أطوال أضلاعه ٦ سم ٦ سم ٦

٣ سم هو مثلث

(مختلف الأضلاع أ متساوى الأضلاع

أ متساوى الساقين)

ج) العدد : هو عدد أولى .

(١ ٢ ٦ ٨)

د) ٣٢٦٠٥١٠٨ ٢٣٥١١٩٩٨

(< أ > أ =)

مراجعة عامة امتحانات

- ب. الأعداد : ٦ ٣ ٦ ٥ ٦ ٧ تسمى أعداداً
 (فردية أم زوجية أم أولية أم كل ما سبق)
 ح. المضلع الذي ليس له أقطار هو
 (المثلث أم المربع أم المعين أم المستطيل)
 د. العدد : ٦٢٥ يقبل القسمة على
 (٢ أم ٣ أم ٤ أم ٥)

٤. أكمل :

- أ. أصغر عدد أولي هو
 ب. محيط المستطيل = (..... +) × ٢
 ح. مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٣٠ و ٤٥ هي
 د. ٢٥ + ٢٥ = ٥٠

٣. ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

- أ. ٣٥٠ عشرة ٣٥ مائة
 ب. قياس الزاوية المستقيمة
 ح. العامل المشترك لجميع الأعداد
 د. ١/٢ يوم ١٥ ساعة

٤. أ. اشترى ناصر ٣٥ مترًا من القماش ، سعر المتر ٦٧٥ قرشًا كم يدفع ناصر ثمنًا للقماش كله ؟
 ب. أوجد : (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعددين : (١٨ ٦)

٥. أ. ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

- أ ب = ٣ سم ٦ ب ح = ٤ سم ٦
 و (ب >) = ٩٠°
 ب. مربع محيطه ٢٨ سم . أوجد مساحته .

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ :

- أ. عوامل العدد ٦ هي ٦ ٣ ٦ ٥ ٦ ٧ ()
 ب. ٣ كيلو مترات = ٣٠٠ متر . ()
 ح. المربع الذي طول ضلعه ٦ سم يكون محيطه ٢٤ سم . ()
 د. العدد ٧٣٢ يقبل القسمة على ٣٦٢ بدون باقي . ()

٤. أ. أوجد : (م . م . ا) للعددين ١٢ ٦٠

- ب. اشترت أروى ٢٥ مترًا من القماش بسعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشًا .
 كم دفعت أروى ثمنًا للقماش كله ؟

٥. (أولًا) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

- أ. ٤٠ مم ٤٠ سم
 ب. مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم
 مساحة مستطيل أبعاده ٦ سم ٣٦ سم
 (ثانيًا) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه :
 س ص = ٧ سم ٦ و (س >) = ١٠٠°
 و (ص >) = ٥٠°
 ثم أجب :
 أ. و (ع >) =
 ب. نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه

الامتحان ١٣ محافظة أسيوط - إدارة ديروط

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. الرقم الذي يمثل المليون في العدد : ٤٦٨٣٥٧١٤ هو
 (٦ أم ٨ أم ٣ أم ٤)

الامتحان ١٤ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج

١) أكمل ما يأتي :

١ ٤٥ مليونًا ، ٩٧ ألفًا ، ٢١٨ يكتب رياضياً

ب العدد الذي له عاملان فقط نفسه والواحد الصحيح يسمى

ح $742 \times 23 = \dots\dots\dots$

د $648 + 24 = \dots\dots\dots$

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
(٠ أ ١ أ ٢ أ ٣)

ب العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين
(٢ ، ٥ أ ٣ ، ٥ أ ٤ ، ٥ أ ٣ ، ٥)

ح العدد ١٠٨ يقبل القسمة على العددين :
(٥ أ ٦ أ ٧ أ ٢ أ ١١)

د ١٠ أمتار = سم .
(١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠ أ ١٠٠٠٠٠)

٣) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

أ المربع الذي طول ضلعه ٥ سم تكون مساحته ٢٥ سم^٢ . ()

ب الأعداد : ٢٦٢ ، ٣٦٢ عوامل أولية للعدد : ١٢ ()

ح القطران في المستطيل متعامدان . ()

د إذا كان : Δ أ ب ح فيه :
و (أ) = 60° و (ب) = 80°

فإن : و (ح) = 70° ()

٤) أوجد : (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا)
للعددين : ١٥ ٢٠٦

ب اشترى أحمد حجرة نوم بمبلغ ٧٦٨٠ جنيهاً وحجرة صالون بمبلغ ٦٣٢٠ جنيهاً .

أوجد ثمن ما اشتراه وإذا كان معه ١٨٠٠٠ جنيه . أوجد الباقي معه .

٥) أ) ارسم المثلث ل م ن الذي فيه :

م ن = ٦ سم و (م) = 40°

و (ن) = 70°

ب أوجد مساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٦ سم .

ج احس محيط نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ١٢٠ سم .

الامتحان ١٥ محافظة قنا - إدارة قنا

١) أكمل ما يأتي :

أ $7654289 = \dots\dots\dots$ ملايين و ألفاً و

ب العدد ١٥ يقبل القسمة على

ج مجموع قياسات زوايا المثلث =°

د ٢٧ كيلومتراً = متر

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ طول حجرة الدراسة =

ب (٦ سم أ ٦ كم أ ٦ أمتار أ ٦ ديسم)

ب (ع . م . ا) للعددين : ٨٦٤ هو
(٢ أ ٤ أ ٨ أ ١٦)

ح محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم هو سم .
(٦ أ ٩ أ ١٢ أ ١٥)

د من مضاعفات العدد : ٦
(٢٣ أ ١٥ أ ١٨ أ ٤١)

مراجعة عامة امتحانات

٥ ارسم المربع ا ب ح ز الذي طول ضلعه ٥ سم ، ثم أوجد محيط المربع .

الامتحان ١٧ محافظة اسوان - إدارة اسوان

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ قيمة الرقم (١) فى العدد : ٥٤٣١٩٢ هو
(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

ب كل الأعداد تقبل القسمة على ٢
(الفردية أو الأولية أو الزوجية أو الفردية والزوجية)

ج مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم فإن : محيطه = سم .

(١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠)

د المضاعف المشترك لجميع الأعداد (صفر أو ١ أو ٢ أو ٣) هو

٢ أكمل :

أ العلاقة بين هذين المستقيمين :
أنهما مستقيمان

ب عوامل العدد ١٥ هي :

..... ٦ ٦ ٦

ج العدد الأولي الذى مجموع عوامله ٦ هو

د (ع . م . ا) للعددين : ١٢٦٨ هو

٣ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

أ ٢٣ مليوناً ٩٣٦١٤٢٧

ب ٢ × ٣ × ٥ ٥ ÷ ١٥٠

ح قياس الزاوية المستقيمة

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة

د ٣ أمتار ، ٥ سم ٣٥٠ سم

٤ (أولاً) اشترت سندس ٢٤ مترًا من القماش سعر المتر الواحد ٨٧٥ قرشًا .

كم دفعت سندس ثمنًا للقماش كله ؟
(ثانيًا) أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٥٤١٣٦٢ + ٤١٨٤٣٥ =

ب ٨٨٩٧٤٣ - ٢٣٤٥٢٠ =

٥ أ مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد مساحته .

ب ارسم المثلث ا ب ح الذى فيه :

أ ب = ٣ سم ٦ ب ح = ٤ سم ٦

و (ب >) = ٩٠°

أوجد : طول ا ح

الامتحان ١٨ محافظة الوادى الجديد - الراشدة

١ أكمل العبارات الآتية لتكون صحيحة :

أ أصغر عدد مكون من سبعة أرقام هو

ب القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ١٤٧٣٨٥ هو

ج ٥ ديسيمترات = سم .

د أقطار المستطيل فى الطول .

مراجعة عامة امتحانات

(٤) أولاً ضع علامة ($>$) أو ($<$) أو ($=$) :أ $\frac{1}{3}$ كم \bullet ٣٠٠٠ مترب عدد أقطار المربع \bullet

عدد أقطار المستطيل

ج ٣ مليار \bullet ٤٧٥٩٥٦٤٣٢٠د مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم \bullet

مساحة مستطيل بعده ٤ سم ٦ سم

(ثانياً) حلل العددين ٣٠ ٦ ٢٤ إلى عواملهما

الأولية، ثم أوجد :

أ (ع . م . ا) \bullet ب (م . م . ا) \bullet

(٥) أ مستطيل بعده ٣ سم ١٢ سم ، أوجد

مساحته ، ومحيطه .

ب ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه :

أ ب = ٧ سم ٦ ٩ (\angle ا) = 60° ٩ (\angle ب) = 70°

(٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم =

(٩ سم ٦ سم ١٢ سم ١٦ سم)

ب العدد يقبل القسمة على ٣٦٢

(١٠ ١٨ ٦١ ٢١)

ج (ع . م . ا) للعددين : ١٢ ٦ ٨ هو

(٨ ٦ ٤ ٢)

د المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ٦

٣ سم ٦ سم هو مثلث

(مختلف الأضلاع أ ب متساوي الأضلاع

أ ب متساوي الساقين)

(٣) أجرِ العمليات الحسابية التالية :

أ = $8752013 + 439815$ ب = $705630 - 7256312$ ج = 59×436 د = $36 \div 15408$ 

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت
<https://www.zakrooly.com>

نماذج امتحانات

الكتاب المقرر للفصل الدراسي الأول

(موجب)
علها بنهاية
الكتاب

النموذج (١)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات:

١) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه .

(٥٠٠٠٠٠٠ أ، ٢٥٠٠٠٠٠ ب، ٢٥٠٠٠٠٠٠ ج، ٥٠٠٠٠٠٠٠ د)

٢) قيمة الرقم ٧ في العدد : ٢٧٣٥١ هي

(٧٠٠٠٠ أ، ٧٠٠٠ ب، ٧٠٠٠٠٠ ج، ٧٠٠٠٠٠٠ د)

٣) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(١٠ أ، ٩ ب، ٨ ج، ٧ د)

٤) ٥٠٥ م $\frac{1}{4}$ كم ؟

٥) (ع . م . ا) للعدد ٤٦٢ هو (٢ أ، ٤ ب، ٦ ج، ٨ د)

٦) (م . م . ا) للعدد ٦٦٣ هو (٣ أ، ٦ ب، ٩ ج، ١٨ د)

٧) العدد يقبل القسمة على ٥٦٣٦٢

(٦ أ، ١٠ ب، ١٥ ج، ٣٠ د)

٨) ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة =

(٣٠٠٣٠٠٠٠٠ أ، ٣٠٠٣٠٠٠٠٣ ب، ٣٠٣٠٠٠٣٠٠٣ ج، ٣٠٠٣٠٠٠٣٠٠٣ د)

٩) أصغر عدد أولي هو العدد (صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٣ د)

١٠) مليون ومائة ألف ١٠٠٠١٠٠ (< أ، > ب، = ج، > د)

١١) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي

(٩٠ أ، ١٢٠ ب، ١٨٠ ج، ٣٦٠ د)

١٢) القطران متساويان في الطول في كل من

(المربع والمعين أ، المربع والمستطيل ب،

المستطيل ومتوازي الأضلاع)

١٣) محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم

محيط المستطيل الذي بعده ٥ سم ٣٦ سم

(< أ، > ب، = ج، > د)

١٤) = ١ + ٩٩٩٩٩

(٩٩٩٩٠ أ، ٩٩٩٩٠٠ ب، ١٠٠٠٠٠٠٠ ج، ١٠٠٠٠٠٠٠٠ د)

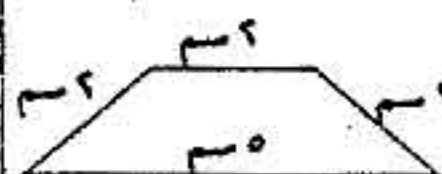
ثانياً: أكمل ما يأتي:

١٥) العدد الذي عوامله الأولية ٧٦٥٦٢ هو

١٦) = ٦٠٠ × ٥٠

١٧) مربع محيطه ٣٦ سم يكون طول ضلعه = سم .

١٨) محيط الشكل المقابل :



= سم .

١٩) (م . م . ا) للعدد ١٠٦٥ هو

٢٠) = ٤ × ٧ × ٢٥

في الشكل المقابل أ ب ح د مستطيل :

٢١) أ ب ح د (// ، ⊥)

٢٢) أ ح = ب د

ثانياً: أكمل ما يأتي:

٢٣) احسب ع . م . ا للعدد ٤٠٦٢٤

٢٤) فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة ، كم عدد الطوابق ؟

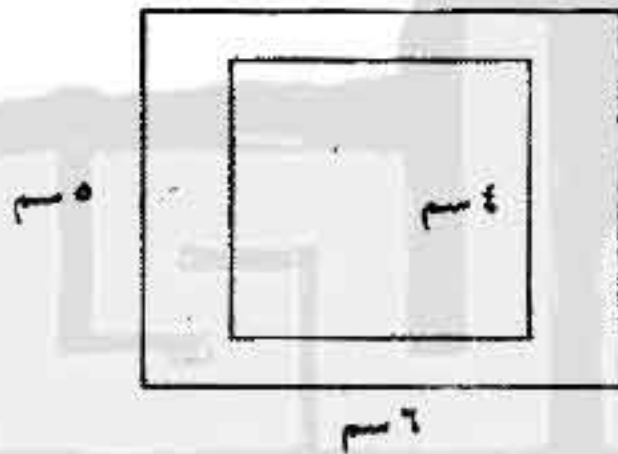
عدد الطوابق = + =

٢٥) ارسم Δ أ ب ح الذي فيه : أ ب = ٥ سم ، ق (Δ) = ١

= ٤٠° ق (Δ ب) = ٥٠° ، احسب ق (Δ ح) ، ثم

حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات الزوايا .

٢٦) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل :



الشكل الخارجى مستطيل بعده ٦ سم ٥ سم

الشكل الداخلى مربع طول ضلعه ٤ سم

النموذج (٢)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات:

١) المبلغ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه يكتب بالأرقام جنيه .

(٢٥٠٠٠٠٠ أ، ٢٥٠٠٠٠٠٠ ب، ٢٥٠٠٠٠٠٠٠ ج، ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ د)

٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٧٣٦٥٤٢ هي

(آلاف أ، عشرات الألوف ب، مئات الألوف ج، ملايين د)

٣) مربع محيطه ٣٢ سم ، فإن مساحته = سم^٢ .

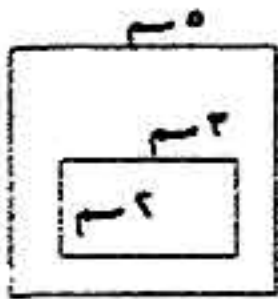
(٨ أ، ١٦ ب، ٤٠ ج، ٦٤ د)

٤) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ١٧ هو العدد

(١٨ أ، ١٩ ب، ٢٠ ج، ٢٣ د)

الفصل الدراسي الأول

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢٤) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل حيث الشكل الخارجي مربع طول ضلعه ٥ سم ، والشكل الداخلي مستطيل أبعاده ٣ سم ٢ سم

٢٥) ارسم المثلث من ص ع الذي فيه : ص = ٥ سم ٦ و (> ص) = ٩ و (> ص) = ٤٥ °

١) احسب قياس (> ع) بدون استخدام المنقلة .

٢) مانوع المثلث من ص ع بالنسبة لقياسات زواياه ؟

٢٦) احسب (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعددين ١٢ ٦٤

النموذج (٣)

١) ١٥٠ ألفا =

٢) الرقم الذي يمثل المليون في العدد ٧٨٢٠١٦٥٤ هو (٧ ٨ ٢ ٠ ١ ٦ ٥ ٤)

٣) العدد الذي عوامله ٣ ٦ ٢ ٦ ٢

٤) قياس أي زاوية في المربع = °

٥) أصغر عدد أولي هو (صفر ١ ٢ ٣)

٦) إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع = ١٢ سم ،

فإن : طول ضلعه = سم . (٦ ٤ ٣ ٥)

٧) + ٢٥٤١١٧ = ٦٢٥٤١١٧

٨) قطرا المعين (متساويان في الطول وغير متعامدين أو متعامدان وغير متساويين في الطول أو متساويان في الطول ومتعامدان)

٩) العدد الأقرب لناتج جمع : ٣٩١٠٠٥١ + ٥٢٠٠٤٠٢ هو (٩ آلاف ٩٠٠ ألف ٩ ملايين ٩ مليار)

١٠) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٧٣٦٥٤٢ هو (آلاف أو عشرات الألوف أو مئات الآلاف أو مليون)

١) ٥ + ٦٥٢ = ٦٥٧

٢) ٧٠٠٠ سم = ٧ م

٣) العدد ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر للرقمين : ٦ ٣

٤) (٤ ٩ ١٥ ٣٦)

٥) المثلث الذي أطوال أضلاعه : ٦ ٦ ٦ سم هو مثلث : (مختلف الأضلاع أو متساوي الساقين أو متساوي الأضلاع)

٦) (متساوي الأضلاع)

٧) ٧١ مليوناً و ٤٣٥ ألفاً و ١٢ يكتب :

٨) (٧١١٢٤٣٥٠ ٧١٤٣٥٠١٢ ٧١٤٣٥٠١٢ ٧١٤٣٥٠١٢)

٩) العدد الأقرب لناتج ٧٨١٥١٠٠ + ١٤٧٥٩٨٧ =

١٠) (٩ ملايين ٩ مليار ٩٠٠ ألف ٩٩٠ مليوناً)

١١) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

١٢) (٩٠ ١٢٠ ١٨٠ ١٠٠)

١٣) العدد يقبل القسمة على ٣ ٦ ٢

١٤) (١٠ ١٤ ١٨ ٢١)

١٥) (٥٣ ٧٠ ١٩٧ ٧٠٠)

١٦) العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ٦٨ هو

١٧) (٩ ٨ ٤ ٢)

١٨) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

١٩) (٩٦ ٨٤ ٢٤ ٩٦)

٢٠) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

٢١) (٩٦ ٨٤ ٢٤ ٩٦)

٢٢) ١٥ ديسم = سم .

٢٣) ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =

٢٤) ٩٠٠٠٠ سم = م .

٢٥) مثلث محيطه ١٦ سم وطولا ضلعين منه ٤ سم ٧ سم فإن

طول الضلع الثالث = سم .

٢٦) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .

٢٧) العامل المشترك الأكبر للعددين ٦٦٣ هو

٢٨) ٢٠ × ٧٠ = ١٤ ×

٢٩) اشتري رضا جهاز كمبيوتر بمبلغ ٣٥٠٠ جنيه ، ودفع من

قيمته ٥٠٠ جنيه نقداً ، والباقي على ٢٥ قسطاً بالتساوي ،

فما قيمة كل قسط ؟

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

(موجب)
على علامة
(الكتاب)

الاختبار الأول

- ١٥) المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
١٦) ٨٧١٥٦٥٥ - مليون =
١٧) العدد هو العامل المشترك لجميع الأعداد .
١٨) أكبر عدد مكون من الأرقام ١٦٦٨٦٩٦٤٦٥ هو
١٩) ٣٥٠ مائة = ألفاً .
٢٠) عوامل العدد ١٢ هي
٢١) ٣٤٥٩٨٧٦ + ١٩٨٤٥٦٨ =
٢٢) ٩٨٧٥٤٢ - ٣٢٦٨٧٦ =

- ٢٣) أوجد (ع.م.أ.)، (م.م.أ.) للعددين ٣٥، ٢٥
٢٤) أوجد ناتج ٥٩×٤٣٦
٢٥) مدرسة بها ٥٥٨ تلميذاً موزعة بالتساوي على ١٨ فصلاً ،
أوجد عدد التلاميذ بكل فصل = تلميذاً .
٢٦) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه : س ص = ٧ سم ،
و (> س) = ٧٠° و (> ص) = ٥٠° ثم أوجد :
٢٧) و (> ع) =°
٢٨) نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياسات زواياه

الاختبار الثاني

- ١) ٣ كيلو مترات ٣٠٠٠ متر . (> أ < أ = أ < أ)
٢) العدد هو أحد عوامل العدد ٢٤ (٩ أ ٧ أ ٦ أ ٥)
٣) العدد هو غير أولي . (٥ أ ٣ أ ٤ أ ٥)
٤) المليون أصغر عدد مكون من أرقام .
(٧ أ ٦ أ ١٠ أ ٥)
٥) إذا كان محيط مربع ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم
(٨ أ ٤ أ ٧ أ ٦)
٦) ٤٠ × ٥٠ = مائة . (٢ أ ٤٠٠ أ ٢٠٠٠ أ ٢٠)

- ١) العدد يقبل القسمة على ٣، ٥ معاً .
(١٠ أ ١٨ أ ٢١ أ ١٥)

- ٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٣ سم ، ٦ سم هو
(مختلف الأضلاع أ متساوي الأضلاع أ متساوي الساقين)

- ٣) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام .
(٧ أ ٨ أ ٩ أ ١٠)

- ٤) العدد هو عدد أولي . (١٧ أ ٤ أ ٦ أ ٨)

- ٥) ٣٠٠ عشرة ٣٠ مائة . (< أ > أ = أ)

- ٦) مستطيل مساحته ٧٢ سم^٢ وعرضه ٨ سم ، فإن محيطه
يساوي سم . (١٧ أ ٣٤ أ ٢٦ أ ٢٥)

- ٧) القطران في كل من متساويان في الطول .
(المربع والمستطيل أ متوازي الأضلاع والمستطيل أ المستطيل والمعين)

- ٨) أصغر عدد أولي هو (١ أ ٢ أ ٣ أ ٥)
٩) محيط المربع الذي مساحته ٤٩ سم^٢ يساوي سم .
(٧ أ ٢٨ أ ١٦ أ ١١)

- ١٠) قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٦٢٧٥٣٣١٢
(٦ ملايين أ ٦٠ مليوناً أ ٦٠٠ مليون أ ٦ مليارات)

- ١١) مربع محيطه ٢٤ سم فإن مساحته سم^٢
(١٦ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٣٦)

- ١٢) مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون =
(١٠٣٧٥ أ ١٠٠٣٧٥ أ ١٣٧٥ أ ١٣٧٥٠٠)

- ١٣) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط هو
(متوازي الأضلاع أ المربع أ شبه المنحرف أ المعين)

- ١٤) المستقيمان المتعامدان يصنعان أربع زوايا
(حادة أ قائمة أ منفرجة أ مستقيمة)

اختبار التلاميذ

$$\begin{array}{r} 9806735 \\ - 9177524 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 587692 \\ + 109503 \\ \hline \end{array}$$

- ٥ اشترت هدى ٩٥ متراً من القماش بمبلغ ٦٧٥ جنيهاً ، أوجد : ثمن المتر الواحد من القماش = جنيهاً .
- ٦ ارسم Δ ا ب ح الذي فيه : ا ب = ٣ سم ب ح = ٤ سم ٦ سم و (\angle ب) = 90° ، أوجد :
 ١ و (\angle ا) =
 ٢ نوع المثلث ا ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه .
 ٣ محيط Δ ا ب ح = سم

الاختبار الثالث

- ١ ٣٥ عشرة = (١٠ + ٣٥ ٦ ٣٥٠٠٠ ٦ ٣٥٠ ٦ ٣٥٠٠)
- ٢ القيمة المكانية للرقم ٧ في ١٢٧٨٤٥٩٨٦ هي
 (ألوف ٦ مليون ٦ عشرات الألوف ٦ عشرات الملايين)
- ٣ خارج قسمة $64 \div 640 =$
 (١ ٦ ١٠ ٦ ١٠٠ ٦ صفر)
- ٤ ٣ مليارات ٤٧٥٩٥٦٤٣٢ ($< ٦ = ٦ >$)
- ٥ $91 \times 345 =$
 (٣١٩٣٥ ٦ ١٩٣٣٥ ٦ ٩١٣٣٥ ٦ ٣١٣٩٥)
- ٦ $\frac{1}{4}$ مليون : ٩٩٩٩٩٩ ($< ٦ = ٦ >$)
- ٧ العلاقة بين المستقيمين $\rightarrow \rightarrow$ هي علاقة
 (تعامد ٦ تقاطع ٦ توازي)
- ٨ في Δ ل م ن إذا كان و (\angle ل) = 40° ،
 و (\angle م) = 30° فإن و (\angle ن) =
 (١١٠ ٦ ١٠٠ ٦ ٧٠ ٦ ٣٨)

٧ العدد ١٥ مضاعف مشترك للعددين

(٥ ، ٤ ٦ ٥ ، ٣ ٦ ٤ ، ٣ ٦ ٥ ، ٢)

٨ العدد هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد .

(صفر ٦ ١ ٦ ١٠ ٦ ١٠٠)

٩ $9 + 72 \times 10 =$ ($< ٦ = ٦ > ٦ \geq$)

١٠ مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة مستطيل

بعده ٦ سم ٤ سم .

١١ العدد هو أصغر عدد يقبل القسمة على ٥ ٦ ٣ ٦ ٢

(١٠ ٦ ٩٠ ٦ ٣٠ ٦ ٦٠)

١٢ كل الأعداد تقبل القسمة على ٢

(الأولية ٦ الفردية ٦ الزوجية)

١٣ أكبر مساحة لمستطيل محيطه ٣٦ سم هي سم

(٣٢ ٦ ٧٢ ٦ ٨١ ٦ ١٤٤)

١٤ في Δ ا ب ح إذا كان و (\angle ا) = 90° ،و (\angle ب) = 30° فإن و (\angle ح) =
 (٧٠ ٦ ٦٠ ٦ ٥٠ ٦ ٣٠)

اختبار التلاميذ

- ٥ ٢٧٨٠٠٥٦٢ = مليوناً و ألف و
- ٦ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي
- ٧ الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠ ٦ ١ هي :
 ٦ ٦ ٦
- ٨ القطران متعامدان وغير متساويين في
- ٩ (ا.م.م) للعددين ١٨ ٦ ٢٤ هو
- ١٠ أصغر عدد مكون من ٨ أرقام مختلفة هو
- ١١ يوم ونصف = ساعة .
- ١٢ (ا.م.ع) للعددين ١٢ ٦ ٨ هو
- ١٣ $24 \times 257 =$

الاختبار الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ المضلع الذي ليس له أقطار هو
 (المربع أ، شبه المنحرف أ، المثلث أ، المستطيل)
- ٢ يقبل القسمة على ٣٦٢
 (١٠ أ، ١٨ أ، ٩١ أ، ٩٩ أ)
- ٣ (١.م.ع) للعددين ١٢٦٢٨ هو
 (٩ أ، ٤ أ، ٨ أ، ٦ أ)
- ٤ أبعاد مستطيل ٣ سم ٧ سم فإن محيطه = سم
 (٧ أ، ٧١ أ، ٢٠ أ، ٤٠ أ)
- ٥ مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وسبعون =
 (١٠٣٧٥ أ، ١٠٠٣٧٥ أ، ١٣٧٥ أ، ١٠٠٣٠٠٧٥ أ)
- ٦ الشكل الذي فيه ضلعان متقابلان غير متوازيين هو
 (متوازي الأضلاع أ، شبه المنحرف أ، المستطيل أ، المربع)
- ٧ وحدة قياس المسافة بين مدينتين هي
 (المتر أ، الديسيمتر أ، الكيلو جرام أ، الكيلو متر)
- ٨ ٢٥×٤ $٢ + ١٠٠$ $(< أ = أ >)$
 (٩ مساحة مربع طول ضلعه ٩ سم مساحة مستطيل بعده ٤ سم ١٥ سم $(> أ = أ <)$)
- ٩ من مضاعفات العدد ٩ العدد
 (٣٠ أ، ٢٤ أ، ٢٧ أ، ٣٠ أ)
- ١٠ إذا كان محيط مربع ٢٠ سم فإن مساحته = سم^٢
 (١٦ أ، ٢٥ أ، ٨٠ أ، ٤٠٠ أ)
- ١١ المثلث الذي زواياه الثلاثة متساوية في القياس يكون
 (حاد الزوايا أ، قائم الزاوية أ، منفرج الزاوية)
- ١٢ مجموع عوامل العدد ٤ يساوي
 (٤ أ، ٥ أ، ٦ أ، ٧ أ)
- ١٣ (١.م.م) للعددين ١٥٦١٠ هو
 (٢٥ أ، ٣٠ أ، ٢٥ أ، ٣٥ أ)

- ١٤ الزوايا الأربع قوائم في كل من ٦ (المربع والمعين أ، المربع والمستطيل أ، المستطيل والمعين)
- ١٥ من مضاعفات العدد ٣ العدد (١ أ، ٣ أ، ١١ أ، ١٣ أ)
- ١٦ محيط مستطيل بعده ٧ سم ٢ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم $(< أ = أ >)$
- ١٧ أصغر عدد فردي أولي هو (٢ أ، ٣ أ، ٥ أ، ٧ أ)
- ١٨ مساحة المربع الذي محيطه ٢٠ سم يساوي سم^٢
 (١٠ أ، ١٥ أ، ٢٠ أ، ٢٥ أ)
- ١٩ العدد يقبل القسمة على ٥٦٣
 (٣٥ أ، ٥٥ أ، ٤٥٠ أ، ٨٥ أ)

- ٢٠ $\frac{٢}{٤}$ كم = متراً .
- ٢١ العدد الأولي له فقط .
- ٢٢ عشرة ملايين وخمسمائة وستون ألفاً بالأرقام
 (٤ أمتار مربعة = ديسيمتر مربع .)
- ٢٣ (١.م.ع) للعددين ٤٥٦١٥ هو
 (٢٤ (١.م.م) للعددين ٢٤٦١٦ هو
 (٢٣ $\times ٥١٧$ =)
- ٢٤ القطران متعامدان في كل من ٦
 (العدد الذي عوامله الأولية ٢٦٦٣٦٦ هو)

- ٢٥ أوجد ناتج :
 $٧٩٩٣٥٢٤ + ٥٩٨٧٤٩٧$
 ١٤ مليون - ١٢٥٩٨٦٧
- ٢٦ قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٤ كم ٣ كم يراد إحاطتها بسور حديدى تكلفة المتر منه ٣٥ جنيهًا ، أوجد تكلفة السور .
- ٢٧ ارسم Δ ا ب ح الذى فيه : ا ب = ٧ سم ٦
 و $(\angle ا) = ٦٥^\circ$ و $(\angle ب) = ٧٠^\circ$ ، أوجد :
 ١ و $(\angle ح)$
 ٢ نوع Δ ا ب ح بالنسبة لقياسات زواياه .

- ٢ العدد الأولي التالي للعدد ٤١ هو
 (٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥)
- ٣ الأعداد ١٩٦ ، ١٧٦ ، ١٣٦ هي أعداد
 (زوجية ، فردية ، أولية)
- ٤ القطران في المستطيل (متساويان ومتعامدان ، متساويان وغير متعامدين ، غير متساويين ومتعامدان)
- ٥ لقياس طول حجرة الدراسة نستخدم وحدة القياس
 (السنتيمتر ، الديسيمتر ، المتر ، الكيلومتر)
- ٦ مساحة المربع الذي طول ضلعه ديسيمتر تساوي
 (٤ ديسم ، ١٠٠ سم ، ٤٠ ديسم ، ٤٠ سم)
- ٧ أصغر عدد أولي هو
 (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- ٨ مساحة المستطيل الذي بعده ٧ سم ٣٦ سم تساوي سم
 (٢٠ ، ١٤ ، ٢١ ، ٦)
- ٩ إذا كان العدد ٥٢٨ يقبل القسمة على ٦ ، فإن باقي قسمة العدد ٥٣٢ على ٦ يساوي
 (٤ ، ٥٠ ، ١٥ ، ٢٥)
- ١٠ خارج قسمة $7245 + 35 =$
 (٢٧ ، ٧٢ ، ٢٠٧ ، ٧٠٢)
- ١١ في Δ من ص ع إذا كان س ص = ص ع = ع س ، فإن نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه يكون
 (مختلف الأضلاع ، متساوي الساقين ، متساوي الأضلاع)
- ١٢ ٤ أمتار مربعة تساوي
 (٤٠٠ سم ، ٤٠٠٠ سم ، ٤٠٠٠٠ سم ، ١٦٠٠٠٠ سم)
- ١٣ قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المتفرجة .
 ($\angle < \angle$ ، $\angle > \angle$)
- ١٤ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة قياس الزاوية القائمة .
 (ضعف \angle نصف \angle ، $\angle > \angle$)

- ١٥ اكمل ما يأتي :
 ٥ أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو
 ٦ العدد الأولي بين ٦ و ١٠ هو
 ٧ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٥٢١ هي
 ٨ $\frac{1}{4}$ يوم = ساعات .
 ٩ ٥ ملايين و ٧٠٤ آلاف و ٣٦ =
 ١٠ في المعين و جميع الأضلاع متساوية في الطول .
 ١١ القطران في المعين وغير
 ١٢ طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع الذي محيطه ٢٤ سم يساوي سم .

- ١٣ أكمل ما يأتي :
 أوجد ناتج :
 ١ $8 \times 641 \times 125$ \ominus $625 + 25$
 ٢ $(526735 + 1498721) - 1098765$
 ٣ ارسم المستطيل ا ب ح د الذي طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم ، ارسم ا ح يقطع ب د في ه ثم أكمل :
 ١ ا ح =
 ٢ ا ب \perp
 ٣ ا د //
 ٤ محيط المستطيل ا ب ح د = سم ، ومساحته = سم^٢
 ٥ إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٤٢ جنيهاً ، فما ثمن ٨٥ متراً من نفس نوع القماش ؟

الاختبار الخامس

- أولاً : اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٤ و ٢١ هو
 (١٤ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٤٢)
 ٢ $\frac{1}{4}$ ديسيمتر = سنتيمتر .
 (٤٥ ، ٤٥٠ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠٠٠)

الاختبار السادس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) $٥٠٠٠٠٠٠ م = \dots كم$ ($٥٠٠٠٠٠٠ م$ ، $٥٠٠٠٠ م$ ، $٥٠٠ م$ ، $٥٠ م$)

٢) إذا كانت قياسات زوايا مثلث ٣٩° ، ٩١° ، ٥٠° فإن نوع هذا المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هو :

(حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية)

٣) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٤٦٥٣٢

(آلاف ، عشرات الآلاف ، مئات الآلاف ، ملايين)

٤) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه .

٥) $(٢٥٠٠٠٠٠ م ، ٢٥٠٠٠ م ، ٢٥٠٠ م ، ٢٥٠ م)$

٦) $٥٧٣ \times ٤ = \dots$ (٥٧٣×٤ ، ٥٧٣×٥ ، ٥٧٣×٦ ، ٥٧٣×٧)

٧) $٦٥٤١١٧ + \dots = ٦٥٤١١٧$

٨) $(٦٠٠٠٠٠٠ م ، ٦٠٠٠٠ م ، ٦٠٠٠ م ، ٦٠٠ م)$

٩) العدد ١٢ هو مضاعف مشترك للرقمين ٦٣ ،
١٠) $(٣٦ م ، ١٥ م ، ٩ م ، ٤ م)$

١١) العدد يقبل القسمة على ٣٦٢

١٢) $(٤٦ م ، ١٨ م ، ١٤ م ، ١٠ م)$

١٣) $٣٥ + ٧٧٠ = \dots$ ($٩٠٢ م ، ٩٢٠ م ، ٩٢٠ م ، ٩٠٢ م$)

١٤) $٢٥ \times ٧ \times ٤ = \dots$ ($٧٠٠ م ، ١٩٧ م ، ٧٠ م ، ٥٣ م$)

١٥) المثلث الذي قياسات زواياه ٢٥° ، ٤٥° ، ٦° يكون منفرج الزاوية .
١٦) $(١٠٠ م ، ١١٠ م ، ٨٠ م ، ٧٠ م)$ ١٧) مربع محيطه ٤٤ سم فإن مساحته سم^٢

١٨) $(٩٩٢ م ، ١٩١ م ، ٩٩٢ م ، ١١١ م)$

١٩) عدد الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠٦ ، ١٠ هو
٢٠) $(٨ م ، ٦ م ، ٥ م ، ٤ م)$ ٢١) العدد الذي له عامل واحد فقط هو
٢٢) $(٢ م ، ١ م ، ٣ م ، ٤ م)$ ٢٣) ٦ أمتار و ٤٧ سنتيمتراً = سم .
٢٤) $(٧٤٦ م ، ٦٤٧ م ، ٤٧٦ م ، ٧٤٦ م)$

ثانياً: أكمل ما يأتي

٢٥) حاصل ضرب عوامل العدد الأولي يساوي

٢٦) $٢٠ \times ٦٤ \times ٥ = \dots$

٢٧) أصغر عدد مكون من الأرقام ٧٦٣٦٠٦٠٦٦٤ هو

٢٨) قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٥٦٨٨٧٩ هي

٢٩) الأعداد ١٥٦٥٦٣٦١ هي مجموعة عوامل العدد

٣٠) $٧٢٨٨٣١٦ - ٦$ ملايين =

٣١) (م.م.م) للعدد ١٢ ١٤٦ هو

٣٢) مساحة المستطيل الذي بعده ٢ ديسيمتر ، ٣٠ سنتيمتر

تساوي ديسيمتر مربع .

ثالثاً: احسب ما يأتي

٣٣) أوجد ناتج :

٣٤) $١٢٣٩٨٥ + ٤٥٦٣٢٥ = \dots$

٣٥) مليون - ١٣٥ ألفاً

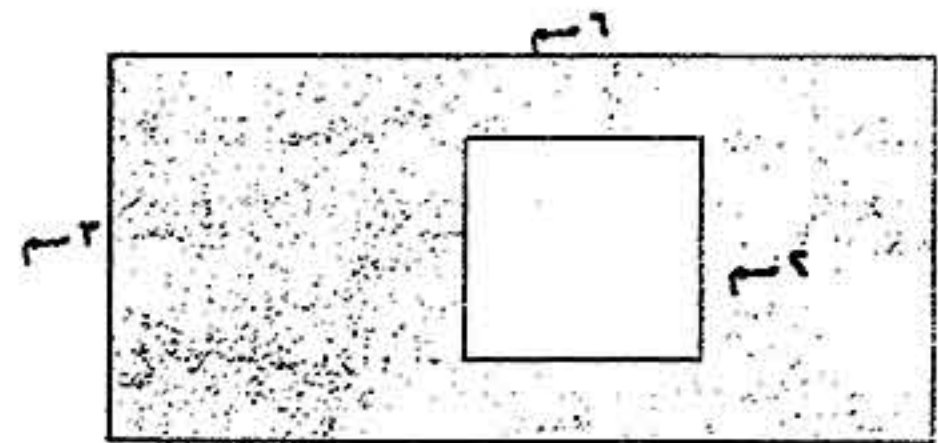
٣٦) إذا تم توزيع ٣٠٠ كجم من السكر بالتساوي على ٢٥

صندوقاً ، أوجد عدد الكيلو جرامات التي يمكن وضعها

في كل صندوق .

٣٧) الشكل الآتي يمثل مستطيل بعده ٦ سم ٣٦ سم بداخله

مربع طول ضلعه ٢ سم ، احسب مساحة الجزء المظلل .



الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤٥) أوجد (ع. م. م) و (م. م. ا) للعددين ٦٦٤

٤٦) $73203 + 726797 = \dots$

٤٧) فندق يتكون من ١٩٢ غرفة موزعة على عدد من الطوابق

بالتساوي بكل طابق ١٦ غرفة ، كم عدد الطوابق بالفندق ؟

٤٨) مستطيل طوله ضعف عرضه ، فإذا كان عرضه ٥ سم ، احسب مساحته .

٤٩) ارسم Δ ا ب ح الذي فيه : ا ب = ٥ سم ،

و (ا ب) = 40° ، و (ب) = 50°

ما نوع Δ ا ب ح بالنسبة لقياسات زواياه .

١٦) $700 \times 5 = \dots$

١٧) يقبل عدد ما القسمة على عدد آخر إذا كان باقي القسمة

١٨) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .

١٩) $9674589 - \text{مليون} = \dots$

٢٠) العدد الأولي الذي يسبق ١٧ هو

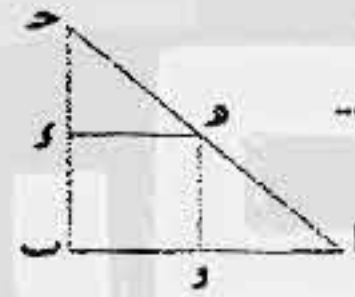
٢١) في عملية القسمة $10 + 21$ يكون المقسوم عليه ، هو

٢٢) $15 \text{ ديسم} = \dots \text{سم}$

٢٣) مستطيل بعده ٩ سم ١٢ سم ، فإن محيطه يساوي

سم ومساحته تساوي سم

٢٤) في الشكل المقابل :



١) \overline{AD} يقطع \overline{BC} في نقطة

٢) $\overline{DE} \perp \dots$

٣) $\overline{DE} \parallel \dots$



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

الفصل الدراسي الاول



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

ليلة الامتحان

مراجعة

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ٢٢ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي
 ٢٣ المستقيمان لا يتقاطعان مهما امتدا .
 ٢٤ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة تساوي ضعف قياس الزاوية
 ٢٥ الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في
 ٢٦ القطران متساويان في الطول في
 ٢٧ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي قياس الزاوية
 ٢٨ هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين في المضلع .
 ٢٩ هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين متتاليين في المضلع .
 ٤٠ هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان ومتوازيان .
 ٤١ المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
 ٤٢ الزوايا الأربعة قوائم في كل من
 ٤٣ القطران متعامدان في كل من
 ٤٤ مجموع قياسات زوايا المستطيل =
 ٤٥ في أي مثلث توجد زاويتان على الأقل .
 ٤٦ المثلث المنفرج الزاوية به زاويتان
 ٤٧ المثلث القائم الزاوية به زاويتان
 ٤٨ إذا كان مجموع قياس زاويتين في مثلث يساوي 150° ، فإن قياس الزاوية الثالثة
 ٤٩ في Δ ا ب ح إذا كان \angle ا = 30° ، فإن نوع Δ ا ب ح بالنسبة لقياسات زواياه
 ٥٠ إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم
 ٥١ مربع محيطه ٢٠ سم فإن مساحته = سم^٢
 ٥٢ مستطيل عرضه ٦ سم وطوله ضعف عرضه فإن محيطه سم ، ومساحته سم^٢
 ٥٣ محيط المضلع يساوي
 ٥٤ الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٦٩ هي

- ١ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٧٢٤٥٠٦٦٣ هي
 ٢ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢٤٦٥١٩ هي
 ٣ أصغر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة هو
 ٤ أكبر عدد زوجي مكون من ٩ أرقام هو
 ٥ العشرة ملايين هو أصغر عدد مكون من أرقام .
 ٦ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة هو
 ٧ $7 + 35357 =$ 8 مائة ألف - $99999 =$
 ٩ $11504987 =$ مليوناً و ألفاً و
 ١٠ أصغر عدد مكون من عشرة أرقام هو
 ١١ مليونان وثلاثون ألفاً = (بالأرقام)
 ١٢ 259000259 بالحروف
 ١٣ المبلغ $\frac{1}{4}$ مليار جنيه = جنيه .
 ١٤ ٥ مليارات و ٥ ملايين و ٥ آلاف و ٥ تكتب
 ١٥ ٩٩٩ مليوناً و ٩٠٩ تكتب
 ١٦ $1287378520 +$ خمسة ملايين =
 ١٧ $59822100874 -$ مليارين =
 ١٨ $5 \times 8877 \times 2 =$ 19 $4 \times 11 \times 25 =$
 ٢٠ $8 \times 125 \times 8 =$ 21 $27000 =$ مائة
 ٢٢ $35000 \times 5 =$
 ٢٣ 6176961 ٦ ٦ (بنفس التسلسل)
 ٢٤ $35 + 490 =$
 ٢٥ أكبر عدد فردي مكون من ستة أرقام هو
 ٢٦ $32 \times 75 =$ $75 \times 9 + 75 \times$
 ٢٧ أكبر عدد مكون من الأرقام ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ هو
 ٢٨ أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو
 ٢٩ أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه هي :
 ٣٠ أنواع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هي :
 ٣١ المستقيمان المتعامدان يحصران بينهما زوايا وقياس كل منها
 ٣٢

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولي

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

- ١١) مربع مساحته ٣٦ سم^٢ فإن طول ضلعه سم
(٦ ٩ ١٦ ٣)
- ١٢) أكبر مساحة لمستطيل محيطه ٣٦ سم هي سم^٢
(٧٠ ٨١ ٩٠ ١٠٠)
- ١٣) $100 \times 8 =$ مئات .
(٨٠٠ ٨٠ ٨ ٨٠٠٠)
- ١٤) العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٥ والباقي ٢ هو
(٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤)
- ١٥) قطرا متساويان ومتعامدان وينصف كل منهما الآخر .
(المستطيل أو المربع أو المثلث أو المثلث)
- ١٦) عدد أضلاع المضلع يساوي عدد (زواياه أو أقطاره)
(٥ ٦ ٧ ٨)
- ١٧) العدد ٣٢١ يقبل القسمة على
(٥ ٦ ٧ ٨)
- ١٨) (ع . م . ا) للعددين ١٥٦٦ هو
(٥ ٦ ٧ ٨)
- ١٩) (م . م . ا) للعددين ٢٧٦٩ هو
(٩ ٦ ٧ ٨)
- ٢٠) الأعداد ١١ ٦٦ ٣٣ ٤٤ تقبل القسمة على
(١١ ٦٦ ٣٣ ٤٤)
- ٢١) ألف مليون مليار
(< = >)
- ٢٢) في Δ من ص ع إذا كان \angle (س) = 60° و \angle (ص) = 50° فإن Δ من ص ع يكون الزاوية / الزوايا .
(قائم أو منفرج أو حاد)
- ٢٣) قياس كل زاوية من زوايا المثلث المتساوي الأضلاع
(٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣)
- ٢٤) إذا كان قياس زاويتين في مثلث 70° و 50° فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي
(٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠)
- ٢٥) $13 \times 4 = 52 + 10$
(< = >)
- ٢٦) ٢٥٠ مائة ألفا
(< = >)
- ٢٧) ٥ م = سم
(٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠)
- ٢٨) ٣ أمتار و ٣ سم = سم
(٣٠٣ ٣٣٠ ٣٣ ٣٠٣٠)
- ٢٩) ٨٧٠٠ سم = ديسم
(٨٧٠ ٨٧ ٨٧٠٠ ٨٧٠٠٠)
- ٣٠) ١ م = ديسم
(١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠)
- ٣١) الوحدة المناسبة لقياس مسافة بين مدينتين هي
(كم أو سم أو م)

- ٥٥) عدد عوامل العدد الأولي
(العدد الذي عوامله الأولية ٥ ٦ ٣ هو)
- ٥٦) أصغر عدد أولي هو بينما أصغر عدد فردي أولي هو
(٢ ٣ ٤ ٥)
- ٥٧) عوامل العدد ٢٠ هي
(٢ ٣ ٤ ٥)
- ٥٨) العامل المشترك لكل الأعداد هو والمضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
(١ ٢ ٣ ٤)
- ٥٩) (ع . م . ا) للعددين ٢٤ ٦١٢ هو
(١ ٢ ٣ ٤)
- ٦٠) بينما (م . م . ا) لهما هو
(١ ٢ ٣ ٤)
- ٦١) (م . م . ا) للعددين ١١ ٦٣ هو
(١ ٢ ٣ ٤)
- ٦٢) الأعداد الأولية جميعها فردية ما عدا
(١ ٢ ٣ ٤)
- ٦٣) مستطيل بعده ٣ سم ١٥٦ سم فإن محيطه سم ومساحته سم^٢
(٣٠٦ ١٥٦ ٣٠٦٠ ١٥٦٠)
- ٦٤) الواحد الصحيح ليس عددًا أوليًا لأن له فقط .
(١ ٢ ٣ ٤)

جواب الأسئلة الصحيحة

- ١) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو
(١٣١ ١٣٠ ١٣٠٠ ١٣٠٠٠)
- ٢) العدد يقبل القسمة على ٢ (الزوجي أو الفردى)
(٢٩ ٢٧ ٢٦ ٢٥)
- ٣) العدد الأولي المحصور بين ٢٥ و ٣٠ هو
(٢٩ ٢٧ ٢٦ ٢٥)
- ٤) العدد الذي يقبل القسمة على ٢ ٣ ٥ معًا هو
(٣٠ ١٥ ١٠ ٥)
- ٥) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٨ هو
(١١ ١٢ ١٣ ١٤)
- ٦) محيط المربع = طول الضلع \times
(٢ ٤ ٦ ٨)
- ٧) محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times
(٢ ٤ ٦ ٨)
- ٨) ٥٠٠٠ م = كم
(٥ ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠)
- ٩) > سم
(م أو ديسم أو كم)
- ١٠) الوحدة المناسبة لقياس مساحة حجرة الدراسة
(سم أو م أو كم)

ثالثاً : أجب عما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٢٢٩٤٥٦٣ \\ + ٤٩٥٣٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٧٠٨٠٧ \\ - ٥٩٨٨٨٨ \\ \hline \end{array}$$

$$١٣٥ \times ٤٧ = \dots\dots\dots (٤) \quad ١٧ + ١٩٢١ = \dots\dots\dots$$

٥ أوجد (ع.م.ا) للأعداد ١٤ ١٦ ٢٥ ٣٥

٦ أوجد (م.م.ا) للأعداد ٢٤ ١٢ ١٦ ١٦

٧ مع حسام مبلغ ٦٠٠٠٠ جنيه ، اشترى حجرة صالون بمبلغ ١٣٥٠٠ جنيه ، وحجرة نوم بمبلغ ١٥٣٠٠ جنيه . أوجد الباقي معه .

٨ اشترت حنان جهاز كمبيوتر بمبلغ ٢٤٧٠ جنيهًا دفعت من ثمنه ١٠٠٠ جنيه وقسطت الباقي على ٣٥ قسطًا متساويًا ، أوجد قيمة القسط الواحد .

٩ إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٤٧ جنيهًا .

أوجد ثمن ٢٣ مترًا من نفس النوع من القماش .

١٠ رتب تنازليًا :

٤٤٤٢٨١٩٥٦ ٢٨٤٢٩٥١٦ ٤٨٢٤٥٩١ ٢٤٨٤٥١٩٦

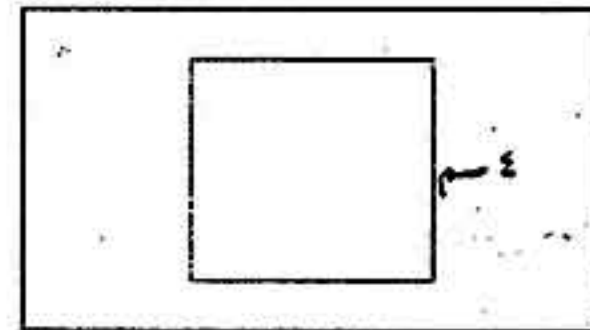
١١ أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٢ ديسم ، أم مساحة مستطيل بعده ١٥ سم ٢٥ سم ؟

١٢ عددان الأول عوامله الأولية (٧ ٦ ٥ ٤ ٣) والثاني عوامله الأولية (٧ ٦ ٥ ٣) . أوجد العددين .

ثم أوجد (ع.م.ا) (م.م.ا) للعددين .

١٣ مستطيل طوله ٣ أمثال عرضه ، احسب محيطه ومساحته إذا كان عرضه ٥ سم .

١٤ الشكل الآتي يوضح مستطيلًا بعده ٥ سم ٨ سم مرسومًا داخله مربع طول ضلعه ٤ سم ، احسب مساحة الجزء المظلل .



٨ سم

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

١٥ ارسم المستطيل من ص ع ل الذي فيه س ص = ٨ سم ٦

ص ع = ٦ سم . أوجد :

١ طول س ع (باستخدام المسطرة) .

٢ محيط Δ س ص ع

٣ محيط المستطيل من ص ع ل

٤ مساحة المستطيل من ص ع ل

١٦ ارسم Δ ا ب ح القائم الزاوية في ب ا ب = ٣ سم ٦

ب ح = ٤ سم . أوجد :

١ محيط Δ ا ب ح

٢ نوع Δ ا ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه .

١٧ ارسم Δ ل م ن الذي فيه ل م = ٥ سم ٦

و (ل ن) = ٥٥ ، و (م ن) = ٧٥ ، ثم أوجد :

١ و (ن ل)

٢ نوع Δ ل م ن بالنسبة لقياسات زواياه .

١٨ ارسم Δ س ص ع الذي فيه س ص = ص ع = ٧ سم ٦

و (ل ص) = ٦٠ ، أوجد :

١ و (ل س) ٦ و (ل ع)

٢ نوع Δ س ص ع بالنسبة لقياسات زواياه .

٣ نوع Δ من ص ع بالنسبة لأطوال أضلاعه .

١٩ ارسم المربع ا ب ح د الذي طول ضلعه ٦ سم ، صل

القطرين ا ح ب د و ثم أكمل :

١ ا ح \perp

٢ ب ح \parallel

٣ ا ح $=$

٤ ح د \parallel

٥ ا د عمودي على كل من ٦

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

محاسب عنها
بنهاية الخانات

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

$$= 748691 + 7251309$$

(٨ مليارات ٨ ملايين ٨٠ ألفًا ٨٠ مليونًا)

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ٧ سم ٥ سم يكون
مثلث (مختلف الأضلاع أم متساوي الأضلاع أم
متساوي الساقين أم قائم الزاوية)

القطران متساويان ومتعامدان في

(المستطيل أم المربع أم المعين أم شبه المنحرف)

السؤال الثاني :

أكمل ما يأتي :

$$= 5873035 + 8274960$$

أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = درجة .

مستقيمان يصنعان زاوية قائمة يكونان

$$= 23098731 \text{ مليوناً و ألفاً و } ٢٣٠٩٨٧٣١$$

مربع طول ضلعه ٨ سم يكون محيطه = سم .

$$\text{خارج قسمة : } 2727 \div 27 = 101$$

$$\text{نتائج طرح : } 6023872 - 937854 = 5086018$$

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

فندق يحتوي على ١٩٢ غرفة موزعة بالتساوي على عدد
من الطوابق كل طابق به ١٦ غرفة . كم عدد الطوابق في
الفندق ؟

مربع طول ضلعه ٥ سم ، أوجد محيطه ومساحته .

حلل العددين : (١٢٦٨) إلى عوامل أولية .

ثم أوجد : (١٠ م . م) ، (١٠ م . ع) .

ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ،

قياس (\angle س) = ٥٠° ، قياس (\angle ص) = ٧٠°ثم أوجد : قياس (\angle ع) .

وما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟

الامتحان ١ : محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ المثلث أ ب ح الذي فيه أ ب = ب ح = ا ح ، فإن نوع

المثلث أ ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه

(منفرج الزاوية أم متساوي الأضلاع أم

مختلف الأضلاع أم متساوي الساقين)

٢ العدد الذي يقبل القسمة على ٥٦٢ معاً ، هو

(٣٥٦ أم ٨٠٣ أم ١٦٢ أم ٧٣٠)

٣ يمكن أن يوجد مثلث فيه ثلاث زوايا

(حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة)

٤ المضاعف المشترك الأصغر للعددين : (٣٦٧) هو

(٣٧ أم ٢١ أم ١٥ أم ١٠)

٥ المليون ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(١٠ أم ٩ أم ٨ أم ٧)

٦ قياس الزاوية المستقيمة مجموع قياسات زوايا

المثلث الداخلة . (\angle أ > \angle ب = \angle ج غير ذلك)

٧ المسافة بين القاهرة والأقصر تقاس بـ

(الكيلومتر أم المتر أم الكيلوجرام أم الديسيمتر)

٨ العدد ٢٣٥ يقبل القسمة على (٢ أم ٥ أم ٣ أم ٧)

٩ العدد الزوجي الأولي ، هو (٥ أم ٤ أم ٢ أم ٣)

١٠ جميع الوحدات التالية تستخدم لقياس الأطوال ، ما عدا

(الكيلومتر أم المتر أم السنتيمتر أم الطن)

١١ ستة ملايين ، وخمسمائة ألف ومائتان وستة وعشرون ،

تكتب بالأرقام

(٦٥٠٠٢٢٦ أم ٦٠٠٥٦٦٢ أم ٢٢٦٥٠٠٦ أم ٦٥٢٢٦)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثاني

١. أكمل الجمل الآتية لتكون صحيحة :
٢. $٧٢٥٣٤١٨ = ٧$ ملايين + ألفاً + ١٨
٣. ٦ أمتار = سم .
٤. العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدداً
٥. مساحة المستطيل = \times
٦. الأضلاع الأربعة متساوية الطول في كل من :
..... ٦
٧. $٩٦٣٠ \div ٣٠ =$
٨. $(٧ + ٤٢٠) + ١٠٠ =$
٩. $٢٥٢٥ \div ٢٥ =$

السؤال الثالث

١. أوجد ناتج ما يأتي :
٢. $٤٠١٩٠٣ + ٥٨٧٦٩٢ =$
٣. $٥٩ \times ٤٣٦ =$
٤. أيهما أكبر : محيط مربع ضلعه ٥ سم ، أم محيط مستطيل طوله ٤ سم ، وعرضه ٢ سم ؟
٥. ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :
ا ب = ٣ سم ، ب ح = ٤ سم ، قياس (\angle ب) = ٩٠°
ثم أوجد : طول ا ح
وحدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

الامتحان ٣

محافظة القليوبية - إدارة قنا

السؤال الأول

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
٢. أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ، هو
(١٢٣٤٥٦٦ ، ١٠٢٣٤٥٦ ، ٦٥٤٣٢١٦ ، ١٠٠٠٠٠٠)
٣. ٣٥٠ عشرة \square ٣٥ مائة . ($<$ ، $>$ ، $=$) غير ذلك
٤. $٩٩ \times (٤ + ٤٠٠٠) =$
(٩٩٠٠٠ ، ٩٩٠٠ ، ٩٩٠ ، ٩٩)

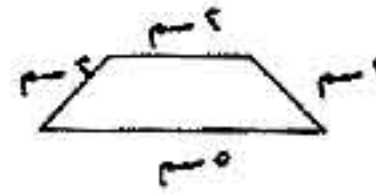
الامتحان ٢

محافظة الجيزة - إدارة العياط

السؤال الأول

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
٢. $\frac{1}{2}$ مليون جنيه = جنيه .
(٢٥٠٠ ، ٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠٠)
٣. قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣٥١ ، هو
(٧٠ ، ٧ ، ٧٠٠)
٤. العليار ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .
(٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)
٥. ٥٠٥ ٦٠٦
($<$ ، $>$ ، $=$)
٦. (ع . م . ا) للعددين : (٤٦٢) ، هو
(٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)
٧. (م . م . ا) للعددين : (٦٦٣) ، هو
(٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨)
٨. العدد يقبل القسمة على (٥٦٣٦٢) .
(٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٣٠)
٩. ثلاثة ملايين ، وثلاثة آلاف وثلاثة ، هو
(٣٠٣٠٠٣ ، ٣٠٣٠٠٣٠٣ ، ٣٠٣٠٠٣٠٣٠٣)
١٠. أصغر عدد أولي ، هو العدد :
(٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧)
١١. مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
(١٠٨ ، ١٨٠ ، ٩٠ ، ١٢٠)
١٢. المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ، ٦ سم ، هو
مثلث
(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)
١٣. $٤ \times ٧ \times ٢٥ =$
(٥٣ ، ٧٠ ، ١٧٩ ، ٧٠٠)
١٤. ١٥ ديسم = سم .
(٤٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠)
١٥. قياس أي زاوية في المربع =
(٣٠ ، ٦٠ ، ٩٠ ، ٤٥)

محيط الشكل المقابل



= سم

(٨٤٠ أ ١١٤٠ ب ١٤٠ ج ٨٤٠ د)

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٧٣ ٠٠٦ ٥٤٢ ، هي

(أ) ألوف (ب) عشرات الألوف (ج) مئات الألوف (د) ملايين)
٧١ مليوناً و ٤٣٥ ألفاً و ١٢ ، تكتب بالأرقام :

(٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ أ ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ ب ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ ج ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ د)

٧٠ × ٢٠ = × ١٤ (١٠ أ ١٠٠ ب ٩٠ ج ٥٠ د)

٥ × ٦٥٢ □ ٤ × ٦٥٢ (< أ > ب = ج غير ذلك)

٣ ١/٢ كيلومتر = متر . (٣٥٠٠ أ ٣٥٠٠٠ ب ٣٥٠٠٠٠ ج ٣٥٠٠٠٠٠ د)

(م . م . م . م) (١. م . م . م) للعدد ٧٦٣ =

(١٠ أ ٤٠ ب ٤٠٠ ج ١٠٠٠ د)

٧٢ ساعة = أيام . (٥ أ ٤ ب ٣ ج ٢ د)

العدد يقبل القسمة على ٥٦٣٦٢

(٦ أ ١٠ ب ٣٠ ج ١٥٠ د)

العدد الذي عوامله الأولية ٧٦٥٦٢ ، هو

(١٤ أ ١٧ ب ٣٢ ج ٧٠ د)

مستطيل طوله ٩ سم ، وعرضه ٦ سم .

فإن : مساحته = سم^٢ . (٥٤ أ ٣٠ ب ١٥٠ ج ٥٠٠ د)

السؤال الثاني :

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١٦٨ ٧٣٠ ٠٥٠ = مليوناً + ألفاً +

المضلع الذي فيه القطران متعامدان وغير متساويين في الطول وينصف كل منهما الآخر يسمى

٨٠٠٠ سم = متراً .

محيط المربع = طول الضلع ×

العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو

٧ م^٢ = ديسم^٢ .

٦٢٥٤ ١١٧ = ٢٥٤ ١١٧ +

٢٧٧١ ٦٩٤ = ٧١١٥ ٣٠٦ -

السؤال الثالث :

أوجد ناتج :

احسب مساحة قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٤٠ م .

أوجد (ع . م . ا) للعدد ١٦٦٨ :

اشترى رجل جهاز كمبيوتر بمبلغ ٢٥٠٠ جنيه دفع من

قيمته ٥٠٠ جنيه نقداً ، وقسط الباقي على ٢٥ قسطاً

بالتساوي ، فما قيمة كل قسط ؟

ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

ا ب = ٥ سم ، قياس (ا >) = قياس (ب >) = ٤٥°

أوجد : ١) قياس (ح) بدون استخدام المنقلة .

٢) ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ؟

الامتحان ٤

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

واحد مليار ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ (+ أ < ب > ج = د)

العدد الذي عوامله الأولية (٥٦٣٦٢) ، هو

(٤ أ ٦ ب ١٥ ج ٣٠ د)

طول ضلع المربع الذي مساحته ٣٦ سم^٢ هو سم

(٥ أ ٦ ب ٩ ج ٤ د)

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =°

(٩٠ أ ١٢٠ ب ١٨٠ ج ١٠٨ د)

٢٥ × ٧ × ٤ = (٥٣ أ ٧٠ ب ١٩٧ ج ٧٠٠ د)

٧١ مليوناً و ٤٣٥ ألفاً و ١٢ ، تكتب بالأرقام :

(٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ أ ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ ب ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ ج ٧١٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠١٢٤٣٥٠ د)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

١. أولاً اختر الإجابة الصحيحة :

٢. العدد يقبل القسمة على ٣٦٢

(١٠ ١٤ ١٨ ٢١)

٣. (م . م . ١) لثلاثة : ٦٦٣ ، هو

(٣ ٦ ١٨ ٢١)

٤. قيمة الرقم ٧ في العدد : ٩٧٣٥١ ، هو

(٧ ٧٠ ٧٠٠ ٧٠٠٠)

٥. المضاعف المشترك لجميع الأعداد ، هو

(صفر ١ ٢ ٣)

٦. (ثانياً) فندق يحتوي ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة . كم طابقاً بالفندق ؟

السؤال الثالث :

١. اختر الإجابة الصحيحة :

٢. الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

(مربعاً ١ مستطيلاً ٢ معيناً ٣ شبه منحرف)

٣. الديسيمتر المربع = سم^٢

(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٤. المليار ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٧ ٨ ٩ ١٠)

٥. العدد الذي عوامله ٥ ، ٦ ، ٣ ، هو

(٣ ٥ ١٥ ٨)

٦. أجب عما يأتي :

١. $٦٢٤٩١ + ٩٥١٥٤٢ =$ ٢. $٢٣٥ \times ٩٥ =$

السؤال الرابع :

١. أكمل مكان النقط بما يناسب :

٢. أصغر عدد أولي ، هو

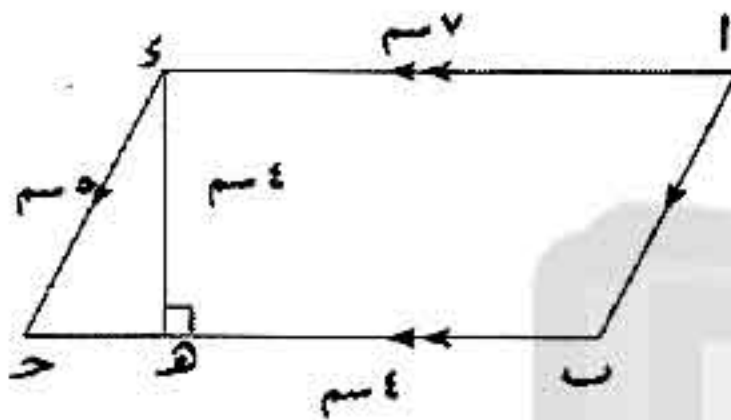
٣. أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام مختلفة ، هو

٤. ٣ متر مربع = ديسيمتر مربع .

٥. متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول

وزواياه قوائم ، هو

٦. أجب عما يأتي : لاحظ الشكل المقابل ، ثم أكمل :

١. $\overline{AH} \perp \dots\dots\dots$ $\overline{AB} \parallel \dots\dots\dots$

٢. الشكل ABH يسمى

٣. محيط الشكل ABH =

السؤال الخامس :

١. أكمل :

٢. العامل المشترك لجميع الأعداد

٣. المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ، ٦ سم ،

هو مثلث

٤. المستطيل الذي طوله ٩ سم وعرضه ٦ سم تكون مساحته

..... سم^٢ .

٥. ٨٠٠٠٠ ، ٦٨٠٠٠٠ ، ٦٤٨٠٠٠٠ بنفس التسلسل

٦. أجب عما يأتي :

١. ارسم المثلث ABC الذي فيه : $AB = ٧$ سم ،قياس $(\angle A) = ٤٥^\circ$ ، قياس $(\angle B) = ٧٥^\circ$ أوجد : ١. قياس $(\angle C) =$

٢. نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

الامتحان

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. المليار ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٧ أ ٨ أ ٩ أ ١٠)

٢. العدد : ٥٤ يقبل القسمة على (٤ أ ٦ أ ٧ أ ٨)

٣. $٥٠ \times ٢٤٠٠ = \square$ ١٢٠ ألف . ($٦ > ٤$)

٤. القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٧٢٣ ٦٠٨ ، هي

(مئات أ آلاف أ عشرات أوف أ مئات الألف)

٥. المضلع الذي ليس له أقطار ، هو

(المثلث أ المربع أ شبه المنحرف أ المعين)

٦. أصغر عدد أولي (صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)

٧. ١٠ ديسم \square ١٠ أمتار . ($٦ > ٤$)

٨. العدد الأقرب لناتج جمع :

..... هو $١٠٠ + ٧٨١٥ + ٩٨٧ + ١٤٧٥$.

(٩ ملايين أ مليار أ ٩٩٠ مليوناً أ ٩٠٠ ألف)

٩. أكبر عدد مكون من الأرقام : ٦ ٤ ١ ٥ ٦ ٣ ٦ ٦ ٦ ، هو

(٦٤٥ ٣٢١ أ ٦٥٤ ٢٣١ أ ١٢٣ ٤٥٦ أ ٦٥٤ ٣٢١)

١٠. من مضاعفات العدد ٩ ، العدد

(٢١ أ ٢٥ أ ٢٧ أ ٣٠)

١١. إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع = ١٢ سم ،

فإن : طول ضلعه = سم . (٣ أ ٤ أ ٥ أ ٦)

١٢. $\frac{1}{4}$ مليون ، تكتب بالأرقام

(٢٥٠٠٠ أ ٢٥٠٠٠٠ أ ٢٥٠٠٠٠٠ أ ٢٥٠٠٠٠٠٠)

١٣. العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو

(صفر أ ١ أ ٢ أ ٣)

١٤. إذا كانت أطوال أضلاع مثلث ، هي ٧ سم ٤ سم ٦ سم ٧ سم ،

يكون مثلثاً (متساوي الأضلاع أ

متساوي الساقين أ مختلف الأضلاع)

السؤال الثاني :

أكمل العبارات الآتية :

١٥. العدد مليون ومائة وخمسون ألفاً وسبعة وعشرون ، يكتب بالأرقام

١٦. الأضلاع متساوية في الطول في كل من ،

١٧. مساحة المستطيل = \times ١٨. $٦٨٦١٠٠٥ + ٦٨٦١٠٠٥ + ٦٨٦١٠٠٥ =$ بتقسيم التسلسل..... 18×٢٦٧

١٩. مربع طول ضلعه ٨ سم يكون محيطه =

٢٠. أ ب ح مثلث فيه :

قياس (أ) = ٥٠° قياس (ب) = ١٠٠°

فإن : قياس (ج) =

٢١. العدد الذي عوامله الأولية ٢ ٤ ٥ ٦ هو

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي :

٢٢. رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً :

٦٨٥٤٢١ ٦ ١٥٦٨٤٢ ٦ ٦٨١٥٤٢ ٦ ٨٦١٥٤٢

٢٣. فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة . كم طابقاً بالفندق ؟

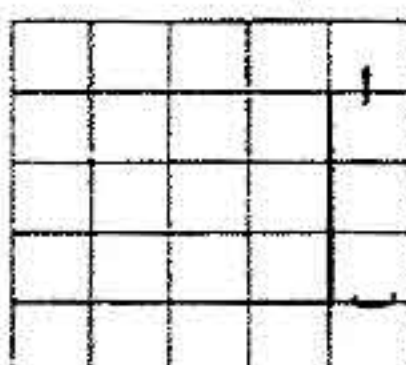
٢٤. قطعة أرض مستطيلة الشكل بعرضاها ٣ أمتار ، ٢ متر ، يراد

إحاطتها بسور من السلك تكلفة المتر منه ٨ جنيهات .

كم تكون تكلفة هذا السور ؟

٢٥. أكمل رسم المربع أ ب ح د (اعتبر وحدة الطول ١ سم) ،

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١. أ ب ٢. أ ب ٣. أ ب ٤. أ ب ٥. أ ب ٦. أ ب ٧. أ ب ٨. أ ب ٩. أ ب ١٠. أ ب

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٥) $٧ م = \dots \dots \dots سم$ ١٦) $٥ \times ٨٤٥٢ = \dots \dots \dots$

١٧) $٤٦٨٤٣ + ٢٤٨٦٥ = \dots \dots \dots$

١٨) العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو

١٩) ترتيب الأعداد التالية تصاعدياً ، هو :

٩٩٩٩٩٩٠٠٦٩٩٠٩٩٩٦٩٩٩٠٠٠

٢٠) عوامل العدد ٣٥ ، هي

٢١) مثلث أطوال أضلاعه ٢ سم ٣ سم ٤ سم .

فإن محيطه = سم

٢٢) في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج :

٢٣) في إحدى السنوات إذا كان ربح أحد المحلات التجارية

٧٣١٦ جنيهاً ، وزُرع صاحبه هذا الربح على ٣١ عاملاً

بالتساوي ، فما نصيب كل عامل ؟

٢٤) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل الآتي :



٢٥) حل كلًا من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

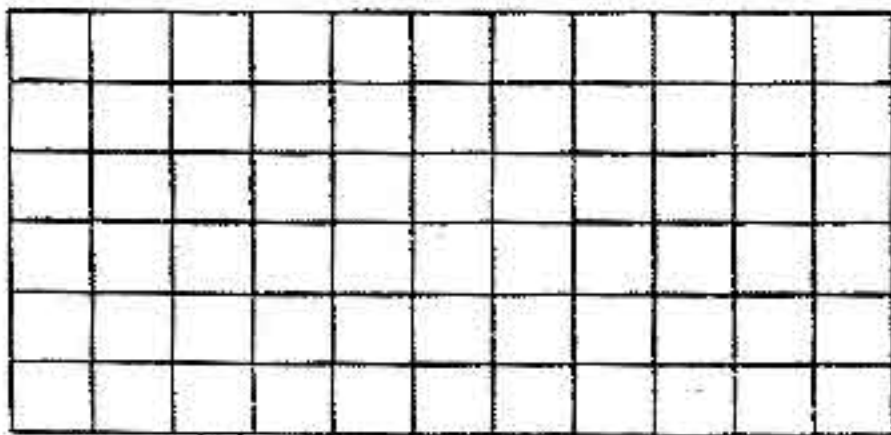
٩٠ ٦١٨

٢٦) ارسم المربع ا ب ح د الذي طول ضلعه = ٤ وحدات طول .

(اعتبر وحدة الأطوال هي طول ضلع المربع الصغير)

أكمل من الرسم :

$$\overline{AB} \perp \overline{CD} \quad \overline{AB} \parallel \overline{CD}$$



الامتحان

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٧١ مليوناً و ٣٥٤ ألفاً و ١٢ ، تكتب

(١٢ ٧١٣٥٤٠١٢ ٧١٠٠٠٣٥٤ ٧١٠٣٥٤١٢ ٧١٠٣٥٤٠١٢)

(١٧٣٥٤ ١٧٠١٢٣٥٤)

٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد : ٧٣٦٥٤٩ ، هي

(ألوف أم عشرات الألوف أم مئات الألوف أم ملايين)

٣) المضلع الذي فيه القطران متساويان في الطول ، وغير

متعامدان يسمى

(مستطيلاً أم مربعاً أم معيناً أم مثلثاً)

٤) في منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها

(٥ م أم ٥ سم أم ٥ مم أم ٥ كم)

٥) العدد الذي يقبل القسمة على ٣ يكون مجموع أرقامه

(فردياً أم زوجياً أم أولياً أم يقبل القسمة على ٣)

٦) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ، هو

(٩٨٧٦٥٤ ٩٨٧٦٥٢ ٤٥٦٧٨٩ ١٠٢٣٤٥)

٧) $١٠ \times ٧٠ \times ٦$ \square عشرات $١٠٠ \times$ ($<$ أم $>$ أم $=$)

٨) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =

(٩٠ أم ١٢٠ أم ١٨٠ أم ١٠٠)

٩) $٤٠ + ٨٠٨٠ = \dots \dots \dots$ (٩٠٩ أم ٩٢٠ أم ٩٢٩ أم ٩٠٩)

١٠) العدد : ٣٥٠ يقبل القسمة على ٦٥

(٧ أم ٣ أم ٨ أم ٦)

١١) العدد الذي عوامله الأولية : ٣ ٦ ٣ ٦٢ ، هو

(٤ أم ٦ أم ١٢ أم ١٨)

١٢) مربع مساحته ٣٦ سم^٢ ، فإن محيطه = سم .

(٨ أم ١٦ أم ٤٠ أم ٢٤)

١٣) $٧٣٢٢٤٦٥ - ٣٢٢٤٦٥ = \dots \dots \dots$

(٧٠٠٠٠٠٠ أم ٧٠٠٠٠٠٠٠ أم ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ أم ٧٠٠٠٠٠٠)

١٤) $٤ \times ٩ \times ٢٥ = \dots \dots \dots$ (٩٠٠ أم ١٧٩ أم ٧٠ أم ٣٥)

السؤال الثاني :

١٠ * أكمل الجمل الآتية لتصيح صحيحة :

١١ ٧٨٤٥٦ - ٩٠٠٠٠ =

١٢ إذا كان قياس زاويتين في مثلث ٥٠° و ٤٠° ، فإن المثلث

الزاوية

١٣ العدد الذي له عامل واحد فقط ، هو

١٤ $٧٦ \times ٧٤ =$

١٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين : (٦٦٣) ،

هو

١٦ محيط مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم = سم

١٧ ا ب ح مثلث فيه قياس (ا) = ٦٠° قياس (ب)

= ٤٠° فإن : قياس (ح) =

١٨ ٧ م = سم

السؤال الثالث :

١٩ أجب عما يأتي :

٢٠ ما العدد الذي عوامله الأولية ٢ ٣ ٥ ؟

٢١ أوجد : العامل المشترك الأكبر (ع . م . ا) للعددين :

١٥٦ ١٢

٢٢ في الشكل المقابل :

٢٣ أوجد :

مساحة المستطيل

ومساحة المربع .

٢٤ أوجد : مساحة الجزء المظلل .

٢٥ رتب تصاعدياً :

٦٤٥٣٢١٦ ١٤٢٣٦٥٦ ١٤٣٢٦٥٦ ٦٥٤٣٢١٦

٢٦ اشترت هبة ٦٢ مترًا من القماش بمبلغ ٣٤٧٢ جنيهاً ،

أوجد سعر المتر الواحد .

٢٧ (أولاً) : الشكل المقابل من ص ع ل مستطيل ، أكمل :

٢٨ من ص ل

٢٩ من ع ل

٣٠ (ثانياً) : ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه : ا ب = ٥ سم

قياس (ا) = قياس (ب) = ٤٥°

الامتحان

السؤال الأول :

٣١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣٢ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه ، يكتب بالأرقام جنيه .

(٥٠٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٩٥٠٠٠٠ ٢٥٠٠٠٠)

٣٣ العدد الأقرب لناتج : $٨٢٠٠١٠٠ + ٣١٠٠٠٥٠$ ، هو

(١١ مليوناً ٦ ملايين ١١ ملياراً ٦ مليارات)

٣٤ المضاعف المشترك لجميع الأعداد

العامل المشترك لجميع الأعداد

($< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \geq$)

٣٥ العدد الأولي الزوجي الوحيد ، هو

(صفر ١ ٢ ٤)

٣٦ $٣٢ \times ١٢٥ =$ ألف .

٣٧ محيط مربع ضلعه ٣ ديسم = ديسم .

(٤ ٩ ١٦ ٢٥)

٣٨ أربعة وعشرون مليوناً وثلاثون ألفاً ومائتان وخمسة ، تكتب

بالأرقام

(٢٤٣٠٠٢٠٥ ٢٤٣٠٢٠٥ ٢٤٣٠٢٠٥٠ ٢٤٣٠٢٠٥٠٠)

٣٩ العدد الذي يقبل القسمة على ٥٦٢ ، هو

(٧٢ ١٠٠ ١٠٥ ٥٥٢)

٤٠ $٤٦٠٠ + ٥ =$ $٤٦٠٠ + ٤ =$ ($< \text{ أ } > \text{ أ } = \text{ أ } \geq$)

٤١ العدد ٣ أحد عوامل العدد :

(١١١ ١١٥ ١٠٣ ٥٩)

٤٢ وحدة القياس المناسبة لقياس نملة ، هي

(كم أ متر أ سم أ م)

٤٣ $١١ \times ٣٤٥ =$ (٣٤٥ ١١٣٤٥ ٣٧٩٥ ٦٩٠)

٤٤ القطران متساويان ومتعامدان في

(المستطيل أ متوازي الأضلاع أ المعين أ المربع)

٤٥ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ٣ سم ٦ سم ، هو

مثلث

(متساوي الأضلاع أ

متساوي الساقين أ مختلف الأضلاع)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الامتحان

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ العشرة ملايين ، هي أصغر عدد مكون من أرقام .

(٧ ٨ ٩ ١٠)

٢ العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو

(٠ ١ ٢ ٣)

٣ $٤ \times ٧ \times ٢٥ =$ (٥٣ ١٧٥ ٧٠٠ ٧٠٠٠)

٤ الرقم الذي يمثل المليون في العدد : ٧٨ ٢٠١ ٦٥٤ ،

(٢ ٦ ٨ ١٠) هو

٥ محيط مربع طول ضلعه ٤ سم ☐

محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم .

($< \hat{A} > \hat{A} =$)

٦ العدد : ٥٤ يقبل القسمة على (٤ ٦ ٧ ٨)

٧ العدد : هو مضاعف للعددين ٢ ، ٣ معًا :

(١٠ ١٤ ١٨ ٢١)

٨ م = ديسم (١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٩ $٣٥ + ٧٠٧٠ =$ (١١ ٢٢ ٢٢٠ ٢٢٠٢)

١٠ مستقيمان يحصران بينهما زاوية لا تساوي ٩٠° ، فإنهما

(متقاطعان أو متعامدان أو متوازيان)

١١ المضلع الذي ليس له أقطار ، هو

(مربع أو مثلث أو معين أو شبه منحرف)

١٢ ٥٠٠٠ مليون مليار . ($< \hat{A} > \hat{A} =$)١٣ $١ + ٩٩٩٩٩ =$

(مليون أو مائة ألف أو ٩٩٩٩٠ أو ٩٩٩٠٠)

١٤ ١٥٠ ألفا =

(١٥٠ عشرة أو ١٥ ألف أو ١٥٠٠ مائة أو ١٥٠٠٠٠٠)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٥ ٥٩ مليونًا و ٤٩ ألفًا و ٦٣ ، يكتب بالأرقام

١٦ $٧٤٨٥٦ - ٩٠٠٠٠ =$

١٧ المضاعف المشترك لجميع الأعداد ، هو

١٨ $٣ \frac{١}{٢}$ كيلومتر = متر .١٩ مستطيل مساحته ٣٦ سم^٢ وطوله ٩ سم .

فإن : عرضه = سم .

٢٠ مضلع رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان ، هو

٢١ العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، هو

٢٢ المثلث أ ب ح فيه :

قياس (ا ب) = قياس (ب ج) = ٤٥°

فإن : قياس (ج د) =

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج :

٢٣ فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق في كل طابق ١٥ غرفة .

فكم عدد طوابق الفندق ؟

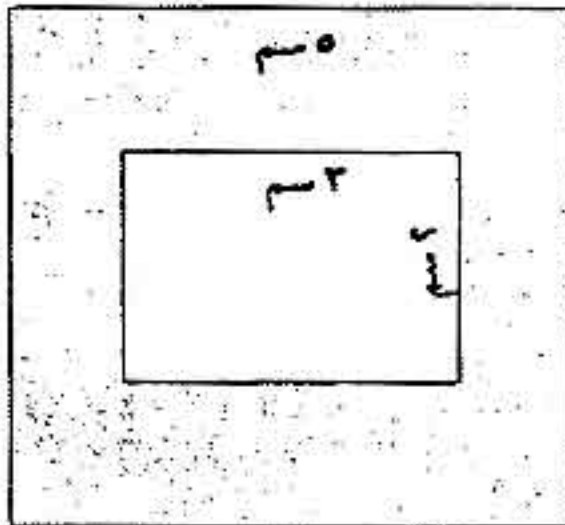
٢٤ أوجد : (ع . م . ا) ٦ (م . م . ا) للعددين : ١٨ ٢٤ ٦

٢٥ ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه : أ ب = ب ح = ٤ سم ،

قياس (ب ج) = ٦٠° ، ثم أوجد طول أ ح

وحدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

٢٦ الشكل المقابل :



مربع طول ضلعه ٥ سم

داخله مستطيل بعده

٣ سم ٢ سم

احسب مساحة الجزء

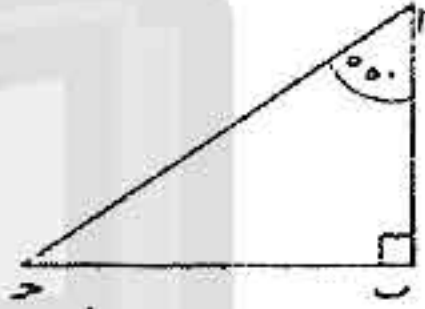
المظلل .

الامتحان ٩

محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ قيمة الرقم ٧ في العدد : ٦٢٧٣٥١ ، هو
(٧ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠)٢ العدد السابق مباشرة للعدد مليون ، هو
(٩٩٩٩٩٩٩ ، ٩٩٩٩٩٩٩٠ ، ٩٩٩٩٩٩٩٩٩ ، ٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩)٣ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
(١٠٨ ، ١٢٠ ، ١٨٠ ، ٣٦٠)٤ في المثلث أ ب ح المقابل :
قياس (ح) =


(٦٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٣٠)

٥ ١٥ ديسم = سم .
(١٥٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠)٦ ٣ أمتار مربعة = ديسيمتر مربع .
(٣٠٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)٧ المليار أصغر عدد مكون من أرقام .
(١٠ ، ٨ ، ٩ ، ٧)٨ (ع . م . ا) للعدد ١٢٦٨ ، هو
(٩٦ ، ٨٤ ، ٨٠ ، ٩٤)٩ أصغر عدد أولي ، هو
(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)١٠ (م . م . ا) للعدد ٦٦٣ ، هو
(١٨ ، ٩ ، ٦ ، ٣)١١ مليون ومائة ألف \square ١٠٠٠١٠٠ (< ، > ، =)
العدد الذي عوامله الأولية ٧٦٥٦٢ ، هو
(٧٠ ، ٣٥ ، ٢٠ ، ١٤)١٢ العدد يقبل القسمة على ٣٦٢ معًا :
(٢٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠)١٣ = ٤٥ + ٩٠٤٥
(٩٠٠١ ، ٩٠٠١٠ ، ٩٠٠١٠٠ ، ٩٠٠٠١)

السؤال الثاني :

١ أكمل ما يأتي :

٢ $\times 70 = 20 \times 14$

٣ العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد ٢٣ ، هو

٤ $+ 548 = 976548$

٥ عوامل العدد ١١ ، هي ٦

٦ متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى

٧ في المستطيل :

٨ كل ضلعين متقابلين في الطول و

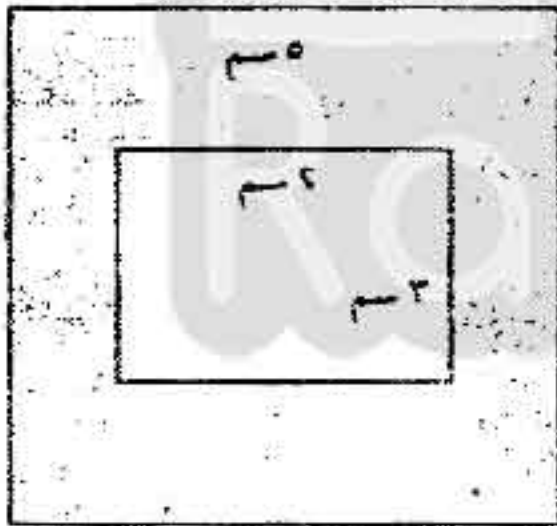
٩ مستطيل بعده ٣ سم ٧٦ سم ، فإن : محيطه = سم .

١٠ مربع طول ضلعه ٩ سم ، فإن : محيطه = سم .

السؤال الثالث :

١ أجب عن الأسئلة الآتية :

٢ أوجد : مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل :



٣ حيث الشكل الخارجي

٤ مربع طول ضلعه ٥ سم

٥ والداخلي مستطيل بعده

٦ ٣ سم ، ٢ سم .

٧ أوجد :

٨ العدد الذي إذا طرحنا منه ٢٧٠٢١٣ كان الناتج : ١٨٢٠٠

٩ فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

١٠ من الطوابق ، كل طابق به ١٥ غرفة .

١١ كم عدد الطوابق بالفندق ؟

١٢ ارسم المثلث أ ب ح الذي فيه :

١٣ أ ب = ٥ سم ، ب ح = ٦ سم ، قياس (ب) = ٧٠°

الامتحان ١٠

السؤال الأول :

- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ قيمة الرقم ٨ في العدد : ١٠٩٦٨٣٥ ، هي
(٨ أ ٨٠٠ ب ٨٠٠٠ ج ٨٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠٠)
- ٢ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا
(حادة أ قائمة ب منفرجة ج مستقيمة)
- ٣ المليون ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .
(٤ أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨)
- ٤ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٤٧٣٥١٢٦ ، هي
(مئات الآلاف أ عشرات الألوف ب الملايين ج عشرات الملايين د ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة ، تكتب
(٣٠٠٣٠٠٣٠٠ أ ٣٠٣٠٠٠٠ ب ٣٠٣٠٠٠٠٠٠ ج ٣٠٠٣٠٠٠٠٠٠ د ٣٠٠٣٠٠٠٠٠٠٠)
- ٥ $\frac{2}{5}$ مليون ، يكتب بالأرقام
(٧٥٠٠٠٠٠٠٠ أ ٧٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ب ٧٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ج ٧٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ د ٧٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)
- ٦ هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .
(الصفر أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤)
- ٧ العدد : ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين :
(٣٦٩ أ ٣٦٥ ب ٤٦٣ ج ٥٦٢ د ٦٦٢)
- ٨ محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم = سم .
(١٦ أ ٨ ب ٤٨ ج ٤٠ د ٤٠٠)
- ٩ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ٧ سم ٥ سم يكون مثلثًا
(متساوي الساقين أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج قائم الزاوية د منفرج الزاوية)
- ١٠ أصغر عدد أولي ، هو
(٢ أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦)
- ١١ ٦ ديسم = سم .
(٦٠٠٠٠٠ أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠)
- ١٢ (ع . م . ا) للعددين : ٨٦٦ ، هو
(٦ أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١١)
- ١٣ العدد يقبل القسمة على كل من : ٥٦٢ .
(٨٤ أ ١٠٠ ب ٢٥٠ ج ٧٢٠ د ٨٤٠)

السؤال الثاني :

- * أكمل ما يأتي :
- ١٥ ٣ أمتار مربعة = سنتيمتر مربع .
- ١٦ مساحة المربع =
- ١٧ ٤٦٩١٥٠٨ = ملايين + ألفًا +
- ١٨ عوامل العدد ١٣ ، هي ٦
- ١٩ العامل المشترك لجميع الأعداد ، هو
- ٢٠ الأقطار متساوية في الطول في ٦
- ٢١ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي °
- ٢٢ أكبر عدد مكون من الأرقام ٦ ٨ ٤ ٥ ٩ ، هو

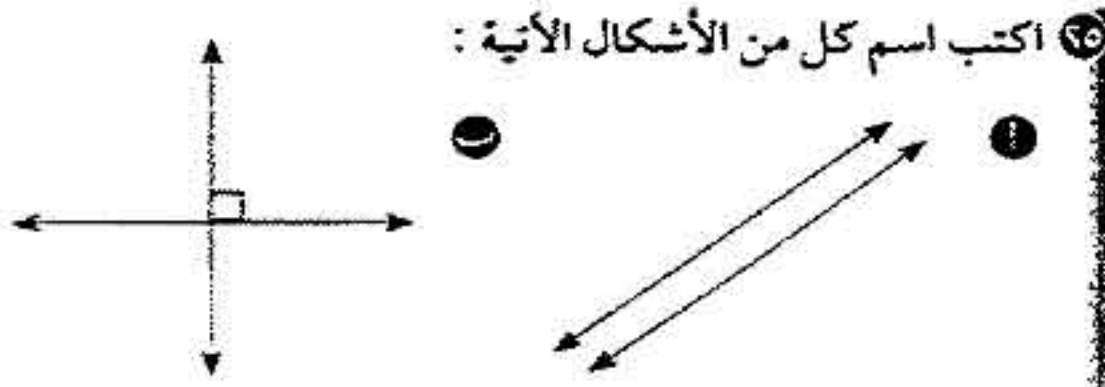
السؤال الثالث :

- * أجب عما يأتي :
- ٢٣ أوجد ناتج : ٢٦٧ × ٥٤٨ =
- ٢٤ إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذًا موزعًا بالتساوي على ١٨ فصلًا ، فكم عدد التلاميذ في كل فصل ؟
- ٢٥ ارسم المربع ا ب ح د الذي طول ضلعه ٤ سم .
- ٢٦ احسب مساحة المستطيل الذي بعده ٨ سم ٥ سم ٦ سم .

الامتحان ١١

السؤال الأول :

- * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ ٤٠٤ ٥٠٥ (< أ = ب >)
- ٢ ٤٥ × ٧ × ٤ = (٧٥٠ أ ٧٠٠ ب ١٧٩٠ ج ١٧٩٠٠ د ١٧٩٠٠٠)
- ٣ ٣٥ ÷ ٧٠٧٠ = (٣٠٣ أ ٢٢٠ ب ٢٢٠٠ ج ٢٢٠٠٠ د ٢٢٠٠٠٠)
- ٤ العدد : ٥٤ يقبل القسمة على (١٢ أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥)
- ٥ أصغر عدد أولي ، هو العدد (صفر أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤)
- ٦ قياس أي زاوية في المربع = °
(٣٠ أ ٦٠ ب ٩٠ ج ١٢٠ د ١٨٠)
- ٧ العدد : ٤٠ من مضاعفات العدد
(١٣ أ ١١ ب ٩ ج ٨ د ٦)



١٥ اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :

●

①

١٦ ارسم Δ ا ب ح حيث :

ا ب = ٤ سم ، ا ب ح = ٥ سم ، قياس $(\angle ب)$ = 60°

الامتحان ١٢

السؤال الأول :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

٢ المليون ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٦ أ ٧ أ ٩ أ ٥)

٣ الأعداد ١ ٦ ٥ ٧ أعداد

(فردية أ أولية أ زوجية)

٤ $45 + 90 = 135$ (١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

٥ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه .

(٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠٠)

٦ 33×325 \square 32×325 ($<$ أ $>$ أ $=$)

٧ تقدير المسافة بين مدينتين بوحدة

(سم أ الكيلومتر أ متر أ م)

٨ العدد الذي يقبل القسمة على ٣٦٢

(٢١ أ ٩ أ ١٨ أ ١٥)

٩ المثلث ا ب ح فيه :

قياس $(\angle ب)$ = 40° ، قياس $(\angle ح)$ = 60°

فإن قياس $(\angle ا)$ = (٧٠ أ ٨٠ أ ٥٠ أ ٣٠)

١٠ من مضاعفات العدد : ١٢ (٦ أ ٢٨ أ ٣٦ أ ٢٥)

١١ مستطيل بعده ٩ سم ١٢٦ سم .

فإن : مساحته = سم^٢ . (٨٠ أ ٩١ أ ١٨٠ أ ١٠٨)

١٢ العدد : يقبل القسمة على ٣٦٢

(١٠ أ ١٤ أ ١٨ أ ٢١)

١٣ قيمة الرقم ٧ في العدد : ٩٧٥٤٢ ، هي

(٧٠ أ ٧٥ أ ٧٠٠ أ ٧٠٠٠)

١٤ المليار ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٨ أ ٩ أ ١٠ أ ١١)

١٥ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = °

(٩٠ أ ١٢٠ أ ١٦٠ أ ١٨٠)

١٦ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢٦٨ ، هو

(٤ أ ٨ أ ١٢ أ ١٥)

١٧ مربع محيطه ٣٢ سم ، فإن : مساحته = سم^٢ .

(٤٠ أ ٦٤ أ ٧٢ أ ١٠٨)

١٨ $\frac{1}{4}$ مليون جنيه = جنيه .

(٢٥٠٠ أ ٢٥٠٠٠ أ ٢٥٠٠٠٠ أ ٢٥٠٠٠٠٠)

السؤال الثاني :

١٩ أكمل ما يأتي :

٢٠ $70 \times 90 = 6300$ $14 \times \dots = 252$ $24 \times 236 = \dots$

٢١ $1 + 99999 = \dots$ ١٥ ديسم = سم .

٢٢ $14283 - 49058 = \dots$

٢٣ $7936 + 75859 = \dots$

٢٤ مستطيل بعده ٣ سم ٨٦ سم تكون مساحته =

٢٥ هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .

السؤال الثالث :

٢٦ أوجد ناتج ما يأتي :

٢٧ $999 \times (4 + 400) = \dots$

٢٨ اشترى رضا جهاز كمبيوتر بمبلغ ٣٥٠٠ جنيه ودفع من

قيمته ٥٠٠ جنيه نقدًا والباقي على ٢٥ قسطًا ، فما قيمة

كل قسط ؟

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

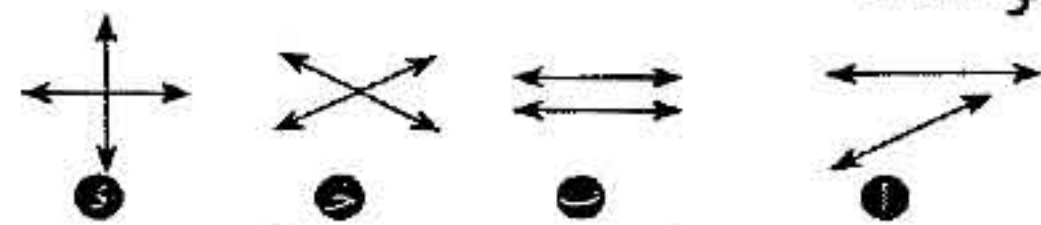
الامتحان ١٣

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ قيمة الرقم ٧ في العدد : ٢٧٣٥١ هي
(٧٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠)
- ٢ $١٢ \times ٤ \times ٢٥ =$
(٤٨٠٠ ، ٤٨٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠)
- ٣ العدد الأولي الواقع بين : ١٠٦٦ ، هو
(١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠)
- ٤ مربع طول ضلعه ٦ سم يكون محيطه = سم .
(٤٨ ، ٣٦ ، ٢٤ ، ١٢)
- ٥ ٥٠٥ ٦٠٦
(> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٦ (ع . م . ا .) للعددين : ٤٦٩ ، هو
(٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢)
- ٧ إذا كانت أطوال أضلاع المثلث ، هي ٧ سم ، ٤ سم ، ٧ سم
يكون مثلثاً
(متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع ، غير ذلك)
- ٨ العدد : يقبل القسمة على ٥٦٣٦٢ مقاً :
(١٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٦٠)
- ٩ أصغر عدد أولي ، هو
(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
- ١٠ ديسم = سم .
(١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠)
- ١١ المضاعف المشترك لجميع الأعداد ، هو
(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
- ١٢ $\frac{1}{٢}$ مليون جنيه = جنيه .
(٥٠٠ ألفاً ، ٥٠٠ ألفاً ، ٧٥٠ ألفاً ، ٥٠ ألفاً)

- ١٣ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٧٣٦٥٤٢
(آلاف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ، ملايين)
- ١٤ الشكل الذي يمثل مستقيمين متقاطعين ومتعامدين ،
هو



- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

الفصل الدراسي الأول

$$١٤٠ \times ٥٠ = \text{مائة} . (٩٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠)$$

١٥ قيمة الرقم ٤ في العدد : ٤٦٧٩٠٠ ، هي
(٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)

١٦ العامل المشترك لكل الأعداد ، هو
(٤ ، ٦ ، ٩ ، ٣)

$$(٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)$$

١٧ قياس أي زاوية في المربع = °
(٩٠ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ١٢٠)

$$(١٢٠ ، ٩٠ ، ٦٠ ، ٣٠)$$

السؤال الثاني :

* أكمل كلاً ما يأتي :

- ١٨ العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدداً
قياس الزاوية المستقيمة =
- ١٩ $٩٨٠٦٧٣٥ - ٨٨٠٥٥٢٤ =$
 $٦٣٧٦٠٨٦٣٦٦٠٨٦٣٥٦٠٨ =$

أكمل بنفس التسلسل

٢٠ العدد الذي عوامله الأولية : ٥ ، ٦ ، ٩ ، هو
محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٧ سم ، ٣ سم = سم .

٢١ $\frac{1}{٢}$ يوم = ساعة .
مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم =

٢٢ $\frac{1}{٢}$ مليون جنيه = جنيه .
(٥٠٠ ألفاً ، ٥٠٠ ألفاً ، ٧٥٠ ألفاً ، ٥٠ ألفاً)

٢٣ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٢٤ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٢٥ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٢٦ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٢٧ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٢٨ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٢٩ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٣٠ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٣١ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٣٢ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٣٣ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

٣٤ مستطيل بعده ٩ سم ، ١٢ سم أوجد مساحته .
ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

٣٥ أوجد : (ع . م . ا .) للعددين : ٦٦٤ ،
أوجد ناتج : $٥٩ \times ٤٣٦ =$

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٥ من مضاعفات العدد ٤ : ٦

١٦ ٣٢ مليوناً ٢٨٦ ألفاً ١٢٥٦ ، يكتب بالأرقام

١٧ مجموع قياس الزوايا الداخلة للمثلث =

١٨ ٩٣٦٤٢ - ٣٢١٦١ =

١٩ ٣ أمتار ونصف = سم .

٢٠ مساحة المربع = x

٢١ (م . م . ا) للعدد ١٢ : ١٨٦ ، هو

٢٢ متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول

يسمى

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج :

٢٣ ٣٥٨٥٩ + ٢٧٩٣٦ =

٢٤ إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعين بالتساوي

على ١٨ فصلاً ، فكم عدد التلاميذ في كل فصل ؟

٢٥ مستطيل بعده ٩ سم ٨ سم أوجد مساحته

٢٦ ارسم \triangle و \angle هـ و الذي فيه :قياس (\angle هـ) = 90° و \angle هـ = ٣ سم ٦ و هـ = ٤ سم

الامتحان

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ٩١٣٥٤٢ ١٣٢٤٥١ (< ٦ > ٦ =)

٢ أصغر عدد أولي ، هو (صفر ١ ٦ ٩ ٣)

٣ الكيلومتر = متر .

(١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٤ العدد : ٥٦ يقبل القسمة على (٢ ٣ ٥ ٦)

٥ المليون ، هو أصغر عدد مكون من أرقام .

(٧ ٨ ٩ ١٠)

٦ قياس الزاوية القائمة = $^\circ$ (٣٠ ٦٠ ٩٠ ١٨٠)٧ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٤ سم = سم^٢

(٩ ١٢ ١٦ ٢٥)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

١ المضلع الذي ليس له أقطار ، هو

(المثلث أـ المربع أـ المستطيل أـ المعين)

٢ المستقيمان المتعامدان يصنعان أربع زوايا كل منها قياسها

= $^\circ$ (٣٠ ٩٠ ١٨٠ ٣٦٠)

٣ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد : ٥٧٩١٨١٤ ، هي

(ألاف أـ عشرات الألاف أـ مئات الألاف أـ ملايين)

٤ أكبر عدد مكون من سبعة أرقام ، هو

(١٠٠٠٠٠٠ ٩٩٩٩٩٩٩ ٩٨٧٦٥٤٣ ٦٦٦٦٦٦٦)

٥ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧٢٢١٣١ ، هي

(٩٠٠٠٠ ٩٠٠٠٠٠ ٩٠٠٠٠٠٠ ٩٠٠٠٠٠٠٠)

٦ خمسمائة وثلاثون ألفاً وسبعمائة وتسعون

(٣٤٠٠٧٥٠ ٩٧٠٣٥٠ ٤٣٠٢٠٥ ٥٣٠٧٩٠)

٧ ٧٢٠٥١٠٧ - ١١٩٨١١٩ أقرب إلى

(٨ مليارات ٦ مليارات ٦ ملايين ١١ مليون)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

٨ ٣٦٦٨٧٨ + ٥٤٥٥٦٨ =

٩ ١٦٥٨٩٧ - ٩٥٤٦٣٤ =

١٠ ٦٢٥ + ٢٥ = ٧ أمتار = سم .

١١ أضلاع المربع في الطول .

١٢ مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = $^\circ$

١٣ محيط المربع الذي طوله ٥ سم =

١٤ (ع . م . ا) للعدد ١٢ : ٨٦٦ ، هو

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

١٥ رتب تصاعدياً :

٢١٥٠٦٤٦٧٢٨١٤٦٦٤١٥٧٦٤٦٩٢٥٦٠٤

١٦ اشترت سالي ١٦ متراً من القماش ، فإذا كان ثمن المتر

الواحد ٣٤ جنيهاً . أوجد ثمن القماش .

١٧ أوجد محيط المستطيل الذي طوله ٦ سم ٦ وعرضه ٣ سم .

١٨ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :

ا ب = ح = ٥ سم ٦ قياس (\angle ب) = 60°

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي

موقع ذاكرولي التعليمي

سلاح التلميذ

الامتحان ١٥

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة مما بين القوسين :

١ العدد : ٣٥ من مضاعفات العدد :

(٩ ٦ ٨ ٥ ٦ ٨ ٥ ٦)

٢ قياس الزاوية الحادة ☐ قياس الزاوية القائمة

(< ٦ ٨ > ٦ ٨ =)

٣ قيمة الرقم ٤ في العدد : ٤٦٧٨٩ ، هي

(٤٠ ٤٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠٠)

٤ العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٤، ٦ هو

(١٢ ٦ ٩ ٤ ٨)

٥ الوحدة المناسبة لقياس مساحة مدينة ، هي

(م^٢ كم^٢ سم^٢ م^٢)

٦ ثلاثة آلاف وخمسمائة ☐ ٥٠٠ + ٣٠٠

(< ٦ ٨ > ٦ ٨ =)

٧ (ع . م . ا) للعدد ١٦٦٨ ، هو

(٨ ١٢ ١٦ ٢٠)

٨ ٢٤٠٠ × ٥ ☐ ١٢٠ ألفاً . (< ٦ ٨ > ٦ ٨ =)

٩ ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢ ☐ ٥٠ ألفاً . (< ٦ ٨ > ٦ ٨ =)

١٠ أصغر عدد مكون من عشرة أرقام ، هو

(الألف ١٠٠ ألف ١٠٠٠ ألف ١٠٠٠٠ ألف)

١١ مساحة الشكل المقابل = ☐ 

(٣ ٤ ٦ ٨)

١٢ ٣٥ + ٦ = ٥ والباقي (صفر ١ ٢ ٣ ٥)

١٣ المستقيمان المتعامدان يصنعان ٤ زوايا

(حادة ١ قائمة ٢ منفرجة ٣ مستقيمة)

١٤ العدد الذي يقبل القسمة على ٢، ٥، ٦ هو

(١١ ١٥ ١٦ ٢٠)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٥ إذا كان : $٥٨٥ = ١٣ \times ٤٥$

فإن : $٥٨٥ = (٣ \times ٤٥) + (..... \times)$

١٦ أصغر عدد أولي ، هو

١٧ القطران متعامدان ومتساويان في الطول في

١٨ ٤٥٠ عشرة = مائة .

١٩ ٣ أمتار ٥ سم = سم .

٢٠ (م . م . ا) للعدد ١٥٦٦ =

٢١ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = °

٢٢ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم = سم^٢

السؤال الثالث :

★ أوجد الناتج :

٢٣ أوجد أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية :

٤٦٩٦٥٦٢٦٠٦٧

٢٤ في إحدى المدارس إذا وزّع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على

١٨ فصلاً ، فأوجد عدد التلاميذ بكل فصل .

٢٥ أيهما أكبر ؟ : محيط مربع طول ضلعه ٦ سم

أم محيط مستطيل بعده ٧ سم ٦ سم ٣ سم .

٢٦ ارسم المثلث ا ب ج الذي فيه : ا ب = ٤ سم ٦

قياس (ب) = ٩٠° ب ج = ٣ سم .

باستخدام المسطرة ، أوجد طول ا ج .

السؤال الثاني :

- ١٠ أكمل مكان النقاط لتكون العبارة صحيحة :
- ١١ العدد الذي عوامله الأولية ٢، ٣، ٥، ٧ هو
 ١٢ ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =
 ١٣ المليون ، هو أصغر عدد يتكون من أرقام .
 ١٤ الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ يكون رقم الأحاد لها :
 ١٥ الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط ، هو
 ١٦ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =
 ١٧ متر = سم .
 ١٨ إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم .
 فإن : طول ضلعه = سم .

السؤال الثالث :

- ١٩ أوجد ناتج ما يلي :
- ٢٠ ٢٣٥ × ٢٥ =
 ٢١ مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم .
 أوجد مساحة المستطيل .
 ٢٢ فندق يحتوى على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد
 من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة ، كم طابقاً بالفندق ؟
 ٢٣ ارسم المثلث ا ب ح الذي فيه :
 ا ب = ٣ سم ، ب ح = ٤ سم ، قياس (ب) = ٩٠°

الامتحان ١٦

السؤال الأول :

- ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :
- ٢ الأعداد : ٧٦٥٦٣٦٢ (زوجية ، أولية ، فردية)
 ٣ العدد يقبل القسمة على ٣٦٢ ، معاً .
 ٤ (١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢)
 ٥ $٥ \times ٦٥٢ \square ٤ \times ٦٥٢$ ($<$ ، $>$ ، $=$)
 ٦ من مضاعفات العدد : ٥ (٣٠ ، ١١ ، ١٦ ، ٢١)
 ٧ قياس أى زاوية فى المربع =
 ٨ (٣٠ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٩٠)
 ٩ $٧٤٠٠١ \square ١٠٠٠٧٤$ ($<$ ، $>$ ، $=$)
 ١٠ القطران متساويان فى الطول فى كل من :
 ١١ (المربع والمعين ، المربع والمستطيل ، المستطيل ومتوازي الأضلاع)
 ١٢ ٣٥٠ عشرة \square ٣٥ مائة . ($<$ ، $>$ ، $=$)
 ١٣ الوحدة المناسبة لقياس مساحة حوائط منزل ما هى
 (متر ، سم ، كم ، متر^٢)
 ١٤ خمسمائة مليون وستمائة ألف =
 (٥٠٠٦٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٦٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٦٠٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٦٠٠٠٠٠٠٠٠)
 ١٥ (م . م . ا) للعدد ٦٦٣ ، هو
 (١٨٦ ، ١٩٦ ، ٢٦٦ ، ٣٦٦)
 ١٦ المبلغ ربع مليون ، يكتب بالأرقام
 (٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠٠٠ ، ٢٥٠٠٠٠٠٠)
 ١٧ العدد الأقرب لناتج :
 هو $٨٤٠٠١٠٠ + ٢٦٠٠٠٥٠$
 (١٠ ملايين ، ١١ مليوناً ، ٦ ملايين ، ٧ ملايين)
 ١٨ محيط المربع الذى طول ضلعه ٣ سم = سم .
 (١٢ ، ٢٦ ، ٣٦ ، ٩٦)

الامتحان (١٧)

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ أكبر عدد مكون من الأرقام ٩٦٦٣٦٥٦١٦٤ هو
(٩٥٤٣٢١ ٦ ٩٥٣٢١ ٦ ٤٥٣٢١)
- ٢ أصغر عدد أولي هو
(صفر ٦ ١ ٦)
- ٣ قيمة الرقم ٧ في العدد : ٥٦٣٧٦٥ هو
(٧٠٠٠٠ ٦ ٧٠٠٠ ٦ ٧٠٠)
- ٤ العدد : ٢٥٠ يقبل القسمة على
(٥٦٣ ٦ ٥٤٣ ٦ ٥٦٣)
- ٥ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
(صفر ٦ ١ ٦)
- ٦ ٥ ديسيمترات = سم .
(٥٠٠ ٦ ٥٠ ٦ ٥٠٠٠)
- ٧ المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام .
(١٠ ٦ ٩ ٦)
- ٨ قياس أى زاوية فى المربع = درجة .
(٤٥ ٦ ٩٠ ٦ ١٨٠)
- ٩ أصغر عدد فردى ، هو
(صفر ٦ ١ ٦)
- ١٠ = ٥٧ + ٥٧٥٧
(١١ ٦ ١٠١ ٦ ١١٠)
- ١١ القطران فى المستطيل فى الطول .
(متساويان ٦ مختلفان ٦ متعامدان)
- ١٢ (ع . م . ا .) للعددين : ٤٦٨ ، هو
(٢ ٦ ٨ ٦ ٤)
- ١٣ الأعداد : ٦١ ٦ ٧٦٥ أعداد : (فردية ٦ أولية ٦ زوجية)
(< ٦ > ٦ =)
(٣٦٥٢٧٤ ٦ ٣٥٩٨٧٦)

السؤال الثانى :

أكمل :

- ١ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =
- ٢ ٩ ملايين و ٣٧٥ ألفاً و ٤٩٥ يكتب
- ٣ مساحة المستطيل = الطول ×
٩ ديسيمترات = سم .

- ١٤ مثلث أطوال أضلاعه ٦ ٦ ٥٦٧ من السنتيمترات يكون مثلثاً الأضلاع .
- ١٥ = ٢٥ × ٣٧ × ٤
- ١٦ عدد عوامل العدد الأولى =
- ١٧ ربع مليون =

السؤال الثالث :

أوجد ناتج ما يأتى :

- ١٨ إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعاً بالتساوى على ١٨ فصلاً ، فكم عدد التلاميذ بكل فصل ؟
- ١٩ = ١٢٣٢٢ + ٣٥٦٧١
- ٢٠ = ١١٢٣٣ - ٧٨٥٩٢

الامتحان (١٨)

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ ١٥٠ عشرة =
(١٥٠٠ ٦ ١٥٠٠٠ ٦ ١٥٠)
- ٢ الرقم الذى يمثل المليون فى العدد : ٧٨٢٠١٦٥٤ هو
(٨ ٦ ٧ ٦ ٢)
- ٣ أصغر عدد أولي فردى هو
(٣ ٦ ٢ ٦ ١)
- ٤ مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٣ سم .
فإن : محيطه =
(١٢ ٦ ٩ ٦ ٣)
- ٥ العدد : ١٠٠٠٠٠٠ يقرأ
(ألفاً ٦ مليوناً ٦ ملياراً)
- ٦ = ٦٢٥٤١١١٧ + ٢٥٤١١١٧
- ٧
(٦٠٠٠٠٠٠ ٦ ٦٠٠٠٠٠٠٠ ٦ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠)
- ٨ قطرا المستطيل فى الطول .
(مختلفان ٦ متساويان)
- ٩ القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد : ٧٣٦٥٤٢ هو
(عشرات ٦ عشرات الألوف ٦ عشرات الملايين)
- ١٠ العدد ٥٤٠ يقبل القسمة على
(٢ ٦ ٣ ٦ ٥ ٦ كل ما سبق)

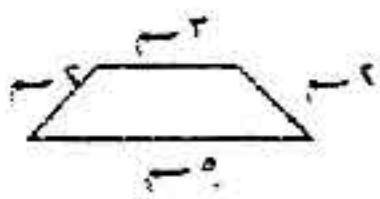
الامتحان ١٩

محافظه سوهاج - إدارة أحميم

السؤال الأول :

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- ٢ المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام .
- (٧ ٦ ٥ ٤)
- ٣ أصغر عدد أولي هو
- (٢ ١ ٠ ٤)
- ٤ 5×124 7×124
- ($<$ $>$ $=$)
- ٥ مربع مساحته ٣٦ سم^٢ فإن : طول ضلعه = سم .
- (٩ ٨ ٦ ٤)
- ٦ قيمة الرقم ٧ فى العدد : ٢٧٥٢١ هى
- (٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠ ٧)
- ٧ مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى مثلث =
- (٥٣٦٠ ٥١٨٠ ٥٩٠)
- ٨ $7 + 847$
- (١٢١ ١٢٠١ ١٢٠١٠ ١٢١٠)
- ٩ ٢ مليار ٩٩٩٩٩٩٩٩٩
- ($<$ $>$ $=$)
- ١٠ (ع . م . ا) للعدد ٦٦٢ : هو
- (٦ ٣ ٢ ٤)
- ١١ اشترت والدتى قطعة من القماش طولها
- (٣ كم ٣ أمتار ٣ سم ٣ م)
- ١٢ العدد مائة ألف وستمئة وسبعون يكتب
- (١٠٠٦٧٠ ١٠٠٠٠٠٦٧٠ ١٦٧٠ ١٠٠٦٧٠)
- ١٣ $845017 = 917 +$
- (٨٤٥٠٠٠ ٨٤٥٠٠٠٠ ٨٤٥٠٠ ٨٤٥٠٠٠٠)
- ١٤ المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية قياسها =
- (٥٠ ٥٩٠ ٥٩٠ ٥١٨٠)
- ١٥ العدد يقبل القسمة على ٥ ٦ ٣ ٦ ٢ معًا .
- (١٢٠ ٣١٠ ١٠٥ ١٢٠)

السؤال الثانى :



أكمل :

١ محيط الشكل = سم .

٢ العدد الذى عوامله الأولية : ٢ ٣ ٤ ٦ هو

٣ ٤٦٢٥٨١ + مليون =

١ المضاعف المشترك لكل الأعداد

(صفر ١ ٢ ٣)

٢ $7070 \div 35 =$

(١١ ٢٢ ٢٢٠ ٢٢٠٠)

٣ ٩٠٠٠ متر = كيلو مترات .

(٩ ٩٠ ٩٠٠)

٤ مربع مساحته ٣٦ سم^٢ فإن : طول ضلعه = سم .

(٦ ٩ ١٢)

٥ العدد الأولي له فقط . (عامل ١ عاملان ٢ عوامل)

السؤال الثانى :

١ أكمل :

٢ ٣٢ مليونًا و ٨ آلاف و ١٥ ، يكتب بالأرقام

٣ العدد الذى أحاده زوجى يقبل القسمة على

٤ ٧٢ ساعة = أيام .

٥ العدد الذى عوامله الأولية ٢ ٣ ٤ ٥ هو

٦ مجموع قياسات زوايا الداخلة = ١٨٠° .

٧ المضلع الذى له ٤ أضلاع يسمى

٨ السنتيمتر مربع رمزه هو

٩ طول ضلع المربع = + ٤

السؤال الثالث :

١ أوجد ناتج ما يأتى :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 15 \\ \hline 660 \\ 1980 \\ \hline 1980 \end{array}$$

٢ ارسم \triangle ا ب ح الذى فيه : ب ح = ٤ سم ٦

٣ قياس (ب) = ٣٠° قياس (ح) = ٨٠°

٤ احسب محيط مربع طول ضلعه ٣ سم .

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السؤال الثاني :

- اختتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- العدد : ١٥ هو مضاعف مشترك للعددين
- (٥ ٦ ٣ ٥ ٦ ٤ ٣ ٥ ٦ ٤ ٣ ٥ ٦ ٤ ٣)
- عدد عوامل العدد الأولى (٣ ٦ ١ ٠ ٦ ٤ ٣ ٥)
- ثلاثة ملايين ومائتان وأربعة وستون تكتب بالأرقام
- (٦٤٩٠٠٠٣ ٦٤٠ ٣٠٠٠٦٤ ٣٠٠٠٦٤٠ ٣٠٠٠٦٤٩٠)
- العدد الأقرب لنتائج جمع :
- = ٥٩٠٠٤٠٢ + ٣٩١٠٠٥١
- (٩ آلاف ٩٠٠ ألف ٩ ملايين ٩ مليارات)
- أصغر عدد يتكون من سبعة أرقام هو
- (ألف ٦٠٠ ألف ٦٠٠ ألف ٦٠٠ ألف ٦٠٠ ألف)
- جميع الأعداد تقبل القسمة على
- (٤ ٦ ٣ ٥ ٦ ٤ ٣ ٥)
- العدد الذى يقبل القسمة على ٣٦٢ بدون باقى هو
- (٤٥ ٥٤ ٦٠ ٦٣ ٦٤ ٦٥)
- $\times 14 = 20 \times 70$
- (١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)
- قيمة الرقم ٨ فى العدد : ١٣٧٨٢٣٥ هى
- (٨٠ ٨٠٠ ٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠)
- ($6 > 4$) ($6 < 4$) ($6 = 4$)
- مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى مثلث =[°]
- (٩٠ ١٨٠ ٣٦٠ ٥٤٠)
- مثلث قياسات زواياه هى ٥٠ ٦٠ ٩٠ ٥٠ ٦٠ ٩٠ ما نوع المثلث ؟
- (حاد الزوايا قائم الزاوية منفرج الزاوية)
- عدد رؤوس أى مضلع لا يساوى عدد
- (زواياه أضلاعه أحوافه أقطاره)
- ٨ ديسم ٨٠ سم . ($6 > 4$) ($6 < 4$) ($6 = 4$)

④ ۷۲ ساعة = ۷۲ × ۲۴ = أيام .

- ١٠ القطران متعامدان في كل من المربع و.....
- ١١ = $٢٥ \times ٩١ \times ٤$
- ١٢ مساحة المستطيل =
- ١٣ إذا كان المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص ٦
- قياس (\angle ع) = ٦٠° فإن : قياس (\angle س) =
- السؤال الثالث :**
- ١٤ أوجد ناتج ما يأتي :
- = $٩٨٦٧٣٥ - ٥٢٧٠١٤$
- ١٥ حجرة على شكل مستطيل بعدها ٤ أمتار ٦ أمتار ، احسب محيطه .
- ١٦ أوجد (م.م.أ) للعددين : ١٦٦٨
- ١٧ ارسم Δ ا ب ح الذي فيه : ا ب = ٥ سم ٦
- قياس (\angle ا) = قياس (\angle ب) = ٤٥°
- ١٨ ما نوع Δ ا ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

السؤال الثالث :

- أوجد ناتج ما يأتي :
- = ٩٨٦٧٣٥ - ٥٢٧٠١٤
- حجرة على شكل مستطيل بعده ٤ أمتار ٦ أمتار ، احسب محيطه .
- أوجد (م. م. ا) للعددين : ١٦٦٨
- ارسم \triangle ا ب ح الذي فيه : ا ب = ٥ سم ٦
- قياس (ا ب) = قياس (ب ج) = ٤٥°
- ما نوع \triangle ا ب ح بالنسبة لأطوال أضلاعه ؟

الامتحان (٢٠) محافظة قنا - إدارة قوص

السؤال الأول :

- أكمل ما يأتي
- العدد يقبل القسمة على آخره ، إذا كان باقى القسمة
- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام :
- هو ٣٦٩٦٦٧٦٤٦٨٦٥
- هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .
- $(\dots + 3) \times 27 = 52 \times 27$.
- مساحة المربع الذى طول ضلعه ٥ سم = سم^٢ .
- الكيلومتر = متر .
- المستقيمان المتوازيان لا مهما امتدا .
- المعين هو متوازى أضلاع جميع أضلاعه فى الطول .

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج ما يأتي :

١٢ أوجد (ع . م . ١) للعدد ٣٠٦٢٤ :

١٣ فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة ، كم طابقاً بالفندق ؟

١٤ أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم ٦ أم مساحة

مستطيل بعده ٥ سم ٧ سم ؟

١٥ ارسم Δ س ص ع الذي فيه : س ص = ٧ سم ٦ص ع = ٥ سم ٦ قياس (\angle ص) = ٤٠°

الامتحان (٢١)

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ المليار أصغر عدد مكون من أرقام . (١٠ ٨ ٦ ٧)

٢ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي

(٩٠° ١٢٠° ١٨٠°)

٣ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦ ٥٤٢ هي

(آلاف ٦ عشرات الألوف ٦ ملايين)

٤ العدد : يقبل القسمة على ٣٦٢

(١٠ ١٤ ١٨)

٥ العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٢٦٨ هو

(٤ ٨ ٢٤)

٦ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧ سم ٥ سم ٦ سم

هو مثلث (مختلف الأضلاع ٦ متساوي الساقين ٦

متساوي الأضلاع)

٧ أصغر عدد أولي هو

(٣ ٢ ٤)

٨ ٤ × ٦٥٢ ٥ × ٦٥٢

٩ العدد : ٥٤ يقبل القسمة على

(٤ ٦ ٧)

١٠ العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد : ١١ هو العدد

(١٣ ١٥ ١٧)

١١ ١٥ ديسم = سم . (١٥٠ ١٥٠٠ ١٥٠٠٠)

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي

١٦ ٣ كم ٣٠٠ م .

١٧ العدد الأقرب لناتج :

$$1001578 + 987541 = \dots\dots\dots$$

(٩ ملايين ٦ مليارات ٦٠٠ ألف)

١٨ الرقم الذي يمثل المليون في العدد : ٧٨٢٠١ ٦٥٤ هو

(٨ ٦ ٢)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٩ مربع محيطه ٣٦ سم ، يكون طول ضلعه = سم .

$$600 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$3456140 - \text{مليون} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م} .$$

$$7936 + 35859 = \dots\dots\dots$$

٢٠ القطران متساويان في الطول في كل من و

٢١ الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

٢٢ هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد .

السؤال الثالث :

* أوجد ناتج ما يأتي :

٢٣ فندق يحتوي على ١٨٠ غرفة موزعة بالتساوي على عدد

من الطوابق كل طابق به ١٥ غرفة ، كم طابقاً بالفندق ؟

$$39057 - 14583 = \dots\dots\dots$$

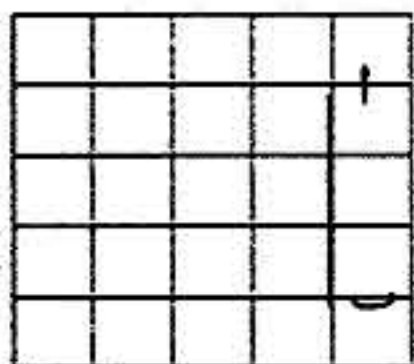
٢٤ مستطيل بعده ٣ سم ٨ سم ٦

تكون مساحته = سم ٢ .

٢٥ أكمل رسم المربع ا ب ح د

(اعتبر وحدة الطول ١ سم) ،

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



$$1 \text{ } \parallel \text{ } 1 \text{ } \dots\dots\dots 1 \text{ } \parallel \text{ } 1$$